

**Календарно-тематическое планирование**  
**На 2024-2025 учебный год**  
**по программе «Первые шаги в биоэкологии»**

**Согласовано**  
 \_\_\_\_\_ (дата)

зав.отделом \_\_\_\_\_

**Педагог Захарова Н.А.**  
**2 год обучения, группа № 5**

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2	04.09	23.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

№ п/п	Дата	Дата фактическая	Раздел/Тема учебного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. «Мир живых существ».</b>				
			<b>Тема 1.</b> Общее у живых существ. Подходы к познанию жизни.	
1	04.09.24		<b>Занятие 1</b> Организационное занятие	2
2	06. 09.24		<b>Занятие 2</b> Что общего у всех живых существ?	2
3	11. 09.24		<b>Занятие 3</b> Ботанический сад – что это?	2
4	13. 09.24		<b>Занятие 4</b> Мир, с которым я связан. Цепи и связи	2
5	18. 09.24		<b>Занятие 5</b> Население	2
<b>Раздел 2. Строение и функционирование живых организмов.</b>				
			<b>Тема 1.</b> Клеточная теория строения.	
6	20. 09.24		<b>Занятие 6</b> Из чего состоят живые существа?	2
7	25. 09.24		<b>Занятие 7</b> Понятие - клетки, разнообразие клеток.	2
8	27. 09.24		<b>Занятие 8</b> Органоиды. Функции органоидов.	2
9	02.10.24		<b>Занятие 9</b> Тематическое занятие в Музее Цитологии: разнообразие клеток.	2
10	04. 10.24		<b>Занятие 10</b> Клетки Растений	2
11	09. 10.24		<b>Занятие 11</b> Клетки Животных	2
12	11. 10.24		<b>Занятие 12</b> Рассматриваем клетки слизистой рта	2
13	16. 10.24		<b>Занятие 13</b>	2

			Одноклеточные организмы - кто это?	
			<b>Тема 2.</b> Различия между животными и растениями	
14	18. 10.24		<b>Занятие 14</b> Различия между животными и растениями.	2
15	23. 10.24		<b>Занятие 15</b> Рассказ о моем любимом растении	2
16	25. 10.24		<b>Занятие 16</b> Рассказ о моем любимом животном	2
17	30. 10.24		<b>Занятие 17</b> Эксперимент с образованием крахмала.	2
18	01.11.24		<b>Занятие 18</b> Правило «морковки».	2
19	06. 11.24		<b>Занятие 19</b> Растительная и животная клетка.	2
20	08. 11.24		<b>Занятие 20</b> Как растения вырабатывают пищу. Понятие о фотосинтезе.	2
21	13. 11.24		<b>Занятие 21</b> Питание животных.	2
22	15. 11.24		<b>Занятие 22</b> Откуда берется энергия?	2
			<b>Тема 3.</b> Как вещества переносятся по телу.	
23	20. 11.24		<b>Занятие 23</b> Транспортная система растений	2
24	22. 11.24		<b>Занятие 24</b> Транспортная система животных	2
25	27. 11.24		<b>Занятие 25</b> Кровь	2
26	29. 11.24		<b>Занятие 26</b> Почки и печень	2
27	04.12.24		<b>Занятие 27</b> Кожа и потовые железы	2
			<b>Тема 4.</b> Движение: А - скелет. В – мышцы	
28	06. 12.24		<b>Занятие 28</b> Строение кости	2
29	11. 12.24		<b>Занятие 29</b> Внешние и внутренние скелеты у животных	2
30	13. 12.24		<b>Занятие 30</b> Строение скелета растений	2
31	18. 12.24		<b>Занятие 31</b> Органы Движения человека	2
32	20. 12.24		<b>Занятие 32</b> Мышцы. Виды мышц	2
			<b>Тема 5.</b> Чувствительность. Регуляция процессов в организме.	
33	25. 12.24		<b>Занятие 33</b> Органы чувств	2
34	27. 12.24		<b>Занятие 34</b> Ищем информацию о нервной системе у	2

			животных.	
35	10.01.25.		<i>Занятие 35</i> Новый год в лаборатории	2
36	15. 01.25.		<i>Занятие 36</i> Практический проект: чувствительность у растений	2
<b>Раздел 3. Размножение. Развитие.</b>				
			<b>Тема 1. Размножение живых организмов</b>	
37	17. 01.25.		<i>Занятие 37</i> Размножение растений	2
38	22. 01.25.		<i>Занятие 38</i> Размножение животных. Видео-анятие.	2
39	24. 01.25.		<i>Занятие 39</i> Наши питомцы	2
40	29. 01.25.		<i>Занятие 40</i> Размножение животных. Сообщение детей.	2
			<b>Тема 2. Жизненные циклы и рост растений.</b>	
41	31. 01.25.		<i>Занятие 41</i> Жизненные циклы растений	2
42	05. 02.25.		<i>Занятие 42</i> Наблюдения детей за проросшими растениями	2
			<b>Тема 3. Жизненные циклы и рост животных.</b>	
43	07.02.25		<i>Занятие 43</i> Как найти книгу по теме?	2
44	12. 02.25		<i>Занятие 44</i> Жизненные циклы и рост животных	2
<b>Раздел 4. Наследственность и изменчивость.</b>				
			<b>Тема 1. Почему мы похожи на родителей?</b>	
45	14. 02.25		<i>Занятие 45</i> Похожие и непохожие родственники.	2
46	19. 02.25		<i>Занятие 46</i> Кто такие родственники?	2
47	21. 02.25		<b>Тема 2. Семья и род.</b> <i>Занятие 47</i> Знаменитые фамилии	2
48	26. 02.25		<i>Занятие 48</i> Родственные связи	2
<b>Раздел 5. Систематика.</b>				
			<b>Тема 1. Родословная у растений.</b>	
49	28. 02.25		<i>Занятие 49</i> Систематика Растений. Определители.	2
50	05.03.25		<i>Занятие 50</i> Систематика Растений. Бинарная номенклатура	2
51	07.03.25		<i>Занятие 51</i> Систематика Растений. Практическая работа по определителям	2
52	12. 03.25		<i>Занятие 52</i> Систематика Растений. Видео-занятие	2
			<b>Тема 2. Родословная у животных</b>	
53	14. 03.25		<i>Занятие 53</i> «Мои питомцы» – конкурс.	2

54	19. 03.25		<b>Занятие 54</b> Систематика Животных	2
55	21. 03.25		<b>Занятие 55</b> Царство животных	2
<b>Раздел 6. Экология.</b>				
			<b>Тема 1. Основы экологии.</b>	
56	26. 03.25		<b>Занятие 56</b> Основы Экологии	2
57	28. 03.25		<b>Занятие 57</b> Экологический след человека	2
58	02.04.25		<b>Занятие 58</b> Что мы можем сделать, чтобы уменьшить свой экологический след на Земле.	2
59	04.04.25		<b>Занятие 59</b> Что можно сделать из ненужной бумаги?	2
60	09. 04.25		<b>Занятие 60</b> Роль лишайников в определении чистоты местности.	2
<b>Раздел 7. Микроскопирование.</b>				
			<b>Тема 1. Основы микроскопирования.</b>	
61	11. 04.25		<b>Занятие 61</b> Виды микроскопов	2
62	16. 04.25		<b>Занятие 62</b> Микроскопирование растительных препаратов	2
63	18. 04.25		<b>Занятие 63</b> Микроскопирование животных препаратов	2
			<b>Тема 2. Исследования в Природе</b>	
64	23. 04.25		<b>Занятие 64</b> Как ученые исследуют живую природу? Тематическое занятие в библиотеке им. Ломоносова	2
65	25. 04.25		<b>Занятие 65</b> Как ученые исследуют живую природу? Видео-занятие	2
			<b>Тема 3. Индивидуальные наблюдения и исследования.</b>	
66	30. 04.25		<b>Занятие 66</b> План наблюдения и исследования	2
67	02.05.25		<b>Занятие 67</b> Проведение наблюдения	2
68	07. 05.25		<b>Занятие 68</b> Фиксация результатов Оформление работы	2
<b>Раздел 8. Здоровье – это работа.</b>				
			<b>Тема 1. Проекты детей и родителей: «Здоровый образ жизни».</b>	
69	14. 05.25		<b>Занятие 69</b> Проекты детей и родителей по теме года: Здоровье — это работа	2
70	16. 05.25		<b>Занятие 70</b> Проекты детей и родителей по теме года. Презентации детей: Здоровое питание	2

			Здоровое дыхание	
			<b>Тема 2.</b> Подготовка к защите Наблюдений.	
71	21. 05.25		<b>Занятие 71</b> Подготовка к защите Наблюдений	2
<b>Раздел 9. Заключительные наблюдения и исследования.</b>				
			<b>Тема 1.</b> Защита наблюдений. Подведение итогов года.	
72	23. 05.25		<b>Занятие 72</b> Заключительное занятие: «Давайте удивляться». Защита наблюдений.	2
			<b>Итого:</b>	<b>144</b>

### Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

### Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива.</li> <li>• Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы.</li> <li>• Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы.</li> <li>• Итоги учебного года и творческие перспективы.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
Совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ.</li> <li>• Отчётные мероприятия</li> <li>• Посещение отчётного концерта ДЮТЦ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь, Апрель</p> <p>Май</p>
Анкетирование родителей	<p style="text-align: center;">Анкеты, предлагаемые родителям</p> <p>в начале года</p> <p>в середине года</p> <p>в конце учебного года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
Индивидуальные и групповые консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей.</li> <li>• Групповая консультация</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации</li> </ul> <p><i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00–14.00, каб. №2.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Десятиминутки Здоровья» 1 раз в неделю</li></ul>	В течение года
--	---	----------------