Таблица №1

Диагностика освоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков образовательной программы

группа №2 1 год обучения

№	Имя Фамилия	Сроки проведения	Теоретические задания										Практические задания										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	Общее %
1.	Анастасия А.	декабрь 2014										100										100	100
		май 2015										100										100	100
2.	Жанна А.											72										66	69
												83										100	92
3.	Ульяна П.											100										100	100
												100										100	100
4.	Арина С.											66										66	66
												66										88	77
5.	Анастасия В.											66										100	100
												100										100	100
6.	Полина Д.											100										100	100
												100										100	100
7.	Даша П.											66										66	66
												66										66	66
8.	Алина П.											72										66	69
												100										100	100
9.	Юля П.											100										100	100
												100										100	100
10.	Яна С.											100										100	100
												100										100	100
11.	Диана К.											100										100	100
												100										100	100
12.	Елизавета Л.											72										77	75
												100										100	100
13.	Лера Б.											100										100	100
												100										100	100
14.	Соня И.											77										66	71
												77										77	77
15.	Евгения С.											100										100	100
												100										100	100

Таблица № 2

Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста

группа №2 1 год обучения

№ п/п	Имя Фамилия	Сроки проведения	Опыт творческой деятельности учащихся						Личностный рост по итогам наблюдения педагога								
			Итоги наблюдения педагога			Уровни результативности творческой деятельности			Опыт эмоционально - ценностных отношений						Опыт общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	Мотивация к познанию и творчеству
			Репродуктивная деятельность	Элементы творческой деятельности	Самостоятельная творческая деятельность	Районный (коллектив, ДЮЦ)	Городской	Всероссийский, международный	Взаимопомощь	Сопереживание	Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное	Оптимизм	Ответственность			
1.	Анастасия А.	дек.	3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
		май	3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Жанна А.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Арина С,		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Полина Д.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Даша П.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Алина П.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*		*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Юля П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Яна С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3

			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	Диана К.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Елизавета Л.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Лера Б.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Соня И.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.	Евгения С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3

Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества

группа №2 1 год обучения

					Предпочтение в работе					Поведение во время занятий					
№	Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный	Любит помощь
1.	Анастасия А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Жанна А.	*		*		*	*	*				*	*		*
3.	Ульяна П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
4.	Арина С.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	
5.	Анастасия В.	*		*		*						*	*		
6.	Полина Д.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
7.	Даша П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Алина П.	*		*		*		*				*	*		*
9.	Юля П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
10.	Яна С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
11.	Диана К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
12.	Елизавета Л.	*				*	*	*				*	*		*
13.	Лера Б.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
14.	Соня И.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
15.	Евгения С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	

Таблица 3

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы **группа №2 1 год обучения**

№	Имя Фамилия	Дата заполнения	Параметры результативности освоения программы				
			Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост учащихся
1.	Анастасия А.	Декабрь 2014	3	3	3	9	3
		Май 2015	3	3	3	9	3
2.	Жанна А.		2	3	2	7	2
			3	3	3	9	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	9	3
			3	3	2	8	3
4.	Арина С.		2	2	2	6	2
			2	3	2	7	2
5.	Анастасия В.		2	3	2	7	2
			3	3	2	8	3
6.	Полина Д.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
7.	Даша П.		2	3	2	7	2
			2	2	3	7	2
8.	Алина П.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
9.	Юля П.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
10.	Яна С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
11.	Диана К.		3	3	3	3	3
			3	3	3	3	3
12.	Елизавета Л.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
13.	Лера Б.		3	3	2	8	3
			3	3	3	9	3
14.	Соня И.		2	2	2	6	2
			2	2	2	6	2
15.	Евгения С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
		декабрь 2014	Общее количество баллов в группе:			116	36
		май 2015				117	40
		декабрь 2014	Уровень результативности в группе (в %):			87	80
		май 2015				93	88

Аналитическая справка

2014 – 2015 учебный год

Группа №2. I год обучения

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у половины учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теории и практики дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением». У остальных учащихся группы уровень теоретических знаний, практических умений и навыков за учебный год вырос с 66% до 92 %.

При проведении диагностики в декабре 2015 года у некоторых учащихся студии отгадывание ребуса вызвало трудности:

- в определении названий изображённых узлов

- в составлении загаданного слова

Вследствие чего задание является невыполненным. Вызвали затруднения определения способов заполнения ромбов, а также названий сеток из узлов.

Из практических заданий некоторые учащихся студии не смогли правильно выполнить узел «Капуцин» с разным количеством оборотов и сплести узор из брид, двойных плоских узлов и узелковой цепочки, не смогли выполнить приём «Ловушка» в технике макраме. А в конце учебного года на диагностическом занятии все учащиеся группы отлично справились с этими заданиями (за исключением 2 воспитанников студии).

Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний ниже уровня освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов самостоятельной творческой деятельности. Некоторые учащихся студии не могут принимать самостоятельные творческие решения, а имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся студии «Макраме» принимают активное участие в мероприятиях студии и ДЮТЦ «Васильевский остров. Учащиеся принимали участие в городских выставках.

За год обучения по программе сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, увлечённый занятиями, предпочитающий в работе не только результат, но и процесс.

Ребята научились анализировать деятельность и понимать свои актуальные достижения. Появилось стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.

Таблица №1

Диагностика освоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков образовательной программы

группа №2 2 год обучения

№	Имя Фамилия	Сроки проведения	Теоретические задания										Практические задания										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	Общее %
1.	Анастасия А.	декабрь 2015										100										100	100
		май 2016										100										100	100
2.	Жанна А.											72										66	69
												100										100	100
3.	Ульяна П.											100										100	100
												100										100	100
4.	Арина С.											66										66	66
												100										100	100
5.	Анастасия В.											100										100	100
												100										100	100
6.	Полина Д.											100										100	100
												100										100	100
7.	Даша П.											66										66	66
												100										66	66
8.	Алина П.											72										66	69
												100										100	100
9.	Юля П.											100										100	100
												100										100	100
10.	Яна С.											100										100	100
												100										100	100
11.	Диана К.											100										100	100
												100										100	100
12.	Елизавета Л.											72										77	75
												100										100	100
13.	Лера Б.											100										100	100
												100										100	100
14.	Соня И.											77										66	71
												100										100	100
15.	Евгения С.											100										100	100
												100										100	100

Таблица № 2

Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста

группа №2 2 год обучения

№ п/п	Имя Фамилия	Сроки проведения	Опыт творческой деятельности учащихся						Личностный рост по итогам наблюдения педагога								
			Итоги наблюдения педагога			Уровни результативности творческой деятельности			Опыт эмоционально - ценностных отношений						Опыт общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	Мотивация к познанию и творчеству
			Репродуктивная деятельность	Элементы творческой деятельности	Самостоятельная творческая деятельность	Районный (коллектив, ДЮЦ)	Городской	Всероссийский, международный	Взаимопомощь	Сопереживание	Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное	Оптимизм	Ответственность			
1.	Анастасия А.	дек.	3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
		май	3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Жанна А.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Арина С,		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Полина Д.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Даша П.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Алина П.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*		*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Юля П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Яна С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3

11.	Диана К.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Елизавета Л.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Лера Б.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Соня И.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.	Евгения С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3

Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества

группа №2 2 год обучения

					Предпочтение в работе					Поведение во время занятий					
№	Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный	Любит помощь
1.	Анастасия А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Жанна А.	*		*		*	*	*				*	*		*
3.	Ульяна П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
4.	Арина С.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	
5.	Анастасия В.	*		*		*						*	*		
6.	Полина Д.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
7.	Даша П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Алина П.	*		*		*		*				*	*		*
9.	Юля П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
10.	Яна С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
11.	Диана К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
12.	Елизавета Л.	*				*	*	*				*	*		*
13.	Лера Б.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
14.	Соня И.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
15.	Евгения С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	

Таблица 3

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы **группа №2 2 год обучения**

№	Имя Фамилия	Дата заполнения	Параметры результативности освоения программы				
			Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост учащихся
1.	Анастасия А.	Декабрь 2015	3	3	3	9	3
		Май 2016	3	3	3	9	3
2.	Жанна А.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
4.	Арина С.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
6.	Полина Д.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
7.	Даша П.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
8.	Алина П.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
9.	Юля П.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
10.	Яна С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
11.	Диана К.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
12.	Елизавета Л.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
13.	Лера Б.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
14.	Соня И.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
15.	Евгения С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
		декабрь 2015	Общее количество баллов в группе:			117	39
		май 2016				123	42
		декабрь 2015	Уровень результативности в группе (в %):			87	87
		май 2016				91	93

Аналитическая справка

2015 – 2016 учебный год

Группа №2. II год обучения

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теоретических знаний, практических умений и навыков дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением».

При проведении промежуточной диагностики трудными в теории оказались задания, где было необходимо восстановить последовательность выполнения объёмного узла «Кулак обезьяны» и правильно ответить на все вопросы теста. Даже в конце учебного года некоторые учащиеся так и не смогли в полном объёме выполнить предложенные теоретические задания. Также не сформировались у некоторых учащихся практические умения и навыки плетения узла «Кулак обезьяны» и выполнения «Мехового полотна». К концу года все справились с заданием. Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний выше уровня освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов в самостоятельной творческой деятельности. Не все учащиеся могут принимать самостоятельные творческие решения, они имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся группы принимают активное участие в мероприятиях студии «Макраме» ДЮТЦ «Васильевский остров». Дети также участвуют в городских выставках.

В данной группе уже сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, а в этом учебном году отмечается положительная динамика в развитии.

Ребята умеют анализировать деятельность и понимают свои актуальные достижения. Отмечается стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.

Таблица №1

Диагностика освоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков образовательной программы

группа №2 3 год обучения

№	Имя Фамилия	Сроки проведения	Теоретические задания										Практические задания										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	Общее %
1.	Анастасия А.	декабрь 2016										100										100	100
		май 2017										100										100	100
2.	Жанна А.											61										66	64
												100										100	100
3.	Ульяна П.											100										100	100
												100										100	100
4.	Арина С.											66										66	66
												100										100	100
5.	Анастасия В.											100										100	100
												100										100	100
6.	Полина Д.											100										100	100
												100										100	100
7.	Даша П.											83										77	80
												100										66	66
8.	Алина П.											72										66	69
												100										100	100
9.	Юля П.											100										100	100
												100										100	100
10.	Яна С.											100										100	100
												100										100	100
11.	Диана К.											100										100	100
												100										100	100
12.	Елизавета Л.											72										77	75
												100										100	100
13.	Лера Б.											100										100	100
												100										100	100
14.	Соня И.											77										66	71
												100										100	100
15.	Евгения С.											100										100	100
												100										100	100

Таблица № 2

Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста

группа №2 3 год обучения

№ п/п	Имя Фамилия	Сроки проведения	Опыт творческой деятельности учащихся						Личностный рост по итогам наблюдения педагога								
			Итоги наблюдения педагога			Уровни результативности творческой деятельности			Опыт эмоционально - ценностных отношений						Опыт общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	Мотивация к познанию и творчеству
			Репродуктивная деятельность	Элементы творческой деятельности	Самостоятельная творческая деятельность	Районный (коллектив, ДЮЦ)	Городской	Всероссийский, международный	Взаимопомощь	Сопереживание	Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное	Оптимизм	Ответственность			
1.	Анастасия А.	дек.	3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
		май	3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Жанна А.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Арина С,		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Полина Д.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Даша П.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Алина П.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*		*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Юля П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Яна С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3

			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	Диана К.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Елизавета Л.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Лера Б.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Соня И.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.	Евгения С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3

Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества

группа №2 3 год обучения

					Предпочтение в работе					Поведение во время занятий					
№	Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный	Любит помощь
1.	Анастасия А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Жанна А.	*		*		*	*	*				*	*		*
3.	Ульяна П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
4.	Арина С.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	
5.	Анастасия В.	*		*		*		*				*	*		
6.	Полина Д.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
7.	Даша П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Алина П.	*		*		*		*	*			*	*	*	
9.	Юля П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
10.	Яна С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
11.	Диана К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
12.	Елизавета Л.	*		*		*	*	*				*	*		*
13.	Лера Б.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
14.	Соня И.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
15.	Евгения С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	

Таблица 3

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы **группа №2 3 год обучения**

№	Имя Фамилия	Дата заполнения	Параметры результативности освоения программы				
			Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост учащихся
1.	Анастасия А.	Декабрь 2016	3	3	3	9	3
		Май 2017	3	3	3	9	3
2.	Жанна А.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
4.	Арина С.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
6.	Полина Д.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
7.	Даша П.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
8.	Алина П.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
9.	Юля П.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
10.	Яна С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
11.	Диана К.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
12.	Елизавета Л.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
13.	Лера Б.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
14.	Соня И.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
15.	Евгения С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
		декабрь 2016	Общее количество баллов в группе:			117	39
		май 2017				124	43
		декабрь 2016	Уровень результативности в группе (в %):			87	87
		май 2017				91	93

Аналитическая справка

2016 – 2017 учебный год

Группа №2. III год обучения

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теоретических знаний, практических умений и навыков дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением».

При проведении промежуточной диагностики трудными в теории оказались задания, где было необходимо вспомнить названия приёмов техники макраме и воспроизвести схему плетения приёма «Ёлочка». Не усвоены все способы прибавления нитей и наращивания коротких концов. Тест был выполнен всеми воспитанниками, кроме одного. Дети не смогли по памяти нарисовать схему черепашки. Не все смогли выполнить узел «Кулак обезьяны» в технике макраме и заполнить фигуру узором из узлов.

Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний одинаков с уровнем освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов в самостоятельной творческой деятельности. Не все учащиеся могут принимать самостоятельные творческие решения, они имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся группы принимают активное участие в мероприятиях студии «Макраме» ДЮТЦ «Васильевский остров». Дети также участвуют в городских выставках.

В данной группе уже сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, а в этом учебном году отмечается положительная динамика в развитии.

Ребята умеют анализировать деятельность и понимают свои актуальные достижения. Отмечается стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.