

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга

Гапоненко Н.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга



2020-2021 уч. г.

«Пилотный» проект:

ГБОУ СОШ № 21 им. Э. П.Шаффе ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» ГБОУ гимназия № 24

2021-2022 уч. г.

Все общеобразовательные организации + учреждения дополнительного образования

2022-2023 уч. г.

Все общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования + дошкольные образовательные организации





КОМПЛЕКТДОКУМЕНТОВ

- Положение о системе (целевой модели) наставничества
- Дорожная карта по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников
- Приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели)
 наставничества педагогических работников»
- База наставников
- База наставляемых
- Приказ «О закреплении наставнических пар(групп)»
- Персонализированные программы наставничества
- Дневники/индивидуальные планы наставничества и др. для обучающихся







ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

иные формы:

РОДИТЕЛЬ-УЧЕНИК УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК РУКОВОДИТЕЛЬ-РУКОВОДИТЕЛЬ

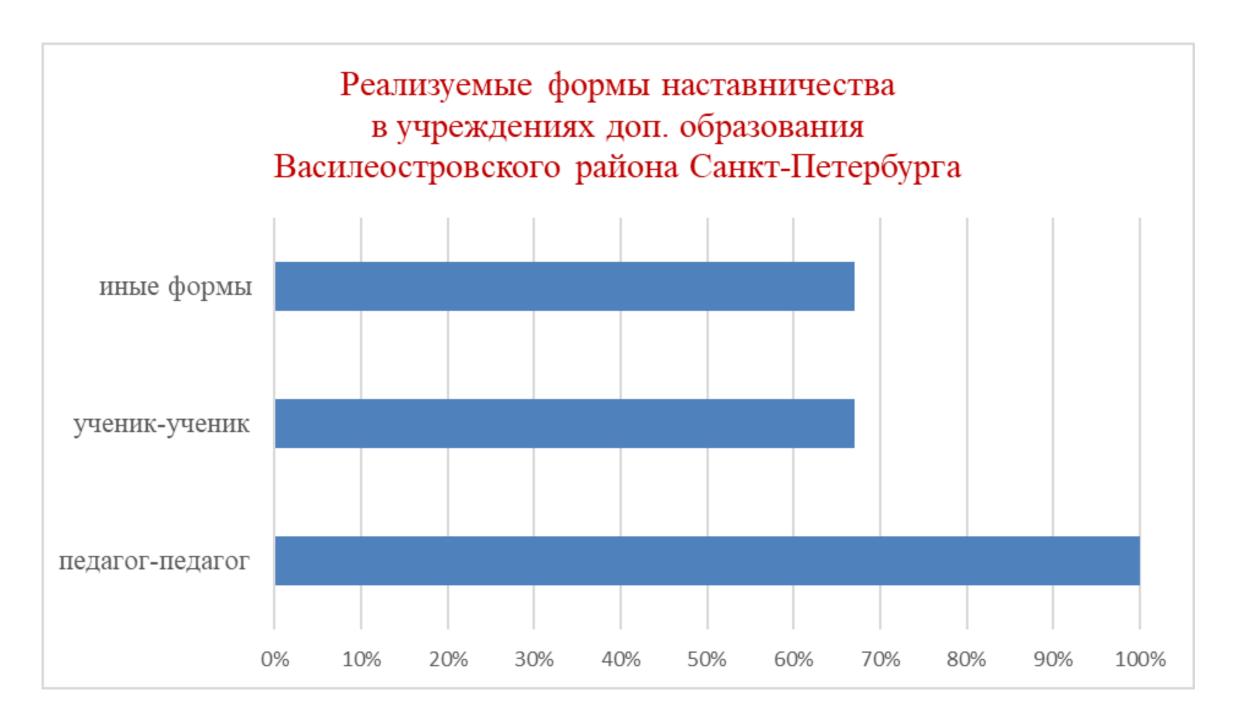




ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

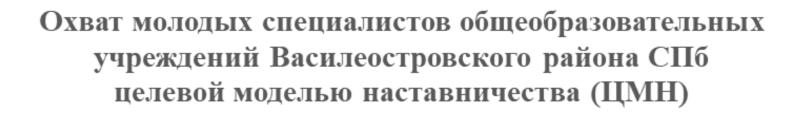
иные формы:

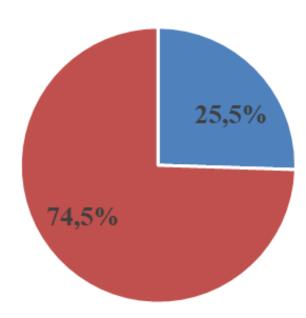
ВЫПУСКНИК-УЧЕНИК РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ (!)





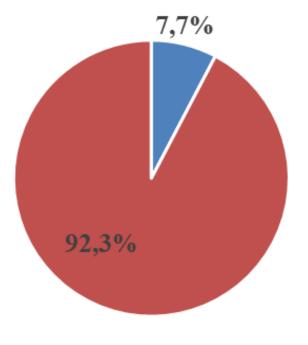
молодые специалисты в возрасте до 35 со стажем работы до 3 лет





- Кол-во специлистов вне наставничества
- Кол-во специлистов, охваченных ЦМН

Охват молодых специалистов учреждений доп.образования Василеостровского района СПб целевой моделью наставничества (ЦМН)



- Кол-во специлистов вне наставничества
- Кол-во специлистов, охваченных ЦМН



молодые специалисты в возрасте до 35 со стажем работы до 3 лет

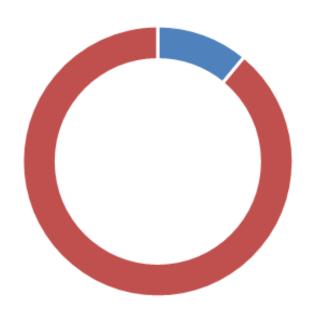






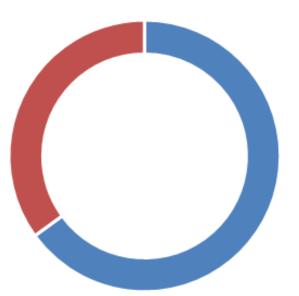
ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

Готовность дошкольных образовательных учреждений представить свой опыт на мероприятиях регионального уровня



- ОУ, демонстрирующие свою готовность представить свои практики
- ОУ, не демонстрирующие готовность представлять свой опыт

Готовность общеобразовательных учреждений представить свой опыт на мероприятиях регионального уровня

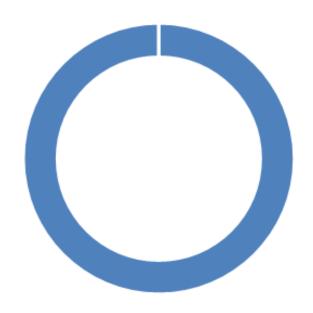


- ОУ, демонстрирующие свою готовность представить свои практики
- ОУ, не демонстрирующие готовность представлять свой опыт



ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

Готовность учреждений дополнительного образования представить свой опыт на мероприятиях регионального уровня



- ОУ, демонстрирующие свою готовность представить свои практики
- ОУ, не демонстрирующие готовность представлять свой опыт

МАСТЕР-КЛАССЫ

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

СЕМИНАРЫ

КОНФЕРЕНЦИИ

ПЛОЩАДКИ ПМОФ-2024

КОНКУРСЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ





РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ/ФЕСТИВАЛИ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ в 2022-2023 уч. г.

Фестиваль лучших практик по наставничеству

Школы: Детские сады:

Гимназия № 11 ГБДОУ № 8

Гимназия № 642 ГБДОУ № 33 ГБОУ СОШ № 4 ГБОУ СОШ № 10 ГБОУ СОШ № 15 ГБОУ СОШ № 24 ГБОУ СОШ № 31

Дополнительное образование:

ГБУ ДО ДЮТЦ

«Васильевский остров»

Конкурс «Образование для будущего» (номинация НАСТАВНИЧЕСТВО)

Школы: Детские сады:

ГБОУ гимназия № ГБДОУ № 6

11 ГБОУ СОШ № 10

ГБОУ СОШ № 4 ГБОУ СОШ №35 ГБОУ СОШ № 15

ГБОУ СОШ №31 ГБОУ СОШ № 17,

ГБОУ гимназия №

32

Дополнительное

образование:

ГБОУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»

ЦТРиГО «На Васильевском»





ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 2023-2024 уч. г.

ДАТА

Мероприятие

Целевая аудитория

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2023 г.	Фестиваль-конкурс передового педагогического опыта «СОВА»	Педагоги УДОД, ОДОД, ДОУ
ОКТЯБРЬ 2023 г.	Круглый стол "Практики наставничества по вопросам организации родительского просвещения"	Кураторы наставничества в ДОУ, воспитатели, старшие воспитатели ДОУ
НОЯБРЬ 2023 г.	Семинар «Технология педагогической фасилитации как метод проведения педагогического совета в дошкольном образовательном учреждении»	Старшие воспитатели, методисты ДОУ
ДЕКАБРЬ 2023 г.	Семинар "Наставничество педагогических работников на ступени дошкольного образования: актуальные практики"	Педагогические работники ДОУ и ОДОД
ЯНВАРЬ 2024 г .	Фестиваль лучших методических разработок в области наставничества в ОО, УДОД, ДОУ	Кураторы наставничества, наставники-педагоги ОО, УДОД, ДОУ Василеостровского района
ФЕВРАЛЬ 2024 г.	Семинар "Наставничество в психолого-педагогическом классе"	Методисты, учителя-предметники, классные руководители, учителя внеурочной деятельности ОУ, обучающиеся в которых открыты или планируются к открытию классы психолого-педагогической направленности
МАРТ 2024 г.	Мастер-класс "Реверсивное наставничество в дошкольной образовательной организации".	Кураторы наставничества в ДОУ, воспитатели, старшие воспитатели ДОУ
АПРЕЛЬ 2024 г	Семинар "Роль наставника в формировании основ безопасного поведения дошкольника"	Кураторы наставничества в ДОУ, воспитатели, старшие воспитатели ДОУ
АПРЕЛЬ - МАЙ 2024 г .	Фестиваль - конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» (номинация "Наставничество")	Кураторы наставничества, педагоги-наставники ОО, ДОО, ДОУ Василеостровского района
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Участие в городских мероприятиях, организованных Центром наставничества СПб АППО	Кураторы наставничества ОО, ДОО, ДОУ, куратор наставничества района
ИЮНЬ - АВГУСТ 2024 г.	Создание сборника лучших практик по наставничеству	Педагоги, кураторы наставничества УДОД, ОДОД, ДОУ, методисты



ВЫВОДЫ

Положительные стороны	Проблемы
1. Через реализацию целевой модели наставничества происходит улучшение психологического климата в образовательной организации как среди воспитанников/обучающихся так и внутри педагогического коллектива.	1. Высокая загруженность педагогов, что отрицательно влияет на возможность организации встреч.
2. Адаптация молодого специалиста в новом педагогическом коллективе проходит более успешно через включение его в реализацию программы наставничества. Плавный вход нового педагога в профессию происходит комфортно, работа систематизирована, поэтому более продуктивна.	2. Страх перед отчетностью, нежелание вести документацию
3. У участников программы наставничества появилось понимание собственного дальнейшего профессионального развития и готовность продолжить работу в данном направлении деятельности.	3. Непонимание со стороны родительского сообщества. Отсюда низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.
4. У учеников- участников программы появилось лучшее понимание собственного профессиям профессиям	4. Занятость учащихся во внеурочное время
5. Выраженное желание принимать деятельное участие, выполнять конкретную роль в групповой, командной работе со стороны наставляемых-учеников при наставнике — ученике.	
6. Возможность участия в мероприятиях по обмену опытом и профессиональных конкурсах по вопросам наставничества внутри района и не только.	



ПРОЦЕДУРА АТТЕСТАЦИИ ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

Категория	Основания для присвоения
«педагог-наставник»	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации
	Содействие в подготовке педагогических работников, в т. ч. молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

