

Дистанционная поддержка для всех групп Экспериментального театра

Педагоги: Гречишникова А.А., Зайдуллина С.А., Назарова Ф.В.

Добрый день!

Уважаемые театралы!

По постановлению правительства Санкт-Петербурга с 26 марта по 12 апреля в ДЮТЦ отменяются занятия. В связи с этим мы (педагоги) предлагаем Дистанционную поддержку 🧐

по всем дисциплинам: актерское искусство; сценическая речь; хореография.

Каждую неделю мы будем опубликовывать материал и задания.

Просьба, родителям, проследить выполнение заданий, а можно и принять участие!

Ждем обратной связи.

Итак, начинаем!

Задание первое. “Сэлфи” для всех групп.

На занятиях мы проходили с вами различные эмоции, показывали всем телом, либо только речью воспроизводили ту или иную эмоцию. Так давайте закрепим. Ваша задача загадать какую либо эмоцию, взять телефон с камерой и сфотографировать себя изображая эту эмоцию, выложить в группу театра (<https://vk.com/notheatre>), не подписывая, что загадал. Наша задача, угадать эмоцию, написав в комментариях.

Родители, поддерживаем наших детей и тоже принимаем участия в “Сэлфи”.

1 группа (9-11 лет)

Сейчас мы репетируем театрализованное представление "Я живу в Санкт-Петербурге" или "Приключение Красного Волка" (сценарий прилагается)

Задача: Обучающиеся начитывают свою роль на видео камеру, перед зеркалом. Читать нужно текст утрированно, проговаривая каждый звук.

Видео присылайте на электронную почту: nastyagrecka@mail.ru

3 Группа (6-7 лет)- не забываем “Дом, который построил Джек”(сценарий прилагается).

Задача: читаем, учим новое, запоминаем. Индивидуальные стихотворения, записать на видео или аудио и прислать на почту: nastyagrecka@mail.ru

2 группа(12-18 лет) – Монологи, которые вы получили еще до нового года. Работаем над ними.

Задача: Выучить монологи, проанализировать (Что хочет сказать автор, главная мысль, тема, согласен(на) не согласен(на) с автором, твоя точка зрения, что ты хочешь сказать этим монологом) написать и отправить нам. Снять видео прочтения монолога. Почта: nastyagrecka@mail.ru. Или в личные сообщение группы.

6 апреля в 13.00 видеоконференции, где каждый из вас прочтет текст и мы проведем дискуссию. А так же обсудим просмотренный спектакль. Для этого необходимо скачать приложение для телефона или компьютера **Zoom**. (<https://zoom.us/support/down4j>)

Для всех групп.

Задание 2.

Посмотреть спектакли и проанализировать:

1 группа (8-11) – ваш спектакль “И снова Пеппи”

https://www.youtube.com/watch?v=CNSIzM3Ht8E&feature=emb_err_watch_on_yt

План анализа спектакля:

Название, режиссер, театральная студия;

Краткий сюжет;

Описать декорации, костюмы;

Кто главный герой;

(Не)понравился спектакль, почему;

Как ты думаешь какая главная мысль в спектакле, что должен понять зритель посмотрев его?

2 группа (12-18) – ваш спектакль “Собаки”

https://www.youtube.com/watch?v=3JhswxoYHEU&feature=emb_err_watch_on_yt

План анализа спектакля:

Название, режиссер, театральная студия;

Пьеса по которой поставлен спектакль, автор;

Краткий сюжет;

Описать декорации, костюмы;

Кто главный герой;

(Не)понравился спектакль, почему;

Как ты думаешь какая главная мысль в спектакле, что должен понять зритель посмотрев его?

Жанр спектакля (комедия, трагедия, драма, трагикомедия);

Описать главного героя (его характерные черты, внешние данные, интересные особенности во внешнем виде)

3 группа(6-7 лет) ваш спектакль “Репка”

https://www.youtube.com/watch?v=pc69X0CNOz4&feature=emb_logo

План анализа спектакля:

Название;

Краткий сюжет;

Описать декорации, костюмы;

Кто главный герой;

Написать кто злой, кто добрый персонаж;

Кто из персонажей тебе больше всего понравился;

(Не)понравился спектакль, почему;

**Понадобится помощь родителей*

Критерии:

Задание 3. “Хор чтецов”

Хоть мы и не можем собраться вместе и творить. Это не помеха для нас. Выкладываем стихотворения. Участвуют все группы (участие родителей приветствуется). Каждый читает строчки где обозначено его имя. Записываем каждую строчку отдельно и присылаем на почту nastyagrecka@mail.ru.

А после мы соберем это в один видеоролик и опубликуем в соцсетях и на сайте учреждения. Давайте устроим Хор чтецов!

(каждый читает) Люди! *(Вика Ничаева)* Тише... *(Варя)* Это – Песня...

(Вика Веселкова) Журавлиная... *(Иван Соломин)* Они...

(Иван Полтавский) Наши... *(Доминик)* Слышишь?... *(Алеша)* В Поднебесье...

(Алена Егорова) Утром... *(Чуличкова Даша)* Длинный... *(Алена Зеленова)* Вот он клин!

(Аня Ж.) В нём курлычет Журавлёнок -
(Диана) На столетья крик в эфире!
(Слава) В сердце – алые знамёна...
(Даша Л.) Алых лет... (каждый читает) Живите - в мире!...

(каждый читает) Люди! (Лиза) Пойте... (Саша) Это – Песня!
(Арина) Журавлиная... (Милена З.) Тяни...
(Кирилл З.) Грудью... (Андрей З.) Слышишь?.. (Аня Б.) Пойте вместе!
(каждый читает) Кружат! (Вика К.) К ним!.. (Катя Б.) Листая дни...

(Дима) Помяните - вальсом бурным!
(Даша Клишис) Помяните - песней тихой...
(Катя К.) Жить давайте в Мире дружном.
(каждый читает) Хватит войн!!! (Маша) Довольно лихой...

(Ангелина) Юным! (Милан Р.) Слышишь?! – (Ульяна Ф. и Даша Кудрявцева)
Это – Память! –
(Ульяна Миронова) Обязательно в устах...
(Таня Малюченко и Софья Ракова) Люди! (Света) Тише... (Зара) Спето:
(каждый читает) «Праздник!
(Таня Максимова) Со слезами на глазах...»

Источник: <https://millionstatusov.ru/stihi/9maya.html>

Автор: [Арина Батуренко](#)