

Календарно-тематическое планирование
 На 2024 - 2025 учебный год
 По программе «Читаем сами»
 Педагог-логопед Мартынчик Е.И.
 Группа № 3 1-й год обучения

Согласовано _____ (дат
 а)
 зав. отделом _____

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата занятия планируемая	Дата занятия фактическая	Название раздела и темы	Количество часов
1	05.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. .Развитие речевого дыхания	1
			<i>Малые группы</i> Введение Ориентировка на листе книги	1
2	12.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. .Развитие речевого дыхания	1
			<i>Малые группы</i> Введение Речь, слово, предложение	1
3	19.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. Формирование нормального темпа и ритма речи	1
			<i>Малые группы</i> . Коррекция пар звуков имеющих акустико-артикуляционное сходство Дифференциация а-э	1
4	26.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. Формирование нормального темпа и ритма речи	1
			<i>Малые группы</i> . Коррекция пар звуков имеющих акустико-артикуляционное сходство Дифференциация о-у	1

5			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Формирование артикуляторного уклада отсутствующих в речи звуков</p> <p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико-артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв и-ы</p>	1
	03.10.24			1
6			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Формирование артикуляторного уклада отсутствующих в речи звуков</p>	1
	10.10.24			1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико-артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв п-б</p>	1
7			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	17.10.24			1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустикортикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв т-д</p>	1
8			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	24.10.24			1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв в-ф</p>	1
9			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	31.10.24			1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв ш-ж</p>	1

10			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Дифференциация оппозиционных звуков</p>	1
	07.11.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв с-з</p>	1
11			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Дифференциация оппозиционных звуков</p>	1
	14.11.24		<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков к-г</p>	1
12			<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу</p>	1
	21.11.24			1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация твердых и мягких согласных</p>	1
13	28.11.24		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения Ритмический рисунок. Ударение.</p>	1
14			<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу</p>	1
	05.12.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения</p>	1

			Чтение слогов, слов со сменой ударения	
15	12.12.24		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения</p> <p>Чтение слогов, слов со сменой ударения</p>	1 1
16	19.12.24		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>. Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Ч</p>	1
17	26.12.24		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>. Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Щ</p>	1
18	02.01.25		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу</p>	1
			<p><i>Малые группы.</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Ц</p>	1
19	09.01.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи</p>	1

			Звук и буква Л	
20	16..01.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Р</p>	1
21	23..01.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Й</p>	1
22	30.01.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений</p>	1 1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Е</p>	1
23	06..02.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Закрепление умения делить слова на слоги</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Ё</p>	1
24	13.02.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Закрепление умения делить слова на слоги</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Ю</p>	1
25	20..02.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза</p>	1

			Развитие умения определять количество и последовательность слогов в слове	
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Я	1
26	27.02.25		<i>Группа</i> Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие умения определять количество и последовательность слогов в слове	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Б	1
27	06..03.25		<i>Группа</i> Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие навыков слогового анализа и синтеза	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Б	1
28	13..03.25		<i>Группа</i> Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие навыков слогового анализа и синтеза	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение слов с двумя слогами (сгсг,сгсг);	1
29	20..03.25		<i>Группа</i> Развитие лексико-грамматического строя речи Обогащение и активизация словарного запаса	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение слов с тремя слогами (сгсгсг.сгсгсгг;	1

30	27.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>.Развитие лексико-грамматического строя речи Обогащение и активизация словарного запаса</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение предложений из 2-х слов;</p>	1
31	03.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи Закрепление способности к словообразованию и словоизменению</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение предложений из 3-х слов;</p>	1
32	10.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи Закрепление способности к словообразованию и словоизменению</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Интонационный диктант (воск. вопр.повес);</p>	1
33	17.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков диалогической речи</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов</p>	1
34	24.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков диалогической речи</p>	1 1
			<p><i>Малая группа</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов</p>	1
35	15..05.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков монологической речи</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p>	1

			Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов	
36	22.05.25		<i>Группа</i> Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. Развитие навыков монологической речи	1
			<i>Малая группа</i> Выходная диагностика Чтение небольших текстов. Работа над содержанием текста.	1
			Итого:	72 часа

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Зимнее открытое занятие для родителей	декабрь
Весеннее открытое занятие для родителей « Как хорошо уметь читать »	апрель
Посвящение в кружковцы ДЮТЦ	октябрь

Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительское собрание	Организационные вопросы. Знакомство с программой.	сентябрь
Индивидуальные консультации	Текущее консультирование (детские успехи, сложности и т.д.)	В течение года

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 группа	05.09..2024	22.05.2025	36	72	группа – 1 раз в неделю по 1 часу; малая группа – 1 раз в неделю по 1 часу

Календарно-тематическое планирование
На 2024 - 2025 учебный год
По программе «Читаем сами»
Педагог-логопед Мартынчик Е.И.
Группа № 1 1-й год обучения

Согласовано _____ (дата)
 зав. отделом _____

№ занятия	Дата занятия планируемая	Дата занятия фактическая	Название раздела и темы	Количество часов
1	02.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. .Развитие речевого дыхания	1
			<i>Малые группы</i> Введение Ориентировка на листе книги	1
2	09.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. .Развитие речевого дыхания	1
			<i>Малые группы</i> Введение Речь, слово, предложение	1
3	16.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. Формирование нормального темпа и ритма речи	1
			<i>Малые группы</i> . Коррекция пар звуков имеющих акустико-артикуляционное сходство Дифференциация а-э	1
4	23.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. Формирование нормального темпа и ритма речи	1
			<i>Малые группы</i> . Коррекция пар звуков имеющих акустико-артикуляционное сходство	1

			Дифференциация о-у	
5			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Формирование артикуляторного уклада отсутствующих в речи звуков</p> <p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико- артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв и-ы</p>	1 1
	30.09.24			
6			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Формирование артикуляторного уклада отсутствующих в речи звуков</p>	1
	07.10.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико- артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв п-б</p>	1
7			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	14.10.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустикартикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв т-д</p>	1
8			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	21.10.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв в-ф</p>	1

9			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	28.10.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв ш-ж</p>	1
10			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Дифференциация оппозиционных звуков</p>	1
	11.11.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв с-з</p>	1
11			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Дифференциация оппозиционных звуков</p> <p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков к-г</p>	1
	18.11.24			1
12			<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу</p>	1
	25.11.24			1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация твердых и мягких согласных</p>	1
13			<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу</p>	1
	02.12.24			

			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения Ритмический рисунок. Ударение.</p>	1
14	09.12.24		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения Чтение слогов, слов со сменой ударения</p>	1
15	16.12.24		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения Чтение слогов, слов со сменой ударения</p>	1 1
16	23.12.24		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>. Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Ч</p>	1
17	30.12.24		<p><i>Группа</i></p> <p>.Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу</p>	1

			<p><i>Малые группы</i></p> <p>. Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Ц</p>	1
18			<p><i>Группа</i></p> <p>. Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу</p>	1
	13.01.25			
			<p><i>Малые группы.</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Ц</p>	1
19			<p><i>Группа</i></p> <p>Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений</p>	1
	20.01.25			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Л</p>	1
20			<p><i>Группа</i></p> <p>Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений</p>	1
	27.01.25			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Р</p>	1
21			<p><i>Группа</i></p> <p>Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений</p>	1
	03.02.25			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи</p>	1

			Звук и буква Й	
22	10.02.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений</p>	1 1 1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Е</p>	1
23	17.02.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Закрепление умения делить слова на слоги</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Ё</p>	1
24	24.02.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Закрепление умения делить слова на слоги</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Ю</p>	1
25	03.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие умения определять количество и последовательность слогов в слове</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Я</p>	1
26	10.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие умения определять количество и последовательность слогов в слове</p>	1 1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи</p>	1

			Буква Ъ	
27	17.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза</p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи</p> <p>Буква Ъ</p>	1
28	24.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза</p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения</p> <p>Чтение слов с двумя слогами (сгсг,ссгс);</p>	1
29	31.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи</p> <p>Обогащение и активизация словарного запаса</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения</p> <p>Чтение слов с тремя слогами (сгсгсг,ссгсгсг);</p>	1
30	07.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи</p> <p>Обогащение и активизация словарного запаса</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения</p> <p>Чтение предложений из 2-х слов;</p>	1
31	14.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи</p>	1

			Закрепление способности к словообразованию и словоизменению	
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение предложений из 3-х слов;	1
32	21.04.25		<i>Группа</i> Развитие лексико-грамматического строя речи Закрепление способности к словообразованию и словоизменению	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Интонационный диктант (воск. вопр.повес);	1
33	28.04.25		<i>Группа</i> Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков диалогической речи	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов	1
34	05.05.25		<i>Группа</i> Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков диалогической речи	1 1
			<i>Малая группа</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов	1
35	12.05.25		<i>Группа</i> Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков монологической речи	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов	1
36	19.05.25		<i>Группа</i>	1

			Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. Развитие навыков монологической речи	
			<i>Малая группа</i> Выходная диагностика <i>Чтение небольших текстов. Работа над содержанием текста.</i>	1
			Итого:	72 часа

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Зимнее открытое занятие для родителей	декабрь
Весеннее открытое занятие для родителей « Как хорошо уметь читать»	апрель
Посвящение в кружковцы ДЮТЦ	октябрь

Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительское собрание	Организационные вопросы. Знакомство с программой.	сентябрь
Индивидуальные консультации	Текущее консультирование (детские успехи, сложности и т.д.)	В течение года

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 группа	02.09.24	19.05.25	36	72	группа – 1 раз в неделю по 1 часу; малая группа – 1 раз в неделю по 1 часу

Календарно-тематическое планирование
На 2024 - 2025 учебный год
По программе «Читаем сами»
Педагог-логопед Мартыничик Е.И.
Группа № 2 1-й год обучения

Согласовано _____ (дата)
 зав. отделом _____

№ занятия	Дата занятия планируемая	Дата занятия фактическая	Название раздела и темы	Количество часов
1	03.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. .Развитие речевого дыхания	1
			<i>Малые группы</i> Введение Ориентировка на листе книги	1
2	10.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. .Развитие речевого дыхания	1
			<i>Малые группы</i> Введение Речь, слово, предложение	1
3	17.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. Формирование нормального темпа и ритма речи	1
			<i>Малые группы</i> . Коррекция пар звуков имеющих акустико-артикуляционное сходство Дифференциация а-э	1
4	24.09.24		<i>Группа</i> Формирование общих речевых навыков. Формирование нормального темпа и ритма речи	1
			<i>Малые группы</i> . Коррекция пар звуков имеющих акустико-артикуляционное сходство Дифференциация о-у	1

5			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Формирование артикуляторного уклада отсутствующих в речи звуков</p> <p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико- артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв и-ы</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	01.10.24			
6			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения Формирование артикуляторного уклада отсутствующих в речи звуков</p>	1
	08.10.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико- артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв п-б</p>	1
7			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	15.10.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустикартикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв т-д</p>	1
8			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	22.10.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв в-ф</p>	1
9			<p><i>Группа</i></p> <p>.Коррекция звукопроизношения .Автоматизация поставленных звуков в различных формах речи</p>	1
	29.10.24			
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство</p>	1

			Дифференциация звуков и букв ш-ж	
10			<i>Группа</i> .Коррекция звукопроизношения Дифференциация оппозиционных звуков	1
	05.11.24			
			<i>Малые группы</i> Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков и букв с-з	1
11			<i>Группа</i> .Коррекция звукопроизношения Дифференциация оппозиционных звуков <i>Малые группы</i> Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация звуков к-г	1
	12.11.24			1
12			<i>Группа</i> .Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу	1
	19.11.24			1
			<i>Малые группы</i> Коррекция пар звуков, имеющих акустико артикуляционное сходство Дифференциация твердых и мягких согласных	1
13			<i>Группа</i> .Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу	1
	26.11.24			
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения Ритмический рисунок. Ударение.	1
14			<i>Группа</i> .Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому анализу	1
	03.12.24			
			<i>Малые группы</i>	1

			<i>Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения</i> Чтение слогов, слов со сменой ударения	
15			<i>Группа</i> .Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу	1
	10.12.24			
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыков чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой ударения Чтение слогов, слов со сменой ударения	1 1
16			<i>Группа</i> .Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу	1
	17.12.24			
			<i>Малые группы</i> . Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Ч	1
17			<i>Группа</i> .Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу	1
	24.12.24			
			<i>Малые группы</i> . Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Щ	1
18			<i>Группа</i> .Формирование и развитие фонематических процессов Развитие способности к фонематическому синтезу	1
	14.01.25			
			<i>Малые группы.</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква	1

19			<i>Группа</i> Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений	1
	21.01.25		<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Л	1
20			<i>Группа</i> Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений	1
	28.01.25		<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Р	1
21			<i>Группа</i> Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений	1
	04.02.25		<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Звук и буква Й	1
22			<i>Группа</i> Формирование и развитие фонематических процессов Формирование фонематических представлений	1
	11.02.25		<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Е	1
23			<i>Группа</i> Развитие навыков слогового анализа и синтеза Закрепление умения делить слова на слоги	1
	18.02.25		<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Ё	1

24	25.02.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Закрепление умения делить слова на слоги</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Ю</p>	1
25	04.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие умения определять количество и последовательность слогов в слове</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Я</p>	1
26	11.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие умения определять количество и последовательность слогов в слове</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Ъ</p>	1
27	18.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие навыков слогового анализа и синтез</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения гласных в ряде букв, слогов, слов со сменой темпа, ритма речи Буква Ь</p>	1
28	25.03.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие навыков слогового анализа и синтеза Развитие навыков слогового анализа и синтеза</p>	1

			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение слов с двумя слогами (сгег,ссгс);</p>	1
29	01.04.25		<p><i>. Группа</i></p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи Обогащение и активизация словарного запаса</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение слов с тремя слогами (сгсгег.ссгсгсг);</p>	1
30	08.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>.Развитие лексико-грамматического строя речи Обогащение и активизация словарного запаса</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение предложений из 2-х слов;</p>	1
31	15.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи Закрепление способности к словообразованию и словоизменению</p>	1
			<p><i>Малые группы</i></p> <p>Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение предложений из 3-х слов;</p>	1
32	22.04.25		<p><i>Группа</i></p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи Закрепление способности к словообразованию и словоизменению</p>	1

			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Интонационный диктант (воск. вопр.повес);	1
33	29.04.25		<i>Группа</i> Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков диалогической речи	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов	1
34	06.05.25		<i>Группа</i> Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков диалогической речи	1 1
			<i>Малая группа</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов	1
35	13.05.25		<i>Группа</i> Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков монологической речи	1
			<i>Малые группы</i> Коррекция навыка чтения предложения со сменой логического ударения Чтение небольших текстов	1
36	20.05.25		<i>Группа</i> Развитие навыков связной речи в пересказе коротких текстов. .Развитие навыков монологической речи	1
			<i>Малая группа</i> Выходная диагностика Чтение небольших текстов. Работа над содержанием текста.	1
			Итого:	72 часа

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Зимнее открытое занятие для родителей	декабрь
Весеннее открытое занятие для родителей « Как хорошо уметь читать»	апрель

Посвящение в кружковцы ДЮТЦ	октябрь
-----------------------------	---------

Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительское собрание	Организационные вопросы. Знакомство с программой.	сентябрь
Индивидуальные консультации	Текущее консультирование (детские успехи, сложности и т.д.)	В течение года

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 группа	03.09.24	20.05.25	36	72	группа – 1 раз в неделю по 1 часу; малая группа – 1 раз в неделю по 1 часу