

Календарно-тематическое планирование
На 2024 - 2025 учебный год
По программе «Юный менестрель»
Педагог Вовк Н.В.
1-й год обучения, группа № 2

Согласовано _____ (дата)
 зав. отделом _____

	№ занятия	Дата занятия планируемая	Дата занятия фактическая	Название раздела и темы	Количество часов
1	1	03.09		Вводные занятия.	1
	2	05.09		Вводное занятия.	1
	3	03.09 05.09		Занятия в малых группах. Подготовка музыкальных инструментов.	1
2	4	10.09		Групповые занятия. Начальные сведения об инструменте.	1
	5	10.09 12.09		Занятия в малых группах. Особенности устройства и аппликатуры выбранного инструмента.	1
	6	12.09		Групповые занятия. Начальные сведения об инструменте.	1
3	7	17.09		Групповые занятия. Начальные сведения об инструменте.	1
	8	17.09 19.09		Занятия в малых группах. Особенности устройства и аппликатуры выбранного инструмента.	1
	9	19.09		Групповые занятия. Начальные сведения об инструменте.	1
4	10	24.09		Групповые занятия. Начальные сведения об инструменте.	1
	11	24.09 26.09		Занятия в малых группах. Особенности устройства и аппликатуры выбранного инструмента.	1
	12	26.09		Групповые занятия. Начальные сведения об инструменте.	1
5	13	01.10		Групповые занятия. Постановка исполнительского аппарата и звукоизвлечение.	1
	14	01.10 03.10		Занятия в малых группах. Корректировка	1

				исполнительского аппарата на основе индивидуальных данных ребенка	
	15	03.10		Групповые занятия. Постановка исполнительского аппарата и звукоизвлечение.	1
6	16	08.10		Групповые занятия. Постановка исполнительского 08 10аппарата и звукоизвлечение.	1
	17	08.10 10.10		Занятия в малых группах. Корректировка исполнительского аппарата на основе индивидуальных данных ребенка	1
	18	10.10		Групповые занятия. Постановка исполнительского аппарата и звукоизвлечение.	1
7	19	15.10		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
	20	15.10 17.10		Занятия в малых группах. Чтение с листа.	1
	21	17.10		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
8	22	22.10		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
	23	22.10 24.10		Занятия в малых группах. Чтение с листа.	1
	24	24.10		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
9	25	29.10		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
	26	29.10 31.0		Занятия в малых группах. Выразительное исполнение музыкальных произведений.	1
	27	31.10		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
10	28	05.11		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
	29	05.11 07.11		Занятия в малых группах. Чтение с листа.	1
	30	07.11		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
11	31	12.11		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
	32	12.11 14.11		Занятия в малых группах. Чтение с листа.	1
	33	14.11		Групповые занятия. Нотная грамота.	1

12	34	19.11		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
	35	19.11 21.11		Занятия в малых группах. Чтение с листа.	1
	36	21.11		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
13	37	26.11		Групповые занятия. Постановка исполнительского аппарата.	1
	38	26.11 28.11		Занятия в малых группах. Корректировка исполнительского аппарата на основе индивидуальных данных ребенка.	1
	39	28.11		Групповые занятия. Постановка исполнительского аппарата.	1
14	40	03.12		Групповые занятия. Постановка исполнительского аппарата.	1
	41	03.12 05.12		Занятия в малых группах. Корректировка исполнительского аппарата на основе индивидуальных данных ребенка.	1
	42	05.12		Групповые занятия. Постановка исполнительского аппарата.	1
15	43	10.12		Подготовка к концертному исполнению.	1
	44	10.12 12.12		Подготовка к концертному исполнению.	1
	45	12.12		Подготовка к концертному исполнению.	1
16	46	17.12		Концерты (контрольные занятия).	1
	47	17.12 19.12		Концерты (контрольные занятия).	1
	48	19.12		Концерты (контрольные занятия).	1
17	49	24.12		Итоговые занятия	1
	50	24.12 26.12		Итоговые занятия	1
	51	26.12		Итоговые занятия	1
18	52	09.01		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
	53	09.01		Занятия в малых группах.	1

		14.01		Чтение с листа.	
	54	14.01		Групповые занятия. Нотная грамота.	1
19	55	16.01		Групповые занятия. Штриховая игра (начало).	1
	56	16.01 21.01		Занятия в малых группах. Исполнение штрихов в различных типах звукоизвлечения.	1
	57	21.01		Групповые занятия. Штриховая игра (начало).	1
20	58	23.01		Групповые занятия. Штриховая игра (начало).	1
	59	23.01 28.01		Занятия в малых группах. Исполнение штрихов в различных типах звукоизвлечения.	1
	60	28.01		Групповые занятия. Штриховая игра (начало).	1
21	61	30.01		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
	62	30.01 04.01		Занятия в малых группах. Выразительное исполнение музыкальных произведений.	1
	63	04.01		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
22	64	06.02		Групповые занятия. Развитие исполнительской техники.	1
	65	06.02 11.02		Занятия в малых группах. Развитие исполнительской техники на основе индивидуальных данных ребенка.	1
	66	11.02		Групповые занятия. Развитие исполнительской техники.	1
23	67	13.02		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
	68	13.02 18.02		Занятия в малых группах. Выразительное исполнение музыкальных произведений.	1
	69	18.02		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
24	70	20.02		Групповые занятия. Развитие исполнительской техники.	1
	71	20.02 25.02		Занятия в малых группах. Развитие исполнительской техники на основе индивидуальных данных	1

				ребенка.	
	72	25.02		Групповые занятия. Развитие исполнительской техники.	1
25	73	27.02		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
	74	27.02 04.03		Занятия в малых группах. Выразительное исполнение музыкальных произведений.	1
	75	04.03		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
26	76	06.03		Групповые занятия. Развитие исполнительской техники.	1
	77	06.03 11.03		Занятия в малых группах. Развитие исполнительской техники на основе индивидуальных данных ребенка.	1
	78	11.03		Групповые занятия. Развитие исполнительской техники.	1
27	79	13.03		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
	80	13.03 18.03		Занятия в малых группах. Выразительное исполнение музыкальных произведений.	1
	81	18.03		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
28	82	20.03		Групповые занятия. Развитие исполнительской техники.	1
	83	20.03 25.03		Занятия в малых группах. Развитие исполнительской техники на основе индивидуальных данных ребенка.	1
	84	25.03		Групповые занятия. Развитие исполнительской техники.	1
29	85	27.03		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
	86	27.03 01.04		Занятия в малых группах. Выразительное исполнение музыкальных произведений.	1
	87	01.04		Групповые занятия. Анализ и исполнение музыкальных произведений.	1
30	88	03.04		Подготовка к концертному исполнению.	1
	89	03.04 08.04		Подготовка к концертному исполнению.	1

	90	08.04		Подготовка к концертному исполнению.	1
31	91	10.04		Подготовка к концертному исполнению.	1
	92	10.04 15.04		Подготовка к концертному исполнению.	1
	93	15.04		Подготовка к концертному исполнению.	1
32	94	17.04		Подготовка к концертному исполнению.	1
	95	17.04 22.04		Подготовка к концертному исполнению.	1
	96	22.04		Подготовка к концертному исполнению.	1
33	97	24.04		Концерты (контрольные занятия).	1
	98	24.04 29.04		Концерты (контрольные занятия).	1
	99	29.04		Концерты (контрольные занятия).	1
34	100	06.05		Итоговые занятия	1
	101	06.05 13.05		Итоговые занятия	1
	102	08.05		Итоговые занятия	1
35	103	13.05		Итоговые занятия	1
	104	13.05 15.05		Итоговые занятия	1
	105	15.05		Итоговые занятия	1
36	106	20.05		Итоговые занятия	1
	107	20.05 22.05		Итоговые занятия	1
	108	22.05		Итоговые занятия	1
				Итого:	108

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Зимний концерт для родителей	декабрь
Весенний концерт для родителей	апрель
Посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	в течение учебного года
Участие в праздничных программах ДЮТЦ, района, города.	в течение учебного года

Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительское собрание	Организационные вопросы. Знакомство с программой.	сентябрь декабрь
Индивидуальные консультации	Текущее консультирование (детские успехи, сложности и т.д.)	декабрь май