



**Мониторинг оценивания образовательных достижений детей
и оценочные материалы дополнительной общеразвивающей
программы «Выбери свой музыкальный инструмент»**

*Отслеживание результативности образовательной
деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программке
«Выбери свой музыкальный инструмент»*

Виды контроля	Формы проведения	Формы фиксации	Сроки
вводный	педагогическое наблюдение	Дневник наблюдений педагога	01.06.21 г.
текущий	педагогическое наблюдение	Дневник наблюдений педагога	В течение периода обучения
итоговый		-Дневник наблюдений педагога -Экспресс-анкета «Твой музыкальный инструмент» (для учащихся) -Информационная карта освоения учащимися образовательной программы -Отзыв на программу «Выбери свой музыкальный инструмент» (для учащихся) - Итоговая анкета для родителей	24.06.21г. 28.06.21 г.

**Параметры и критерии диагностики общеобразовательной общеразвивающей
программы «Выбери свой музыкальный инструмент»**

параметр	3 балла	2 балла	1 балл
Музыкальные навыки (в рамках программы) и знания	Знает правила обращения с музыкальными инструментами и демонстрирует уверенное обращение с ними. Умеет участвовать в коллективном музицировании. Понимает и соблюдает его правила.	Знает правила обращения с музыкальными инструментами. Но навыки уверенного обращения с ним не закреплены. В коллективном музицировании принимает участие. Но допускает ошибки во время музыкальных игр.	Не демонстрирует уверенное обращение с музыкальным инструментом. С трудом может вспомнить правила обращения с ним. В коллективном музицировании не всегда соблюдает правила игр.
Музыкальные способности (по	Легко справляется с заданиями. Интонирует,	Справляется с заданиями, но	Выполняет задания с трудом, быстро

наблюдениям в группе)	повторяет без ошибок ритмические рисунки, сохраняют концентрацию внимания на всем протяжении занятия. Легко повторяет движения в пальчиковых играх.	действует не уверенно. В ритмических рисунках допускает незначительные ошибки. Испытывает небольшие затруднения в повторении движений в пальчиковых играх.	утомляется. Допускает много ошибок в ритмических рисунках. Плохо запоминает задание. Испытывает существенные затруднения в повторении движений в пальчиковых играх.
Творческая активность и коммуникативные навыки	На занятиях проявляет высокую творческую активность: проявляет высокую заинтересованность в выполнении заданий, предлагает свои идеи, быстро находит контакт с другими ребятами и легко взаимодействует с ними.	На занятиях проявляет заинтересованность избирательно. Находит контакт со сверстниками. Но совместные действия получается не всегда.	Не проявляет заинтересованности в занятиях. Испытывает затруднения в нахождении общего языка со сверстниками и коммуникации.

Минимальный уровень (0-3 баллов) - не рекомендовано в следующем учебном году поступать на основные программы студии «Менестрель». Рекомендуется выбрать программу «Логопедическая ритмика» или программу по другому профилю.

Средний уровень (4- 6 баллов) – рекомендовано выбрать программу «Волшебная флейта» (музыкальный инструмент - блокфлейта) или «Юный менестрель» (музыкальные инструменты: ксилофон или блокфлейта).

Высокий уровень (7-9 баллов) – рекомендовано выбрать программы «Юный менестрель» или «Гитара и песня - по кругу» (музыкальные инструменты: гитара, блокфлейта, ксилофон, мандолина).

По результатам мониторинга педагог заполняет «Информационную карту освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выбери свой музыкальный инструмент». По окончании реализации дополнительной общеобразовательной программы «Выбери свой музыкальный инструмент» педагог помогает учащимся выстроить дальнейший образовательный маршрут.