

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
приказом №43 от 31 августа 2026 г.
Директор ГБУ ДО ДЮТЦ «В.О.»
Н.М. Чуклина/_____ /

Чуклина Подписано цифровой
подписью: Чуклина
Нина Нина Михайловна
Михайловна Дата: 2026.08.31
16:54:38 +03'00'

**Профориентационный проект
«100 вопросов взрослому»**

2026-2027 учебный год

1. Введение

1.1. Основная идея проекта

«100 вопросов взрослому» - профориентационный проект, дающий детям возможность напрямую пообщаться с профессионалами из абсолютно разных сфер и получить ответы на самые интересующие вопросы. Мероприятия в рамках проекта направлены на получение «живого знания» путем общения с состоявшимися в профессии специалистами.

1.2. Тип проекта: «100 вопросов взрослому» — это социально значимый информационно-познавательный проект.

1.3. География проекта - г. Санкт-Петербург, Васильевский остров, территория ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» по адресу ул. Остоумова, д.19В, лит. А.

1.4. Срок реализации проекта – 2026 - 2027 гг.

2. Актуальность проекта

Актуальность социально-профориентационной помощи учащихся возрастает в связи с несколькими факторами:

- *Повышающиеся требования современного рынка труда.* Возрастает интенсивность и напряжённость труда, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.
- *Подвижность мира профессий.* Одни профессии уходят в прошлое, другие — появляются, их число неизменно увеличивается. Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора жизненного пути, в поддержке и помощи в начале профессионального становления.
- *Необходимость преодоления противоречия* между потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и профессиональными устремлениями молодёжи.
- *Важность гармоничного развития личности.* Своевременно оказанная профориентационная помощь выступает залогом гармоничного развития личности.
- *Значение для государства.* Профориентационная работа с молодёжью становится основой для развития кадрового потенциала всей страны.

Большинство детей не могут определиться с выбором профессии по ряду причин, среди которых отсутствие информации о различных сферах деятельности занимает не последнее место. Большинство учеников старшей школы сможет назвать организацию и должность, в которых работают их родители, но вот рассказать об этой профессии сможет уже намного меньшее количество ребят. Большинство детей имеют знания о таких профессиях, как учитель, врач, продавец, это те профессии, с которыми детям довелось столкнуться, но и эти знания достаточно поверхностные, основанные лишь на том, что видит сам ребенок. О таких профессиях, как инженер, копирайтер, технолог и менеджер информации у детей вообще может и не быть.

Поэтому хорошо, если у ребенка есть возможность беседовать с людьми, которые уже состоялись в профессии, узнать у них нюансы работы. Это нужно делать для того, чтобы ребенок понимал, насколько его собственное представление о профессии соотносится с реальностью, какие есть минусы и плюсы.

Проект «100 вопросов взрослому» дает детям возможность напрямую пообщаться с профессионалами из разных сфер деятельности, что позволяет им получить реальную информацию о профессиях, услышать из первых уст о тонкостях работы и задачах, стоящих перед специалистами в определенных областях.

3. Целевая аудитория проекта

Целевой аудиторией проекта являются учащиеся младшей (1-4 классы), средней (5-8 классы), старшей школы (10-11 классы) Василеостровского района.

4. **Продукт проекта**

Продуктом проекта являются ряд мероприятий – проф-встреч (с элементами конференции и мастер-классов). Примерная программа мероприятия:

Выбор профессии и договоренность со специалистом, возможно, в данном проекте заинтересуются **родители учащихся** ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», их можно приглашать в качестве гостей-специалистов. (анонсировать в группе ВКонтакте «ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» (https://vk.com/dutc_vo?from=groups), получить обратную связь от желающих родителей).

По желанию гостя-специалиста, он может провести **мастер-класс** для ребят, связанный с его **профессиональной деятельностью**, либо на развитие **гибких навыков**, этот момент обговаривается заранее, на этапе договоренности.

Анонс мероприятия в официальной группе ВКонтакте «ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» (https://vk.com/dutc_vo), получение обратной связи от желающих учащихся, составление списка желающих.

Подготовка примерного списка вопросов (на случай, если дети подготовят недостаточно вопросов). Возможные общие (подходящие под любую профессию) вопросы:
Какие встречаются трудности, напряжённые ситуации в работе?

Какие из эмоционально-волевых качеств личности особенно необходимы в Вашей профессии? (уравновешенность, терпеливость, воспитанность, самообладание, настойчивость, решительность).

Какими деловыми качествами должен обладать представитель Вашей профессии? (инициативность, самостоятельность, принципиальность, любознательность, дисциплинированность, организованность).

Имеет ли значение в Вашей работе ловкость рук, подвижность, координация движений, физическая сила, быстрота реакций?

Какие из учебных предметов в школьные годы вам больше всего нравились? Какие меньше? Что повлияло на ваш выбор профессии? (Что его определило?)

Какой путь получения профессии (специальности) Вы прошли? Что Вы знали об этой профессии до начала подготовки и какой опыт имели?

Существуют ли сегодня другие пути получения Вашей профессии (специальности)?

Какой тип человека, по Вашему мнению, может заниматься этой работой с удовольствием?

Как проходит Ваш рабочий день? Опишите его. В каких условиях приходится работать?

Какое влияние оказали родители на Ваш выбор профессии (специальности)?

Какое влияние оказали друзья и знакомые на Ваш выбор профессии?

Как Вы относились к Вашей профессии (специальности), когда были в нашем возрасте?

Повторили бы Вы свой выбор сегодня, если бы была возможность всё начать сначала?

Какой совет или урок, полученный в юности, сыграл важную роль в становлении Вашей личности?

Как Вы поднимаете настроение себе и другим, когда грустно?

Как Вы предпочитаете отдыхать / проводить свой отпуск?

Что Вы цените в людях более всего?

Какие книги Вы поставили бы на «золотую полку»?

Что для Вас успех?

Как не потерять с годами интерес к работе?

Как находить в работе что-то новое? Как преодолеть эмоциональное выгорание?

С какими трудностями приходится сталкиваться, особенно молодым специалистам?

Подготовка анкеты для рефлексии. Примерные пункты анкеты:

Сколько тебе лет?

Выбрал(а) ли ты профессию, если да, то какую.

Что ты знаешь о своей будущей профессии? (условия труда; профессиональные качества; востребованность на рынке труда; другое).

Знаком ли ты с людьми, которые овладели этой профессией?

Если не выбрал(а), то почему? (плохо знаю мир профессии; плохо знаю свои возможности; не могу выбрать из нескольких вариантов; не знаю, как выбирать профессию; другое).

Из каких источников ты получаешь информацию о выбранной профессии? (родители; родственники; СМИ; педагоги; знакомые; другое).

Хочешь ли ты больше узнать о специальностях и профессиях?

Каково твоё первое впечатление о госте?

Какие качества являются важными в профессии?

Какая мысль (кредо, цитата) гостя вдохновила тебя?

Хотел(а) бы ты попробовать себя в роли?

Специалистов каких профессий тебе было бы интересно увидеть на следующих встречах?

Подготовка площадки для проведения мероприятия.

Проведение мероприятия.

Мероприятие состоит из:

1) *вступления* (ведущий приветствует детей, «разогревает аудиторию», представляет гостя.

2) *основной части* (гость рассказывает о своей профессии, дети задают вопросы, гость на них отвечает.

3) *мастер-класса от гостя* (по желанию гостя).

4) *заключительной части* (ведущий и гость выбирают самый интересный вопрос, дети и ведущий благодарят гостя.

5) *рефлексии* (анкетирование детей, дающее возможность увидеть осмысленность результата на индивидуальном и общем уровнях)

Диагностика анкет учащихся.

Подготовка пост-релиза о мероприятии для группы ВКонтакте «ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» (https://vk.com/dutc_vo?from=groups) и официального сайта.

5. Цель и задачи проекта

Цель проекта: разработка и организация ряда мероприятий, направленных на получение «живого знания» о различных профессиях, путем общения с состоявшимися в профессии специалистами для учащихся ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»

Задачи проекта:

- 1) Разработать концепцию мероприятий
- 2) Написать сценарный план мероприятий
- 3) Подготовить площадку для мероприятий
- 4) Провести мероприятия

5) Провести анализ мероприятия

6. **Планируемые результаты**

6.1. Количественные результаты:

За 2026-2027 учебный год будет проведено 6 мероприятий, каждое из которых посетит не менее 15-20 участников.

Специалисты расскажут о своей профессиональной деятельности и ответят на вопросы.

Будет проведено не менее 3 мастер-класса.

6.2. Качественные результаты:

Повысится информированность учащихся о новых профессиях.

У учащихся разовьются навыки рефлексии, в том числе навыки анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта.