

Календарно-тематическое планирование
 На 2025__ - 2026__ учебный год
 По программе «Основы практической биологии и
 медицины для абитуриентов»
 Педагог Захарова Н.А.
 Группа №__1__ 1-й год обучения

Согласовано
 «__» _____ 202__ года
 зав. отдела _____
 / _____ /

| № п/п | Дата | | Тема учебного занятия | Количество часов |
|--|-------------|-------------|--|---------------------|
| | планируемая | фактическая | | |
| 1 | 01.09.25. | | Занятие 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в профессию | 2 |
| Раздел 1. Медицинские профессии | | | | |
| | | | Тема 1. История медицины. Особенности и краткая характеристика. | |
| 2 | 03.09. | | Занятие 2. Зарождение и развитие медицины. | 2 |
| 3 | 05.09. | | Занятие 3. Профессия типа «человек-человек» - качества медика (анкетирование) | 2 |
| | | | Тема 2. Применение биологических знаний в медицине. Современные открытия в области медицины | |
| 4 | 08.09. | | Занятие 4. Биология - теоретическая основа медицины. | 2 |
| 5 | 10.09. | | Занятие 5. Кому подходит профессия врача. | 2 |
| 6 | 12.09. | | Занятие 6. Беседа с фельдшером, фармацевтом. Анализ встречи со специалистами. | 2 |
| | | | Тема 3. Особенности профессиональной деятельности в области медицины, необходимые индивидуально-личностные качества | |
| 7 | 15.09. | | Занятие 7. Профессиональная компетентность врача | 2 |
| 8 | 17.09. | | Занятие 8. Изучаем востребованные профессии-беседа с хирургом. Анализ беседы. | 2 |
| | | | Тема 4. Где учат лечить людей? | |
| 9 | 19.09. | | Занятие 9. Система непрерывного профессионального образования | 2 |
| 10 | 22.09. | | Занятие 10. Работа со справочниками и сайтами для абитуриентов. | 2 |
| | | | Тема 5. Узкие врачебные специальности | |
| 11 | 24.09. | | Занятие 11. Врач -терапевт, хирург, кардиолог, стоматолог, гинеколог, педиатр, уролог, офтальмолог. | 2 |
| 12 | 26.09. | | Занятие 12. Провизор. Экскурсия в аптеки: 12, Пелле. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------|--|---|---|
| | | | Тема 6. Виды медицинской помощи | |
| 13 | 29.09. | | Занятие 13. Три вида медицинской помощи | 2 |
| 14 | 01.10. | | Занятие 14. Телефоны медицинской помощи | 2 |
| Раздел 2. Биология и медицина | | | | |
| | | | Тема 1. Анатомия и физиология организма человека. Общие понятия | |
| 15 | 03.10. | | Занятие 15. Общие понятия. | 2 |
| 16 | 06.10. | | Занятие 16. Атласы анатомии и физиологии человека | 2 |
| | | | Тема 2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы | |
| 17 | 08.10. | | Занятие 17. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. | 2 |
| 18 | 10.10. | | Занятие 18. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда | 2 |
| 19 | 13.10. | | Занятие 19. Уход за больными | 2 |
| | | | Тема 3. Анатомия и физиология дыхания | |
| 20 | 15.10. | | Занятие 20. Строение дыхательной системы. | 2 |
| 21 | 17.10. | | Занятие 21. Профилактика болезней дыхательной системы | 2 |
| 22 | 20.10. | | Занятие 22. Основные признаки приступа бронхиальной астмы и ложном крупе. Неотложная помощь. | 2 |
| | | | Тема 4. Анатомия и физиология пищеварения | |
| 23 | 22.10. | | Занятие 23. Анатомия и физиология пищеварения | 2 |
| 24 | 24.10. | | Занятие 24. Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка. | 2 |
| 25 | 27.10. | | Занятие 25. Клиника СПбГУ – экскурсия с врачом гастроэнтерологом. | 2 |
| | | | Тема 5. Анатомия и физиология выводящей системы | |
| 25 | 29.10. | | Занятие 26. Анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы и кожи. | 2 |
| 27 | 31.10. | | Занятие 27. Виды заболеваний. Помощь. | 2 |
| | | | Тема 6. Органы опорно-двигательной системы | |
| 28 | 03.11. | | Занятие 28. Обзор органов опорно-двигательной системы | 2 |
| 29 | 05.11. | | Занятие 29. Разбор макета скелета человека. | 2 |
| | | | Тема 7. Половая система | |
| 30 | 07.11. | | Занятие 30. Строения половой системы человека | 2 |
| 31 | 10.11. | | Занятие 31. Профилактика СПИДа – видеоматериал. | 2 |
| | | | Тема 8. Нейрофитнес – зарядка для мозга | |
| 32 | 12.11. | | Занятие 32. Пол Дэннис – создатель нейрогимнастики. | 2 |
| 33 | 14.11. | | Занятие 33. Упражнения, способствующие для оптимизации и стабилизации мышечного тонуса тела. | 2 |
| 34 | 17.11. | | Занятие 34. Игры и упражнения на развитие зрительно-моторной координации. | 2 |
| | | | Тема 9. Специфика профессии в области генетики, цитологии, микробиологии, эмбриологии | |
| 35 | 19.11. | | Занятие 35. Специфика работы учёного в сфере | 2 |

| | | | | |
|--|------------------|--|---|---|
| | | | естественных наук. Профессия - Генный инженер. | |
| 36 | 21.11. | | Занятие 36. Видеоматериал по теме «Эмбриональное развитие». | 2 |
| | | | Тема 10. Железы и гормоны | |
| 37 | 24.11. | | Занятие 37. Строения и функций желез | 2 |
| 38 | 26.11. | | Занятие 38. Видеоматериал «Гормоны и их роль в жизнедеятельности организма». | 2 |
| | | | Тема 11. Современные открытия биологии | |
| 39 | 28.11. | | Занятие 39. Биотехнологии в медицине. | 2 |
| 40 | 01.12. | | Занятие 40. Секреты капли крови (в лаборатории ЦИН) | 2 |
| Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях | | | | |
| | | | Тема 1. Само- и взаимопомощь | |
| 41 | 03.12. | | Занятие 41. Значение первой помощи. | 2 |
| 42 | 05.12. | | Занятие 42. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб | 2 |
| 43 | 08.12. | | Занятие 43. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; | 2 |
| | | | Тема 2. Терминальные состояния. | |
| 44 | 10.12. | | Занятие 44. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; | 2 |
| 45 | 12.12. | | Занятие 45. Признаки клинической и биологической смерти. | 2 |
| 46 | 15.12. | | Занятие 46. Основные противошоковые мероприятия. | 2 |
| | | | Тема 3. Асфиксия. | |
| 47 | 17.12. | | Занятие 47. Основные противошоковые мероприятия | 2 |
| 48 | 19.12. | | Занятие 48. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. | 2 |
| 49 | 22.12. | | Занятие 49. Первая помощь при асфиксии | 2 |
| | | | Тема 4. Кровотечения | |
| 50 | 24.12. | | Занятие 50. Опасность кровопотери. | 2 |
| 51 | 26.12. | | Занятие 51. Виды кровотечений. | 2 |
| 52 | 29.12. | | Занятие 52. Оказание помощи при кровотечении. | 2 |
| | | | Тема 5. Опасность кровопотери. Способы остановки кровотечения. | |
| 53 | 09.01.26. | | Занятие 53. Практика по остановке разных видов кровотечений. | 2 |
| 54 | 12.01. | | Занятие 54. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. | 2 |
| 55 | 14.01. | | Занятие 55. Практика по остановке разных видов кровотечений. | 2 |
| | | | Тема 6. Переливание крови. | |
| 56 | 16.01. | | Занятие 56. Виды и методы переливания крови | 2 |
| 57 | 19.01. | | Занятие 57. Донорство | 2 |
| 58 | 21.01. | | Занятие 58. Осложнения при переливании крови. Видеоматериал. | 2 |
| | | | Тема 7. Виды ран. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения. | |
| 59 | 23.01. | | Занятие 59. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения. | 2 |
| 60 | 26.01. | | Занятие 60. Особенность обработки различных видов ран. | 2 |

| | | | | |
|----|--------|--|---|---|
| 61 | 28.01. | | Занятие 61. Практика по обработке ран. | 2 |
| | | | Тема 8. Травмы, классификация травм. | |
| 62 | 30.01. | | Занятие 62. Классификация травм. | 2 |
| 63 | 02.02. | | Занятие 63. Особенность обработки различных видов травм. | 2 |
| 64 | 04.02. | | Занятие 64. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Помощь. | 2 |
| | | | Тема 9. Ожоги. Перегревания. Солнечный удар | |
| 65 | 06.02. | | Занятие 65. Понятие об ожогах | 2 |
| 66 | 09.02. | | Занятие 66. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. | 2 |
| 67 | 11.02. | | Занятие 67. Обезвоживание при ожогах. | 2 |
| | | | Тема 10. Обморожения. Ознобление. | |
| 68 | 13.02. | | Занятие 68. Степени отморожения и причины. | 2 |
| 69 | 16.02. | | Занятие 69. Первая помощь и уход за пострадавшим | 2 |
| 70 | 18.02. | | Занятие 70. Чем опасны обморожения. | 2 |
| | | | Тема 11. Виды антисептики. Способы асептики | |
| 71 | 20.02. | | Занятие 71. Виды асептики и антисептики | 2 |
| 72 | 25.02. | | Занятие 72. Анализ видеоматериала -Работа с современными асептическими и антисептическими средствами. | 2 |
| 73 | 27.02. | | Занятие 73. Правила асептики. | 2 |
| | | | Тема 12. Контроль стерилизации | |
| 74 | 02.03. | | Занятие 74. Методы стерилизации в быту. | 2 |
| 75 | 04.03. | | Занятие 75. Понятие о инфекции | 2 |
| 76 | 06.03. | | Занятие 76. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. | 2 |
| | | | Тема 13. Анестезия. | |
| 77 | 11.03. | | Занятие 77. Виды и способы анестезии | 2 |
| 78 | 13.03. | | Занятие 78. Преимущества и недостатки различных методов анестезии | 2 |
| 79 | 16.03. | | Занятие 79. Видеоматериал «Анестезия» | 2 |
| | | | Тема 14. Удар током. | |
| 80 | 18.03. | | Занятие 80. Признаки травмы | 2 |
| 81 | 20.03. | | Занятие 81. Особенности первой помощи при ударе током. | 2 |
| | | | Тема 15. Понятие о десмургии. | |
| 82 | 23.03. | | Занятие 82. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. | 2 |
| 83 | 25.03. | | Занятие 83. Правила использования подручных средств для наложения повязок. | 2 |
| | | | Тема 16. Обзор органов опорно-двигательной системы. | |
| 84 | 27.03. | | Занятие 84. Анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы. | 2 |
| 85 | 30.03. | | Занятие 85. Разбор макета скелета человека. | 2 |
| | | | Тема 17. Помощь при переломах | |
| 86 | 01.04. | | Занятие 86. Виды и признаки переломов. | 2 |
| 87 | 03.04. | | Занятие 87. Возможные осложнения и первая помощь. | 2 |
| | | | Тема 18. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях | |

| | | | | |
|---|--------|--|--|------------|
| 88 | 06.04. | | Занятие 88. Возбудители инфекционных болезней. | 2 |
| 89 | 08.04. | | Занятие 89. Профилактика инфекционных болезней | 2 |
| | | | Тема 19. Общее понятие болезни. | |
| 90 | 10.04. | | Занятие 90. Общее понятие болезни | 2 |
| 91 | 13.04. | | Занятие 91. Понятие о первой медицинской помощи и лечении | 2 |
| | | | Тема 20. Значение ухода за больным. | 2 |
| 92 | 15.04. | | Занятие 92. Понятие «уход за больными», | 2 |
| 93 | 17.04. | | Занятие 93. Мероприятия ухода за больными | 2 |
| | | | Тема 21. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. | |
| 94 | 20.04. | | Занятие 94. Цели и задачи лекарственной терапии | 2 |
| 95 | 22.04. | | Занятие 95. Клиника СПбГУ- пути введения лекарственных веществ в организм человека | 2 |
| | | | Тема 22. Понятие об аллергии. | |
| 96 | 24.04. | | Занятие 96. Виды аллергии. | 2 |
| 97 | 27.04. | | Занятие 97. Первая и неотложная помощь при аллергии. | 2 |
| Раздел 4. Способы сохранения здоровья. | | | | |
| | | | Тема 1. Ядовитые растения -опасность. | |
| 98 | 29.04. | | Занятие 98. Изучение видов ядовитых растений | 2 |
| 99 | 04.05. | | Занятие 99. Определитель видов ядовитых растений | 2 |
| | | | Тема 2. Психозэмоциональное состояние человека. | |
| 100 | 06.05. | | Занятие 100. Оздоровливающие методы. Волшебная сила ароматов. | 2 |
| 101 | 08.05. | | Занятие 101. Экскурсия в музей Тишины: мастер-класс -Узнай аромат. | 2 |
| | | | Тема 3. Предзащита итоговых проектов. | |
| 102 | 11.05. | | Занятие 102. Советы и замечания по представлению проекта. | 2 |
| 103 | 13.05. | | Занятие 103. Тренировка защиты. | 2 |
| 104 | 15.05. | | Занятие 104. Тренировка защиты. | 2 |
| 105 | 18.05. | | Занятие 105. Тренировка защиты. | 2 |
| 106 | 20.05. | | Занятие 106. Ответы на вопросы. | 2 |
| 107 | 22.05. | | Занятие 107. Ответы на вопросы. | 2 |
| 108 | 25.05. | | Занятие 108. Итоговое занятие. Защита проектов. | 2 |
| | | | Итого: | 216 |

Воспитательная работа и массовые мероприятия

| Мероприятие | Сроки |
|--|-----------------|
| Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города. | В течение года. |
| Участие в программах ДЮТЦ, района, города. | В течение года. |
| Отчётные мероприятия | Декабрь. Апрель |

Взаимодействие педагога с родителями

При обучении по программе «Основы практической биологии и медицины для абитуриентов» роль взаимодействия педагога с родителями очень высока. На выбор профессии ребенка могут оказывать влияние следующие факторы: - родители; - друзья; - СМИ; - профильное обучение; - родственники; - сверстники. Для того чтобы выбор профессии был идеальным, прежде всего ребенок должен решить сам,

какую профессию ему выбрать, но огромную роль в этом выборе играет семья, хотя сами дети этого могут и не осознавать. Зачастую они ориентируются на профессии родственников.

| Формы взаимодействия | Тема | Сроки |
|---|---|---|
| Родительские собрания | <ul style="list-style-type: none"> • Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива. • Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы. • Профориентация будущих выпускников. • Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы. • Итоги учебного года и творческие перспективы. | Сентябрь В течение года Декабрь Май |
| Совместные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ. • Отчётные мероприятия • Мероприятия по профориентации | В течение года Декабрь, Апрель В течение года |
| Анкетирование родителей | Анкеты, предлагаемые родителям в начале года в середине года в конце учебного года | Сентябрь Январь Май |
| Индивидуальные и групповые консультации | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей. • Групповая консультация • Индивидуальные и групповые консультации • <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00-14.00, каб. №102. | Октябрь Ноябрь В течение года |