

Чуклина Нина  
Михайловна

Подписано цифровой  
подписью: Чуклина  
Нина Михайловна  
Дата: 2024.09.09  
13:15:45 +03'00'

Календарно-тематическое планирование  
На 2024 -2025 учебный год  
По программе «Биологические лабиринты»  
Педагог Захарова Н.А.  
1-й год обучения, группа № 4

Согласовано \_\_\_\_\_ (дата)  
зав. отделом \_\_\_\_\_

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	02.09	24.05	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

№ п/п	Дата	Дата фактическая	Раздел/Тема учебного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Биологическое разнообразие</b>				
<b>Тема 1.</b> Биоразнообразие и устойчивость в экосистемах.				
1	02.09.24		<b>Занятие 1</b> Вводное занятие. Представление биоэкологической лаборатории.	2
2	04.09.24		<b>Занятие 2</b> Многообразие животного и растительного мира	2
3	07.09.24		<b>Занятие 3</b> Многообразие животного и растительного мира. Видеоряд «Биоразнообразие».	2
<b>Тема 2.</b> Биологические исследования биоразнообразия.				
4	09.09.24		<b>Занятие 4</b> Исследования живого мира	2
5	11.09.24		<b>Занятие 5</b> Систематика живого.	2
<b>Раздел 2. Клетки и ткани организма</b>				
<b>Тема 1.</b> Основы цитологии.				
6	14.09.24		<b>Занятие 6</b> Цитология как наука	2
7	16.09.24		<b>Занятие 7</b> Прокариотические клетки	2
8	18.09.24		<b>Занятие 8</b> Эукариотические клетки	2
9	21.09.24		<b>Занятие 9</b> Сравнение эукариот и прокариот	2
10	23.09.24		<b>Занятие 10</b> Основы Микроскопирования. Общее строение клеток прокариот.	2
11	25.09.24		<b>Занятие 11</b> Растительные препараты	2
12	28.09.24		<b>Занятие 12</b>	2

			Основы Микроскопирования. Общее строение клеток эукариот.	
13	30.09.24		<b>Занятие 13</b> Основы Микроскопирования. Живые препараты.	2
14	02.10.24		<b>Занятие 14</b> Основы Микроскопирования. Ресурсный центр СПбГУ.	2
15	05.10.24		<b>Занятие 15</b> Основы Микроскопирования. Виды микроскопов	2
16	07.10.24		<b>Занятие 16</b> Основы Микроскопирования. Сбор материала и рассмотрение планктона р. Невы.	2
17	09.10.24		<b>Занятие 17</b> Основы Микроскопирования. Рассмотрение клеток слизистой оболочки ротовой полости.	2
18	12.10.24		<b>Занятие 18</b> Основы Микроскопирования. Итоговая практическая работа по теме: «Цитология»	2
19	14.10.24		<b>Занятие 19</b> Тестирование по теме «Цитология»	2
			<b>Тема 2.</b> Основы гистологии.	
20	16.10.24		<b>Занятие 20</b> Ткани: животные и растительные	2
21	19.10.24		<b>Занятие 21</b> Виды тканей	2
22	21.10.24		<b>Занятие 22</b> Микроскопирование тканей растительных.	2
23	23.10.24		<b>Занятие 23</b> Микроскопирование тканей животных.	2
<b>Раздел 3. Основные этапы развития растительного мира на Земле</b>				
			<b>Тема 1.</b> Строение и функции растений.	
24	26.10.24		<b>Занятие 24</b> Свет. Фотосинтез.	2
25	28.10.24		<b>Занятие 25</b> Реферативные исследования	2
26	30.10.24		<b>Занятие 26</b> Работа по фотосинтезу. Реакции фотосинтеза.	2
27	02.11.24		<b>Занятие 27</b> Работа по фотосинтезу. Низшие растения.	2
28	06.11.24		<b>Занятие 28</b> Работа по фотосинтезу. Высшие растения.	2
29	09.11.24		<b>Занятие 29</b> Работа с оборудованием «Крисмас»	2
30	11.11.24		<b>Занятие 30</b> Растительный мир - Флора	2
31	14.11.24		<b>Занятие 31</b> Растения в почве	2
32	16.11.24		<b>Занятие 32</b> Жизнь В.И. Вернадского	2
33	18.11.24		<b>Занятие 33</b> Водоросли, низшие растения	2
34	20.11.24		<b>Занятие 34</b>	2

			Высшие растения	
35	23. 11.24		<b>Занятие 35</b> Распределение тем исследовательских работ по растениям	2
36	25.11.24.		<b>Занятие 36</b> Разыгрываем примеры алгоритмов работ	2
37	27. 11.24		<b>Занятие 37</b> Обсуждение тем исследования	2
38	30. 11.24		<b>Занятие 38</b> Биологический рисунок. Видео-материал.	2
39	02.12.24		<b>Занятие 39</b> Биологический рисунок. Рисуем сами.	2
			<b>Тема 2.</b> Усложнение в строении органов растений основных групп.	
40	04. 12.24		<b>Занятие 40</b> Доказательства эволюции растений.	2
			<b>Тема 3.</b> Основные этапы в развитии растительного мира.	
41	07. 12.24		<b>Занятие 41</b> Основные этапы в развитии растительного мира.	2
42	09. 12.24		<b>Занятие 42</b> Первые одноклеточные организмы.	2
43	11. 12.24		<b>Занятие 43</b> Первые многоклеточные организмы.	2
44	14. 12.24		<b>Занятие 44</b> Водоросли	2
45	16. 12.24		<b>Занятие 45</b> Строение: анатомия и физиология водорослей	2
46	18. 12.24		<b>Занятие 46</b> Выход растений на сушу	2
47	21. 12.24		<b>Занятие 47</b> Первые наземные растения	2
48	23. 12.24		<b>Занятие 48</b> Высшие растения	2
49	25. 12.24		<b>Занятие 49</b> Особенность мхов.	2
50	28. 12.24		<b>Занятие 50</b> Споровые растения	2
51	30. 12.24		<b>Занятие 51</b> Сосудистые растения. Кто такие лишайники	2
52	11.01.25		<b>Занятие 52</b> Наблюдения Деда Мороза.	2
53	13. 01.25		<b>Занятие 53</b> Общая характеристика Голосеменных	2
54	15. 01.25		<b>Занятие 54</b> Покрывосемянные растения	2
55	18. 01.25		<b>Занятие 55</b> Цветок – высшее достижение эволюции растений	2
56	20. 01.25		<b>Занятие 56</b> Высшие растения -итоги	2
57	22. 01.25		<b>Занятие 57</b> Презентации наблюдений по высшим растениям	2

			<b>Тема 4.</b> Основные особенности эволюции растительного мира.	
58	25. 01.25		<b>Занятие 58</b> Семинар по теме: Направление эволюции растительного царства	2
<b>Раздел 4. Основные этапы развития животного мира на Земле</b>				
			<b>Тема 1.</b> Общность животных и растений. Другие формы живого.	
59	27. 01.25		<b>Занятие 59</b> Общность животных и растений.	2
60	29. 01.25		<b>Занятие 60</b> Другие формы живого.	2
			<b>Тема 2.</b> От одноклеточных животных к многоклеточным.	
61	01.02.25		<b>Занятие 61</b> Эволюция животного мира	2
62	03. 02.25		<b>Занятие 62</b> Доказательства эволюции	2
63	05. 02.25		<b>Занятие 63</b> Определители растений и животных	2
64	08. 02.25		<b>Занятие 64</b> Эволюция животного мира: от простейших до млекопитающих	2
65	10. 02.25		<b>Занятие 65</b> Узнай животное -игра	2
66	12. 02.25		<b>Занятие 66</b> Животные –паразиты	2
67	15. 02.25		<b>Занятие 67</b> Животные травоядные. хищные, всеядные	2
68	17. 02.25		<b>Занятие 68</b> Переход к многоклеточности.	2
69	19. 02.25		<b>Занятие 69</b> Кишечнополостные.	2
70	22. 02.25		<b>Занятие 70</b> Тип Плоские черви, Тип Круглые черви	2
71	24. 02.25		<b>Занятие 71</b> Тип Кольчатые черви.	2
72	26. 02.25		<b>Занятие 72</b> Тип Членистоногие	2
73	01.03.25		<b>Занятие 73</b> Подведение итогов по теме «Беспозвоночные»	2
			<b>Тема 3.</b> Происхождение и эволюция хордовых	
74	03. 03.25		<b>Занятие 74</b> Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Класс Рыбы.	2
75	05. 03.25		<b>Занятие 75</b> Класс Земноводные	2
			<b>Тема 4.</b> Выход позвоночных на сушу. Расцвет пресмыкающихся	
76	10. 03.25		<b>Занятие 76</b> Класс Пресмыкающиеся	2
			<b>Тема 5.</b> Расцвет птиц и зверей	
77	12. 03.25		<b>Занятие 77</b>	2

			Класс Птицы	
78	15. 03.25		<b>Занятие 78</b> Класс Млекопитающие	2
79	17. 03.25		<b>Занятие 79</b> Флора и фауна Северо-запада России	2
<b>Раздел 5. Биологические исследования биоразнообразия в Санкт-Петербурге.</b>				
			<b>Тема 1.</b> Индивидуальная исследовательская работа.	
80	19. 03.25		<b>Занятие 80</b> Что такое биологическое исследование?	2
81	22. 03.25		<b>Занятие 81</b> Выбор темы из общей темы: «Мы открываем дверь в Природу»	2
82	24. 03.25		<b>Занятие 82</b> Планирование исследования. Темы и цель.	2
83	26. 03.25		<b>Занятие 83</b> Планирование исследования. План-алгоритм.	2
84	29. 03.25		<b>Занятие 84</b> Методики Исследования	2
85	31. 03.25		<b>Занятие 85</b> Выработка собственных методик	2
86	02.04.25		<b>Занятие 86</b> Выполнение Исследования. Выбор объекта.	2
87	05. 04.25		<b>Занятие 87</b> Выполнение Исследования. Литературные материалы по объекту.	2
88	07. 04.25		<b>Занятие 88</b> Выполнение Исследования. Работа по алгоритму.	2
89	09. 04.25		<b>Занятие 89</b> Выполнение Исследования. Описание.	2
90	12. 04.25		<b>Занятие 90</b> Выполнение Исследования. Сравнение.	2
91	14. 04.25		<b>Занятие 91</b> Выполнение Исследования. Постановка опыта.	2
92	16. 04.25		<b>Занятие 92</b> Выполнение Исследования. Проверка опыта.	2
93	19. 04.25		<b>Занятие 93</b> Выполнение Исследования. Вторая Проверка опыта.	2
94	21. 04.25		<b>Занятие 94</b> Выполнение Исследования. Третья проверка результатов.	2
95	23. 04.25		<b>Занятие 95</b> Выполнение Исследования –итоговое.	2
96	26. 04.25		<b>Занятие 96</b> Обработка результатов: классификация.	2
97	28. 04.25		<b>Занятие 97</b> Обработка результатов: анализ.	2
98	30. 04.25		<b>Занятие 98</b> Простейшая статистическая обработка- достоверность.	2
99	03.05.25.		<b>Занятие 99</b> Простейшая статистическая обработка, графики.	2
100	05. 05.25.		<b>Занятие 100</b> Ссылки на литературу.	2

101	07.05.25.		<b>Занятие 101</b> Вычитывание текста	2
102	10.05.25.		<b>Занятие 102</b> Подготовка доклада	2
103	12.05.25.		<b>Занятие 103</b> Подготовка доклада	2
104	14.05.25.		<b>Занятие 104</b> Подготовка презентаций	2
105	17.05.25.		<b>Занятие 105</b> Предзащита исследований	2
106	19.05.25.		<b>Занятие 106</b> Предзащита исследований	2
107	21.05.25.		<b>Занятие 107</b> Предзащита исследований	2
<b>Раздел 6. Подведение Итогов года</b>				
			<b>Тема 1.</b> Защита исследований	
108	24.05.25.		<b>Занятие 108</b> Защита исследований. Задание на лето. Заключительное занятие.	2
			<b>Итого:</b>	<b>216</b>

### Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

### Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительские собрания	Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива. Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы. Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы. Итоги учебного года и творческие перспективы.	Сентябрь  В течение года Декабрь Май
Совместные мероприятия	Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ. Отчётные мероприятия Посещение отчётного концерта ДЮТЦ.	В течение года  Декабрь, Апрель Май
Анкетирование родителей	Анкеты, предлагаемые родителям в начале года в середине года в конце учебного года	Сентябрь Январь Май

Индивидуальные и групповые консультации	Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей. Групповая консультация Индивидуальные и групповые консультации <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00-14.00, каб. №2.	Октябрь Ноябрь В течение года
---	---	-------------------------------------

**Календарно-тематическое планирование**  
**На 2024-2025 учебный год**  
**по программе «Биологические лабиринты»**

**Согласовано**  
 \_\_\_\_\_ (дата)

зав.отделом \_\_\_\_\_

**Педагог Захарова Н.А.**  
**3 год обучения, группа № 2**

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
3	03.09	27.05	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

№ п/п	Дата	Дата фактически	Тема учебного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Общие понятия о исследовательской деятельности в области биологии, экологии.</b>				
			<b>Тема 1. Введение в исследование</b>	
1	03.09.24		<i>Занятие 1.</i> Исследовательская деятельность в области биологии экологии.	2
			<b>Тема 2. Этапы исследовательской деятельности</b>	
2	05. 09.24		<i>Занятие 2.</i> Общие понятия.	2
3	07. 09.24		<i>Занятие 3.</i> Цель и задачи.	2
4	10. 09.24		<i>Занятие 4.</i> Литературный обзор.	2
5	14. 09.24		<i>Занятие 5.</i> Результаты, выводы.	2
6	17. 09.24		<i>Занятие 6.</i> Собственное проведение всех этапов исследования – общие понятия.	2
7	19. 09.24		<i>Занятие 7.</i> Собственное проведение всех этапов исследования – обоснование цели и задач.	2
8	21. 09.24		<i>Занятие 8.</i> Собственное проведение всех этапов исследования – литературный обзор.	2
9	24. 09.24		<i>Занятие 9.</i> Исследования в области ботаники – результаты собственных исследований.	2
10	26. 09.24		<i>Занятие 10.</i> Исследования в области зоологии-результаты собственных исследований.	2
11	28. 09.24		<i>Занятие 11.</i> Исследования в области экологии-результаты собственных исследований.	2
12	01.10.24.		<i>Занятие 12.</i> Исследования в области экологии-результаты собственных исследований.	2
13	03.10.24.		<i>Занятие 13.</i> Семинар по исследованию в области здорового образа жизни- результаты собственных исследований.	2
14	05.10.24.		<i>Занятие 14.</i> Промежуточное тестирование по	2



			этапам исследовательской работы.	
	<b>Раздел 2. «Проведение исследовательской полевой/лабораторной деятельности»</b>			
			<b>Тема 1. Знакомство с методиками исследования в «биоэкологической лаборатории» ДЮТЦ</b>	
15	08.10.24.		<i>Занятие 15.</i> Рассмотрение исследований, проведенных ранее (другими обучающимися Лаборатории) по зоологии.	2
16	10.10.24.		<i>Занятие 16.</i> Рассмотрение исследований, проведенных ранее по ботанике.	2
17	12.10.24.		<i>Занятие 17.</i> Рассмотрение исследований, проведенных ранее по экологии.	2
18	15.10.24.		<i>Занятие 18.</i> Рассмотрение исследований, проведенных ранее по здоровому образу жизни.	2
19	17.10.24.		<i>Занятие 19.</i> «От наблюдения к исследованию» – знакомство с конкурсом	2
20	19.10.24.		<i>Занятие 20.</i> Написание эссе на тему исследования в биоэкологии	2
			<b>Тема 2. Знакомство с методиками исследования в лабораториях СПбГУ, ЦИН</b>	
21	22.10.24.		<i>Занятие 21.</i> Теоретическое знакомство с кафедрами СПбГУ.	2
22	24.10.24.		<i>Занятие 22.</i> Наука в лицах	2
23	26. 10.24.		<i>Занятие 23.</i> Как выбирают ученые темы исследования и объектов исследования.	
24	29. 10.24.		<i>Занятие 24.</i> Знакомство с методологией выполнения исследовательской работы по почвоведению	2
25	31. 10.24.		<i>Занятие 25.</i> Знакомство с методологией выполнения экологической исследовательской работы	2
26	02.11.24		<i>Занятие 26.</i> Знакомство с методологией выполнения микробиологической исследовательской работы	2
27	05. 11.24		<i>Занятие 27.</i> Тестирование по теме: «исследования ученых»	2
			<b>Тема 3. Выбор собственных тем исследования</b>	
28	07. 11.24		<i>Занятие 28.</i> Наши интересы и возможности выполнения исследования	2
			<b>Тема 4. Освоение методик собственных исследований</b>	
29	09. 11.24		<i>Занятие 29.</i> Методика выполнения индивидуальной исследовательской работы –план.	2
30	12. 11.24		<i>Занятие 30.</i> Методика выполнения индивидуальной исследовательской работы –алгоритм.	2
31	14. 11.24		<i>Занятие 31.</i> Поиск методик в литературе и	2

			интернете	
32	16. 11.24		<i>Занятие 32.</i> Анализ методик в литературе и интернете	2
33	19. 11.24		<i>Занятие 33.</i> Подведение итогов освоения методик	2
			<b>Тема 5. Практическая работа по исследованию</b>	
34	21. 11.24		<i>Занятие 34.</i> Сбор информации по выбранной теме в литературе.	2
35	23. 11.24		<i>Занятие 35.</i> Сбор информации по выбранной теме в интернете.	2
36	26. 11.24		<i>Занятие 36.</i> Обработка информации –систематика информации	2
37	28. 11.24		<i>Занятие 37.</i> Обработка информации- обобщение.	2
38	30. 11.24		<i>Занятие 38.</i> Обработка информации- итоговый отбор.	2
39	03.12.24		<i>Занятие 39.</i> Постановка цели и определение задач исследования –самостоятельная работа.	2
40	05.12.24		<i>Занятие 40.</i> Постановка цели и определение задач исследования -обсуждение.	2
41	07.12.24		<i>Занятие 41.</i> Выдвижение гипотезы исследования.	2
42	10. 12.24		<i>Занятие 42.</i> Разработка программы исследований	2
43	12. 12.24		<i>Занятие 43.</i> Обсуждение программы исследований	2
44	14. 12.24		<i>Занятие 44.</i> Освоение методик: выработка методики.	2
45	17. 12.24		<i>Занятие 45.</i> Освоение методик: проверка методики.	2
46	19. 12.24		<i>Занятие 46.</i> Освоение методик: выполнение алгоритма методики.	2
47	21. 12.24		<i>Занятие 47.</i> Освоение методик: промежуточная проверка результатов.	2
48	24. 12.24		<i>Занятие 48.</i> Освоение методик: описание результатов.	2
			<b>Тема 6. Промежуточное подведение итогов реализации программы.</b>	
49	26. 12.24		<i>Заняти49.</i> Сообщения по результатам индивидуальных исследований	2
<b>Раздел 3. «Камеральная обработка полевых/лабораторных данных»</b>				
			<b>Тема 1. Распределение данных исследования по группам</b>	
50	28. 12.24		<i>Занятие 50.</i> Распределение данных исследования по группам	2
			<b>Тема 2. Статистическая обработка результатов</b>	
51	09.01.25		<i>Занятие 51.</i> Общие принципы работы с информацией.	2
52	11. 01.25		<i>Занятие 52.</i> Новый год в биоэкологической лаборатории.	2
53	14. 01.25		<i>Занятие 53.</i> Простейшая статистическая обработка результатов - значение и задачи математической	2

			статистики.	
54	16. 01.25		<i>Занятие 54.</i> Генеральная совокупность и выборка.	2
55	18. 01.25		<i>Занятие 55.</i> Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости. Средние значения.	2
56	21. 01.25		<i>Занятие 56.</i> Отклонения от средних.	2
57	23. 01.25		<i>Занятие 57.</i> Корреляции. Уровни вероятности.	2
58	25. 01.25		<i>Занятие 58.</i> Анализ и итоги статистических расчетов	2
			<b>Тема 3. Сопоставление полученных результатов с литературными источниками</b>	
59	28. 01.25		<i>Занятие 59.</i> Сопоставление полученных результатов с литературными источниками, противоречия, ссылки.	2
60	30. 01.25		<i>Занятие 60.</i> Сопоставление полученных результатов с литературными источниками- подведение итогов.	2
			<b>Тема 4. Анализ и обобщение полученных результатов.</b>	
61	01.02.25		<i>Занятие 61.</i> Составление рабочих отчётов- план отчета.	2
62	04. 02.25		<i>Занятие 62.</i> Составление рабочих отчётов-повременная запись практических исследований.	2
63	06. 02.25		<i>Занятие 63.</i> Составление рабочих отчётов - составление таблиц	2
64	08. 02.25		<i>Занятие 64.</i> Составление рабочих отчётов – обобщение.	2
			<b>Тема 5. Сопоставление полученных результатов с гипотезой исследования</b>	
65	11. 02.25		<i>Занятие 65.</i> Сопоставление полученных результатов с гипотезой исследования	2
66	13. 02.25		<i>Занятие 66.</i> Обсуждение гипотезы исследования	2
<b>Раздел 4. «Написание исследовательской работы»</b>				
			<b>Тема1. Методы написания текста исследовательской работы.</b>	
67	15. 02.25		<i>Занятие 67.</i> Общие правила написания текста исследовательской работы.	2
68	18. 02.25		<i>Занятие 68.</i> Введение к исследовательской работе	2
69	20. 02.25		<i>Занятие 69.</i> Цель и задачи исследования	2
			<b>Тема 2. Составление плана литературного обзора</b>	
70	22. 02.25		<i>Занятие. 70.</i> Составление плана литературного обзора	2
71	25. 02.25		<i>Занятие 71.</i> Подбор материала для написания литературного обзора	2
72	27. 02.25		<i>Занятие 72.</i> Написание литературного обзора	2

			<b>Тема 3. Основные способы представления полученной информации.</b>	
73	01.03.25		<i>Занятие 73.</i> Основные способы представления результатов своей работы: статья.	2
74	04. 03.25		<i>Занятие 74.</i> Основные способы представления результатов своей работы: выступление.	2
75	06. 03.25		<i>Занятие. 75.</i> Презентация- правила создания.	2
76	11. 03.25		<i>Занятие 76.</i> Создание презентации.	2
77	13. 03.25		<i>Занятие 77.</i> Создание краткой публикации.	2
78	15. 03.25		<i>Занятие 78.</i> Создание аннотации.	2
79	18. 03.25		<i>Занятие 79.</i> Перевод аннотации на английский язык.	2
80	20. 03.25		<i>Занятие 80.</i> Обсуждение полученных презентационных материалов	2
			<b>Тема 4. Формулировка общих выводов работы в соответствии с поставленными целью и задачами.</b>	
81	22. 03.25		<i>Занятие 81.</i> Выводы – общие понятия.	2
82	25. 03.25		<i>Занятие 82.</i> Составление выводов.	2
83	27. 03.25		<i>Занятие 83.</i> Обсуждение выводов	2
			<b>Тема 5. Составление списка использованных информационных источников.</b>	
84	29. 03.25		<i>Занятие 84.</i> Виды информационных источников	2
85	01.04.25.		<i>Занятие 85.</i> Литературные источники	2
86	03. 04.25		<i>Занятие 86.</i> Электронные источники	2
<b>Раздел 5. «Оформление, подготовка таблиц, схем и иллюстраций»</b>				
			<b>Тема1. Оформление работы, подготовка таблиц, схем и иллюстраций.</b>	
87	05. 04.25		<i>Занятие 87.</i> Оформление работы, подготовка таблиц, схем и иллюстраций.	2
88	08. 04.25		<i>Занятие 88.</i> Графики	2
89	10. 04.25		<i>Занятие 89.</i> Схемы и иллюстрации	2
90	12. 04.25		<i>Занятие 90.</i> Подведение итогов оформления работы	2
<b>Раздел 6. «Подготовка презентации, публикации, выполненной работы»</b>				
			<b>Тема 1. Основные способы представления результатов своей работы.</b>	
91	15. 04.25		<i>Занятие 91.</i> Самостоятельная практическая деятельность по представлению результатов своей работы.	2
92	17. 04.25		<i>Занятие 92.</i> Обсуждение самостоятельной работы по представлению результатов своей работы.	2
			<b>Тема 2. Стендовое представление работы</b>	
93	10. 04.25		<i>Занятие 93.</i> Стендовое представление работы	2
			<b>Тема 3. Презентации работы.</b>	

94	22. 04.25		<i>Занятие 94.</i> Создание электронной презентации	2
95	24. 04.25		<i>Занятие 95.</i> Создание словесной презентации	2
96	26. 04.25		<i>Занятие 96.</i> Обсуждение презентации	2
			<b>Тема 4. Публикация, тезисы.</b>	
97	29. 04.25		<i>Занятие 97.</i> Обсуждение публикации.	2
98	03.05.25.		<i>Занятие 98.</i> Создание и обсуждение тезисов.	2
<b>Раздел 7. «Овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы».</b>				
			<b>Тема 1. Составление текста доклада о своей работе и тренировка выступления.</b>	
99	06. 05.25.		<i>Занятие 99.</i> Тренинг «Знакомство».	2
100	08. 05.25.		<i>Занятие 100.</i> Обсуждение текста доклада	2
101	10. 05.25.		<i>Занятие 101.</i> Выступление с докладом	2
<b>Раздел 8. «Представление работы на различных конкурсах и конференциях»</b>				
			<b>Тема 1. Знакомство с требованиями конкретного конкурса или конференции.</b>	
102	13. 05.25.		<i>Занятие 102.</i> Подготовка к представлению работы на конкурсе или конференции	2
			<b>Тема 2. Рецензирование работы.</b>	
103	15. 05.25.		<i>Занятие 103.</i> Требование рецензента.	2
104	17. 05.25.		<i>Занятие 104.</i> Самостоятельное исправление текстов.	2
			<b>Тема 3. Широкое представление результатов – статья, интервью, репортаж.</b>	
105	20. 05.25.		<i>Занятие 105.</i> Статья, интервью, репортаж	2
106	22. 05.25.		<i>Занятие 106.</i> Репортаж об исследовательской работе.	2
<b>Раздел 9. «Обсуждение перспектив разработки затронутой темы»</b>				
			<b>Тема 1. Обсуждение области исследования, в рамках которой была выполнена работа.</b>	
107	24. 05.25.		<i>Занятие 107.</i> Обсуждение перспектив разработки затронутой темы	2
<b>Раздел 10. «Подведение итогов»</b>				
			<b>Тема 1. Анализ итогов года</b>	
108	27. 05.25.		<i>Занятие 108.</i> Защита исследований.	2
			<b>Итого:</b>	<b>216 часов</b>

### Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

### Взаимодействие педагога с родителями

Формы	Тема	Сроки

<b>взаимодействия</b>		
Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива.</li> <li>• Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы.</li> <li>• Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы.</li> <li>• Итоги учебного года и творческие перспективы.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
Совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ.</li> <li>• Отчётные мероприятия</li> <li>• Посещение отчётного концерта ДЮТЦ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь, Апрель</p> <p>Май</p>
Анкетирование родителей	<p>Анкеты, предлагаемые родителям</p> <p>в начале года</p> <p>в середине года</p> <p>в конце учебного года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
Индивидуальные и групповые консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей.</li> <li>• Групповая консультация</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации</li> </ul> <p><i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00–14.00, каб. №2.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>