



**Анкета для родителей детей,
поступающих в музыкальную студию «Менестрель»**

| | |
|--|--|
| ФИО ребенка | |
| возраст ребенка | |
| Посещает ли ребенок школу/детский сад? | |
| Будет ли ребенок заниматься в кружках/спортивных секциях в этом учебном году (помимо студии «Менестрель»? Если «да», укажите направленность. | |
| Занимался ли ребенок ранее в музыкальных творческих объединениях/музыкальной школе? Если «да» укажите специализацию/музыкальный инструмент? | |
| Высказывал ли ребёнок желание заниматься музыкой и играть на музыкальных инструментах ранее? | |
| Посещаете ли вы с ребенком концерты и другие мероприятия, связанные с музыкой, инструментальным исполнительством? | |
| В Вашей семье кто-нибудь играет на музыкальных инструментах? | |
| Есть ли у Вас в семье традиции, связанные с музыкой и музицированием (пением)? | |
| Имели ли Вы опыт инструментального исполнительства на любом музыкальном инструменте? | |
| На каком музыкальном инструменте хочет играть Ваш ребенок? | |
| Одобряете ли Вы выбор вашего ребенка? | |
| Если Вы считаете его выбор неверным. Напишите какой музыкальный инструмент | |

| | |
|--|---|
| <p>Вы бы хотели видеть в его руках и почему?</p> | |
| <p>Какой режим занятий вам более подходит: один раз в неделю или два раза в неделю?</p> | |
| <p>Какие особенности/черты характера Вашего ребенка ребёнка должен знать педагог перед началом обучения?</p> | |
| <p>Согласны ли вы способствовать обучению вашего ребенка (подчеркните нужное)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести ребенку собственный музыкальный инструмент • Контролировать посещение ребенком занятий в студии • Участвовать в мероприятиях студии в качестве гостя (концерты для родителей, музыкальные гостиные) • Помогать с организацией выездных концертов, экскурсий и т.д. • Другое: |
| <p>Какой результат занятий в музыкальной студии для Вас более приоритетен (подчеркните нужное)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развитие • Социализация ребенка • Выступления, конкурсы • Профориентация |