




Итоговое занятие


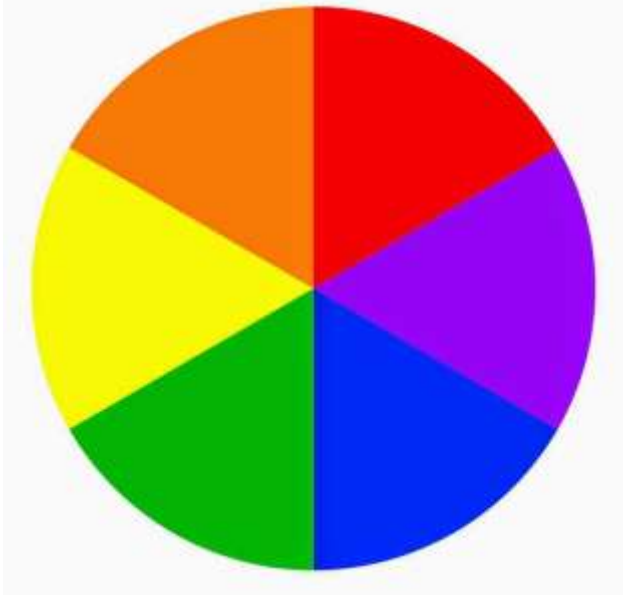


Цель: Определить уровень освоения программы учащимися.


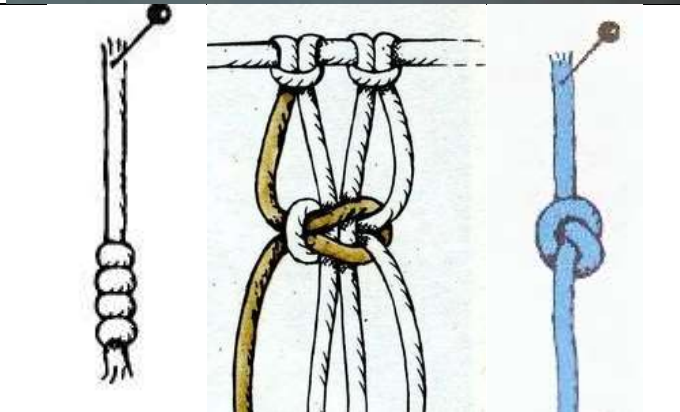
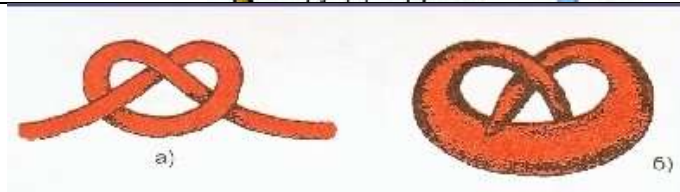
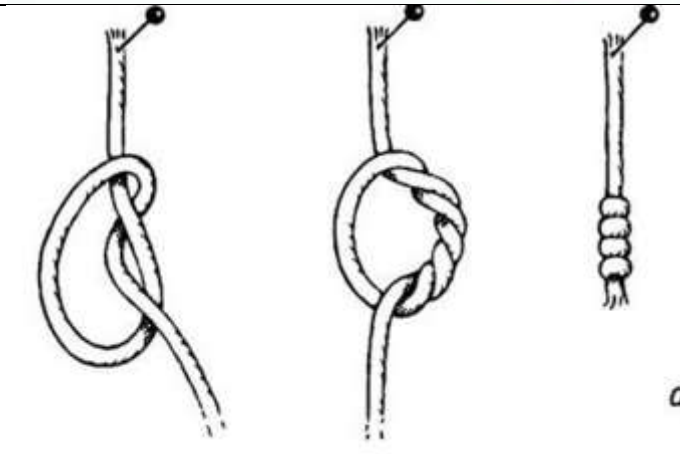
Задачи:

- Выполнить диагностические задания.
- Закрепить теоретические знания, практические умения и навыки по программе.

Диагностические задания

№	Задания	Вопросы
1.		<p>Как правильно передавать ножницы друг другу?</p> <p>А – открытыми Б – закрытыми и лезвием вперед В – закрытыми и кольцами вперед</p> <p>Где нужно хранить ножницы?</p> <p>А - на столе Б – в кармане В - пенале, коробке или чехле</p>
2.		<p>Какими линиями изображен пейзаж?</p>
3.		<p>Простым карандашом нарисуй линии, какие были использованы для изображения пейзажа.</p> <p>Можно ли использовать различные средства рисования и письма (фломастер, шариковая ручка, простой карандаш) в воде, на морозе?</p>

4.		<p>Какими художественными принадлежностями вы пользовались в течение года?</p>
5.		<p>Назовите основные цвета?</p> <p>А солнце - ... Б огонь - ... В вода - ...</p> <p>Как получить дополнительные цвета? (Смешать соседние цвета)</p> <p>... + ... = фиолетовый ... + ... = зеленый ... + ... = оранжевый</p>
6.		<p>Какие геометрические фигуры вы видите на картинке?</p>
7.		<p>Зачем завязывать узлы на концах нитей? Как они называются?</p>

8.		<p>Как называется изображённый узел?</p> <p>А «Капуцин» Б «Восьмёрка» В «Жозефина»</p>
9.		<p>Найдите изображение узла «Капуцин»?</p> <p>А в центре Б с правой стороны В с левой стороны</p>
10.		<p>Этот узел похож на калач! Как он называется?</p>
11.		<p>Выполни в технике макраме узел «Капуцин» в 5 оборотов.</p>
		<p>Обратная связь: Выполните задания, запишите ответы и пришлите их мне.</p>