Таблица №1 Диагностика освоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков образовательной программы

группа №2 1 год обучения

No	Имя Фамилия	Сроки		,	Гео							Я						ескі	ие :	зад		Я	
		проведения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	Общее %
1.	Анастасия А.	декабрь 2014										100										100	100
		май 2015										100										100	100
2.	Жанна А.											72										66	69
												83										100	92
3.	Ульяна П.											100										100	100
												100										100	100
4.	Арина С.											66										66	66
												66										88	77
5.	Анастасия В.											66										100	100
												100										100	100
6.	Полина Д.											100										100	100
												100										100	100
7.	Даша П.											66										66	66
												66										66	66
8.	Алина П.											72										66	69
												100										100	100
9.	Юля П.											100										100	100
												100										100	100
10.	Яна С.											100										100	100
												100										100	100
11.	Диана К.											100										100	100
												100										100	100
12.	Елизавета Л.											72										77	75
												100										100	100
13.	Лера Б.											100										100	100
												100										100	100
14.	Соня И.											77										66	71
												77										77	77
15.	Евгения С.											100										100	100
												100										100	100

Таблица № 2 Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста **группа №2 1 год обучения**

			Оп	ыт творч	ческой п		ости уч				П	ично	тныі	ž noc	г по итогам на	блюления пе	лагога
			Oli	Итоги	теской д	CATCABII	Уровн) 					i no moram na	озподения не 	
							-					циона.					>
				блюден			льтатив		Ц	енно	ГНЫХ	с отно	шени	1И	9 В		TB
$N_{\underline{0}}$	Имя Фамилия		-	педагога	i		ворчесь								TB(Ээн
Π/Π		K1				де	еятельно	ости							Опыт общения – юдействие, сотрудничес гворческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	do
		ени	TЪ									4)			– HIM KTV	анк	TB
		ед	100	×Z	Tb						[NI]	Н06			ния ууд ше	3H2 TID	0 10
		30E	IIBE	(KO)	10C	\Box				(1)	ПО	ac		P	цен этр кол	000	НИН
		_ <u> </u>	Te	чес	ына	10	74	ий, Біў	1	НИ(кан	екр		CT) бол обл)-KI	на
)KV	цея	творческой ьности	ел	bix H	коў	ick) 川田	МО	IBa]	py	Пр	13M	HH	IT (ВИЄ КО]	KCK	103
		Сроки проведения	ая ,	TB	оят дея	Районный лектив, Д	Городской	сий арс	0110	Ж	OK	ТЪ	Оптимизм	Be	Опыт общения йствие, сотруд рческом коллен	Рефлексия-осознание стуальных достижени	K I
			BH	гы	стая	айо ЖТ	odc	ос((ун	IMC	ebe	e X	иде	Ш	TCI	С цей ор'	eф rya	КИ)
			КТИ	ленты творче деятельности	Самостоятельная ческая деятельно	Pa	Ľ	Всероссийский, международный	Взаимопомощь	Сопереживание	НИ	3 BI	0	Ответственность	MO,	F ak:	вап
			Ay.	Элементы деятел	Самостоятельная творческая деятельность	Районный (коллектив, ДЮЦ)		Me Be	В	\circ	Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное		Ó	Опыт общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе		Мотивация к познанию и творчеству
			odı	9	ľB0						/ Ba	ме			B 3		Mo
			Репродуктивная деятельность								· ·	V					
1.	Анастасия А.	дек.	3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
		май	3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Жанна А.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Арина С,		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Полина Д.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Даша П.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
_			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Алина П.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TO 77		3	3	3	*		*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Юля П.		3	3	3	*	,ı.	,1.	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Яна С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3

		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	Диана К.	3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Елизавета Л.	2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Лера Б.	3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Соня И.	2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.	Евгения С.	3	3	3	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества

группа №2 1 год обучения

				0		Предпо	учтение в	работе			Пове	дение во	время за	нятий	
№	Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный	Любит помощь
1.	Анастасия А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Жанна А.	*		*		*	*	*				*	*		*
3.	Ульяна П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
4.	Арина С.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	
5.	Анастасия В.	*		*		*						*	*		
6.	Полина Д.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
7.	Даша П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Алина П.	*		*		*		*				*	*		*
9.	Юля П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
10.	Яна С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
11.	Диана К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
12.	Елизавета Л.	*				*	*	*				*	*		*
13.	Лера Б.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
14.	Соня И.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
15.	Евгения С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	

Таблица 3 Информационная карта освоения учащимися образовательной программы группа №2 1 год обучения

No	Имя Фамилия	Дата заполнения		Параметры рез	зультативности освоения	программы	
			Опыт освоения	Опыт освоения	Опыт творческой	Общая сумма	Личностный рост
			теории	практической	деятельности	баллов	учащихся
			-	деятельности			
1.	Анастасия А.	Декабрь 2014	3	3	3	9	3
		Май 2015	3	3	3	9	3
2.	Жанна А.		2	3	2	7	2
			3	3	3	9	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	9	3
			3	3	2	8	3
4.	Арина С.		2	2	2	6	2
			2	3	2	7	2
5.	Анастасия В.		2	3	2	7	2
			3	3	2	8	3
6.	Полина Д.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
7.	Даша П.		2	3	2	7	2
			2	2	3	7	2
8.	Алина П.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
9.	Юля П.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
10.	Яна С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
11.	Диана К.		3	3	3	3	3
			3	3	3	3	3
12.	Елизавета Л.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
13.	Лера Б.		3	3	2	8	3
			3	3	3	9	3
14.	Соня И.		2	2	2	6	2
			2	2	2	6	2
15.	Евгения С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
		декабрь 2014	Обще	ее количество баллов в гр	руппе:	116	36
		май 2015				117	40
		декабрь 2014	Уровень	результативности в груг	ппе (в %):	87	80
		май 2015				93	88

Аналитическая справка

2014 – 2015 учебный год

Группа №2. І год обучения

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у половины учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теории и практики дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением». У остальных учащихся группы уровень теоретических знаний, практических умений и навыков за учебный год вырос с 66% до 92 %.

При проведении диагностики в декабре 2015 года у некоторых учащихся студии отгадывание ребуса вызвало трудности:

- в определении названий изображённых узлов
- в составлении загаданного слова

Вследствие чего задание является невыполненным. Вызвали затруднения определения способов заполнения ромбов, а также названий сеток из узлов.

Из практических заданий некоторые учащихся студии не смогли правильно выполнить узел «Капуцин» с разным количеством оборотов и сплести узор из брид, двойных плоских узлов и узелковой цепочки, не смогли выполнить приём «Ловушка» в технике макраме. А в конце учебного года на диагностическом занятии все учащиеся группы отлично справились с этими заданиями (за исключением 2 воспитанников студии).

Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний ниже уровня освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов самостоятельной творческой деятельности. Некоторые учащихся студии не могут принимать самостоятельные творческие решения, а имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся студии «Макраме» принимают активное участие в мероприятиях студии и ДЮТЦ «Васильевский остров. Учащиеся принимали участие в городских выставках.

За год обучения по программе сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, увлечённый занятиями, предпочитающий в работе не только результат, но и процесс.

Ребята научились анализировать деятельность и понимать свои актуальные достижения. Появилось стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.

Таблица №1 Диагностика освоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков образовательной программы

группа №2 2 год обучения

No	Имя Фамилия	Сроки		-	Гео							R				акт						Я	
		проведения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	Общее %
1.	Анастасия А.	декабрь 2015										100										100	100
		май 2016										100										100	100
2.	Жанна А.											72										66	69
												100										100	100
3.	Ульяна П.											100										100	100
												100										100	100
4.	Арина С.											66										66	66
												100										100	100
5.	Анастасия В.											100										100	100
												100										100	100
6.	Полина Д.											100										100	100
												100										100	100
7.	Даша П.											66										66	66
												100										66	66
8.	Алина П.											72										66	69
												100										100	100
9.	Юля П.											100										100	100
												100										100	100
10.	Яна С.											100										100	100
												100										100	100
11.	Диана К.											100										100	100
												100										100	100
12.	Елизавета Л.											72										77	75
												100										100	100
13.	Лера Б.											100										100	100
												100										100	100
14.	Соня И.											77										66	71
												100										100	100
15.	Евгения С.											100										100	100
												100										100	100

Таблица № 2 Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста

группа №2 2 год обучения

			Оп	ыт творч	неской д	еятельн	ости уча	ащихся			Л	ично	стныі	й рост	г по итогам на	блюдения пе	дагога
				Итоги			Уровн					циона.					
				блюден			льтатив		Ц	енно	стных	отно	шени	ий) B		TBy
№	Имя Фамилия]	педагога	ı		ворчесь								TBC		дес
Π/Π		13				де	еятельно	ОСТИ							чес 1Ве	те ний	op
		Сроки проведения	Репродуктивная деятельность	Элементы творческой деятельности	Самостоятельная творческая деятельность	Районный (коллектив, ДЮЦ)	Городской	Всероссийский, международный	Взаимопомощь	Сопереживание	Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное	Оптимизм	Ответственность	ОПЫТ общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	Мотивация к познанию и творчеству
1.	Анастасия А.	дек.	3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
		май	3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Жанна А.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Арина С,		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Полина Д.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Даша П.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Алина П.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*		*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Юля П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Яна С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3

11.	Диана К.	3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Елизавета Л.	2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Лера Б.	3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Соня И.	2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.	Евгения С.	3	3	3	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества

группа №2 2 год обучения

				0		Предпо	учтение в	работе			Пове	дение во	время за	нятий	
№	Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный	Любит помощь
1.	Анастасия А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Жанна А.	*		*		*	*	*				*	*		*
3.	Ульяна П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
4.	Арина С.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	
5.	Анастасия В.	*		*		*						*	*		
6.	Полина Д.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
7.	Даша П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Алина П.	*		*		*		*				*	*		*
9.	Юля П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
10.	Яна С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
11.	Диана К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
12.	Елизавета Л.	*				*	*	*				*	*		*
13.	Лера Б.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
14.	Соня И.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
15.	Евгения С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	

Таблица 3 Информационная карта освоения учащимися образовательной программы группа №2 2 год обучения

No॒	Имя Фамилия	Дата заполнения		Параметры ре	зультативности освоения	программы	
			Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост учащихся
1.	Анастасия А.	Декабрь 2015	3	3	3	9	3
1.	Tinde racini Ti.	Май 2016	3	3	3	9	3
2.	Жанна А.	111411 2010	2	2	2	6	2
	711011110 1 1		3	3	3	9	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
4.	Арина С.		2	2	2	6	2
	1		3	3	2	8	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
6.	Полина Д.		3	3	3	9	3
	, ,		3	3	3	9	3
7.	Даша П.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
8.	Алина П.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
9.	Юля П.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
10.	Яна С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
11.	Диана К.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
12.	Елизавета Л.		2	2	2	6	2
			3	3	3	9	3
13.	Лера Б.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
14.	Соня И.		2	2	2	6	2
			3	3	2	8	2
15.	Евгения С.		3	3	3	9	3
			3	3	3	9	3
		декабрь 2015	Общо	ее количество баллов в г	руппе:	117	39
		май 2016				123	42
		декабрь 2015	Уровень	результативности в груп	ппе (в %):	87	87
		май 2016				91	93

Аналитическая справка

2015 – 2016 учебный год

Группа №2. II год обучения

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теоретических знаний, практических умений и навыков дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением».

При проведении промежуточной диагностики трудными в теории оказались задания, где было необходимо восстановить последовательность выполнения объёмного узла «Кулак обезьяны» и правильно ответить на все вопросы теста. Даже в конце учебного года некоторые учащиеся так и не смогли в полном объёме выполнить предложенные теоретические задания. Также не сформировались у некоторых учащихся практические умения и навыки плетения узла «Кулак обезьяны» и выполнения «Мехового полотна». К концу года все справились с заданием. Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний выше уровня освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов в самостоятельной творческой деятельности. Не все учащиеся могут принимать самостоятельные творческие решения, они имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся группы принимают активное участие в мероприятиях студии «Макраме» ДЮТЦ «Васильевский остров». Дети также участвуют в городских выставках.

В данной группе уже сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, а в этом учебном году отмечается положительная динамика в развитии.

Ребята умеют анализировать деятельность и понимают свои актуальные достижения. Отмечается стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.

Таблица №1 Диагностика освоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков образовательной программы

группа №2 3 год обучения

No	Имя Фамилия	Сроки		-	Гео						ани	R				акт						Я	
		проведения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%	Общее %
1.	Анастасия А.	декабрь 2016										100										100	100
		май 2017										100										100	100
2.	Жанна А.											61										66	64
												100										100	100
3.	Ульяна П.											100										100	100
												100										100	100
4.	Арина С.											66										66	66
												100										100	100
5.	Анастасия В.											100										100	100
												100										100	100
6.	Полина Д.											100										100	100
												100										100	100
7.	Даша П.											83										77	80
												100										66	66
8.	Алина П.											72										66	69
												100										100	100
9.	Юля П.											100										100	100
												100										100	100
10.	Яна С.											100										100	100
												100										100	100
11.	Диана К.											100										100	100
												100										100	100
12.	Елизавета Л.											72										77	75
												100										100	100
13.	Лера Б.											100										100	100
												100										100	100
14.	Соня И.											77										66	71
												100										100	100
15.	Евгения С.											100										100	100
												100										100	100

Таблица № 2 Диагностика опыта творческой деятельности учащихся и их личностного роста **группа №2 3 год обучения**

			Оп	ыт творч	ческой л		ости уча				П	Гично	стныі	ž noci	г по итогам на		лагога
			011	Итоги	icekon A	CHICHIBIT	Уровн Уровн		-	Оптт		циона.			ino monum mu	Подения не	дигоги
			на	блюден	иа	neov	льтатив					циона. К ОТНО					>
NC.	и ж			педагога			ворческ		ц	CIIIIO		1 01110	шсп	111	0 B		CTB
No	Имя Фамилия			педагоге	•		ворческ еятельно								CTB	72	946
п/п		ИЯ				д	ліслыіс	СТИ							IЧе ИВ(ие	Boţ
		тен	CTF								7	e			Я — ЦНІ ^У ЗКТ	іян	ИТ
		вед	Ю.	й	CTE						ЩИ	эно			ни. руд	03Н	<u>8</u>
		Сроки проведения	enre	творческой ьности	ая			í, ĬĬ	P	1e	IOI	:pa		TP	Опыт общения – юдействие, сотрудничес гворческом коллективе	Рефлексия-осознание актуальных достижений	ани
		.и.)TK	рче	пън ель	й (ТО	й	KIIÌ (Hb)	ОЩ	ани	/ж	рек	M	100	. об Ie, о	KII.	3H5
) 20K	1 де	,BO]	TRE.	ны 3, Д	СКС	йс	ОМ	(MB	кру	Р П	ииз	енн	BIT TBE	екс	ПС
		$C_{\rm J}$	ная	ленты творче деятельности	ТО5 Д В	Районный лектив, Д	Городской	сси	Взаимопомощь	Сопереживание	К О	(et)	Оптимизм	CTB	Оп эйс рче	фл	Я К
			IMB	TE	10c	Рай	Гор	po chy	аим	пеј	ие	ВИД	ПС	seT	ОДС	Ректу	ація
			УКЛ	же	Самостоятельная ческая деятельно	Районный (коллектив, ДЮЦ)		Всероссийский, международный	B38	Co	сен	ие		Ответственность	Опыт общения – взаимодействие, сотрудничество в творческом коллективе	a	ИВ
			ДОС	Элементы деятел	Самостоятельная творческая деятельность	<u>x</u>					Уважение к окружающим	Умение видеть прекрасное			B3a		Мотивация к познанию и творчеству
			Репродуктивная деятельность		I						>	V_{N}					2
1.	Анастасия А.	дек.	3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.	Timeraem 11.	май	3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Жанна А.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Ульяна П.		3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*			3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Арина С,		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Анастасия В.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Полина Д.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
			3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Даша П.		3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
			3	2	1	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Алина П.		2	2	2	*			2	2	2	2	2	2	2	2	2
	70 77		3	3	3	*		*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Юля П.		3	3	3	*	Ŋ!a	y!a	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.0	a ~		3	3	3	*	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Яна С.		3	3	3	*	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3

		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	Диана К.	3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	Елизавета Л.	2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Лера Б.	3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*		3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Соня И.	2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	2	2	*		2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.	Евгения С.	3	3	3	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	*	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Приложение №2:

Итоги наблюдения за учащимися в процессе творчества

группа №2 3 год обучения

				0		Предпо	эчтение в	работе		Поведение во время занятий					
№	Имя Фамилия	Увлечённость занятиями	Постоянство идеи в творчестве	Необходимое количество выполненных работ по программе	Процесс	Результат	Общение с педагогом	Общение с детьми	Самостоятельность	Пугается трудностей	Вспыльчивый	Терпимый к другим мнениям	Общительный	Деятельный	Любит помощь
1.	Анастасия А.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
2.	Жанна А.	*		*		*	*	*				*	*		*
3.	Ульяна П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
4.	Арина С.	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	
5.	Анастасия В.	*		*		*		*				*	*		
6.	Полина Д.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
7.	Даша П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
8.	Алина П.	*		*		*		*	*			*	*	*	
9.	Юля П.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
10.	Яна С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
11.	Диана К.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
12.	Елизавета Л.	*		*		*	*	*				*	*		*
13.	Лера Б.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
14.	Соня И.	*	*	*	*	*	*	*	*		-	*	*	*	
15.	Евгения С.	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	

No	Имя Фамилия	Дата заполнения	Параметры результативности освоения программы								
			Опыт освоения	Опыт освоения	Опыт творческой	Общая сумма	Личностный рост				
			теории	практической	деятельности	баллов	учащихся				
			-	деятельности							
1.	Анастасия А.	Декабрь 2016	3	3	3	9	3				
		Май 2017	3	3	3	9	3				
2.	Жанна А.		2	2	2	6	2				
			3	3	3	9	3				
3.	Ульяна П.		3	3	3	9	3				
			3	3	3	9	3				
4.	Арина С.		2	2	2	6	2				
			3	3	2	8	2				
5.	Анастасия В.		3	3	3	9	3				
			3	3	3	9	3				
6.	Полина Д.		3	3	3	9	3				
			3	3	3	9	3				
7.	Даша П.		2	2	2	6	2				
			3	3	3	9	3				
8.	Алина П.		2	2	2	6	2				
			3	3	3	9	3				
9.	Юля П.		3	3	3	9	3				
			3	3	3	9	3				
10.	Яна С.		3	3	3	9	3				
			3	3	3	9	3				
11.	Диана К.		3	3	3	9	3				
			3	3	3	9	3				
12.	Елизавета Л.		2	2	2	6	2				
			3	3	3	9	3				
13.	Лера Б.		3	3	3	9	3				
			3	3	3	9	3				
14.	Соня И.		2	2	2	6	2				
			3	3	2	8	2				
15.	Евгения С.		3	3	3	9	3				
			3	3	3	9	3				
		декабрь 2016	Общ	ее количество баллов в гр	117	39					
		май 2017				124	43				
		декабрь 2016	Уровень	результативности в груг	ппе (в %):	87	87				
		май 2017			91	93					

Аналитическая справка

2016 – 2017 учебный год

Группа №2. III год обучения

В конце учебного года в ходе диагностических исследований у учащихся группы был выявлен 100 % уровень освоения теоретических знаний, практических умений и навыков дополнительной образовательной программы «Знакомлюсь с удивительным плетением».

При проведении промежуточной диагностики трудными в теории оказались задания, где было необходимо вспомнить названия приёмов техники макраме и воспроизвести схему плетения приёма «Ёлочка». Не усвоены все способы прибавления нитей и наращивания коротких концов. Тест был выполнен всеми воспитанниками, кроме одного. Дети не смогли по памяти нарисовать схему черепашки. Не все смогли выполнить узел «Кулак обезьяны» в технике макраме и заполнить фигуру узором из узлов.

Анализируя диагностические материалы можно сделать вывод о том, что уровень освоения учащимися теоретических знаний одинаков с уровнем освоения практических умений и навыков.

Опыт творческой деятельности учащихся и их личностный рост оценивается по итогам наблюдения педагога в процессе их учебно – познавательной деятельности. На конец учебного года большая часть группы выходит на высокий уровень и способна добиваться отличных результатов в самостоятельной творческой деятельности. Не все учащиеся могут принимать самостоятельные творческие решения, они имеют склонность к работе по правилу, образцу и умеют вносить элементы творчества в деятельность.

Все учащиеся группы принимают активное участие в мероприятиях студии «Макраме» ДЮТЦ «Васильевский остров». Дети также участвуют в городских выставках.

В данной группе уже сформировался дружный, деятельный, творческий коллектив, а в этом учебном году отмечается положительная динамика в развитии.

Ребята умеют анализировать деятельность и понимают свои актуальные достижения. Отмечается стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области. Наблюдения за учащимися, анализ их творческих работ и документов помогли оценить опыт творческой деятельности каждого учащегося и его личностный рост.