



Таблица № 2

Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста **группа №1 1 год обучения**

№ п/п	Имя Фамилия	Сроки проведения	Опыт творческой деятельности учащихся						Личностный рост по итогам наблюдения педагога									
			Итоги наблюдения педагога			Уровни результативности творческой деятельности			Опыт эмоционально - ценностных отношений						Опыт общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	Мотивация к познанию и творчеству	
			Репродуктивная деятельность	Элементы творческой деятельности	Самостоятельная творческая деятельность	Районный (коллектив, ДЮСШ)	Городской	Всероссийский, международный	Взаимопомощь	Сопереживание	Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное	Оптимизм	Ответственность				
1.	Полина Е.	дек. май	3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Антонина К.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Анастасия Щ.		3			*			2	2	3	1	2	2	1	1	1	2
			3	2	1	*			3	3	3	2	2	2	2	1	1	2
4.	Анна Щ.		3	2	1	*			2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
5.	Василиса А.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Яна Т.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Лина О.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Ника О.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Таисия М.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Соня М.		2	1		*			1	2	3	1	2	1	2	1	1	1
			2	1		*			2	2	3	2	2	2	2	1	1	2

11.	Влада Е.		3	3	1	*			2	2	3	2	2	2	2	2	2
			3	3	1	*			2	2	3	2	2	2	2	2	2
12.	Екатерина М.		2	1		*			1	2	3	1	2	1	2	1	1
			2	1		*			2	2	3	2	2	2	2	1	2
13.	Лия М.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Ольга Е.		2	1		*			1	2	3	1	2	1	1	1	1
			2	1		*			2	2	3	2	2	2	2	1	1
15.	Карина К.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
16.	Елизавета Т.		3	2	1	*	*		3	3	3	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*	*	*	3		3	2	2	2	3	2	2

Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества группа №1 1 год обучения

№	Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Предпочтение в работе					Поведение во время занятий					
					Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный	Любит помощь
1.	Полина Е.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Антонина К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
3.	Анастасия Щ.					*		*		*		*		*	
4.	Анна Щ.	*		*		*		*				*	*		*
5.	Василиса А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
6.	Яна Т.	*	*	*	*		*		*			*	*	*	*
7.	Лина О.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Ника О.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
9.	Таисия М.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
10.	Соня М.					*	*			*					*
11.	Влада Е.	*		*		*	*	*				*	*	*	
12.	Екатерина М.					*	*								*
13.	Лия М.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
14.	Ольга Е.					*	*	*				*			*
15.	Карина К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
16.	Елизавета Т.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*

**Таблица 3** Информационная карта освоения учащимися образовательной программы группа №1 1 год обучения

№	Имя Фамилия	Дата заполнения	Параметры результативности освоения программы				
			Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост учащихся
1.	Полина Е.	Декабрь 2015	3	3	3	9	3
		Май 2016	3	3	3	9	3
2.	Антонина К.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
3.	Анастасия Щ.		2	2	1	5	2
			2	3	2	7	2
4.	Анна Щ.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
5.	Василиса А.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
6.	Яна Т.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
7.	Лина О.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
8.	Ника О.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
9.	Таисия М.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
10.	София М.		2	2	1	5	1
			2	3	1	6	2
11.	Влада Е.		2	3	2	7	2
			3	3	2	8	2
12.	Екатерина М.		2	2	1	5	1
			2	3	1	6	2
13.	Лия М.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
14.	Ольга Е.		2	2	1	5	1
			2	3	1	6	2
15.	Карина К.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
16.	Елизавета Т.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
		декабрь 2015	Общее количество баллов в группе:			120	38
		май 2016				130	41
		декабрь 2015	Уровень результативности в группе (в %):			83	79
		май 2016				90	85

# Аналитическая справка

2015 – 2016 учебный год

Группа №1. I год обучения

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у половины учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теории и практики дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением». У остальных учащихся группы уровень теоретических знаний, практических умений и навыков за учебный год вырос с 55% до 98 %.

При проведении диагностики в декабре 2015 года у 5 учащихся студии отгадывание ребуса вызвало трудности:

- в определении названий изображённых узлов
- в составлении загаданного слова

Вследствие чего задание является невыполненным. Но к концу учебного года эти дети научились решать ребусы. Из практических заданий 8 учащихся студии не успели за 3 минуты «скрутить клубочек» и 6 учащихся не смогли сплести узор из брид, двойных плоских узлов и узелковой цепочки. А в конце учебного года на диагностическом занятии все учащиеся группы отлично справились с этими заданиями (за исключением 2 воспитанников студии).

Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний ниже уровня освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов самостоятельной творческой деятельности. 3 учащихся студии не могут принимать самостоятельные творческие решения, а имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся студии «Макраме» принимают активное участие в мероприятиях студии и ДЮТЦ «Васильевский остров. Учащиеся принимали участие в городских выставках.

За год обучения по программе сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, увлечённый занятиями, предпочитающий в работе не только результат, но и процесс.

Ребята научились анализировать деятельность и понимать свои актуальные достижения. Появилось стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.

Таблица №1

Диагностика освоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков образовательной программы

гр. №1 2 год обучения

№	Имя Фамилия	Сроки проведения	Теоретические задания									Практические задания									Общее %		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	1	2	3	4	5	6	7	8		9	%
1.	Полина Е.	декабрь 2016										100										100	100
		май 2017										100										100	100
2.	Антонина К.											100										100	100
												100										100	100
3.	Василиса А.											58										66	62
												80										88	84
4.	Яна Т.											77										77	77
												91										100	95
5.	Лина О.											83										100	91
												94										100	97
6.	Ника О.											100										100	100
												100										100	100
7.	Таисия М.											100										100	100
												100										100	100
8.	Соня М.											100										100	100
												100										100	100
9.	Влада Е.											100										100	100
												100										100	100
10.	Ольга Е.											66										66	66
												69										77	73
11.	Лия М.											100										100	100
												100										100	100
12.	Карина К.											80										77	78
												94										100	97
13.	Елизавета Т.											80										100	90
												94										100	97

Таблица № 2

Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста

## группа №1 2 год обучения

№ п/п	Имя Фамилия	Сроки проведения	Опыт творческой деятельности учащихся						Личностный рост по итогам наблюдения педагога										
			Итоги наблюдения педагога			Уровни результативности творческой деятельности			Опыт эмоционально - ценностных отношений						Опыт общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	Мотивация к познанию и творчеству		
			Репродуктивная деятельность	Элементы творческой деятельности	Самостоятельная творческая деятельность	Районный (коллектив, ДЮС)	Городской	Всероссийский, международный	Взаимопомощь	Сопереживание	Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное	Оптимизм	Ответственность					
1.	Полина Е.	дек.	3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		май	3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Антонина К.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Василиса А.		3	2	1	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	2	1	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Яна Т.		3	2	1	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	2	1	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Лина О.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Ника О.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Таисия М.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Соня М.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Влада Е.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Ольга Е.		3	2	1	*			2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	





Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества

группа №1 2 год обучения

№		Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Предпочтение в работе				Поведение во время занятий					
						Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный
1.	Полина Е.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Антонина К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
3.	Василиса А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
4.	Яна Т.	*	*	*	*		*		*			*	*	*	*
5.	Лина О.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
6.	Ника О.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
7.	Таисия М.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Соня М.					*	*			*					*
9.	Влада Е.	*		*		*	*	*				*	*	*	
10.	Лия М.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
11.	Ольга Е.					*	*	*				*			*
12.	Карина К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
13.	Елизавета Т.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*

Таблица 3

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы

группа №1 2 год обучения

№	Имя Фамилия	Дата заполнения	Параметры результативности освоения программы					
			Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост учащихся	
1.	Полина Е.	Декабрь 2016	3	3	3	9	3	
		Май 2017	3	3	3	9	3	
2.	Антонина К.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
3.	Василиса А.		2	2	2	6	3	
			3	3	2	8	3	
4.	Яна Т.		2	2	2	6	3	
			3	3	2	8	3	
5.	Лина О.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
6.	Ника О.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
7.	Таисия М.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
8.	Соня М.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
9.	Влада Е.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
10.	Ольга Е.		2	2	2	6	2	
			2	2	2	6	2	
11.	Лия М.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
12.	Карина К.		3	2	2	7	2	
			3	3	3	9	3	
13.	Елизавета Т.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
		декабрь 2016	Общее количество баллов в группе:				106	37
		май 2017					112	38
		декабрь 2016	Уровень результативности в группе (в %):				90	95
		май 2017					95	97

## **Аналитическая справка**

**2016 – 2017 учебный год**

**Группа №1. II год обучения**

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у 7 учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теоретических знаний, практических умений и навыков дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением». У остальных учащихся студии он вырос с 66 до 100%.

Трудными в теории оказались задания, где было необходимо восстановить последовательность выполнения объёмного узла «Кулак обезьяны» и записать объяснение плетения узелкового узора. Даже в конце учебного года некоторые учащиеся так и не смогли в полном объёме выполнить предложенные теоретические задания. Также не сформировались у некоторых учащихся практические умения и навыки плетения приёма «Спираль» на 3 нитях. К концу года все справились с заданием. Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний ниже уровня освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов в самостоятельной творческой деятельности. Не все учащиеся могут принимать самостоятельные творческие решения, они имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся группы принимают активное участие в мероприятиях студии «Макраме» т ДЮТЦ «Васильевский остров». Дети также участвуют в городских выставках.

В данной группе уже сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, а в этом учебном году отмечается положительная динамика в развитии.

Ребята умеют анализировать деятельность и понимают свои актуальные достижения. Отмечается стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.

Таблица №1

Диагностика освоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков образовательной программы

гр. №1 3 год обучения

№	Имя Фамилия	Сроки проведения	Теоретические задания									Практические задания									Общее %			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	1	2	3	4	5	6	7	8		9	%	
1.	Полина Е.	декабрь 2017										100											100	100
		май 2018										100											100	100
2.	Антонина К.											100											100	100
												100											100	100
3.	Василиса А.											69											77	73
												83											100	91
4.	Яна Т.											86											88	87
												94											100	97
5.	Лина О.											97											100	98
												97											100	98
6.	Ника О.											100											100	100
												100											100	100
7.	Таисия М.											100											100	100
												100											100	100
8.	Соня М.											100											100	100
												100											100	100
9.	Влада Е.											100											100	100
												100											100	100
10.	Ольга Е.											66											77	71
												83											88	85
11.	Лия М.											100											100	100
												100											100	100
12.	Карина К.											83											77	80
												94											100	97
13.	Елизавета Т.											100											100	100
												100											100	100

Таблица № 2

Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста

## группа №1 3 год обучения

№ п/п	Имя Фамилия	Сроки проведения	Опыт творческой деятельности учащихся						Личностный рост по итогам наблюдения педагога									
			Итоги наблюдения педагога			Уровни результативности творческой деятельности			Опыт эмоционально - ценностных отношений						Опыт общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	Мотивация к познанию и творчеству	
			Репродуктивная деятельность	Элементы творческой деятельности	Самостоятельная творческая деятельность	Районный (коллектив, ДЮС)	Городской	Всероссийский, международный	Взаимопомощь	Сопереживание	Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное	Оптимизм	Ответственность				
1.	Полина Е.	дек.	3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		май	3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Антонина К.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Василиса А.		3	2	1	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	2	2	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Яна Т.		3	2	2	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	2	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Лина О.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Ника О.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Таисия М.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Соня М.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Влада Е.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Ольга Е.		3	2	1	*			2	2	3	2	2	2	2	2	2	2



Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества

группа №1 3 год обучения

№		Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Предпочтение в работе				Поведение во время занятий					
						Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный
1.	Полина Е.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Антонина К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
3.	Василиса А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
4.	Яна Т.	*	*	*	*		*		*			*	*	*	*
5.	Лина О.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
6.	Ника О.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
7.	Таисия М.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Соня М.	*				*	*								*
9.	Влада Е.	*		*		*	*	*				*	*	*	
10.	Лия М.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
11.	Ольга Е.	*				*	*	*					*		*
12.	Карина К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
13.	Елизавета Т.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	



Таблица 3

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы

группа №1 3 год обучения

№	Имя Фамилия	Дата заполнения	Параметры результативности освоения программы					
			Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост учащихся	
1.	Полина Е.	Декабрь 2017	3	3	3	9	3	
		Май 2018	3	3	3	9	3	
2.	Антонина К.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
3.	Василиса А.		2	2	2	6	3	
			3	3	2	8	3	
4.	Яна Т.		3	3	2	8	3	
			3	3	2	8	3	
5.	Лина О.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
6.	Ника О.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
7.	Таисия М.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
8.	Соня М.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
9.	Влада Е.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
10.	Ольга Е.		2	2	2	6	2	
			2	2	2	6	2	
11.	Лия М.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
12.	Карина К.		3	2	2	7	2	
			3	3	3	9	3	
13.	Елизавета Т.		3	3	3	9	3	
			3	3	3	9	3	
		декабрь 2017	Общее количество баллов в группе:				108	37
		май 2018					112	38
		декабрь 2017	Уровень результативности в группе (в %):				92	95
		май 2018					95	97

## **Аналитическая справка**

**2017 – 2018 учебный год**

**Группа №1. III год обучения**

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у половины учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теоретических знаний дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением». У остальных учащихся студии он вырос с 66 до 100%. У 10 учащихся группы выявлен высокий уровень освоения практических умений и навыков.

Трудными в теории оказались задания, где было необходимо вспомнить названия приёмов техники макраме и воспроизвести схему плетения приёма «Ёлочка». Не усвоены все способы прибавления нитей и наращивания коротких концов. Также некоторые вопросы теста вызвали затруднения. Дети не смогли по памяти сплести черепашку, начать плетение с круга и расширить плетёное полотно.

Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний ниже уровня освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов в самостоятельной творческой деятельности. Не все учащиеся могут принимать самостоятельные творческие решения, они имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся группы принимают активное участие в мероприятиях студии «Макраме» ДЮТЦ «Васильевский остров». Дети также участвуют в городских выставках.

В данной группе уже сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, а в этом учебном году отмечается положительная динамика в развитии.

Ребята умеют анализировать деятельность и понимают свои актуальные достижения. Отмечается стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.