

Календарно-тематическое планирование

На 2024-2025 учебный год

По программе «Ансамбль русских народных инструментов

«Звонкая струна»»

Педагог Богданов П. О.

1-й год обучения, группа № 1

Согласовано

(дата)

зав. отделом _____

№ п/п	Дата	Дата фактическая	Раздел. Тема учебного занятия.	Всего часов
1	07.09.24		Вводное занятие	3
	07.09.24		* Беседы о музыке	2
2	14.09.24		Знакомство с оркестровыми инструментами	3
	14.09.24		*Музыкальная грамота	2
3	21.09.24		Знакомство с оркестровыми инструментами	3
	21.09.24		*Музыкальная грамота	2
4	28.09.24		Знакомство с оркестровыми инструментами	3
	28.09.24		*Музыкальная грамота	2
5	05.10.24		Как понимать дирижёрский жест	3
	05.10.24		*Музыкальная грамота	2
6	12.10.24		Как понимать дирижёрский жест	3
	12.10.24		*Музыкальная грамота	2
7	19.10.24		Знакомство с репертуаром	3
	19.10.24		* Освоение инструмента	2
8	26.10.24		Знакомство с репертуаром	3
	26.10.24		* Освоение инструмента	2
9	02.11.24		Знакомство с репертуаром	3
	02.11.24		* Освоение инструмента	2
10	09.11.24		Знакомство с репертуаром	3
	09.11.24		* Освоение инструмента	2
11	16.11.24		Знакомство с репертуаром	3
	16.11.24		* Освоение инструмента	2
12	23.11.24		Работа над музыкальной выразительностью	3
	23.11.24		* Освоение инструмента	2
13	30.11.24		Работа над музыкальной выразительностью	3
	30.11.24		* Освоение инструмента	2
14	07.12.24		Работа над музыкальной выразительностью	3
	07.12.24		* Освоение инструмента	2
15	14.12.24		Работа над музыкальной выразительностью	3
	14.12.24		* Чтение с листа	2
16	21.12.24		Работа над музыкальной выразительностью	3
	21.12.24		* Чтение с листа	2
17	28.12.24		Работа над музыкальной выразительностью	3
	28.12.24		* Чтение с листа	2
18	11.01.25		Работа над музыкальной выразительностью	3
	11.01.25		* Чтение с листа	2

19	18.01.25		Работа над музыкальной выразительностью	3
	18.01.25		* Чтение с листа	2
20	25.01.25		Работа над музыкальной выразительностью	3
	25.01.25		*Развитие технических навыков	2
21	01.02.25		Работа над музыкальной выразительностью	3
	01.02.25		*Развитие технических навыков	2
22	08.02.25		Работа над музыкальной выразительностью	3
	08.02.25		*Подбор по слуху и творческая импровизация	2
23	15.02.25		Работа над музыкальной выразительностью	3
	15.02.25		*Подбор по слуху и творческая импровизация	2
24	22.02.25		Работа над музыкальной выразительностью	3
	22.02.25		*Подбор по слуху и творческая импровизация	2
25	01.03.25		Работа над музыкальной выразительностью	3
	01.03.25		*Подбор по слуху и творческая импровизация	2
26	15.03.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	15.03.25		*Подбор по слуху и творческая импровизация	2
27	22.03.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	22.03.25		* Транспонирование	2
28	29.03.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	29.03.25		* Транспонирование	2
29	05.04.25		Работа над партиями инструментальных групп.	3
	05.04.25		* Транспонирование	2
30	12.04.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	12.04.25		* Транспонирование	2
31	19.04.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	19.04.25		* Транспонирование	2
32	26.04.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	26.04.25		* Работа с репертуаром	2
33	03.05.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	03.05.25		* Работа с репертуаром	2
34	10.05.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	10.05.25		* Работа с репертуаром	2
35	17.05.25		Работа над партиями инструментальных групп	3
	17.05.25		* Работа с репертуаром	2
36	24.05.25		* Работа с репертуаром	2
	24.05.25		Контрольные и итоговые занятия	3
	Итого:			180

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Викторина «Посвящение в музыканты»	Сентябрь
Концерт «Новогодние путешествия»	Декабрь
Фестиваль »Подснежник«	Декабрь, май
Концерт для мам	Март
Фестиваль «Балалайки звонкий голосок»	Апрель
Концерт для родителей	Май

Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива. • Подготовка к выступлениям на концертах и конкурсах. Организационные вопросы. • Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы. • Итоги учебного года и творческие перспективы. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
Совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, концертных программ ДЮТЦ. • Отчётные концерты • Посещение отчётного концерта ДЮТЦ. 	<p>В течение года</p> <p>Декабрь, Апрель</p> <p>Май</p>
Анкетирование родителей	<p style="text-align: center;">Анкеты, предлагаемые родителям</p> <p>в начале года</p> <p>в середине года</p> <p>в конце учебного года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
Индивидуальные и групповые консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей. • Групповая консультация • Беседа о культуре поведения на праздничных мероприятиях. • Индивидуальные консультации по развитию музыкальных способностей • Индивидуальные и групповые консультации по вопросам инструментального музицирования. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>