

Календарно-тематическое планирование  
 На 2024 -20 25 учебный год  
 По программе «Азбука биологических профессий»  
 Педагог Захарова Н. А.  
 2-й год обучения, группа № 1

Согласовано \_\_\_\_\_  
 (дата)

зав. отделом \_\_\_\_\_

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2	02.09	23.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

№ занятия	Дата занятия планируемая	Дата занятия фактическая	Название раздела и темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение. Биология в профессиях.</b>				
			<b>Тема 1. Вводные занятия.</b>	
1	02. 09. 24		<i>Занятие 1.</i> Знакомство учащихся с рейтингом биологических профессий. «Диагностика профессиональных качеств»	2
			<b>Тема 2. Мир биологических профессий</b>	
2	06. 09. 24		<i>Занятие 2.</i> Пути получения профессии	2
3	09. 09. 24		<i>Занятие 3. Практика</i> «Диагностика профессиональных качеств»	2
<b>Раздел 2. Биология и медицина</b>				
			<b>Тема 1. Медицинские профессии.</b>	
4	13. 09. 24		<i>Занятие 4.</i> Составление перечня профессий.	2
5	16.09. 24		<i>Занятие 5.</i> Кому подходит профессия врача.	2
			<b>Тема 2. Выбор профессии учащимися (тестирование).</b>	
6	20. 09. 24		<i>Занятие 6. Практика</i> «Диагностика профессиональных качеств».	2
7	23. 09. 24		<i>Занятие 7. Практика</i> «Диагностика профессиональных качеств».	2
			<b>Тема 3. «Приёмы оказания первой помощи».</b>	
8	27. 09. 24		<i>Занятие 8.</i> Мастер-класс по ПМ.	2
9	30. 09. 24		<i>Занятие 9.</i> Встречи со специалистами.	2

10	04.10.24		<i>Занятие10. Анализ встреч со специалистами.</i>	2
11	07. 10.24		<i>Занятие 11. Основные приемы ПМ</i>	2
12	11. 10.24		<i>Занятие12. Основные приемы ПМ</i>	2
13	14. 10.24		<i>Занятие13. Основные приемы ПМ</i>	2
14	18. 10.24		<i>Занятие14. Основные приемы ПМ</i>	2
15	21. 10.24		<i>Занятие15. Основные приемы ПМ</i>	2
16	25. 10.24		<i>Занятие16. Основные приемы ПМ</i>	2
			<b>Тема 4. Экскурсия.</b> Посещение детской и взрослой поликлиник	
17	28. 10.24		<i>Занятие17. Посещение детской поликлиники</i>	2
18	01.11.24		<i>Занятие18. Анализ посещения</i>	2
19	08. 11.24		<i>Занятие19. Посещение взрослой поликлиники</i>	2
20	11. 11.24		<i>Занятие20. Анализ посещения</i>	2
			<b>Тема 5. Экскурсия.</b> Посещение аптеки №101	
21	15. 11.24		<i>Занятие21. Посещение аптеки №101</i>	2
22	18. 11.24		<i>Занятие22. Анализ посещения</i>	2
23	22. 11.24		<i>Занятие23.Экскурсия в фармакологический колледж</i>	2
24	25. 11.24		<i>Занятие24. Анализ экскурсии</i>	2
			<b>Тема 6. Психология.</b> Характеристика профессии	
25	29. 11.24		<i>Занятие25. Кто такие психологи?</i>	2
26	02.12.24		<i>Заняти26. Практика «Диагностика профессиональных качеств».</i>	2
27	06. 12.24		<i>Занятие27. Тестирование в психологии</i>	2
28	09. 12.24		<i>Занятие28. Психологические игры</i>	2
29	13. 12.24		<i>Занятие29. Психологические игры</i>	2
<b>Раздел 3. Биология и педагогическая деятельность</b>				
			<b>Тема 1. Профессия – учитель биологии</b>	
30	16. 12.24		<i>Занятие30. Будущие педагогические профессии.</i>	2

31	20. 12.24		<i>Занятие31. Экскурсия в педагогический университет им. Герцена 3</i>	2
32	23. 12.24		<i>Занятие32. Значение биологических знаний для подготовки учителя биологии.</i>	2
			<b>Тема 2.</b> Биологические знания в профессиях учителей:	
33	27. 12.24		<i>Занятие33. Начальной школы, музыки</i>	2
34	30. 12.24		<i>Занятие34. Физической культуры, ОБЖ</i>	2
35	10.01.25		<i>Занятие35. Географии, химии, биологии</i>	2
36	13. 01.25		<i>Занятие36. Физики и информатики</i>	2
37	17. 01.25		<i>Занятие37. Литературы</i>	2
			<b>Тема 3.</b> Применения знаний биологии в процессе воспитательной работы	
38	20. 01.25		<i>Занятие38. Применения знаний биологии в процессе воспитательной работы Д/с № 34</i>	2
39	24. 01.25		<i>Занятие 39. Семинар «Воспитательная работа и знание биологии».</i>	2
40	27. 01.25		<i>Занятие40. Сообщения учащихся.</i>	2
			<b>Тема 4. Экскурсия:</b> в Педагогический колледж	
41	31. 01.25		<i>Занятие4. Педагогический путь.</i>	2
42	03.02.25		<i>Занятие42. Известные педагоги прошлого.</i>	2
43	07. 02.25		<i>Занятие43. Известные педагоги нашего времени.</i>	2
<b>Раздел 4. Биология в промышленности и в различных отраслях народного хозяйства России, Санкт-Петербурга и Ленинградской области</b>				
			<b>Тема 1.</b> Применение биологических знаний в технике и промышленности.	
44	10. 02.25		<i>Занятие44. Профессия химик – технолог</i>	2
45	14. 02.25		<i>Занятие45. Профессия эколог</i>	2
46	17. 02.25		<i>Занятие46. Профессия инженер</i>	2
			<b>Тема 2.</b> Посещение Сельскохозяйственной академии	

47	21. 02.25		<i>Занятие47. Профессия ветеринар, агроном</i>	2
48	24. 02.25		<i>Занятие48. Составление рейтинга ОУ, которые готовят специалистов.</i>	2
49	28. 02.25		<i>Занятие49.Сообщения учащихся</i>	2
			<b>Тема 3. Посещение предприятия “Водоканал”</b>	
50	03.03.25		<i>Занятие50. Знакомство с работой инженера-эколога</i>	2
51	07. 03.25		<i>Занятие51. Знакомство лаборанта биологической лаборатории.</i>	2
52	10. 03.25		<i>Занятие52. Практика «Диагностика профессиональных качеств».</i>	2
			<b>Тема 4. Посещение института прикладной экологии.</b>	
53	14. 03.25		<i>Занятие53. Знакомство с лабораториями</i>	2
54	17. 03.25		<i>Занятие54. Работа по индивидуальным проектам</i>	2
55	21. 03.25		<i>Занятие55. Работа по индивидуальным проектам</i>	2
56	24. 03.25		<i>Занятие56. Работа по индивидуальным проектам</i>	2
	<b>Раздел 5. Подготовка и проведение итоговой конференция «Биология в профессиях»</b>			
			<b>Тема 1. Подготовка творческих работ и проектов</b>	
57	28. 03.25		<i>Занятие57. Индивидуальные исследования</i>	2
58	31. 03.25		<i>Занятие58. Индивидуальные исследования</i>	2
59	04.04.25		<i>Заняти59. Индивидуальные исследования</i>	2
60	07. 04.25		<i>Занятие60. Индивидуальные исследования</i>	2
61	11. 04.25		<i>Занятие61.Обсуждение Индивидуальных исследований в лаборатории</i>	2
62	14. 04.25		<i>Занятие62. Обсуждение Индивидуальных исследований со специалистами</i>	2
63	18. 04.25		<i>Занятие63.Подготовка докладов</i>	2
64	21. 04.25		<i>Занятие64.Подготовка презентаций</i>	2

			<b>Тема 2.</b> Подготовка к защите индивидуальных исследований	
<b>65</b>	<b>25. 04.25</b>		<i>Занятие65.</i> Рецензирование работ профессионалами	<b>2</b>
<b>66</b>	<b>28. 04.25</b>		<i>Занятие66.</i> Работа над ошибками	<b>2</b>
<b>67</b>	<b>02.05.25</b>		<i>Занятие67.</i> Аннотации к исследованиям	<b>2</b>
<b>68</b>	<b>05. 05.25</b>		<i>Занятие68.</i> Предзащита	<b>2</b>
<b>69</b>	<b>12. 05.25</b>		<i>Занятие69.</i> Предзащита	<b>2</b>
			<b>Тема 3.</b> Защита индивидуальных исследований	
<b>70</b>	<b>16. 05.25</b>		<i>Занятие70</i> Защита исследований на конкурсе «От Наблюдения к Исследованию»	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Контрольные/ Итоговые занятия</b>				
			<b>Тема 1.</b> Подведение итогов года.	
<b>71</b>	<b>19. 05.25</b>		<i>Занятие71.</i> Анализ итогов учебного года.	<b>2</b>
<b>72</b>	<b>23. 05.25</b>		<i>Занятие72.</i> Планирование работы на лето.	<b>2</b>
			<i>Итого:</i>	<b>144</b>

### Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

### Взаимодействие педагога с родителями

При обучении по программе «Азбука биологических профессий» роль взаимодействия педагога с родителями очень высока. На выбор профессии ребенка могут оказывать влияние следующие факторы: - родители; - друзья; - СМИ; - профильное обучение; - родственники; - сверстники. Для того чтобы выбор профессии был идеальным, прежде всего ребенок должен решить сам, какую профессию ему выбрать, но огромную роль в этом выборе играет семья, хотя сами дети этого могут и не осознавать. Зачастую они ориентируются на профессии родственников.

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительские собрания	• Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива.	Сентябрь
	• Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы.	В течение года
	• Профориентация будущих выпускников.	Декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы.</li> <li>• Итоги учебного года и творческие перспективы.</li> </ul>	Май
Совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ.</li> <li>• Отчётные мероприятия</li> <li>• Мероприятия по профориентации</li> </ul>	В течение года Декабрь, Апрель В течение года
Анкетирование родителей	Анкеты, предлагаемые родителям в начале года в середине года в конце учебного года	Сентябрь Январь Май
Индивидуальные и групповые консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей.</li> <li>• Групповая консультация</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>• <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00-14.00, каб. № 403.</li> </ul>	Октябрь Ноябрь В течение года