

**Отчет о проведении опроса среди родителей и учащихся ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»
«Профориентационная работа учреждения на 2021-22 учебный год»**

Опрос был разработан с целью выявления родительского и ученического запросов по профориентационной работе на базе ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров». Вопросы были направлены на выявление:

- предпочтительных форм мероприятий по профориентации для учащихся
- предпочтительных форм мероприятий по профориентации для родителей
- возможных средств коммуникации между родителями и учреждением с целью решения вопросов профориентации детей.

На выявление запроса самих учащихся разных возрастных категорий по вопросам профориентации таких как:

- информирование
- мероприятия
- возможности профориентационных модулей программ ОУ
- формы работы по профориентации в ОУ

На 1 апреля 2021 года было получено **115 ответов. Из них 85 ответов — родителей, 30 - детей.**

Отвечали 100% родителей детей, занимающихся в ДЮТЦ. По возрастным категориям на опрос откликнулись 52,4 % родители детей 9-11 летнего возраста, 29,8% - 6-8 летних, 14,3% - 12-15 лет, и только 3,6 % — 16-ти лет и старше.

Это говорит о том, что родители задумываются о профориентации своих детей в достаточно раннем возрасте.

92,8% родителей выбрали бы ДЮТЦ как профориентационную площадку для своего ребенка.

В основном проявили активность дети 12-15 лет — 60%, 30% - 9-11 лет, 6,7% - 6-8 лет, 3,3% - 16 и старше. Можно сделать вывод, что дети 12-15 лет проявляют больший интерес к профессиональной самореализации, а более старшие, можно предположить, что уже сделали свой выбор. Таким образом, основная работа по ранней профориентации должна быть направлена именно на детей 12-15 лет.

Взрослыми респондентами были даны ответы, проанализировав которые можно сделать следующие выводы:

1. Какие формы мероприятий по профориентации Вы предпочтете для ребенка в ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"?

- 65,5% - обучение по ДООП профориентационной направленности
- 54,8% - мастер-классы, профессиональные пробы в рамках объединения
- 46,4% - экскурсии на предприятия, в офисы крупных компаний, учреждения госсектора

2. Какие формы мероприятий по профориентации будут интересны Вам, как родителю?

- 73,8% Лекции, мастер-классы, тренинги, направленные на обучение алгоритму выбора профессии
- 50% Встречи с представителями профессии
- 48% Индивидуальные консультации психолога

3. В рамках какого формата Вы бы предпочли создание коммуникативных площадок (взаимодействие родителей и представителей учреждения)?

65,5% Проведение тематических семинаров, лекций, тренингов
51,2% Индивидуальные консультации психолога по проблемам профессионального самоопределения
33,3% Размещение информации на сайте учреждения в разделе «Профорентация»

Наиболее активные респонденты среди детей **12-15 лет выразили свое мнение следующим образом:**

1. Какие чувства у Вас вызывает ситуация выбора будущей профессии?

61,1% - интерес

22,2 % - неуверенность

11,1% - тревогу

5,6% - радость

2. Из каких источников Вы получаете информацию о мире профессий (можно выбрать несколько ответов)?

88,9% - социальные сети, блоги, сми, интернет

61,1% - семья и ближайшее окружение

3. Какие мероприятия в ДЮТЦ "Васильевский остров" Вам интересны при выборе будущей профессии?

50% Участие в фестивалях профессий, конкурсах творческих объединений.

44,4% Экскурсии в ВУЗы, тренинги на развитие soft-skills, экскурсии на производства, встречи с представителями профессии.

Анализируя опрос данной возрастной категории, можно резюмировать, что у детей **12-15 лет** вопрос выбора профессии вызывает интерес, они готовы участвовать в творческих конкурсах в рамках своего объединения, получать знания и практику на фестивале профессий, посещать экскурсии в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, предприятия, крупные корпорации, учреждения госсектора, встречаться с профессионалами. Способом получения информации об актуальных профессиях, востребованных на рынке труда — большинство назвали — из сети Интернет, СМИ и блогов. Хотелось бы отметить, что необходимо вести работу по актуализации достоверной информации для детей посредством реализации образовательной программы направленной на профессиональное самоопределение учащихся, дополнительной проработки профориентационных разделов ДООП, а так же на страницах раздела «Профорентация» сайта ОУ.

Анализируя ответы детей младших возрастных категорий **6-8 и 9-11 лет**, стоит отметить, что уже задумывались о выборе профессии 81,8% из опрошенных. Источником информации о профессиях указали: 90,9% - от родителей, 54,5% - в школе, в кружках дополнительного образования. Способом продвижения к профессиональному самоопределению большинство ребят выбрали — занятия в творческих объединениях разных направленностей с целью поиска любимого дела, возможность примерить профессию на себя (участие в мастер-классах, фестивалях профессий), обучение по ДООП профориентационной направленности.

Старшие школьники **16 и старше** представили наименьшее количество в выборке — 3,3%. Таким образом делать какие-либо значимые выводы не представляется возможным.

Итак, исходя из результатов опроса, можно сделать следующие выводы:

1. Стоит вводить в учебный план программы ранней профориентационной направленности — они будут востребованы возрастной категорией 12-15 лет. По многочисленным исследованиям выявлено, что дети 12 лет являются наиболее продуктивной возрастной группой для ранней профориентационной работы.
2. Актуально проведение фестивалей профессий на базе ОУ с целью ознакомления учащихся с новыми востребованными профессиями, проведения мастер-классов, для этого стоит вести работу сетевого взаимодействия с ВУЗами, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями для проведения экскурсий, осуществления профессиональных проб.
3. Приглашать сторонних специалистов разных направленностей для проведения мастер-классов, квестов, деловых игр. Привлекать родителей в качестве представителей профессий.
4. Проводить консультационную работу с педагогами ОУ об обновлении профориентационных модулей ДООП: с требованием связи предметных разделов с возможными вариантами применения в профессии.
5. Приглашать родителей на круглые столы, тренинги направленные на обучение алгоритму выбора профессии, лекции на темы профессионального самоопределения во избежание типичных ошибок в выборе профессии ребенка, предоставлять актуальную информацию о поступлении в ВУЗы и колледжи.

методист ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»
Командирова Ю.Г.