

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»  
Санкт-Петербурга**

Принята  
на педагогическом совете  
протокол №  
от

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № от г.  
Директор ГБУ ДО ДЮТЦ «В.О.»  
Н.М. Чуклина/\_\_\_\_\_ /

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный спасатель»**

Срок освоения: 6 дней

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Разработчики:

**Гаврилова Юлия Юрьевна,**  
педагог дополнительного образования

**Ситникова Ирина Александровна,**  
методист,

**Захарова Нина Алексеевна,**  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Современные мегаполисы выдвигают ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности подрастающего поколения. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» разработана в соответствии с современными нормативно-концептуальными документами в сфере образования.

**Актуальность** реализации данной программы обусловлена её практической значимостью. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения. Поэтому важно научить детей, как в теории, так и на практике, тому, какие опасности могут подстергать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья. Обучающиеся научатся основам первой помощи, чтобы в любую минуту прийти на помощь, устранить «проблему» и профессионально проявить себя в оказании помощи пострадавшим или попавшим в беду людям.

Программа имеет **социально-педагогическую (социально – гуманитарную) направленность**. По своему виду является модифицированной. Уровень освоения – **общекультурный**.

В процессе реализации данной программы у детей сформируется сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Они приобретут навыков охраны жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях; научатся оказывать само- и взаимопомощь. Привычка заботиться о собственной и общественной безопасности, приобретенная в детстве, привнесенная из детства во взрослую жизнь имеет огромное значение для создания безопасного сознания общества. Программа дает возможность оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально - организованной деятельности, позволяющей, как в игровой, так и реальной форме, становиться участником событий и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на обучающихся от 9 до 11 лет..

На обучение по данной программе принимаются обучающиеся не имеющие специальных навыков, проявляющие интерес к данному направлению деятельности.

**Срок освоения программы** 6 дней.

**Объем освоения программы** 12 часов.

**Цель данной программы** состоит в формировании у обучающихся навыков оказания первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с основными приемами оказания первой медицинской помощью;
- познакомить с основными терминами и понятиями;
- расширить знания в области анатомии, физиологии и гигиены человека.

**Развивающие:**

- развивать навыки безопасного поведения;
- развивать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях,
- развивать умение принимать решения и нести за них ответственность;
- развивать коммуникативные навыки, умения слаженно и согласованно работать и взаимодействовать в группе.

**Воспитательные:**

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувства коллективизма, ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих;
- способствовать воспитанию чувства гуманного отношения к пострадавшим;
- формировать волевые качества, целеустремленности и настойчивости в достижении цели;
- воспитывать милосердие, доброту, терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца.

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате реализации программы обучающиеся:

**Личностные результаты:**

- получают установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- проявят личные качества, связанные с социальной активностью;
- получат опыт взаимодействия в коллективе;
- овладеют навыками взаимодействия со сверстниками, доброжелательного к ним отношения. бесконфликтного поведения, стремления прислушиваться к мнению

окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные:**

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

**Познавательные:**

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов изучения;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные:**

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- аргументировать свою точку зрения при выборе алгоритмов и критериев при выполнении заданий;
- осуществлять взаимный контроль.

**Предметные результаты**

Обучающиеся:

- узнают терминологию, связанную с оказанием первой медицинской помощью;
- познакомятся со строением тела и организма человека;
- познакомятся с алгоритмом оказания первой помощи;
- освоит практику оказания первой помощи;
- научатся накладывать основные виды повязок при травмах;
- научатся различать виды травм, ранений, переломов и др.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** образовательная деятельность осуществляется на государственном

языке Российской Федерации (русский язык).

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации программы:** программа реализуется в каникулярный период.

**Условия набора и формирования групп:** списочный состав обучающихся в группах формируется по норме наполняемости: В группы принимаются все желающие. Специальный отбор не проводится. Оптимальное количество человек в группе - 12-15 человек.

Программой предусмотрена совместная деятельность обучающихся и родителей, в рамках реализации ДОП «Юный спасатель» организуются совместные мастер-классы, практические занятия.

**Формы организации и проведения занятий:**

Основной формой учебной и воспитательной работы в коллективе являются групповые занятия.

Личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога с обучающимися, обеспечивающая развитие детей, является основой педагогического процесса.

Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.

На занятиях по программе используются следующие формы проведения занятий: практические занятия, занимательные беседы; презентации; интеллектуально-творческие задания; игры, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, используется интернет – пространство.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

Фронтальная – одновременная работа со всеми обучающимися (беседа, показ, объяснение);

Групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач, решения проблемы.

### **Материально-техническое оснащение.**

Для занятий подходит учебный класс, удовлетворяющий санитарно-техническим нормам, оснащенный доской, проектором, экраном, выходом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям для данного возраста обучающихся. Учебные кабинеты для проведения занятий по данной программе оборудованы необходимым методическим, дидактическим и практическим материалом, компьютерной техникой.

-Тренажер-манекен «Гоша»

- Стенды:

1. Первая медицинская помощь
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях
3. Схема строения человека
4. Дорожная аптечка
5. Транспортные шины и др.

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

## Учебный план

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины. Общее строение организма человека. Строение органов.	2	1	1	Тестирование Проверка практического задания
2	Травмы и раны. Наложение шин.	2	0,5	1,5	Опрос. Проверка практического задания Наблюдение
3	Кровотечения. ПМП при кровотечениях	2	0,5	1,5	Опрос. Проверка практического задания Наблюдение
4.	Вывихи, переломы. Техника наложения повязок, шин.	2	0,5	1,5	Опрос. Проверка практического задания Наблюдение
5	Техника наложения различных видов повязок.	2	-	2	Проверка практического задания Наблюдение
6	Состояние обморока, комы. Оказания первой помощи на роботе-тренажере «Гоша-Универсал». Итоговый зачет по программе.	2	0,5	1,5	Проверка практического задания Наблюдение Итоговое тестирование
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

УТВЕРЖДЕН  
Приказ № от . .2023  
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»  
Петерсон И.В.  
« » 20 г.

**Календарный учебный график  
реализации ДОП «Юный спасатель»**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
группа 1			2	6	12	3 раза в неделю по 2 часа



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Юный спасатель»

### Задачи программы:

#### Обучающие:

- познакомить с основными приёмами оказания первой медицинской помощью;
- познакомить с основными терминами и понятиями;
- расширить знания в области анатомии, физиологии и гигиены человека.

#### Развивающие:

- развивать навыки безопасного поведения;
- развивать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях,
- развивать умение принимать решения и нести за них ответственность;
- развивать коммуникативные навыки, умения слаженно и согласованно работать и взаимодействовать в группе.

#### Воспитательные:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувства коллективизма, ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих;
- способствовать воспитанию чувства гуманного отношения к пострадавшим;
- формировать волевые качества, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели;
- воспитывать милосердие, доброту, терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца.

## Содержание программы

### **1. Вводное занятие. Общее строение организма человека. Строение органов.**

**Теория.** Знакомство с обучающимися. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях. Основные понятия и термины. Определения таких понятий как: первая помощь, капилляры, артерия, конечность, ожоги, переломы, пострадавший, дезинфекция и др. Строение органов человека, артерии, вены, суставы, кости.

**Практика.** Правила снятия одежды с пострадавшего. Определение суставов.

**Проверка практического задания. Тестирование.**

### **2. Травмы и раны. Наложение шин.**

**Теория.** Виды травм и ран. Симптомы. Виды повязок, шин. Понятие иммобилизации. Оказание первой помощи при травме или ране. Алгоритм оказания помощи.

**Практика.** Перевязочные материалы. Наложение повязок при разных видах травм. Отработка полученных знаний на работе – тренажере «Гоша».

**Проверка практического задания.**

### **3.Кровотечения. ПМП при кровотечениях.**

**Теория.** Характеристика различных видов кровотечений и их причин. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

**Практика.** Наложение жгута, жгута-закрутки, давящей повязки, наложение стерильной повязки. Отработка полученных знаний на работе – тренажере «Гоша».

**Проверка практического задания.**

### **4. Вывихи, переломы. Техника наложения повязок, шин.**

**Теория.** Признаки вывихов и переломов. Транспортная шина. Шина из подручных средств. Оказание иммобилизации, наложение транспортной шины.

**Практика.** Отработка техники транспортировки пострадавших.

**Проверка практического задания.**

### **5.Техника наложения различных видов повязок**

**Практика.** Отработка техники наложения видов повязок на разные участки тела.

**Наблюдение.**

### **6. Состояние обморока, комы.**

**Теория.** Признаки. Отличия. Алгоритм оказания помощи.

**Практика.** Отработка правильного алгоритма оказания помощи при состоянии обморока и комы. Оказания первой помощи на работе-тренажере «Гоша-Универсал». **Проверка практического задания.**

**Итоговый зачет.** Решение электронных билетов, с целью результативности освоения программы по всем разделам. Выполнение практического задания.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

В результате реализации программы обучающиеся:

- получают установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- проявят личные качества, связанные с социальной активностью;
- получают опыт взаимодействия в коллективе;
- получают навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательного к ним отношения, бесконфликтного поведения, стремления прислушиваться к мнению окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий.

### Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов изучения;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- аргументировать свою точку зрения при выборе алгоритмов и критериев при выполнении заданий;
- осуществлять взаимный контроль.

### Предметные результаты

Обучающиеся:

- узнают терминологию, связанную с оказанием первой медицинской помощью;

- познакомятся со строением тела и организма человека;
- познакомятся с алгоритмом оказания первой помощи;
- освоят практику оказания первой помощи;
- научатся накладывать основные виды повязок при травмах;
- научатся различать виды травм, ранений, переломов и др.;

## Календарно-тематический план

### ДОП «Юный спасатель»

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов/ аттестация
			по плану	фактическая	Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Общее строение организма человека. Строение органов.	<b>Теория.</b> Вводное занятие. Техника безопасности. Основные понятия и термины. Общее строение организма человека. Строение органов. Знакомство с сайтом МЧС России <b>Практика.</b> Практическое задание. Решение теста.			2	1	1	Тестирование Проверка практического задания.
2	Травмы и раны. Наложение шин.	<b>Теория.</b> Травмы и раны. Наложение шин. <b>Практика.</b> Техника наложения повязок, травматических шин. Отработка полученных знаний на роботе – тренажере «Гоша».			2	0,5	1,5	Опрос  Проверка практического задания Наблюдение.

3	Кровотечения. ПМП при кровотечениях	<b>Практика:</b> Кровотечения. ПМП при кровотечениях. Отработка техники транспортировки пострадавших.			2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа. Наблюдение.
4	Вывихи, переломы. Техника наложения повязок, шин.	<b>Теория:</b> Признаки вывихов и переломов. Транспортная шина. <b>Практика.</b> Отработка техники транспортировки пострадавших, наложение шин.			2	0,5	1,5	Самостоятельная практическая работа. Наблюдение.
5	Техника наложения различных видов повязок.	<b>Практика:</b> Техника наложения различных видов повязок			2	-	2	Практическая работа. Работа в парах. Наблюдение.
6	Состояние обморока, комы. Оказания первой помощи на работе- тренажере «Гоша- Универсал».  Итоговый зачет по программе.	<b>Теория:</b> Состояние обморока, комы. <b>Практика:</b> Отработка правильного алгоритма оказания помощи при состоянии обморока и комы. Отработка практических навыков первой помощи на роботе-тренажере «Гоша- Универсал» . Итоговый зачет по программе			2	0,5	1,5	Работа в парах.  Наблюдение.  Практическая работа  Итоговый тест
<b>Итого:</b>					<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

## Методические и оценочные материалы

### Методические материалы

При обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель» применяются следующие педагогические технологии:

#### **Информационно – коммуникационные технологии.**

Использование ИКТ в преподавании значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает совершенствовать различные формы и методы обучения, технологии дистанционного обучения; у детей повышается заинтересованность в глубоком изучении материала, возможность организации самообразования.

#### **Игровые технологии.**

Обучение в игре позволяет научить, распознавать, сравнивать, характеризовать, раскрывать понятия, обосновывать, применять в жизни.

В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели:

- ✓ стимулируется познавательная деятельность;
- ✓ активизируется мыслительная деятельность;
- ✓ самопроизвольно запоминаются сведения;
- ✓ формируется ассоциативное запоминание;
- ✓ усиливается мотивация к изучению предмета.

#### **Здоровьесберегающие технологии.**

Организация учебной деятельности проводится с учетом основных требований:

- ✓ соблюдение санитарно – гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности);
- ✓ смена видов деятельности; построение занятия с учетом работоспособности учащихся; индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- ✓ формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- ✓ благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- ✓ работа в парах, в группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более «слабый» обучающийся чувствует поддержку товарища;
- ✓ стимулирование обучающихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ и др.

#### **Технология проблемного обучения.**

При такой организации занятий, предполагается создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие

мыслительных способностей.

В результате применения этого метода достигаются следующие цели: дети аргументируют, проводят наблюдения, анализируют их результаты, рассуждают, доказывают.

В соответствии с возрастными особенностями каждое занятие включает разнообразные виды деятельности: лекция, практическое задание, работа по парам, по группам, решение проблемных ситуаций. В качестве смены деятельности используются игровые технологии.

### **Перечень учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель»**

**Учебно-методический компонент для педагога и учащихся включает в себя:**

- рабочие тетради обучающегося;
- план конспект занятия (открытое, контрольное и др.);
- практические задания;
- практическое пособие по оказанию первой помощи пострадавшим;
- диагностические работы с образцами, алгоритмами выполнения и оцениванием;
- раздаточные материалы.

Интерактивный тренажер:

- Тренажер-манекен «Гоша» для отработки навыков первой помощи
- Демонстрационные мультимедийные средства:
- «Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Учебное пособие. Москва.2014г.
- Презентация по первой помощи: техника наложения повязок.
- Презентация по первой помощи «Оказание первой помощи при переломах и кровотечениях».

**Воспитательный компонент.**

- Сценарии мероприятий;

Проведение мероприятий направленных на формирование коммуникативной культуры, знаний в сфере этики и психологии отношений, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, на формирование у обучающихся о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»; формирование представлений о своей роли и практического опыта в жизни; формирование условий для проявления и развития

**Фиксация проведения мероприятий:**

Фотоматериалы (отчеты о проведенных занятиях, мероприятиях на сайтах района, города, в социальных сетях).



Видеофильмы праздников, мероприятий, занятий.

Анкеты для родителей (при первичном поступлении ребенка в объединение: «Знакомство с родителями» и др.).

Планы проведения родительских собраний.

#### **Компонент результативности.**

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения программы предметные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

#### **Фиксация результатов усвоения детьми образовательной программы:**

- Анкеты;
- Тесты для первичного выявления уровня знаний детей;
- Мониторинг результатов обучения детей по программе «Юный спасатель».

#### **Информационные источники:**

1. «Добрая дорога детства », газета.
2. «Безопасность на дорогах». Рабочая тетрадь. Москва.2012
3. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. Москва.2022.
4. Оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Москва. МЧС России.2016.

#### **Литература для обучающихся и родителей:**

1. Как устроено человеческое тело. Вэнблад М. Издательство Питер.2020.
2. Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи. Наглядное пособие. Изд. Детство-Пресс.2011.
3. Детская научная книга «Как устроен человек?». Владимир Александрович Антонец. Н. Новгород. Изд. LEVER.2022г.
4. «Сказочный учебник по медицине для малышей: все, что нужно знать о здоровье дошкольнику». Литература для детей. Ульева Е.А.2021 Изд. Феникс
5. Детская энциклопедия «О теле человека для мальчиков и девочек». Голотина Л. Белгород.2019.

#### **Интернет-источники:**

Сборник учебных мультфильмов – « Уроки безопасности с Полли».

<https://mchs.gov.ru/> сайт МЧС России

## Оценочные материалы

### Система контроля результативности обучения по ДОП.

Для определения результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения после прохождения тем программы для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

*Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, выполнение заданий по темам программы.*

- **Итоговый контроль** осуществляется по прохождению всего обучения по программе.

*Формы контроля: выполнение тестового задания (зачет).*

### Ожидаемые результаты и способы их проверки

Ожидаемые результаты	Используемые способы диагностики.
1. Усвоение теоретических знаний по основам оказания первой помощи	Решение билетов по медицине, тестирование, опросы.
2. Усвоение практических знаний по оказанию первой помощи пострадавшему	Демонстрация практических навыков, при выполнении индивидуальных и групповых заданий.
3. Диагностика уровня личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение за взаимодействием обучающихся внутри коллектива во время выполнения практических заданий

Для определения уровня обучения детей по программе используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

**Карта освоения обучающимися  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный спасатель»**

Педагог:

Группа:

№	ФИО обучающегося	Текущий контроль						Итоговый контроль		Общий балл
		1	2	3	4	5	6	Тест	Практическое задание	
		Макс. 8б.	Макс. 8б.	Макс. 8б.	Макс. 8б.	Макс. 8б.	Макс. 8б.	Макс. 5б.	Макс. 5б.	Макс. 58 б.
1										
2										
3										
4										
5	и т.д.									

Максимальный балл за текущий контроль: 8б. (за каждое учебное занятие)

Максимальный балл за итоговый контроль: 10 б. ( 5б. за пройденные тест, 5б. за практическое задание)

**ИТОГОВЫЙ** балл за освоение программы: 58 б.( за пройденный курс обучения)

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:**

- знают, осмысленно и правильно используют специальную терминологию -1 б.
- аргументируют свою точку зрения при выборе алгоритмов и критериев при выполнении теоретических заданий-1 б.
- понимают учебную задачу, сформулированную педагогом-1б.

**Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:**

- умеют применять теоретические навыки на практике-1б.
- отсутствует затруднение при выполнении практической задачи-1б.
- знают алгоритм оказания первой помощи при различных видах травм, ранений и др.-1б.
- умеют накладывать основные виды повязок при различных травмах, переломах и др. -1б.

- взаимодействуют со сверстниками, доброжелательно к ним относятся, стремятся прислушиваться к мнению окружающих-1б.

**Уровни освоения программы:**

1-22 б: низкий уровень освоения программы

23-45б: средний уровень освоения программы

46-58 б.: высокий уровень освоения программы