

Согласовано

(дата)

зав.

отделом \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование****На 2025 - 2026 учебный год****По программе «Музыка в движении»****Педагог Егорычева А.К.****Группа №1 1-й год обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b>  | <b>Дата Фактическая</b> | <b>Раздел. Тема учебного занятия.</b>                     | <b>Всего часов</b> |
|--------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | <b>03.09</b> |                         | Знакомство с хором. Правила поведения. Тренинг на память  | 2                  |
| 2            | <b>06.09</b> |                         | Тренинг на раскрепощение                                  | 1                  |
| 3            | <b>10.09</b> |                         | Разминка и растяжка. Основы безопасности                  | 2                  |
| 4            | <b>13.09</b> |                         | Дыхательная гимнастика. Раскрепощение. Движение в музыке. | 1                  |
| 5            | <b>17.09</b> |                         | Мимика: выражение эмоций                                  | 2                  |
| 6            | <b>20.09</b> |                         | Ритмика: хлопки, шаги, счёт                               | 1                  |
| 7            | <b>24.09</b> |                         | Артикуляционная гимнастика                                | 2                  |
| 8            | <b>27.09</b> |                         | Жест как средство выразительности                         | 1                  |
| 9            | <b>01.10</b> |                         | Пластический этюд "Природа"                               | 2                  |
| 10           | <b>04.10</b> |                         | Интонационные упражнения                                  | 1                  |
| 11           | <b>08.10</b> |                         | Создание образа: "Кто я?"                                 | 2                  |
| 12           | <b>11.10</b> |                         | Пластический этюд "Вода"                                  | 1                  |
| 13           | <b>15.10</b> |                         | Работа с репертуаром (песня 1)                            | 1                  |
| 14           | <b>18.10</b> |                         | Диалоги и мини-сценки                                     | 2                  |
| 15           | <b>21.10</b> |                         | Динамика и фразировка                                     | 2                  |
| 16           | <b>25.10</b> |                         | Логические ударения в тексте                              | 1                  |
| 17           | <b>28.10</b> |                         | Формации на сцене                                         | 2                  |
| 18           | <b>01.11</b> |                         | Продолжение работы с песней 1                             | 2                  |

|    |              |  |                                                               |   |
|----|--------------|--|---------------------------------------------------------------|---|
| 19 | <b>05.11</b> |  | Эмоции в песне                                                | 1 |
| 20 | <b>08.11</b> |  | Хореография к песне 1                                         | 1 |
| 21 | <b>11.11</b> |  | Полное освоение песни 1                                       | 2 |
| 22 | <b>15.11</b> |  | Мини-сценка по тексту песни                                   | 1 |
| 23 | <b>18.11</b> |  | Презентация №1: "Песня с характером"                          | 2 |
| 24 | <b>22.11</b> |  | Работа с репертуаром (песня 2)                                | 1 |
| 25 | <b>25.11</b> |  | Пластический этюд "Эмоции". Сценическая речь                  | 2 |
| 26 | <b>29.11</b> |  | Импровизация по заданной теме. Движ.                          | 2 |
| 27 | <b>03.12</b> |  | Элементы танца. Импровизация в песне                          | 1 |
| 28 | <b>06.12</b> |  | Работа с репертуаром (песня 3)                                | 2 |
| 29 | <b>10.12</b> |  | Создание персонажа по песне                                   | 2 |
| 30 | <b>13.12</b> |  | Постановка танца к песне 2                                    | 1 |
| 31 | <b>17.12</b> |  | Полное освоение песни 2                                       | 1 |
| 32 | <b>20.12</b> |  | Мини-спектакль "Как песня стала сказкой"                      | 2 |
| 33 | <b>23.12</b> |  | Новогодняя творческая встреча.                                | 1 |
| 34 | <b>27.12</b> |  | Презентация №2: "Музыкальный образ"                           | 2 |
| 35 | <b>10.01</b> |  | Работа с репертуаром (песни 1–3), повторение                  | 1 |
| 36 | <b>14.01</b> |  | Работа с репертуаром (песни 1–3), повторение                  | 2 |
| 37 | <b>17.01</b> |  | Работа с репертуаром (песни 1–3), повторение                  | 1 |
| 38 | <b>21.01</b> |  | Работа над сценическими образами                              | 2 |
| 39 | <b>24.01</b> |  | Постановка и репетиции танцевальных номеров                   | 1 |
| 40 | <b>28.01</b> |  | Генеральная репетиция                                         | 2 |
| 41 | <b>31.01</b> |  | Промежуточный концерт: "Музыка в движении".<br>Открытый урок. | 1 |
| 42 | <b>04.02</b> |  | Мимика: выражение эмоций                                      | 2 |
| 43 | <b>07.02</b> |  | Мимика: выражение эмоций                                      | 1 |

|    |              |  |                                                       |   |
|----|--------------|--|-------------------------------------------------------|---|
| 44 | <b>11.02</b> |  | Ритмика: хлопки, шаги, счёт                           | 2 |
| 45 | <b>14.02</b> |  | Мимика: выражение эмоций                              | 2 |
| 46 | <b>18.02</b> |  | Ритмика: хлопки, шаги, счёт                           | 1 |
| 47 | <b>21.02</b> |  | Жест как средство выразительности                     | 1 |
| 48 | <b>25.02</b> |  | Импровизация по заданной теме                         | 2 |
| 49 | <b>28.02</b> |  | Мини-спектакль "Два дерева"                           | 1 |
| 50 | <b>04.03</b> |  | Работа с репертуаром (песни новые )                   | 2 |
| 51 | <b>07.03</b> |  | Работа с репертуаром (песни новые )                   | 1 |
| 52 | <b>11.03</b> |  | Работа с репертуаром (песни 1–3), повторение          | 2 |
| 53 | <b>14.03</b> |  | Работа с репертуаром (песни 1–3), повторение          | 2 |
| 54 | <b>18.03</b> |  | Этюды «Смех». Отыгрыш. Пародия.                       | 1 |
| 55 | <b>21.03</b> |  | Артикуляционная гимнастика                            | 1 |
| 56 | <b>25.03</b> |  | Мимика: выражение эмоций                              | 2 |
| 57 | <b>28.03</b> |  | Жест как средство выразительности                     | 1 |
| 58 | <b>01.04</b> |  | Пластический этюд «Я на сцене»                        | 2 |
| 59 | <b>04.04</b> |  | Артикуляционная гимнастика                            | 1 |
| 60 | <b>08.04</b> |  | Мимика: выражение эмоций                              | 1 |
| 61 | <b>11.04</b> |  | Жест как средство выразительности                     | 2 |
| 62 | <b>15.04</b> |  | Пластический этюд «Я-актер»                           | 1 |
| 63 | <b>18.04</b> |  | Артикуляционная гимнастика                            | 2 |
| 64 | <b>22.04</b> |  | Мимика: выражение эмоций                              | 1 |
| 65 | <b>25.04</b> |  | Жест как средство выразительности                     | 2 |
| 66 | <b>29.04</b> |  | Пластический этюд «Я - клоун». Эмоциональная лексика. | 1 |
| 67 | <b>06.05</b> |  | Работа с репертуаром повторение за год                | 2 |
| 68 | <b>13.05</b> |  | Работа с репертуаром повторение за год                | 1 |

|               |       |  |                                                                       |     |
|---------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 69            | 16.05 |  | Работа с репертуаром повторение за год                                | 1   |
| 70            | 20.05 |  | Работа над сценическими образами                                      | 1   |
| 71            | 23.05 |  | Постановка и репетиции танцевальных номеров.<br>Генеральная репетиция | 1   |
| 72            | 27.05 |  | Рефлексия. Итоговое занятие                                           | 2   |
| <b>Итого:</b> |       |  |                                                                       | 108 |

### Воспитательная работа и массовые мероприятия

| Мероприятие                                            | Сроки           |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| Посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.   | В течение года. |
| Участие в праздничных программах ДЮТЦ, района, города. | В течение года. |
| Отчётные концерты                                      | В течение года. |

### Взаимодействие педагога с родителями

| Формы взаимодействия                    | Тема                                                                                             | Сроки                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Родительские собрания                   | Организационное собрание. Презентация деятельности коллектива.                                   | Сентябрь                  |
|                                         | Подготовка к выступлениям на концертах и конкурсах.                                              | В течение года            |
|                                         | Организационные вопросы.                                                                         | Декабрь                   |
|                                         | Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы.     | Май                       |
| Совместные мероприятия                  | Итоги учебного года и творческие перспективы.                                                    |                           |
|                                         | Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, концертных программ ДЮТЦ. | В течение года            |
|                                         | Отчётные концерты<br>Посещение отчётного концерта ДЮТЦ.                                          | Декабрь,<br>Май           |
| Анкетирование родителей                 | Анкеты, предлагаемые родителям<br>в начале года<br>в середине года<br>в конце учебного года      | Сентябрь<br>Январь<br>Май |
| Индивидуальные и групповые консультации | Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии учащихся.                               | Октябрь                   |
|                                         | Групповая консультация.                                                                          | Ноябрь                    |
|                                         | Беседа о культуре поведения на праздничных мероприятиях.                                         | Декабрь                   |
|                                         | Индивидуальные консультации по развитию музыкальных, актерских способностей.                     | Февраль                   |
|                                         | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам артистизма, сценического движения.           | Апрель                    |

