

Как помочь гиперактивным и медлительным детям с обучением на дому?

Все дети разные: не каждого ребенка легко включить в занятия. Одни гиперактивные и не могут усидеть на месте, другие, наоборот, медлительные. Но, соблюдая некоторые правила, вы вполне справитесь с обучением любого ребенка.

Правила работы с медлительным ребенком

При подготовке к занятиям, **важно рассчитывать время** так, чтобы дать ребенку возможность работать в его собственном темпе. Для этого, возможно, придется раньше ложиться спать и раньше вставать.

- Для медлительного ребенка очень важны **привычные условия работы**. Если у него есть собственный письменный стол, если он приступает к домашним заданиям всегда в одно и то же время, то его психике проще быстрее включиться в работу.
- Медлительному ребенку **трудно переключаться** с одного вида работы на другой. Не нужно озадачивать его неожиданными вопросами, пока он занят предыдущим заданием.
- Старайтесь избегать ситуаций, когда от ребенка нужно получить быстрый устный ответ на неожиданный вопрос. Необходимо предоставить ему **время на обдумывание** и подготовку.
- Не работать на «скорость».
- У медлительных детей часто плохо развита координация движений, поэтому полезно использовать специальные упражнения для развития моторики. В процессе выполнения этих упражнений можно одновременно тренировать темп и скорость движений.
- При выполнении заданий с медлительными детьми **не рекомендуется делать перерывы по время занятий**, поскольку заново включиться в работу ребенку будет сложно. Лучшая схема такова: позанимались одним – отдохнули – начали заниматься другим предметом. Поем – отдыхаем – лепим.
- Медлительные дети часто тревожны и, как следствие, не уверены в себе. Работайте только на **"положительном подкреплении"**: при неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький, успех подчеркните. Это будет самым лучшим стимулом для ребенка.

Правила работы с гиперактивным ребенком

- Обязательно соблюдайте **режим дня!** Вставать, обедать, делать уроки, отдыхать в одно и то же время, даже в выходные дни. Это особенно важно для таких детей. У ребенка с СДВГ низкий уровень нейродинамики, поэтому он быстро устает и выключается из процесса.
- По возможности **придерживаться единой системы требований**.
- Гиперактивные дети очень чувствительны к похвале. Их нужно стараться **чаще поддерживать, хвалить**. В данном случае нет опасности перехвалить.
- При разговоре старайтесь **смотреть ребенку в глаза**, можно держать ребенка за руки.
- Инструкции даем короткие, пошаговые.

- При выполнении домашней работы/заданий лучше **делить упражнение** на несколько коротких блоков /частей.
- Ребенку будет легче, если при выполнении домашней работы перед ним будет **план действий**:
 - 1.Сесть;
 - 2.Включить компьютер, войти в чат/конференцию;
 - 3.Выполнить задание.и т.д.
- **Новые требования вводите заранее**, постепенно, чтобы ребенок успел привыкнуть. Можно вывесить их на видном месте и периодически к ним возвращаться. Требований не должно быть много, но они должны быть четкими, понятными. О каких-то важных событиях или планах гиперактивному ребенку тоже лучше говорить заранее, тогда не будет столь бурной реакции.
- **Обстановка в семье** должна быть по возможности комфортной, спокойной; это поможет уравновесить эмоциональный фон ребенка.

Бывает, что дистанционно дети учатся значительно лучше. Сейчас самое главное - справиться с первыми трудностями. Может быть всех нас ждут новые возможности?

У нас всё получится!!!