



## Лаборатория творческих профессий «ПРОФИ.tut» Сценарий онлайн-игры «Профессии: Прошлое. Настоящее. Будущее»

Дата проведения: 27.10.2021

### **Участники:**

3 группы профсмены по 10-15 человек (6-11 класс) по направлениям «Ведущий», «Журналист», «Актёр».

### **Задачи:**

- Познакомить с профессиями прошлого, настоящего и будущего
- Создать настрой на дальнейшее участие в программе
- Мотивировать к изучению новых профессий.

### **Правила игры:**

Каждая команда выбирает капитана.

Игра состоит из 4 раундов: Разминка; игра «Профессии прошлого»; «Профессии настоящего»; «Профессии будущего».

Команды разделяются на сессионные комнаты, где общаются. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

### **Ход игры**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на общей игре «Профессии: Прошлое. Настоящее. Будущее», сегодня мы с вами поговорим о различных профессиях.

Перед началом я вам расскажу условия игры.

Игра состоит из 4 раундов.

Сейчас мы вас поделим на команды при помощи программки. И никто не знает, кто куда попадет, в какую команду.

### **Дети делятся на команды при помощи онлайн программы**

**Ведущий:** Кураторы групп уже распределены. Итак, поехали.

Свершилось!

Зачитываем, как распределились команды.

Вы запомнили, кто в какой команде? Замечательно. Вы будете общаться друг с другом в сессионных комнатах. С вами будет куратор команды, но отвечать на вопросы он вам не помогает.

Как будет проходить игра. Я вам рассказываю задание, скидываю ссылку на гугл-форму и отправляю вас в комнаты. Вы выполняете и возвращаетесь в общую конференцию. Предупреждаю, что бы ходить в гости в другие комнаты нельзя. Сейчас я вас отправлю в определенный зал, и вы сможете перемещаться только только туда и обратно в общую конференцию..

Итак, всем все понятно?

Замечательно. Но мы же с вами не будем называться 1,2,3,4. Давайте придумаем название каждой группе.

Сейчас я начну распределять вас по залам. Ваша задача придумать название и выбрать капитана. А так же, чтобы наша игра состоялась, прошу сразу между собой договориться, кто будет вписывать ответы на вопросы. Ведь наши раунды будут проходить с использованием гугл-форм. Необходим один человек за всю команду, секретарь можно сказать так. Эти люди будут входить в гугл-форму и заполнять ответы.

На поиск секретаря и названия даётся 3 минуты! Время пойдет только после того как я напишу вам ПОЕХАЛИ! И прекратиться когда напишу СТОП!  
Хорошо. Тогда начинаю вас распределять, первые пойдут кураторы.

### **Распределение. Отсчет времени 3 минуты.**

#### **Команды возвращаются в общий зал.**

**Ведущий:** А мы продолжаем: придумали, выбрали. Супер! Сейчас попрошу капитанов представиться и сказать, как называется ваша команда, и кто у вас секретарь?

#### **Переименование залов согласно названиям команд.**

Все справились с первым заданием. Приступим к игре!

### **1 раунд**

#### **Разминка «Самая, самая...» <https://forms.gle/k35sDVyEKuNzAsVy7>**

**Ведущий:** Вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир, кассир. Правильный ответ принесет 0,5 балла.

Возможно несколько вариантов. Ответы вносятся в гугл-форму по ссылке, которая появится в чате. Заполняет один участник команды - ваш секретарь. На это задание даётся 4 минуты. Заполняем только напишу команду ПОЕХАЛИ! И отправляем, когда я пишу СТОП!

- 1.самая зеленая профессия (садовник, лесник),
- 2.самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар),
- 3.самая волосатая (парикмахер),
- 4.самая детская (учитель, воспитатель),
- 5.самая ответственная (хирург),
6. самая общительная (учитель),
- 7.самая умная (ученый, профессор),
- 8.самая белая (врач),
- 9.самая зубастая (стоматолог),
- 10.самая опасная (пожарный, спасатель).

**Команды выполняют задание и возвращаются в общий зал.**

### **2 раунд**

#### **Профессии прошлого: <https://forms.gle/gRmhrUrE7UdDcmff6>**

- Показ фотографий изображающих профессии прошлого их краткую характеристику. Команды отвечают в гугл-форме. На ответы дается 7 минут.

Задача: Отгадать, какая профессия изображена.

### **Профессии Древней Руси**

#### **1. Плевальщик**

До распространения картофеля репа была одним из самых популярных продуктов на Руси. Сеять репу было довольно сложно. Семена мелкие, а кропотливо выщипывать по одному — неудобно и затратно по времени. Тогда-то и придумали особый способ посева. Плевальщики выплевывали на землю.

Репой засевали целые поля, и вскоре появилась отдельная профессия. На Руси плевальщики были в почете. Настоящие профи рассчитывали силу и дальность плевка, легко определяли, сколько семян нужно для каждого участка земли. За лучших из них в посевные сезоны боролись обеспеченные хозяева. Грамотный посев позволял получать хороший урожай — чтобы в течение года на столе появлялась пареная и фаршированная репа, сытные салаты, запеканки и многое другое.

## **2. Стряпчий**

В XVI–XVII веках при русском дворе держали слуг, которые отвечали за разные хозяйственные поручения. Эти люди были ответственны за платье, следили за чистотой и опрятностью царского гардероба.

Стряпчие появились благодаря глаголу «стряпать», что значит «работать», «устраивать» и даже «медлить». А вот после реформ Петра I, в XVIII–XIX веках, стряпчий стал чиновником, который ведал юридическими вопросами. Так называли судебных законников, помощников прокуроров по уголовным и казненным делам, присяжных.

## **3. Звонарь**

В Древней Руси колокола были небольшими, для громких звуков-оповещений чаще использовали «било» — деревянную или металлическую доску, по которой ударяли молотком. Вот эти люди и занимались тем, что били в колокола.

Звонарь — человек, который звонит в колокола. Крупные тяжелые экземпляры начали отливать лишь с XV века. Из-за размера и веса их называли «тяжкими», поэтому, когда звонарь бил по ним, он «ударял во все тяжкие». Сейчас эту фразу применяют к тем людям, которые начинают вести себя крайне смело и из-за этого часто сбиваются с пути.

## **4. Извозчик**

Как и сегодня, до революции существовали разные классы перевозок. Частными занимались ваньки, лихачи и живейные. Первыми были в основном крестьяне, перебравшиеся в город на заработки: они обслуживали клиентов «эконом класса». У них были неказистые повозки, зачастую измученные лошади и низкие цены за поездку. Живейные были кучерами средней руки, которые не дотягивали до лихачей — те уже брали подороже, и ездили на щегольских колясках, запряженных ухоженными лошадьми. Существовала и привилегированная группа — голубчики. Они работали от городских бирж, носили фирменную одежду, а на своих экипажах вывешивали мелодичные поддужные колокольчики. Они часто выкрикивали: «Эх, голуби!» — за что их так и прозвали. Ломовики же были аналогом грузового такси: они занимались перевозками на лошадях-тяжеловозах.

## **5. Валяльщик**

Теплые сапоги из валяной овечьей шерсти были неизменным атрибутом в жизни русского крестьянина. Зимой валенки носили на улице, а весной и промозглой осенью — дома, чтобы ноги не мерзли. Изготавливали их мастера-валяльщики. В Сибири и на Урале такую разновидность обуви называют «пимы», там же встречается и название «катанки»: в процессе работы шерстяное сырье вымачивают и раскатывают для придания формы. Отсюда названия «пимокат» и «катальщик». А вот «шаповал» производил не только валенки, но и другие валяные изделия: шапки, шляпы, шали и войлочные кошмы — ковры.

## **Профессии СССР**

### **1. Телефонист**

Одна из важнейших профессий прошлого. Благодаря телефонистам люди могли разговаривать по телефону. Переключая штекеры, операторы связи ежедневно соединяли тысячи звонков между городами и странами.

### **2. Водитель брёвен**

Одна из нелёгких профессий того времени. Люди с баграми изо дня в день трудились, сплавляя тяжёлые брёвна по воде.

### 3. Человек-радар

Человек этой профессии должен обладать неплохим слухом, так как должен уметь различать окружающие звуки. Основная задача слухача, при помощи специального акустического устройства, - услышать звуки моторов вражеских самолётов.

### 4. Резчик льда

Первый холодильник в нашей стране появился в 1901 году. До этого времени люди охлаждали продукты при помощи ледяных кусков. Поэтому существовала такая профессия "Резчик льда". Каждую весну люди с пилами заготавливали лёд на реке, поэтому работа была тяжёлой и довольно опасной.

**Команды возвращаются в общий зал.**

**Ведущий подводит итоги. Зачитывает правильные ответы.**

### 3 раунд

**Профессии настоящего <https://forms.gle/ucyqmXRkJgkR6FLeA>**

Команды распределяются по комнатам. Всем дается ссылка на гугл-форму с вопросами о профессиях настоящего. На ответы дается 7 минут.

#### 1. Менеджер

**(управление, планирование, контроль)**

- ✓ управляет деятельностью организации
- ✓ планирует коммерческую деятельность
- ✓ контролирует разработку и реализацию бизнес-планов
- ✓ взаимодействует с другими организациями

#### 2. Менеджер по связям с общественностью (PR - менеджер)

- ✓ информирует партнеров, клиентов, средства массовой информации об организации с целью формирования её имиджа
- ✓ устанавливает взаимопонимание между организацией и общественностью
- ✓ информирует руководство об общественном мнении

#### 3. Брокер

- ✓ оказывает услуги при заключении коммерческих, валютных, кредитных и других сделок, совершаемых на бирже
- ✓ способствует выгодной продаже или покупке товаров, ценных бумаг
- ✓ консультирует клиентов при совершении сделок купли-продажи

#### 4. Мерчандайзер

- ✓ занимается продвижением продукции в розничной и мелкооптовой торговле
- ✓ осуществляет рекламную поддержку процесса продаж
- ✓ организует грамотное размещение товаров торговой точке
- ✓ владеет основами ораторского искусства

#### 5. Промоутер

**(представитель компании по сбыту продукции)**

- ✓ поддерживает имидж фирмы (на выставке или презентации)
- ✓ занимается продвижением какого-либо товара или услуги
- ✓ рекламирует товар посетителям магазинов

#### 6. Риэлтор (агент по операциям с недвижимостью)

- ✓ осуществляет работу по организации и проведению различных сделок с объектами недвижимости (купли-продажи, мены, аренды)

- ✓ изучает спрос и предложения на рынке недвижимости
  - ✓ ведет поиск клиентов, проводит переговоры с клиентами
- 7. Спичрайтер**
- ✓ пишет статьи, речи для политических лидеров, глав крупных компаний, деятелей шоу-бизнеса и т.д.
  - ✓ учитывает цели выступления, характер выступающего, его лексический запас, манеру говорить, психологию конкретных групп людей
- 8. Имиджмейкер**  
(специалист по созданию имиджа личности или фирмы)
- ✓ разрабатывает для клиента образ, помогающий в успешном достижении профессиональных и личных целей
  - ✓ подбирает прическу, макияж, одежду
  - ✓ отработывает умение держаться в различных ситуациях
  - ✓ участвует в повышении корпоративной культуры организации
- 9. Клипмейкер**
- ✓ работает с видео- и звукорядом
  - ✓ трансформирует рекламные идеи в короткие видео сообщения
  - ✓ создает и осуществляет монтаж видеоклипов и заставок
  - ✓ участвует в планировании рекламной кампании
- 10. Арт-менеджер**
- ✓ занимается организацией показов мод, шоу-программ, концертов, постановок в ночных клубах, ресторанах
  - ✓ ведет поиск и отбор артистов, танцоров, хореографов
  - ✓ осуществляет взаимодействие с режиссером-постановщиком
- 11. Диджей**
- ✓ работа диджея заключается в сведении (mixing) разных музыкальных композиций при помощи специального оборудования
- 12. Продюсер**
- ✓ занимается «продвижением» какой-либо эстрадной группы или исполнителя
  - ✓ создает фильмы, спектакли, шоу-программы, телепередачи
  - ✓ инвестирует средства в проект и получает максимальный доход

**Команды возвращаются в общий зал.  
Ведущий подводит итоги. Зачитывает правильные ответы.**

### **4 раунд Профессии будущего. Презентация**

Ведущий рассказывает о профессиях будущего. Ведущий называет одну из профессий будущего. Команды пробуют описать, чем будет заниматься человек этой профессии. Та команда, которая ближе всего будет к правильному ответу, получает 5 баллов.

Или

Каждой команде даются две карточки с названиями профессий. Команды расходятся по комнатам для обсуждения. На обсуждение даётся 5 минут. После возвращаются в общую комнату. Капитан даёт ответ. Та команда, которая ближе всего будет к правильному ответу, получает 3 балла.

1. Игропедагог
2. Разработчик образовательных траекторий

3. Экопроповедник
4. Тьютор
5. Игромастер
6. Арт-оценщик
7. Личный тьютор по эстетическому развитию
8. Куратор коллективного творчества
9. Игропрактик
10. Модератор платформы персональных благотворительных программ

**Команды готовятся в комнатах. Команды отвечают.**

### **Игропедагог**

Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. В России традиционно существуют развитые традиции игропедагогики в школах. И проникновение игр в школы сейчас в основном ограничено нормативно-правовой базой.

### **Разработчик образовательных траекторий**

Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа, способностей и целей отдельного человека.

### **Экопроповедник**

Специалист, который разрабатывает и проводит образовательные и просветительские программы для детей и взрослых по образу жизни, связанному со снижением нагрузки на окружающую среду (отказ от избыточного потребления, отдельный сбор мусора, экологически-осознанный образ жизни и др.), а также программы для производственных предприятий по более экологичным практикам производства.

### **Тьютор**

Педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующей образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

### **Игромастер**

Специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов. Образовательный потенциал игр исследовался в развитых странах с начала нулевых (в 2001 году MIT и Microsoft запустили совместный проект Games-to-Teach), а в последние годы геймификация (применение игровых механик в неигровых процессах) стала заметным трендом. В 2013 году на образовательном портале Coursera появился курс «Компьютерные игры и обучение», а Нью-Йоркский университет даже предлагает магистерскую программу для игромастеров. В России направление обучающих игр поддерживается Всероссийской ассоциацией по играм в образовании.

### **Арт-оценщик**

Специалист, способный оценивать новые форматы произведений искусства, которые состоят из разнородных элементов, отличаются сложностью и/или недолговечностью (например, сайнс-арт, стрит-арт или перформанс).

### **Личный тьютор по эстетическому развитию**

Человек, который строит для потребителя индивидуальную траекторию взаимодействия с продуктами искусства. Он прекрасно ориентируется в культурном поле и может создать программу эстетического развития в соответствии со вкусами, запросами и возможностями

клиента: например, проследить развитие разных аспектов готического стиля от Средневековья до наших дней, как в архитектуре, так и в дизайне, литературе, музыке и кино.

### **Куратор коллективного творчества**

Специалист, который собирает арт-группы для реализации конкретного творческого проекта. В эти арт-группы могут входить как художники разных профилей, так и ученые, программисты, инженеры и специалисты из других отраслей.

### **Игропрактик**

Организатор, создатель, проводник в развлекательных игровых вселенных в реальном и виртуальном пространствах. Сейчас популярны городские квесты – от «Бегущего города» до игр типа «Клаустрофобии», разработанных для замкнутых пространств. Также есть направление ARG – игр в альтернативной реальности, где очень размыта грань между реальным миром и игровым. В дальнейшем такие игры будут только развиваться.

### **Модератор платформы персональных благотворительных программ**

Создает досье личных запросов на помощь (например, дети, больные раком, или одинокие пенсионеры) и обеспечивает связь между нуждающимися в помощи и благотворителями, которые оказывают помощь в различной форме (деньги, натуральные взносы, совместное времяпровождение и др.). Например, известный блогер, врач и филантроп Елизавета Глинка (она же Доктор Лиза) в своем ЖЖ печатала не только отчеты о деятельности собственного фонда «Справедливая помощь», но и информацию о других проектах и людях, нуждающихся в помощи.

**Ведущий:** А теперь подсчитаем баллы и выявим победителя.

### **Объявление результатов.**

**Ведущий:** Мы поговорили о самых разных профессиях. Но, говоря об актуальных профессиях на сегодняшний день, не стоит забывать о том, что вам нужно выбирать профессии, которые будут востребованы через несколько лет, например, на момент окончания вами высших и средне-специальных учебных заведений.

Завершая нашу игру, я хочу еще раз акцентировать ваше внимание на том, что профессию надо выбирать по душе, учитывая при этом ее востребованность на рынке труда.

Счастья и удачи в выборе будущей профессии – выборе судьбы.

Атлас новых профессий.

<https://new.atlas100.ru>