

Чуклина Нина
Михайловна

Подписано цифровой
подписью: Чуклина
Нина Михайловна
Дата: 2025.09.19
11:46:40 +03'00'

Календарно-тематическое планирование

На 2025__ - 2026__ учебный год

**По программе «Основы медицинских знаний для
каждого»**

Педагог Захарова Н.А.

Группа №__5__ 1-й год обучения

Согласовано

«__» _____ 202__ года

зав. отдела _____

/ _____ /

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Количество часов
	планиру емая	фактич еская		
1	04.09.25		Занятие 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2
Раздел 1: «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».				
			Тема № 1. Само- и взаимопомощь	
2	05.09.		Значение первой помощи	2
3	11.09.		Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи	2
			Тема № 2. Терминальные состояния	
4	12.09.		Понятие о травматическом шоке.	2
5	18.09.		Основные противошоковые мероприятия	2
			Тема № 3. Асфиксия.	
6	19.09.		Неотложная помощь при асфиксии.	2
7	25.09.		Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.	2
			Тема № 4. Кровотечения.	
8	26.09.		Признаки различных видов наружного кровотечения	2
9	02.10.		Первая помощь при кровотечении	2
			Тема № 5. Опасность кровопотери. Способы остановки кровотечения	
10	03.10.		Способы временной остановки наружного кровотечения	2
11	09.10.		Помощь при носовом кровотечении	2
			Тема № 6. Переливание крови.	
12	10.10.		Виды и методы переливания крови	2
13	16.10.		Анализ видеоматериала по переливанию крови	2
			Тема № 7. Виды ран. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.	
14	17.10.		Виды ран	2
15	23.10.		Особенность обработки различных видов ран	2
			Тема № 8. Травмы, классификация травм.	
16	24.10.		Классификация травм	2
17	30.10.		Возможные осложнения и первая помощь	2
			Тема № 9. Ожоги. Перегревания. Солнечный удар	
18	31.10.		Понятие об ожогах.	2
19	06.11.		Первая помощь при ожогах и профилактика	2
			Тема № 10. Обморожения. Ознобление.	

20	07.11.		Степени отморожения и причины.	2
21	13.11.		Первая помощь при отморожениях	2
			Тема № 11. Виды антисептики. Способы асептики. Основные антисептические вещества и способы их применения.	
22	14.11.		Виды асептики и антисептики	2
23	20.11.		Основные антисептические вещества и способы их применения	2
			Тема № 12. Контроль стерилизации.	
24	21.11.		Понятие о хирургической инфекции	2
25	27.11.		Преимущества и недостатки различных методов стерилизации	2
			Тема № 13. Анастезия.	
26	28.11.		Виды и способы анестезии	2
27	04.12.		Анализ видеоматериала -Работа с современными асептическими и антисептическими средствами	2
			Тема № 14. Удар током.	
28	05.12.		Признаки травмы.	2
29	11.12.		Особенности первой помощи при ударе током.	2
			Тема № 15. Понятие о десмургии.	
30	12.12.		Общие правила наложения повязок	2
31	18.12.		Тренировка наложения повязок	2
			Тема № 16. Краткий анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы.	
32	19.12.		Органы опорнодвигательной системы.	2
33	25.12.		Разбор макета скелета человека.	2
			Тема № 17. Переломы.	
34	26.12.		Виды и признаки переломов.	2
35	09.01.26		Возможные осложнения и первая помощь.	2
Раздел 2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.				
			Тема № 1. Общее понятие болезни.	
36	15.01.		Общее понятие болезни	2
37	16.01.		Приемы первой помощи больным	2
			Тема № 2. Значение ухода за больным.	
38	22.01.		Понятие «уход за больными»	2
39	23.01.		Гигиенические процедуры	2
			Тема № 3. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме.	
40	29.01.		Цели и задачи лекарственной терапии	2
41	30.01.		Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Клиника СПбГУ.	2
			Тема № 4. Понятие об аллергии.	
42	05.02.		Виды аллергии. Проявление аллергических реакций	2
43	06.02.		Первая помощь при аллергии.	2
			Тема № 5. Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения	
44	12.02.		Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.	2
45	13.02.		Уход за больными.	2
			Тема № 6. Ишемическая болезнь гипертонической	

			болезни.	
46	19.02.		Признаки гипертонии. Профилактика	2
47	20.02.		Первая помощь.	2
			Тема № 7. Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания	
48	26.02.		Строение дыхательной системы	2
49	27.02.		Профилактика болезней дыхательной системы	2
			Тема № 8. Пневмония, бронхит, бронхиальная астма	
50	05.03.		Пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки	2
51	06.03.		Неотложная помощь при дыхательной недостаточности	2
			Тема № 9. Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы.	
52	12.03.		Обзор органов мочевыделительной системы.	2
53	13.03.		Предупреждение заболеваний	2
			Тема № 10. Острый цистит, нефрит и пиелонефрит.	
54	19.03.		Понятие- Болезнь мочевыделительной системы	2
55	20.03.		Лечение, помощь, уход	2
			Тема № 11. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения	
56	26.03.		Строение органов пищеварения	2
57	27.03.		Меры неотложной помощи при травмах ЖКТ.	2
			Тема № 12. Болезни органов пищеварения.	
58	02.04.		Признаки болезней органов пищеварения	2
59	03.04.		Лечение уход и профилактика.	2
			Тема № 13. Классификация острых отравлений.	
60	09.04.		Классификация острых отравлений.	2
61	10.04.		Профилактика.	2
			Тема № 14. Умение читать анализы.	
62	16.04.		Результаты анализов – это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма.	2
63	17.04.		Комплексный подход к оценке состояния здоровья.	2
			Тема № 15. Лекарственные травы.	
64	23.04.		Изучение химического состава лекарственных растений. Правила хранения в домашних условиях.	2
65	24.04.		Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов.	2
Раздел 3. Способы сохранения здоровья.				
			Тема № 1. Ядовитые растения-опасность	
66	30.04.		Изучение видов ядовитых растений	2
67	07.05.		Определение видов ядовитых растений по определителю	2
			Тема № 2. Психоэмоциональное состояние человека.	
68	08.05.		Экологический фитодизайн интерьера	2
69	14.05.		Нетрадиционными методами лечения запахами растений	2
			Тема № 3. Предзащита итоговых проектов.	

70	15.05.		Советы и замечания по представлению проекта.	2
71	21.05.		Тренировка защиты. Ответы на вопросы	2
72	22.05.		Итоговое занятие. Защита проектов.	2
			Итого:	144

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

Взаимодействие педагога с родителями

При обучении по программе «Основы медицинских знаний для каждого» роль взаимодействия педагога с родителями очень высока. На выбор профессии ребенка могут оказывать влияние следующие факторы: - родители; - друзья; - СМИ; - профильное обучение; - родственники; - сверстники. Для того чтобы выбор профессии был идеальным, прежде всего ребенок должен решить сам, какую профессию ему выбрать, но огромную роль в этом выборе играет семья, хотя сами дети этого могут и не осознавать. Зачастую они ориентируются на профессии родственников.

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительские собрания	- Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива. - Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы. - Профориентация будущих выпускников. - Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы. - Итоги учебного года и творческие перспективы.	Сентябрь В течение года Декабрь Май
Совместные мероприятия	- Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ. - Отчётные мероприятия - Мероприятия по профориентации	В течение года Декабрь, Апрель В течение года
Анкетирование родителей	Анкеты, предлагаемые родителям в начале года в середине года в конце учебного года	Сентябрь Январь Май
Индивидуальные и групповые консультации	- Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей. - Групповая консультация - Индивидуальные и групповые консультации <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00-14.00, каб. №102.	Октябрь Ноябрь В течение года

Чуклина
Нина
Михайловна

Подписано цифровой
подписью: Чуклина
Нина Михайловна
Дата: 2025.09.19
11:56:56 +03'00'

Календарно-тематическое планирование
На 2025__ - 2026__ учебный год
По программе «Основы медицинских знаний для
каждого»
Педагог Захарова Н.А.
Группа №__2__ 2-й год обучения

Согласовано
«__» _____ 202__ года
зав. отдела _____
/ _____ /

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Количество о часов
	планируемая	фактическая		
1	02.09.25.		Занятие 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2
Раздел 1. Медицинские науки. Гигиена и санитария.				
			Тема 1. Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.	
2	04.09.		Два направления медицины.	2
3	09.09.		Показатели, указывающие на нарушение в работе тех или иных систем органов.	2
			Тема № 2. Осанка. Опорно-двигательная система. Заболевания и методы их предупреждения.	
4	11.09.		Анатомия и физиология Опорно-двигательной а системы	2
5	16.09.		Определение гибкости позвоночника.	2
			Тема 3. Переломы, их типы. Первая неотложная помощь при переломах.	
6	18.09.		Виды переломов. Опасность.	2
7	23.09.		Практическая работа - Способы наложение шины	2
			Тема 4. Иммуитет. Иммунология. Гомеостаз. Способы укрепления иммунитета. Закаливание.	
8	25.09.		Виды иммунитета. Условия возникновения инфекционного заболевания.	2
9	30.09.		Процедуры для закаливания	2
			Тема 5. Раны. Типы кровотечений. Первая помощь при ранениях.	
10	02.10.		Определение типа кровотечения.	2
11	07.10.		Доврачебная помощь при кровотечениях	2
			Тема 6. Болезни и травмы органов дыхания. Первая помощь, реанимация.	
12	09.10.		Причины заболевания органов дыхания. которые необходимо принять при остановке дыхания.	2
13	14.10.		Первая помощь при остановке дыхания	2
			Тема 7. Измерение давления. Пульс.	

			Гипертония. Гипотония. Инфаркт. Инсульт.	
14	16.10.		Как распознать инфаркт и инсульт, первые признаки. Первая помощь при инфаркте и инсульте.	2
15	21.10.		Практика измерения давления и пульса	2
			Тема 8. Способы искусственного дыхания, и непрямой массаж сердца.	
16	23.10.		Способы восстановления основных функций организма.	2
17	28.10.		Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	2
			Тема 9. Основные пищевые вещества. Пищевая ценность продуктов. Витамины, их необходимость и многообразие	
18	30.10.		Совместимые и несовместимые продукты.	2
19	06.11.		Составление рациона	2
			Тема 10. Зубы. Профилактика заболеваний полости рта. Заболевания	
20	11.11.		Заболевания и последствия неправильного ухода за зубами.	2
21	13.11.		В музее сангигиены- как чистить зубы	2
			Тема 11. Кожа, правильный уход за ней. Болезни кожи и их предупреждение.	
22	18.11.		Кожные болезни.	2
23	20.11.		Гигиенический уход за кожей. Профилактика грибка.	2
			Тема 12. Аллергия. Как с ней бороться. Первая помощь при ожогах.	
24	25.11.		Опасность аллергии – видеофильм. Ожоги и обморожения. Ожоги: термические и химические. Травматический шок и противошоковые мероприятия	2
25	27.11.		Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2
Раздел 2. Забота о нервной системе и органах чувств.				
			Тема 1. Предупреждение заболеваний органов слуха и зрения.	
26	02.12.		Значение наших анализаторов.	2
27	04.12.		Гимнастика и упражнения для снятия усталости глаз.	2
			Тема 2. Нервная система. Мышление. Память и способы её тренировок. Болезни нервной системы.	
28	09.12.		Обзор анатомо-физиологического строения нервной системы человека.	2
29	11.12.		Практика: тренировка памяти	2
			Тема 3. Биологические часы. Режим сна и его варианты.	
30	16.12.		Правда о совах и жаворонках.	2
31	18.12.		Тест на спешащие и запаздывающие биочасы.	2
			Тема 4. Характер и акцентуации. Типы характера. .	
32	23.12.		Типология личности.	2

33	25.12.		Анкетирование по типам характера опросник Айзенка.	2
			Тема 5. Интересы, склонности, способности. Анкетирование.	
34	30.12.		Способности человека- как определить. Игры новогоднего деда Мороза.	2
35	13.01.26.		Работа с опросником профессиональных склонностей.	2
			Тема 6. Вредные привычки и их разрушающее влияние для организма человека.	
36	15.01.		Что считать вредными привычками.	2
37	20.01.		Сбор модели демонстрирующей происходящее с лёгкими при дыхании и курении.	2
			Тема 7. О пользе спорта.	
38	22.01		Положительное влияние на все системы органов «Сидячий образ жизни», последствия.	2
39	27.01		Упражнения при сидячем образе жизни.	2
			Тема 8. Теории происхождения человека.	
40	29.01.		Ведущая теории Дарвина.	2
41	03.02.		Сообщение учащихся.	2
Раздел 3. Призвание -врач.				
			Тема 1. Медицинские профессии. Особенности и краткая характеристика.	
42	05.02.		Общие сведения о работе медицинского персонала.	2
43	10.02.		Игра в больницу с разными ролями.	2
44	12.02.		а) Медсестра хирургии б) Медсестра детского отделения в) Медсестра рентгеновского кабинета	2
			Тема 2. Применение биологических знаний в медицине.	
45	17.02.		Биотехнологии в медицине. Биология - теоретическая основа медицины. Кому подходит профессия врача.	2
46	19.02.		Пути получения профессии	2
			Тема 3. Современные открытия в области медицины.	
47	26.02.		Современные открытия в области медицины - видеопоказ	2
48	03.03.		Открытия под микроскопом.	2
			Тема 4. Особенности профессиональной деятельности в области медицины.	
49	05.03.		Медицинские профессии	2
50	10.03.		«Определение склонности к профессии по модифицированной методике А.Е. Голомштока «Профиль».	2
			Тема 5. Необходимые индивидуально-личностные качества.	
51	12.03.		Какие компетенции необходимы, чтобы быть востребованным на рынке труда?	2
52	17.03.		Практическая работа по исследованию новых востребованных профессий.	2
			Тема 6. Где можно «получить» профессию врач,	

			медицинская сестра.	
53	19.03.		Алгоритм выбора профессий	2
54	24.03.		ВУЗы, Колледжи, плюсы и минусы	2
			Тема 7. Личность в науке и профессии.	
55	26.03.		Роль личности в науке и профессии	2
56	31.03.		Сообщения детей.	2
57	02.04.		Семинар «Личность в биомедицине»	2
			Тема 8. Отражение особенностей профессии медика в художественной литературе, живописи и музыке.	
58	07.04.		Отражение особенностей профессий в художественной литературе, живописи и музыке.	2
59	09.04.		Посещение выставки в Русском музее - галерея Кустоновича.	2
60	14.04.		Музыкальная встреча	2
Раздел 4. Подготовка исследовательских проектов в области медицины и первой помощи.				
			Тема 1. Обсуждение тем проектов учащихся.	
61	16.04.		Критерии успешной защиты проектов.	2
62	21.04.		Обсуждение проектов друг друга.	2
63	23.04.		Обсуждение проектов друг друга.	2
			Тема 2. Практическая подготовка проектов к защите.	
64	28.04.		Критерии успешной защиты проектов.	2
65	30.04.		Индивидуальная работа над проектами.	2
66	05.05.		Индивидуальная работа над проектами.	2
67	07.05.		Индивидуальная работа над проектами.	2
			Тема 3. Предзащита итоговых проектов	
68	12.05.		Советы и замечания по представлению проекта.	2
69	14.05.		Тренировка защиты	2
70	19.05.		Ответы на вопросы.	2
71	21.05.		Ответы на вопросы.	2
72	26.05.		Итоговое занятие. Защита проектов перед ЖЮРИ	2
			Итого:	144

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

Взаимодействие педагога с родителями

При обучении по программе «Основы медицинских знаний для каждого» роль взаимодействия педагога с родителями очень высока. На выбор профессии ребенка могут оказывать влияние следующие факторы: - родители; - друзья; - СМИ; - профильное обучение; - родственники; - сверстники. Для того чтобы выбор профессии был идеальным, прежде всего ребенок должен решить сам, какую профессию ему выбрать, но огромную роль в этом выборе играет семья, хотя сами дети этого могут и не осознавать. Зачастую они ориентируются на профессии родственников.

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительские собрания	• Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива. • Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы. • Профориентация будущих выпускников. • Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы. • Итоги учебного года и творческие перспективы.	Сентябрь В течение года Декабрь Май
Совместные мероприятия	• Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ. • Отчётные мероприятия • Мероприятия по профориентации	В течение года Декабрь, Апрель В течение года
Анкетирование родителей	Анкеты, предлагаемые родителям в начале года в середине года в конце учебного года	Сентябрь Январь Май
Индивидуальные и групповые консультации	• Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей. • Групповая консультация • Индивидуальные и групповые консультации • <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00–14.00, каб. №102.	Октябрь Ноябрь В течение года