

Календарно-тематическое планирование  
 На 2025 -2026 учебный год  
 По программе «Биологические лабиринты»  
 Педагог Захарова Н.А.  
 2-й год обучения, группа № 4

Согласовано \_\_\_\_\_ (дата)  
 зав. отделом \_\_\_\_\_

| № п/п   | Дата       | Дата фактически | Тема учебного занятия   | Всего часов |
|---|------------|-----------------|---|-------------|
| <b>Раздел 1. Сходство и различие в физиологических функциях и анатомическом строении организмов человека и животных</b> |            |                 |   |             |
|   |            |                 | <b>Тема 1. Вводное занятие. Физиологические функции и анатомическое строение организма человека</b>     |             |
| 1   | 01.09.2025 |                 | <i>Занятие 1.</i> Вводное занятие. Физиологические функции и анатомическое строение организма человека. | 2           |
|   |            |                 | <b>Тема 2. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.</b>                               |             |
| 2   | 03.09.     |                 | <i>Занятие 2.</i> Историческое развитие анатомии и физиологии.  | 2           |
| <b>Раздел 2. Анатомия, физиология, гигиена организма человека.</b>  |            |                 |   |             |
|   |            |                 | <b>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат.</b>   | 2           |
| 3   | 06.09.     |                 | <i>Занятие 3.</i> Значение скелета.   |             |
| 4   | 08.09.     |                 | <i>Занятие 4.</i> Классификация костей.   | 2           |
| 5   | 10.09      |                 | <i>Занятие 5.</i> Особенности строения скелета человека в связи с прямохождением.                       | 2           |
| 6   | 13.09.     |                 | <i>Занятие 6.</i> Функции, строение и классификации мышц.   | 2           |
| 7   | 15.09.     |                 | <i>Занятие 7.</i> Работа мышц, утомление  | 2           |
| 8   | 17.09.     |                 | <i>Занятие 8.</i> Практическая ДП при переломах, ушибах, ранах.   | 2           |
|   |            |                 | <b>Тема 2. Кровеносная система, лимфатическая</b>   |             |

|    |           |        |   |   |
|----|-----------|--------|---|---|
|    |           |        | <b>система, иммунитет.</b>  |   |
| 9  | 20.09.    |        | <i>Занятие 9.</i> Характеристика компонентов крови.   | 2 |
| 10 |           | 22.09. | <i>Занятие 10.</i> Общее представление о системе кровообращения.                                  | 2 |
| 11 | 24.09.    |        | <i>Занятие 11.</i> Строение артерии, капилляров и вен, строение сердца, свойства сердечной мышцы. | 2 |
| 12 | 27.09.    |        | <i>Занятие 12.</i> Большой и малый круги кровообращения.  | 2 |
| 13 | 29.09.    |        | <i>Занятие 13.</i> Внутренняя среда организма, определение лимфы.                                 | 2 |
| 14 | 01.10.25  |        | <i>Занятие 14.</i> Практическая ДП при кровотечениях.   | 2 |
| 15 | 04.10.    |        | <i>Занятие 15.</i> Болезни, передающиеся через кровь.   | 2 |
| 16 | 06.10.    |        | <i>Занятие 16.</i> Химические процессы в крови.   | 2 |
| 17 | 08.10.    |        | <i>Занятие 17.</i> Функции крови.   | 2 |
| 18 | 11.10.    |        | <i>Занятие 18.</i> Препараты крови. Микроскопирование.  | 2 |
| 19 | 13.10.    |        | <i>Занятие 19.</i> Естественный и искусственный иммунитет.  | 2 |
| 20 | 15.10.    |        | <i>Занятие 20.</i> Фагоцитоз.   | 2 |
| 21 | 18.10.    |        | <i>Занятие 21.</i> Роль лимфоцитов.   | 2 |
| 22 | 20.10.    |        | <i>Занятие 22.</i> Регуляция сердечной деятельности.  | 2 |
| 23 | 22.10.    |        | <i>Занятие 23.</i> Промежуточное тестирование по теме «Кровеносная система».                      | 2 |
|    |           |        | <b><u>Тема 3. Дыхательная система, ее строение, работа легких</u></b>                             |   |
| 24 | 25.10.    |        | <i>Занятие 24.</i> Дыхательные пути.  | 2 |
| 25 | 27.10.    |        | <i>Занятие 25.</i> Механизм вдоха и выдоха.   | 2 |
| 26 | 29.10.    |        | <i>Занятие 26.</i> Типы дыханий.  | 2 |
| 27 | 01.11.25. |        | <i>Занятие 27.</i> Регуляция дыхания.   | 2 |
| 28 | 03.11.    |        | <i>Занятие 28.</i> Первая помощь при остановке дыхания.   | 2 |
| 29 | 05.11.    |        | <i>Занятие 29.</i> Препараты легочной ткани.  | 2 |
| 30 | 08.11.    |        | <i>Занятие 30.</i> Промежуточное тестирование по теме «Дыхательная система».                      | 2 |
|    |           |        | <b><u>Тема 4. Пищеварительная система.</u></b>  |   |

|    |           |  |   |   |
|----|-----------|--|---|---|
| 31 | 10.11.    |  | <i>Занятие 31.</i> Этапы процесса пищеварения.  | 2 |
| 32 | 12.11.    |  | <i>Занятие 32.</i> Работы И.П.Павлова.  | 2 |
| 33 | 15.11.    |  | <i>Занятие 33.</i> Общее представление об обмене веществ и энергии.                           | 2 |
| 34 | 17.11.    |  | <i>Занятие 34.</i> Обмен белков.  | 2 |
| 35 | 19.11.    |  | <i>Занятие 35.</i> Обмен липидов.   | 2 |
| 36 | 22.11.    |  | <i>Занятие 36.</i> Обмен углеводов.   | 2 |
| 37 | 24.11.    |  | <i>Занятие 37.</i> Определение витаминов, их свойства.  | 2 |
| 38 | 26.11.    |  | <i>Занятие 38.</i> практическая помощь при нарушении деятельности ЖКТ.                        | 2 |
| 39 | 29.11.    |  | <i>Занятие 39.</i> Препараты печени, поджелудочной железы, др. частей ЖКТ.                    | 2 |
| 40 | 01.12.25. |  | <i>Занятие 40.</i> Промежуточное тестирование по теме «Пищеварительная система».              | 2 |
|    |           |  | <b><u>Тема 5. Выделительная система.</u></b>  |   |
| 41 | 03.12.    |  | <i>Занятие 41.</i> Почки, потовые железы, легкие.   | 2 |
| 42 | 06.12.    |  | <i>Занятие 42.</i> Строение мочевыделительной системы.  | 2 |
| 43 | 08.12.    |  | <i>Занятие 43.</i> Образование и свойства мочи.   | 2 |
| 44 | 10.12.    |  | <i>Занятие 44.</i> Регуляция деятельности почек.  | 2 |
|    |           |  | <b><u>Тема 6. Общее представление о железах внутренней, внешней и смешанной секреции.</u></b> |   |
| 45 | 13.12.    |  | <i>Занятие 45.</i> Гормоны, свойства гормонов.  | 2 |
| 46 | 15.12.    |  | <i>Занятие 46.</i> Гуморальная регуляция организма.   | 2 |
| 47 | 17.12.    |  | <i>Занятие 47.</i> Новогодние наблюдения Деда Мороза  | 2 |
| 48 | 20.12.    |  | <i>Занятие 48.</i> Строение и функции гипофиза и гипоталамуса.                                | 2 |
| 49 | 22.12.    |  | <i>Занятие 49.</i> Строение и функции щитовидной железы.                                      | 2 |
| 50 | 24.12.    |  | <i>Занятие 50.</i> Микроскопирование - препараты желез.                                       | 2 |
| 51 | 27.12.    |  | <i>Занятие 51.</i> Обсуждение роли желез в жизнедеятельности организма.                       | 2 |
|    |           |  | <b><u>Тема 7. Способы размножения живых организмов</u></b>                                    |   |

|   |                   |  |  |   |
|---|-------------------|--|--|---|
|   |                   |  | <b>Мужская половая система</b>   |   |
|   |                   |  | <b>Женская половая система</b>   |   |
| 52  | 29.12.            |  | <i>Занятие 52.</i> Бесполое размножение и Новогодние игры живых организмов.        | 2 |
| 53  | <b>10.01.2026</b> |  | <i>Занятие 53.</i> Половое размножение.  | 2 |
| 54  | 12.01.            |  | <i>Занятие 54.</i> Половые клетки.   | 2 |
| 55  | 14.01.            |  | <i>Занятие 55.</i> Строение мужской половой системы.                               | 2 |
| 56  | 17.01.            |  | <i>Занятие 56.</i> Строение женской половой системы.                               | 2 |
| 57  | 19.01.            |  | <i>Занятие 57.</i> Эмбриогенез.  | 2 |
| 58  | 21.01.            |  | <i>Занятие 58.</i> Препараты размножения клетки.                                   | 2 |
| 59  | 24.01.            |  | <i>Занятие 59.</i> Препараты по эмбриогенезу.                                      | 2 |
| 60  | 26.01.            |  | <i>Занятие 60.</i> Митоз.  | 2 |
| 61  | 28.01.            |  | <i>Занятие 61.</i> Мейоз.  | 2 |
| 62  | 31.01.            |  | <i>Занятие 62.</i> Мужское и женское поведение на уровне клетки.                   | 2 |
| 63  | 02.02.            |  | <i>Занятие 63.</i> Промежуточное тестирование по теме «Митоз. Мейоз. Эмбриогенез». | 2 |
| <b>Раздел 3. Нервная система и психофизиология человека</b> |                   |  |  |   |
|   |                   |  | <b><u>Тема 1. Общие принципы организации нервной системы.</u></b>                  |   |
| 64  | 04.02.            |  | <i>Занятие 64.</i> Общие принципы организации нервной системы.                     | 2 |
| 65  | 07.02.            |  | <i>Занятие 65.</i> Структурные компоненты.   | 2 |
| 66  | 09.02.            |  | <i>Занятие 66.</i> Физиологические свойства нервного волокна.                      | 2 |
| 67  | 11.02.            |  | <i>Занятие 67.</i> Функциональное подразделение нервной системы.                   | 2 |
| 68  | 14.02.            |  | <i>Занятие 68.</i> Автономная и соматическая нервная системы.                      | 2 |
| 69  | 16.02.            |  | <i>Занятие 69.</i> Головной мозг.  | 2 |
| 70  | 18.02.            |  | <i>Занятие 70.</i> Спинной мозг.   | 2 |
| 71  | 21.02.            |  | <i>Занятие 71.</i> Рефлекторная дуга.  | 2 |

|   |        |  |   |   |
|---|--------|--|---|---|
| 72  | 25.02. |  | <i>Занятие 72.</i> Безусловные и условные рефлексы.                                   | 2 |
| 73  | 28.02. |  | <i>Занятие 73.</i> Дистантные и контактные органы чувств.                             | 2 |
| 74  | 02.03. |  | <i>Занятие 74</i> Понятие о первой и второй сигнальных системах.                      | 2 |
| 75  | 04.03. |  | <i>Занятие 75.</i> Типы ВНД.  | 2 |
| 76  | 07.03. |  | <i>Занятие 76.</i> Память, сознание, мышление, сон.                                   | 2 |
| 77  | 11.03. |  | <i>Занятие 77.</i> Препараты: срез вкусовой луковицы языка, препарат слухового нерва. | 2 |
| 78  | 14.03. |  | <i>Занятие 78.</i> Промежуточное тестирование по теме «Нервная система».              | 2 |
| <b>Раздел 4. Исследовательская деятельность</b> |        |  |   |   |
| 79  | 16.03. |  | <i>Занятие 79.</i> Что такое биологическое исследование.                              | 2 |
| 80  | 18.03. |  | <i>Занятие 80.</i> Какие бывают биологические исследования.                           | 2 |
| 81  | 21.03. |  | <i>Занятие 81.</i> Где проводятся биологические исследования.                         | 2 |
| 82  | 23.03. |  | <i>Занятие 82.</i> Наблюдение – основа биологического исследования.                   | 2 |
| 83  | 25.03. |  | <i>Занятие 83.</i> Введение в исследование.   | 2 |
| 84  | 28.03. |  | <i>Занятие 84.</i> Этапы исследовательской деятельности.                              | 2 |
| 85  | 30.03. |  | <i>Занятие 85.</i> Выбор тем исследования.  | 2 |
| 86  | 01.04. |  | <i>Занятие 86.</i> Освоение методик собственных исследований.                         | 2 |
| 87  | 04.04. |  | <i>Занятие 87.</i> Распределение данных исследования по группам.                      | 2 |
| 88  | 06.04. |  | <i>Занятие 88.</i> Статистическая обработка результатов.                              | 2 |
| 89  | 08.04. |  | <i>Занятие 89.</i> Сопоставление полученных результатов с литературными источниками.  | 2 |
| 90  | 11.04. |  | <i>Занятие 90.</i> Анализ и обобщение полученных результатов.                         | 2 |
| 91  | 13.04. |  | <i>Занятие 91.</i> Сопоставление полученных результатов с гипотезой исследования.     | 2 |
| 92  | 15.04. |  | <i>Занятие 92.</i> Методы написания текста исследовательской работы.                  | 2 |

|                                    |        |  |  |                  |
|------------------------------------|--------|--|--|------------------|
| 93                                 | 18.04. |  | <i>Занятие 93.</i> Составление плана литературного обзора.                                   | 2                |
| 94                                 | 20.04. |  | <i>Занятие 94.</i> Основные способы представления полученной информации.                     | 2                |
| 95                                 | 22.04. |  | <i>Занятие 95.</i> Формулировка общих выводов работы.  | 2                |
| 96                                 | 25.04. |  | <i>Занятие 96.</i> Составление списка использованных информационных источников.              | 2                |
| 97                                 | 27.04. |  | <i>Занятие 97.</i> Оформление работы, подготовка таблиц, схем и иллюстраций.                 | 2                |
| 98                                 | 29.04. |  | <i>Занятие 98.</i> Стендовое представление работы.   | 2                |
| 99                                 | 02.05. |  | <i>Занятие 99.</i> Презентации работы.   | 2                |
| 100                                | 04.05. |  | <i>Занятие 100.</i> Публикация, тезисы.  | 2                |
| 101                                | 06.05. |  | <i>Занятие 101.</i> Составление текста доклада о своей работе и тренировка выступления.      | 2                |
| 102                                | 11.05. |  | <i>Занятие 102.</i> Знакомство с требованиями конкретного конкурса или конференции.          | 2                |
| 103                                | 13.05. |  | <i>Занятие 103.</i> Рецензирование работы.   | 2                |
| 104                                | 16.05. |  | <i>Занятие 104.</i> Широкое представление результатов – статья, интервью, репортаж.          | 2                |
| 105                                | 18.05. |  | <i>Занятие 105.</i> Обсуждение области исследования, в рамках которой была выполнена работа. | 2                |
| 106                                | 20.05. |  | <i>Занятие 106.</i> Практическая защита исследований.  | 2                |
| 107                                | 23.05. |  | <i>Занятие 107.</i> Обсуждение практической защиты исследований.                             | 2                |
| <b>Раздел 5. Подведение итогов</b> |        |  |  |                  |
|                                    |        |  | <b><u>Тема 1. Анализ итогов года.</u></b>  |                  |
| 108                                | 25.05. |  | <i>Занятие 108.</i> Анализ итогов года.  | 2                |
|                                    |        |  | <b>Итого:</b>  | <b>216 часов</b> |

**Воспитательная работа и массовые мероприятия**

| <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>    |
|--|-----------------|
| Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города. | В течение года. |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Участие в программах ДЮТЦ, района, города. | В течение года. |
| Отчётные мероприятия                       | Декабрь. Апрель |
|  |                 |

### Взаимодействие педагога с родителями

| Формы взаимодействия                    | Тема   | Сроки   |
|---|--|---|
| Родительские собрания                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива.</li> <li>• Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы.</li> <li>• Профорентация будущих выпускников.</li> <li>• Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы.</li> <li>• Итоги учебного года и творческие перспективы.</li> </ul> | Сентябрь<br>В течение года<br>Декабрь<br>Май        |
| Совместные мероприятия                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ.</li> <li>• Отчётные мероприятия</li> <li>• Мероприятия по профорентации</li> </ul>  | В течение года<br>Декабрь, Апрель<br>В течение года |
| Анкетирование родителей                 | Анкеты, предлагаемые родителям<br>в начале года<br>в середине года<br>в конце учебного года  | Сентябрь<br>Январь<br>Май                           |
| Индивидуальные и групповые консультации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей.</li> <li>• Групповая консультация</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>• <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00-14.00, каб. №102.</li> </ul>  | Октябрь<br>Ноябрь<br>В течение года                 |