

Календарно-тематическое планирование

На 2024 - 2025 учебный год

По программе «Учимся шить»

Педагог Жемчугова Н.Н.

1-й год обучения, группа № 2

Согласовано

(дата)

зав. отделом _____

№ занятия	Дата занятия планируемая	Дата занятия фактическая	Название раздела и темы	Количество часов
	02.09.2024		Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с детьми и детей со студией	2
2.	04.09.2024		Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с материалами и папками-помощниками.	2
3.	09.09.2024		Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с инструментами. Приемы работы инструментами.	2
4.	11.09.2024		Декоративные детали (крученный шнур): Подготовка к работе нитки разного вида намотки (пасма, клубок, бобина...).	2
5.	16.09.2024		Декоративные детали (крученный шнур): Выполнение <i>крученных шнуров</i> «спираль»	2
6.	18.09.2024		Декоративные детали (крученный шнур): Выполнение <i>крученных шнуров</i> «зерненных»	
7.	23.09.2024		Декоративные детали: Тренинг выполнения перетяжек и способов и закрепления	2
8.	25.09.2024		Декоративные детали: Выполнение <i>бантов:</i> завязывающихся и выполненных перетяжкой	2
9.	30.09.2024		Декоративные детали: Выполнение <i>цветов</i> из выкроенных деталей перетяжкой	2
	02.10. 2024		Декоративные детали: выполнение декоративного подарочного изделия	2
	07.10. 2024		Декоративные детали: выполнение декоративного подарочного изделия	2
	09.10. 2024		Швейные навыки: введение новых слов и понятий. Тренинг по освоению навыка выкраивания лоскутков для образцов.	2
	14.10. 2024		Швейные навыки: приемы раскроя, раскрой лоскутков, оформление тетради для образцов.	2

16.10.2024		Швейные навыки: «знакомство» с ниткой - отмерить, распределить в ушке иглы; выполнение узелка на конце нитки.	2
21.10.2024		Швейные навыки: выполнение узелка, образец закрепления нитки в начале строчки узелком.	2
23.10.2024		Швейные навыки: образец закрепления нитки обычным способом (вкл+выкл) в начале строчки	2
28.10.2024		Швейные навыки: образец пришивания детали в точку (пуговицы), закрепление нитки в конце работы.	2
30.10.2024		Швейные навыки: образец закрепления нитки «скорошитъем»	2
06.11.2024		Швейные навыки: образец закрепления нитки «скорошитъем»	2
11.11.2024		Швейные навыки: выполнение образца строчки стежком «Вперед иголку»	2
13.11.2024		Основы проектирования: новые слова и понятия: эскиз, «паспорт изделия» (<i>художник – модельер</i>).	2
18.11.2024		Декоративные детали: цветы из ленты	2
20.11.2024		Декоративные детали: цветы из ленты	2
25.11.2024		Декоративные детали: изготовление подарочного изделия .	2
27.11.2024		Декоративные детали: выполнение подарочного изделия	2
02.12.2024		Основы проектирования: выбор изделия и материалов для него. «Паспорт изделия»	2
04.12.2024		Декоративные детали: цветы из квадрата (шитые)	2
09.12.2024		Декоративные детали: цветы из круга (шитые)	2
11.12.2024		Декоративные детали: цветы из овала (шитые)	2
16.12.2024		Декоративные детали: подарочное изделие	2
18.12.2024		Декоративные детали: подарочное изделие	2
23.12.2024		Декоративные детали: подарочное изделие	2
25.12.2024		Контрольно-итоговые занятия: по теме «декоративные детали».	2
30.12.2024		Швейные навыки: выполнение образца строчки стежком «Назад иголку»	2
13.01.2025		Швейные навыки: выполнение образца строчки стежком «Петельный»	2
15.01.2025		Основы проектирования: «паспорт изделия»	2
20.01.2025		Швейные навыки: раскрой и пошив изделия	2
22.01.2025		Швейные навыки: пошив изделия	2
27.01.2025		Швейные навыки: пошив изделия - оформление	2

29. 01.2025		Декоративные детали: изготовление декоративных деталей	2
03.02.2025		Швейные навыки: пошив изделия и оформление	2
05.02.2025		Основы проектирования: обсуждение инд. проекта 1-го комплекта одежды – зарисовка эскиза в паспорте изделия,	2
10.02.2025		Основы проектирования: обсуждение инд. проекта 1-го комплекта одежды – зарисовка эскиза в паспорте изделия,	2
12.02.2025		Швейные навыки: раскрой 1 изделия одежды	2
17.02.2025		Швейные навыки: пошив 1 изделия,	2
19.02.2025		Швейные навыки: пошив 1 изделия,	2
24.02.2025		Швейные навыки: пошив 1 изделия	2
26.02.2025		Декоративные детали : выполнение декор. детали-элемента	2
03.03.2025		Декоративные детали : выполнение декор. детали-элемента	2
05.03.2025		Основы проектирования: обсуждение инд. проекта 2-го комплекта - зарисовка эскиза в паспорте изделия,	2
10.03.2025		Швейные навыки: раскрой 2 изделия	2
12.03.2025		Швейные навыки: пошив 2 изделия,	2
17.03.2025		Швейные навыки: пошив 2 изделия	2
19.03.2025		Швейные навыки: пошив 2 изделия, пришивание декор. детали-элемента	2
24.03.2025		Основы проектирования: обсуждение индивидуального проекта 3-го комплекта одежды - зарисовка эскиза в паспорте изделия,	2
26.03.2025		Швейные навыки: раскрой 3 изделия	2
31.03.2025		Швейные навыки: пошив 3 изделия,	2
02.04. 2024		Швейные навыки: пошив 3 изделия	2
07.04. 2024		Швейные навыки: пошив 3 изделия	2
09.04. 2024		Швейные навыки: пошив 3 изделия,	2
14.04. 2024		Демонстрация: репетиция к ПОКАЗУ	2
16.04. 2024		Демонстрация: репетиция к ПОКАЗУ	2
21.04. 2024		Демонстрация: репетиция к ПОКАЗУ	2
23.04. 2024		Демонстрация: репетиция к ПОКАЗУ. Показ-дефиле творческих работ.	2
28.04. 2024		Демонстрация: фотосессия	2
30.04. 2024		Демонстрация: фотосессия	2
05.05.2025		Декоративные детали: изготовление подарочного изделия	2
07.05.2025		Декоративные детали: изготовление подарочного изделия	2

	12.05.2025		Декоративные детали: изготовление подарочного изделия	2
	14.05.2025		Декоративные детали: изготовление подарочного изделия	2
	19.05.2025		Декоративные детали: изготовление подарочного изделия	2
	21.05.2025		Контрольно-итоговые занятия: самоконтроль, подведение личных достижений года.	2
ИТОГО:				144

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
<p>1. <u>Профессиональное, социальное воспитание</u>: персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся (<i>обязательное условие успешности образовательного процесса</i>).</p> <p>2. <u>Социальное воспитание, воспитание толерантности</u>: проведение активных коллективных игр на адаптацию в коллективе, на выявление желаний и способностей ребенка (на переменках и уроках).</p> <p>3. <u>Профессиональное и эстетическое воспитание</u>: при изготовлении изделий декоративно-прикладного направления упор делается на декоративность, т.е. эстетику. Для этого изучаются закон и требования композиции.</p> <p>4. <u>Профессиональное и эстетическое воспитание</u>: проведение малых худ. советов по обсуждению работ учащихся в процессе их изготовления, в которых участниками являются сами дети и педагог (<i>на каждом занятии по мере необходимости</i>)</p>	в течение года, сентябрь - май
<p><u>Профессиональное, социальное, патриотическое, эстетическое воспитание</u>: проведение бесед и обсуждений, тренингов на темы, воспитывающие важные качества личности (<i>на переменках и уроках</i>):</p>	
<p>1. <u>Социальное воспитание, воспитание толерантности</u>: ПРАКТИКА: проведение праздника «Начало учебного года» (<i>проведение активных коллективных игр на адаптацию в коллективе, на выявление желаний и способностей ребенка</i>)</p> <p>2. <u>Профессиональное воспитание</u>: обсуждение-тренинг с детьми тем важных для изготовления моделей одежды: «Организация рабочего пространства закройщика, портного, мастера по декору»; ПРАКТИКА: занятие-тренинг по организации рабочего места (<i>формирование знаний о культуре организации деятельности профессионалов при создании костюма</i>)</p>	сентябрь
<p>3. <u>Профориентация</u>: обсуждение-тренинг с детьми важных для изготовления моделей одежды тем (профессии: закройщик, портной, мастер по декору): «Содержание работы (ее суть). Этика и эстетика выполнения и полученного результата профессиональной работы» (<i>формирование знаний о культуре организации деятельности при создании костюма, формирование знаний и выполнение профессионально-этических норм закройщиком, портным, мастером по декору...</i>)</p>	октябрь
<p>4. <u>Социально-культурное и патриотическое воспитание</u>: проведение беседы на тему: «Уважение к старшим». ПРАКТИКА: Выполнение сувенира ко Дню матери (<i>формирует в ребенке уважение к старшим, формирует в ребенке желание порадовать, стремление к самореализации и творческой активности, уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию</i>).</p>	ноябрь
<p>5. <u>Социально-культурное, патриотическое воспитание</u>: проведение беседы на тему: «Уважение к наследию культуры нашей родины» о празднике «Новый год». ПРАКТИКА: Подготовка и проведение праздника «Новый год». (<i>способствует сплоченности членов коллектива; формирует понимание коллектива, дружеских отношений в коллективе, взаимовыручки и уважения...</i>)</p>	декабрь
<p>6. <u>Социально-нравственное воспитание, воспитание толерантности</u>: проведение беседы на темы: «Толерантность», «Уважительное отношение к мнению других».</p> <p>7. <u>Профессионально-нравственное воспитание</u>: обсуждение-тренинг на тему: «Учимся адекватно воспринимать профессиональную оценку своей деятельности и ее результатов»</p>	январь

ПРАКТИКА: Проведение малых худ. советов, внутренних выставок работ урока, в которых участниками и жюри являются сами дети.		
8. <u>Социально-нравственное воспитание.</u> Проведение бесед на тему: «Роль мамы в жизни каждого из нас» (<i>формирование стремления к самореализации и творческой активности</i>). ПРАКТИКА: Выполнение подарка Маме к международному женскому дню 8 марта (<i>формирует в ребенке желание порадовать, уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию и творческой активности</i>).		февраль
9. <u>Профессионально-социальное воспитание.</u> Проведение беседы на тему: «Коллективная и индивидуальная ответственность». Подготовка коллектива к открытому уроку-показу (<i>формирует активность и желание участвовать в делах коллектива</i>).		март
10. <u>Профессионально-социальное воспитание:</u> ПРАКТИКА: проведение отчетно-итогового ПОКАЗА и ВЫСТАВКИ для гостей и родителей (<i>способствует удовлетворению потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»; развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами</i>).		апрель
11. <u>Социальное воспитание:</u> ПРАКТИКА: проведение прощального чаепития с играми и конкурсами... (<i>способствует сплоченности членов коллектива; формирует понимание коллектива, дружеских отношений в коллективе, поддержку...</i>)		май

Мероприятие	Сроки
Праздник «Начало учебного года»	начало сентября
Праздник «Новый год»	конец декабря
Оформление итоговой отчетной выставки работ	конец мая
Постоянная работа в рамках программы	в течение года

Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительское собрание	Организационные вопросы. Знакомство с программой.	сентябрь
Анкетирование-опрос родителей	Организационные вопросы о ребенке.	сентябрь
Индивидуальные консультации	Текущее консультирование (детские успехи, сложности и т.д.)	в течение учебного года