



ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»



Региональный смотр-конкурс государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей «Лидеры дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»

I тур. Цифровой выставочный стенд
«Успешная практика модернизации системы
дополнительного образования детей»

Стратегическое направление *«Воспитание гражданина»*

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Детско-юношеский творческий центр
«Васильевский остров» Санкт-Петербурга

Цель и идеологический фундамент



Сформировать у подрастающего поколения патриотическое сознание, чувство гражданской ответственности, любовь и уважение к Родине на основе единых ценностей.

Нормативная база



Федеральный уровень

- ✓ Национальный проект «Молодежь и дети»
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240
- ✓ Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
- ✓ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года // Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309
- ✓ Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года // Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 N 2970-р
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

Региональный уровень

- ✓ Об образовании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83
- ✓ О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87

Программа воспитания на 2026-2030 гг.

**Воспитание
патриотизма — это
системный процесс**

**Оценка
эффективности -
комплекс критериев**

Критерии

Когнитивный

знание и понимание героических страниц истории

Эмоционально-ценностный

сформированность чувства любви к Родине и эмоциональная вовлеченность в мероприятия

Поведенческий

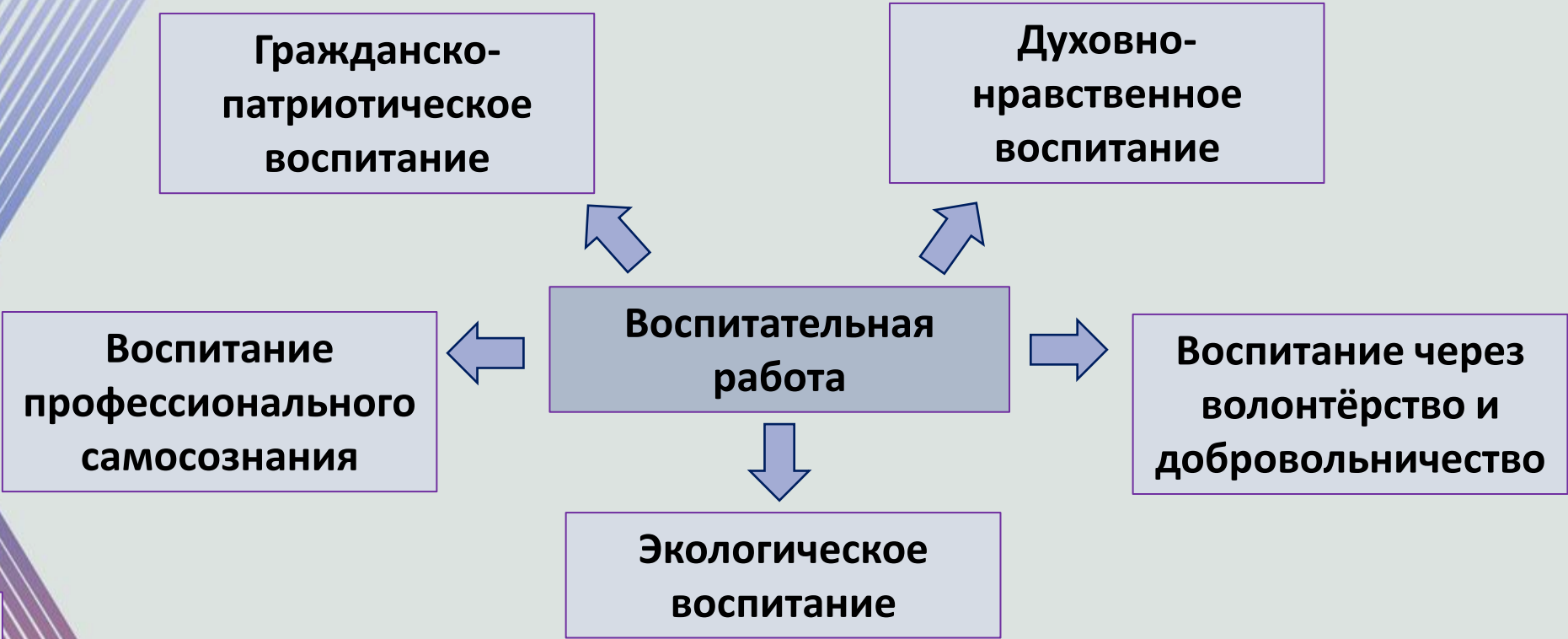
активное участие в социально-значимой деятельности

Личностно-деятельностный

проявление лидерских способностей в коллективных проектах

ДЮТЦ
как центр
для формирования
гармонично
развитой,
патриотичной и
социально-
ответственной
личности

Количественные показатели



Показатель	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Количество массовых мероприятий	24	35	45
Вовлеченность учащихся (чел.)	2600	3200	3800
Обратная связь от родителей и детей	652	834	873

Региональный смотр-конкурс государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей
«Лидеры дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»



Гражданско-патриотическое
воспитание



Когнитивный
критерий

ДОП,
междисциплинарные
проекты

Программы и
проекты Музея
«Ленинградское
детство»

Программы
«Музей в
чемодане»

Музей
«Ленинградское
детство»
(62 года работы)



Эмоционально-
ценностный
критерий

Музейные
программы,
районные
конкурсы

Ежегодный парад
кадетов

Фестиваль «Поезд
Победы»,
Кузница героев

Поведенческий
критерий

Волонтерская
деятельность:
помощь СВО

Акции учреждения:
чистим город,
Беслан, свеча
памяти, Капля силы

Мероприятия для пожилых
людей, инвалидов, детей в
трудной жизненной ситуации

Интерактивный
«Музей в чемодане»
(29 лет работы)



Личностно-
деятельностный
критерий

Участие в
проектах
учреждения



Транслирование опыта
учреждения:

- XIV ПМОФ (2024)
- XV ПМОФ (2025)

Духовно-нравственное воспитание



Реализация проекта «Наше Наследие» и транслирование опыта учреждения:

- УМО директоров (2026)
- XVI ПМОФ (2026)
- II Межрегиональная
НПК (АНО РХГА) (2026)



Когнитивный критерий

беседы на этические темы, разбор ситуаций из жизни или художественных произведений, создание проектов (например, «Портрет друга с точки зрения нравственных качеств», «Сказки и сказочники»)

Эмоционально- ценностный критерий

степень принятия ценностей как лично значимых, развитие эмпатии (сопереживания), способность к нравственному самоанализу, устойчивость нравственных чувств.

Поведенческий критерий

участие в волонтерских акциях, помощь младшим, соблюдение правил учреждения, проявление ответственности, наставничество внутри коллективов

Личностно- деятельностный критерий

реализация социальных проектов учащихся

Экологическое воспитание



Тиражирование опыта:

- Ежегодные встречи «Страницы блокадного календаря»
- XI Всероссийская конференция по экологическому образованию «Подготовка просветительских проектов с детьми разного возраста» (2025)
- Городская НПК для педагогов (2025)
- Международные Бианковские чтения (2025)
- Международный Биос-форум и молодежная Биос-олимпиада (2025, 2026)



Когнитивный
критерий

система экологических знаний через ДОП
естественнонаучной направленности

Эмоционально-
ценностный
критерий

прогулки с наблюдением за птицами, уход за растениями,
животными, творческие задания, Эколята

Поведенческий
критерий

практические дела (субботники, озеленение территории
центра, уборка побережья финского залива, сбор
макулатуры, батареек, крышечек), регулярные акции,
участие в конкурсах

Личностно-
деятельностный
критерий

реализация исследовательских и
экологических проектов учащихся

**Воспитание через
волонтерство и
добровольничество**



**Непрерывная
помощь бойцам:**
сбор подарков,
поделок, открыток.
видеооткрыток к
праздникам.
Более 20 отправок
груза и 20
мероприятий для
ветеранов, бойцов,
детей ветеранов СВО



**Когнитивный
критерий**

знание базовых понятий, понимание принципов
добровольчества, знание правил безопасности и этических
норм при работе с разными группами (дети, пожилые, люди с
ОВЗ), через программы ДОП

**Эмоционально-
ценностный
критерий**

устойчивая мотивация помогать, рефлексивные круги после
акций

**Поведенческий
критерий**

участие в волонтерских делах, акциях и мероприятиях,
социальных центрах для детей и пожилых людей

**Личностно-
деятельностный
критерий**

реализация проекта «стажёр-куратор» для младших:
помощь в адаптации новых участников коллективов, мини-
проекты

Воспитание профессионального самосознания



Более 5 лет ДЮТЦ
проводит:
- районный
профориентационный
марафон «Радуга
профессий» для
дошкольников и
- «Петербург – морская
столица» для 5-6 и 8-9
классов

#[Профориентация ДЮТЦ](#)



Когнитивный
критерий

знания о профессиях, понимание труда через
реализацию программ ДОП

Эмоционально-
ценностный
критерий

вовлечение родителей, социальных партнеров,
наставников для бесед с учащимися

Поведенческий
критерий

экскурсии, мастер-классы, встречи с
профессионалами, участие в конкурсах и
марафонах

Личностно-
деятельностный
критерий

реализация проекта «Шаг в профессию»,
«100 вопросов взрослому»



Тиражирование опыта:

- XIII ПМОФ (2023)
- XIV ПМОФ (2024)



Работа с предметно-эстетической средой



Стенды и плакаты

Размещение информации о государственных символах, ключевых датах истории страны, подвигах героев, памятные даты

Выставки и экспозиции

ко Дню России, день народного единства, Музейные экспозиции «Между строк войны»

Символика

Принадлежность к нашему центру и коллективу
(логотипы ДЮТЦ и коллективов)



Благоустройство пространств

Совместная с детьми работа над оформлением кабинетов, коридоров создание тематических уголков

Событийный дизайн

Оформление пространства под конкретные мероприятия: праздники, церемонии, акции

Механизмы и ресурсы реализации направления «Воспитание гражданина»

Механизмы	Ресурсы
Программно-целевое планирование. Преемственность программ воспитания 2021-2025 гг. и 2026-2030 гг.	Сетевое взаимодействие (23 договора о сотрудничестве) по направлению «Воспитание гражданина». <u>Договоры с социальными партнерами</u>
Разнообразные формы работы. Реализация социальных проектов	Вовлечение семьи. Формы работы: информационные стенды, анкеты, памятки, консультации, открытые занятия, дни открытых дверей, посещение музеев и выставок, участие в проектах ДЮТЦ, творческие встречи, мастер-классы, праздники, акции, квесты, семейные капустники для родителей и подростков, музыкально-литературные гостиные, совместные творческие номера, занятия глазами родителей
Технологии. Проектная деятельность, проблемно-поисковые методы, интерактивные формы работы	Использование современных педагогических технологий и информационная открытость учреждения: сайт (https://дютц-во.рф/), группа ВК (https://vk.ru/dutc vo), Max (https://web.max.ru/-69218507311852), группы ВК коллективов, чаты
Взаимодействие и партнёрство. Сетевое взаимодействие (школы, музеи, библиотеки, ВУЗы, колледжи, общественные организации)	
Рефлексия и диагностика. Анкетирование, наблюдение, систематический анализ мероприятий и событий	

Результаты

Развитие навыков
самоопределения и
социальной
ответственности

Появление у детей
мотивации к участию
в социально
значимой
деятельности

Укрепление у
воспитанников чувства
принадлежности к
сообществу

Примеры успешных практик и проектов

1. Программа «Салют, Победа!» (2014-2016 г.) - *победитель городского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2016 году, победитель фестиваля-конкурса лучших практик ДОД Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинации «Практика организации социально-досуговой деятельности детей» в 2019 году.*
 2. «Салют, Победа! Юнги» - (2019-2020 гг.)
 3. Комплексный проект по военно-патриотическому воспитанию учащихся ДЮТЦ «Васильевский остров» «С чего начинается Родина...» (2016-2020 г.)
 4. Фестиваль творческих коллективов «Поезд Победы» (2024-2025 гг.)
 5. Проект - торжественная церемония награждения победителей районных конкурсов «Кузница Героев» (2025-2026 гг.)
 6. Проект «Наше Наследие» (2025-2026 гг.)
 7. Проект «Капля силы» (2025-2026 гг.)
-
1. Проект по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ДЮТЦ «Васильевский остров» «Детство без границ»
 2. Проект волонтерского движения «Добрые дела»
 3. Квест-проект «Васильевский остров. Осень. Зима. Весна.» (2010-2014 гг.)
 4. Акция «Красный волк»

ДЮТЦ – районная опорная
площадка по направлениям

- Музееведение
- Эколого-биологическое направление
- Театральное направление
- Волонтерское движение школьников
- Военно-патриотическое направление

ДЮТЦ «Васильевский остров» является районным опорным центром ([распоряжение администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга о закреплении статуса районных опорных площадок за образовательными организациями, подведомственными администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга №6165-р от 29.12.22\)](#))



Количество образовательных учреждений, вовлеченных в работу РОП	33
Количество детей, принимавших участия в мероприятиях РОП разного уровня	5506 чел.



***Воспитываем сердцем, развиваем
делом, растим для Родины***