



Петербургский
международный
образовательный
форум



Проблемы социализации обучающихся с РАС и пути их решения.

Из опыта работы школы № 755
«Региональный Центр аутизма».

Космачева Ирина Вячеславовна – учитель-дефектолог
Космачева Татьяна Вячеславовна – учитель-дефектолог
Залялова Лидия Фазыловна – педагог-психолог

Расстройство аутистического спектра

Группа неврологических расстройств, характеризующаяся нарушением способности к установлению и поддержанию социального взаимодействия и социальной коммуникации, а также ограниченностью интересов и повторяющимися действиями.



Признаки РАС по МКБ -11

Нарушение
социального
взаимодействия
и коммуникации

Стереотипное
поведение и
деятельность



Социализация

Процесс получения человеком набора личностных качеств, необходимых для полноценного существования в социуме.



Трудности процесса социализации



ГДЕ ПОЛУЧИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ?

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА/ДЕТСКИЙ САД



Типично развивающийся
ребёнок



Ребёнок с РАС



Ребёнок с другими
особенностями развития



Инклюзивный класс/группа

- Ребёнок с РАС в общеобразовательном классе/группе с типично развивающимися сверстниками



Инклюзивный класс/группа с использованием технологии ресурсной зоны

- Ребёнок с РАС в инклюзивном классе/группе с типично развивающимися сверстниками
- Индивидуальная работа ведётся в ресурсной зоне



Интегрированный класс/группа

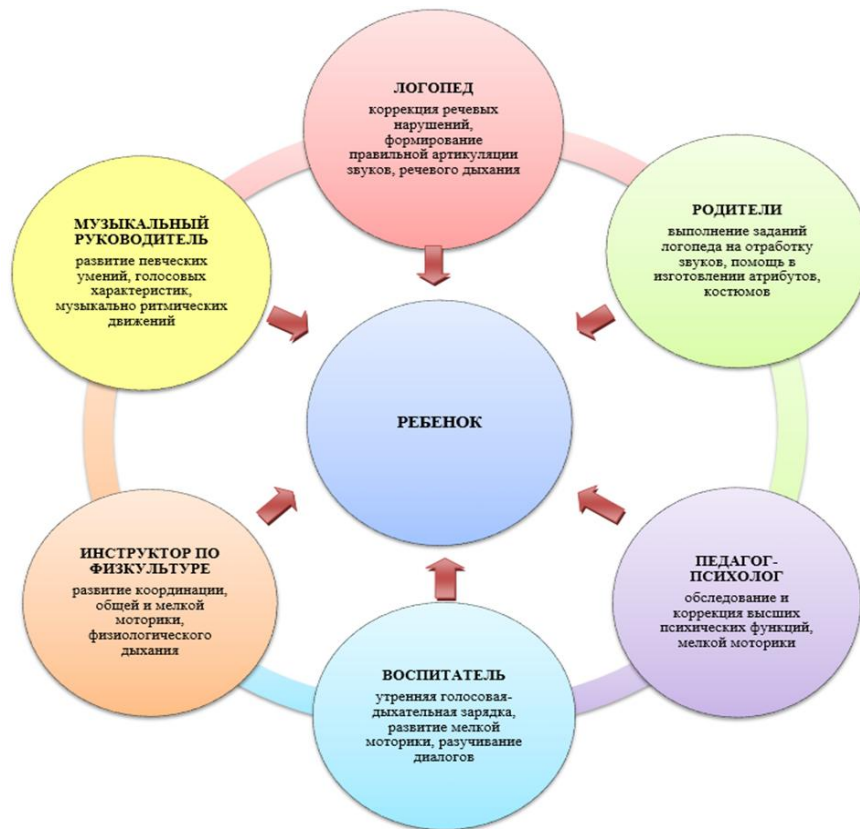
- Дети с РАС в классе с детьми с другими особенностями развития



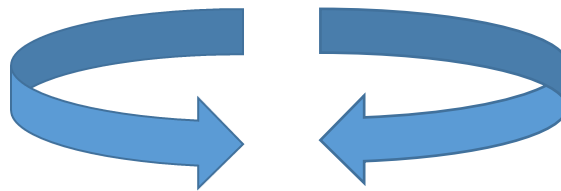
Специализированный класс/группа для детей с РАС

СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА/ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с РАС

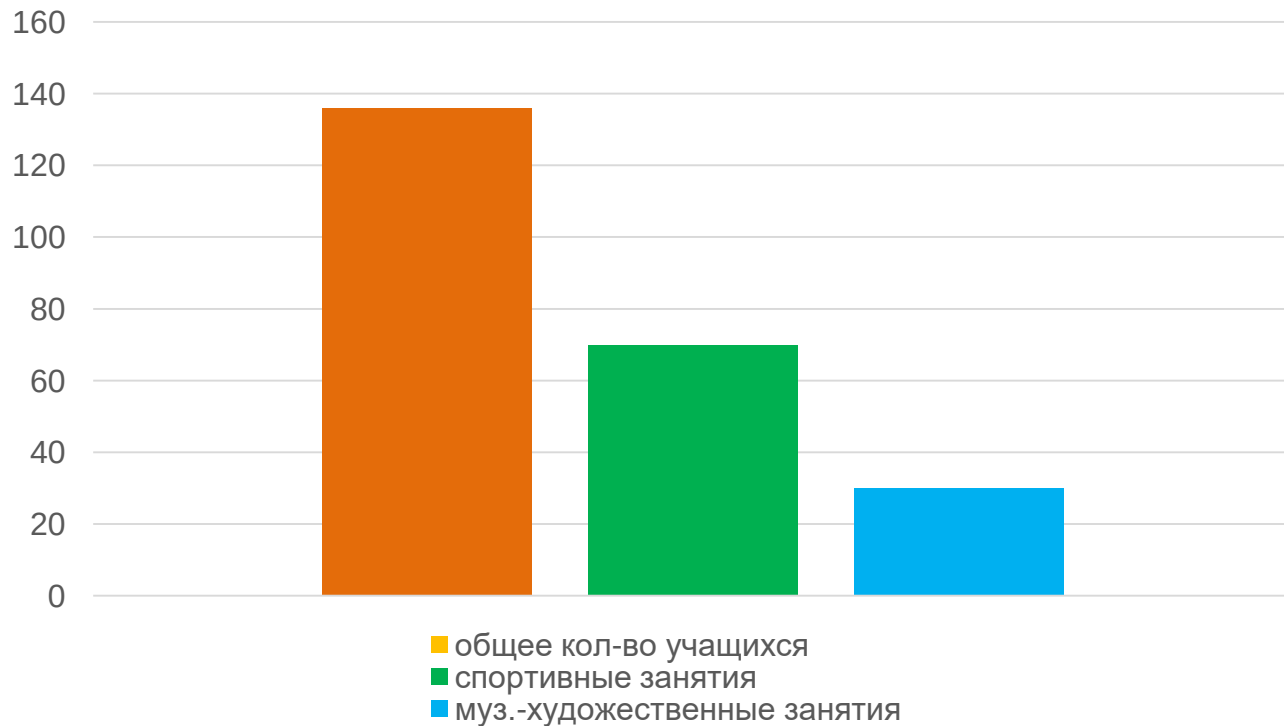


Дополнительное образование для детей с РАС

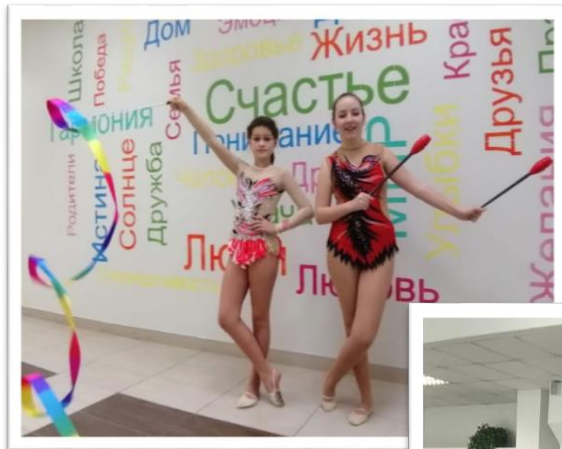


Социальный педагог

Количество детей посещающих дополнительные занятия



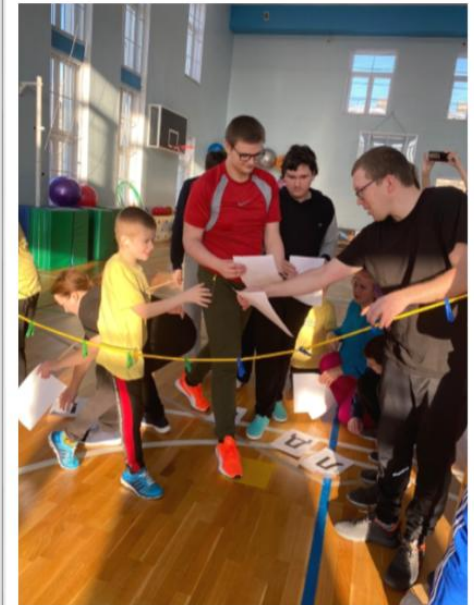
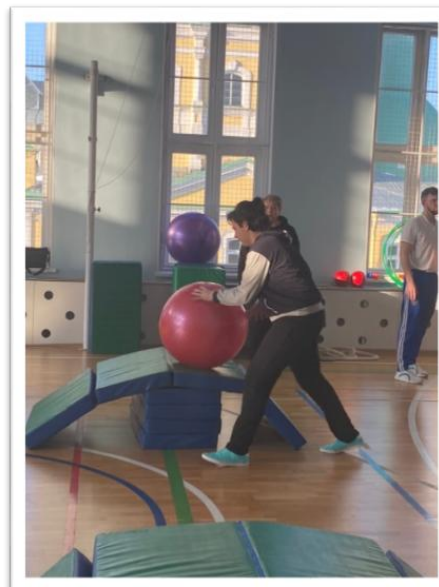
Адаптивная художественная гимнастика



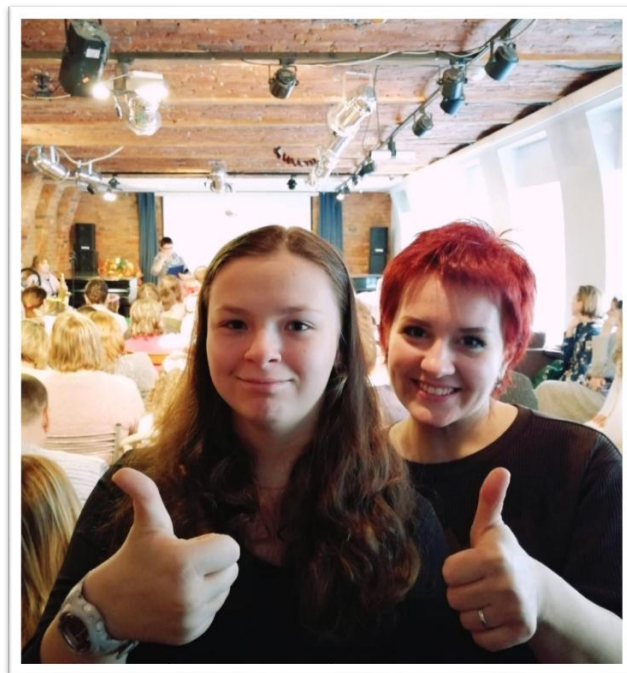
Спортивные мероприятия



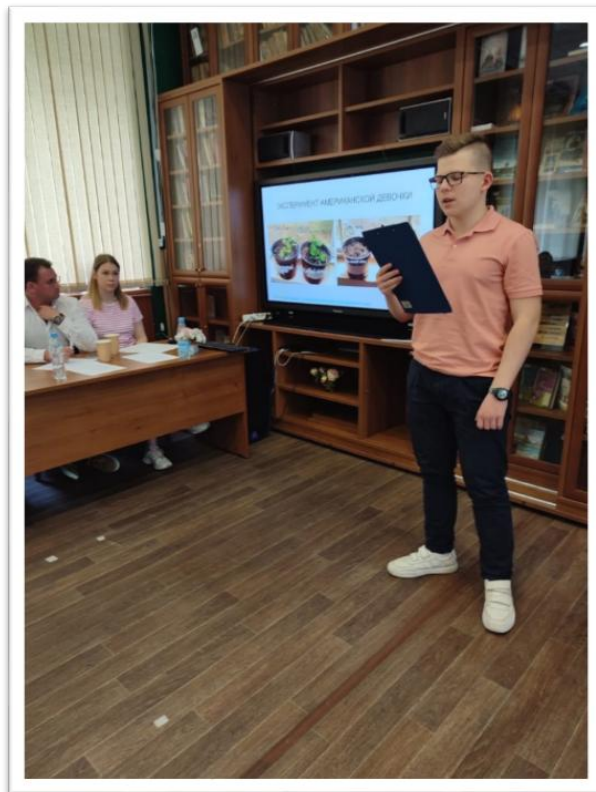
Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» с участием родителей



Участие в музыкальных конкурсах



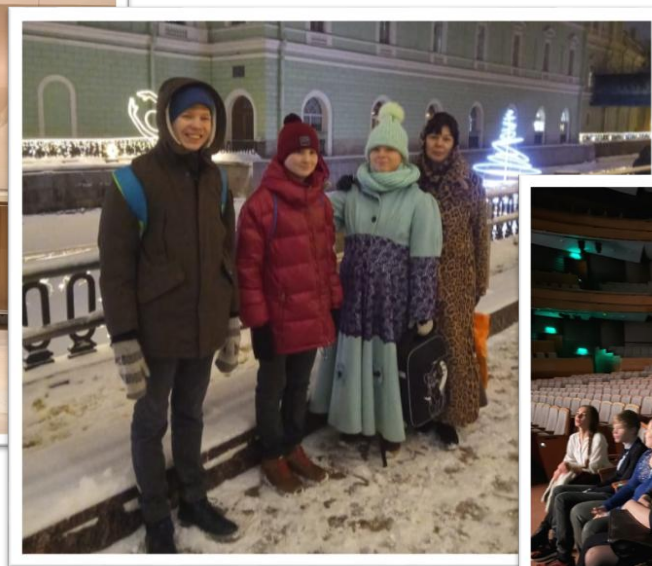
Городской биоэкологический конкурс «От Наблюдения к Исследованию»



Выставка «Мамы портрет»



Посещение культурных мероприятий



Культурно-тематические мероприятия



Танцы для здоровья



Концерт ансамбля «Менестрель»

ГБУ ДО ДЮТЦ Василеостровского района



Мастер-класс «Химический калейдоскоп» ГБУ ДО ДЮТЦ Василеостровского района



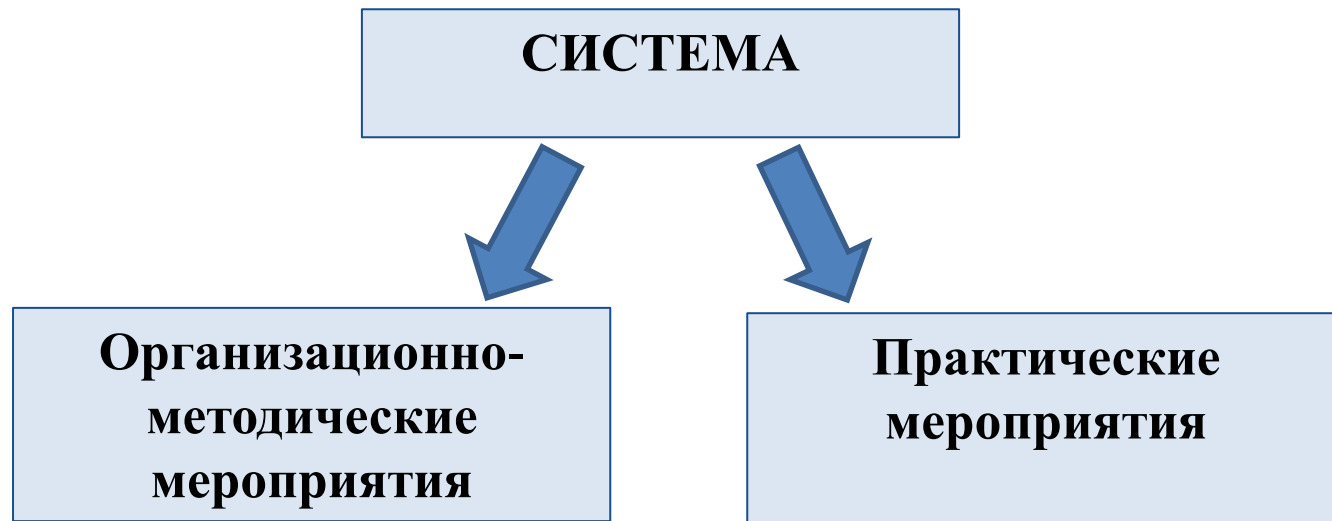
Выводы:

1. Необходимо учить детей не принципам организации взаимодействия, а гибкости коммуникативного поведения, его спонтанности.
2. Предлагаемая деятельность должна быть интересной детям и при этом проблемной для них – т.е. решение такой проблемы требовало бы от ребенка проявления коммуникативных навыков.

Вопрос о средствах, методах, технологиях сопровождения социализации детей с РАС на сегодняшний день является открытым. Эта тема остаётся актуальной и значимой. В данном направлении необходимы фундаментальные исследования и поиски.



Формирование трудовых навыков



ФАКТОРЫ трудового воспитания

1. Навыки самообслуживания, которые формируются в дошкольном периоде;
2. Знания, умения и навыки, полученные на уроках труда;
3. Самооценка и критичность к своей деятельности и деятельности других;
4. Внеклассные мероприятия;
5. Консультативная работа с родителями;
6. Материально-техническое оснащение кабинета СБО.



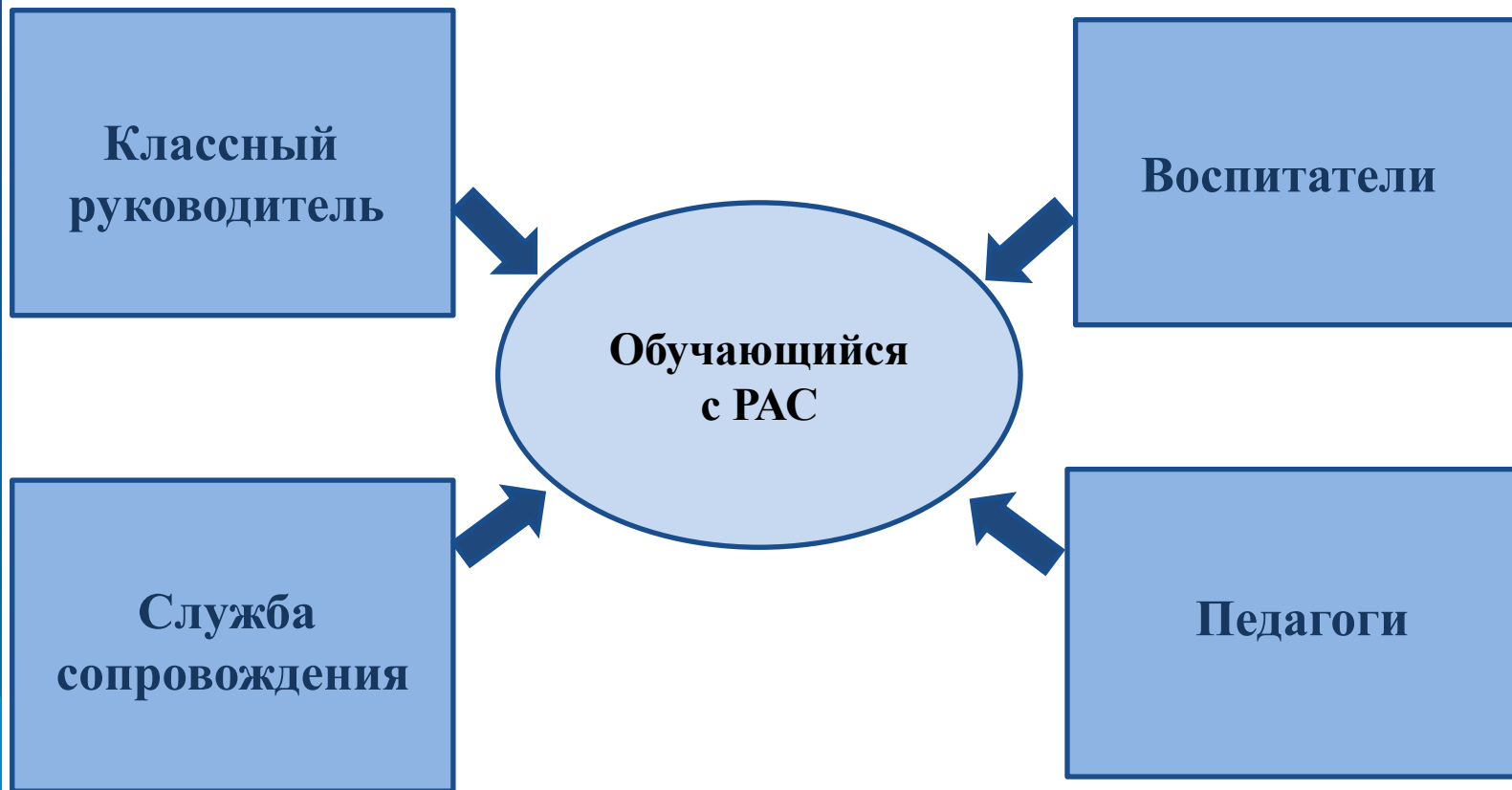
Положения трудового обучения

Психофизические
особенности
обучающихся

Организация
трудоового обучения
в зависимости от
интересов,
обучающихся

Трудовая нагрузка
должна
соответствовать
физическому и
умственному развитию
ребенка

Комплексная работа специалистов



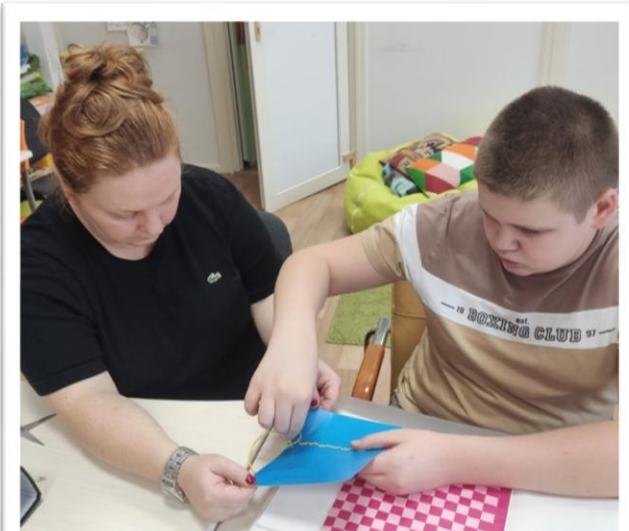


Уважительное отношение к труду;

Дисциплинированность на уроках;

Умение доводить начатое дело до конца.





Коррекционные занятия



Университет для родителей



Беседы и классные часы



Экскурсия в студию
анимационного кино



Экскурсия в школьную столовую



Экскурсия в пожарную часть



Экскурсия в школьную библиотеку



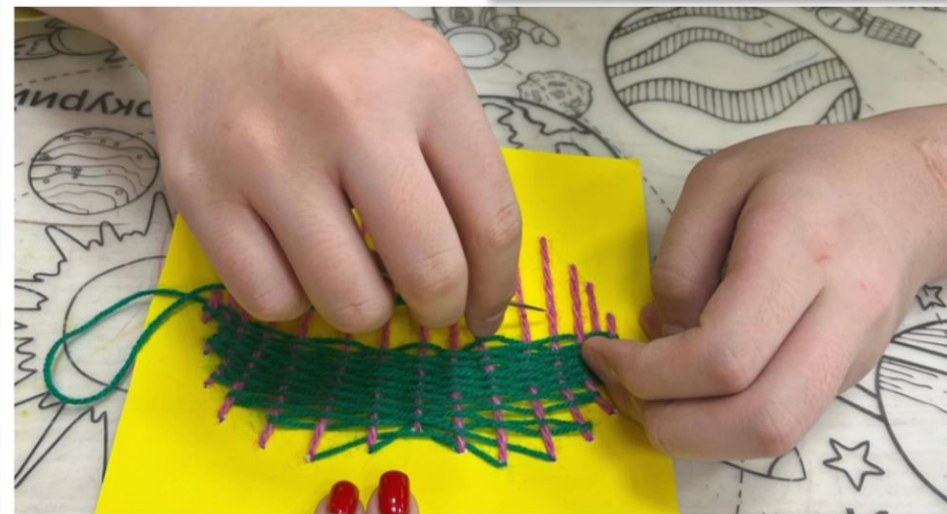
Встречи с
представителями МЧС
и ГБДД



Урок «Кулинария»



Урок «Шитьё»



Спасибо за внимание!

