

Для детей и родителей!

СОПРОВОЖДЕНИЕ при дистанционном обучении

Студия «Дом моделей для кукол»

В нашей студии - «ДОМ МОДЕЛЕЙ для кукол», как понятно из названия, дети обучаются созданию одежды для кукол – проектированию и шитью, созданию декоративных деталей для украшения изделия, кроме того и самих куколок тоже можем создать... Такой разносторонний подход к обучению позволяет ребенку в любой ситуации не расставаться с любимым занятием, т.е. выбрать работу, которая ему интересна и под силу без присутствия педагога, вернее с его поддержкой. Например, можно заняться творческим моделированием и нарисовать эскизы будущих моделей, а можно изготовить из текстильных материалов крученые шнурочки, бантики, цветочки для украшения одежды или для подарочного изделия... а можно изготовить куколок...

Вот и пришло время попробовать свои силы, оставаясь дома...

Уважаемые родители и девочки студии «ДОМ МОДЕЛЕЙ для кукол»!

С 11 апреля студия «ДОМ МОДЕЛЕЙ для кукол» начала дистанционное обучение, которое будет проводиться по WhatsApp – учащиеся получают задание и выполняют его, далее, по мере выполнения задания, присылают видео/фото отчеты.

Девочки, если что-то непонятно - звоните или пишите в WhatsApp (надеюсь, родители вам в этом помогут - вы и ваши родители включены в группу «Уч ДОМА МОДЕЛЕЙ...» в WhatsApp) - задавайте вопросы и получайте от меня ответы или советы. Главное помните, как и на занятиях в классе, я всегда постараюсь вам помочь.

Отношусь с пониманием к тому, что школьная нагрузка при дистанционном обучении увеличилась, т.к. приходится перестраивать режим и способ отчетов через гаджеты. Но наши занятия не отменяются. По субботам по нашему расписанию старайтесь поработать над заданием или выберете еще какое-то удобное время, но к следующей субботе очередной этап работы должен быть пройден и прислан отчет.

«Окно с цветником»

И так, тема нашей первой работы - объемная картинка «Окно с цветником», выполняя которую вы закрепите навыки швейного рукоделия и навыки выполнения декоративных цветов из текстильных материалов. Некоторые цветы будут для вас новыми.

Для цветника выполняем цветы размером не более 2 см в диаметре, приветствуется стремление и освоение навыков выполнения более мелких цветов – так быстрее нарабатывается опыт и оттачивается мастерство, необходимое при изготовлении одежды для кукол (она ведь маленькая). Самое

сложное, что дома не у всех детей найдется подходящий материал – звоните, будем что-то придумывать и обязательно придумаем...

Данная тема рассчитана на 4 занятия **по 4 час** (16 часов акад. часов).

ЗАДАНИЯ по занятиям:

1 занятие 11 апреля. ТЕОРИЯ – для вдохновения предложены для просмотра картинок и видео. Обсуждение с педагогом проекта в целом. Обсуждение индивидуальных проектов и материалов для проекта, имеющихся дома. ПРАКТИКА (начальный этап проекта) – подбор всех имеющихся и выбор подходящих для проекта материалов. Создание «окна» на листе. ФОТООТЧЕТ по материалам (выложить имеющиеся нитки на столе).



2 занятие 18 апреля. ТЕОРИЯ – повторение и новые технологии изготовления цветов и листиков. ПРАКТИКА – изготовление для цветника цветов с листиками из лент и выкроенных деталей.

ФОТООТЧЕТ по выполненным цветам (выложить все на столе).

3 занятие 25 апреля – ТЕОРИЯ – обсуждение индивидуального проекта картины: вида, размера, цвета цветов и листиков, определяем их количество. ПРАКТИКА - пробуем выложить композицию картины в целом: выбираем подходящие для композиции цветы, укладываем их на место цветника - ФОТООТЧЕТ. Определяем недостающее для состоятельности композиции... Выполнение недостающих элементов (цветов, листиков...). ФОТООТЧЕТ по композиции в целом (цветы размещены под окном).

4 занятие 2 мая. ТЕОРИЯ - обсуждение заключительного этапа – состоятельности композиции - окна с цветами с зеленью листьев в цветнике. ПРАКТИКА – составление окончательного варианта композиции «окно+цветник» - распределяем цветы, дополняем листиками. ФОТООТЧЕТ по состоятельности композиции. Еще раз ОБСУЖДЕНИЕ и принятие композиции. Прикрепляем цветы на картину. ФОТООТЧЕТ по готовой картинке.