

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»
Санкт-Петербурга**

Принята
на педагогическом совете
протокол №6
от 7 июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №39 от 7 июня 2023 г.
Директор ГБУ ДО ДЮТЦ «В.О.»

Н.М. Чуклина/ _____ /

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Я - доброволец!»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок освоения: 12 дней

Разработчики: Зайдуллина Светлана Альбертовна
Педагог дополнительного образования
Суворова Вероника Евгеньевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - доброволец!» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

Адресат Программы

Участниками программы волонтерского движения могут стать подростки 10-17 лет. Программа направлена на ребят, которые хотят заниматься социальной активностью, делать добрые дела и быть волонтером. Пройдя обучение по программе - «Я – Доброволец!», подростки сформируют активную гражданскую позицию и мотивацию на принятие активной социальной роли.

Актуальность Программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Их деятельность связана, с безвозмездной помощью, благотворительностью и милосердием. Волонтерское (добровольческое) движение может стать одной из таких форм работы с детьми. Волонтеры (от англ. «volunteer» - доброволец) – это человек, который добровольно и безвозмездно занимается организованной общественно полезной деятельностью.

В России сегодня действуют множество волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Для личности подростка добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но, кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль

жизни. Актуальность программы также заключается в развитии направления «Гражданская активность» в рамках реализации программы «Российского движения детей и молодежи».

Уровень освоения программы – *общекультурный*.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 6 дней в течение 3 недель. Общее количество часов – 12. Учащиеся занимаются 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными СанПин 2.4.3648-20.

Цель программы: Заинтересовать подростков добровольческим движением и способствовать выбору направления волонтерской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с историей волонтерских движений в мире и России.
- Дать представление о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.

Развивающие:

- Развивать навыки общественной деятельности.
- Расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий.
- Развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.
- Формировать общественную активность и самореализацию в социуме.

Воспитательные:

- Способствовать формированию положительного имиджа волонтерской деятельности среди молодежи.
- Воспитывать у детей культуру социального служения как важного фактора развития современного общества.
- Воспитывать ценностное отношение к себе, своим чувствам, потребностям, также и к другому человеку.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Я - Доброволец!» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы – программа реализуется на основании договора сетевого взаимодействия с СПб ГБУСО Социальный приют для детей «Транзит».

Учащиеся успешно освоившие программу будут рекомендованы для обучения в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» по общеразвивающей программе «Добровольческий отряд «БлагоДел».

Условия приёма на обучение

Обучаться по программе могут все желающие дети соответствующего возраста.

Условия формирования групп: группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Наполняемость учебной группы: не менее 15 человек

Форма организации занятия – групповая, формы проведения занятия – беседа, учебно-тренировочное занятие, игра, круглый стол, подготовка к проведению акции, командная работа.

Материально-техническое обеспечение – круглый стол, стулья, ватманы, доска, канцелярия, компьютеры, проектор.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

:

- У учащихся начнёт формироваться активная гражданская позиция
- Сформируется положительное отношение к добровольческой деятельности.
- Учащиеся получают опыт целеполагания и достижения цели.
- Получают опыт принятия своих чувств и чувств окружающих людей.
- Научатся говорить о своих эмоциях и проблемах.
-

Предметные

Учащиеся:

- смогут задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
- познакомятся с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучатся правилам и алгоритму действий при организации добровольческих акций;

Метапредметные

Будут созданы условия для:

- развития способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развития коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- воспитания чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирования осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
 - развития и поддержки основных идей волонтерского движения;
 - развития творческих способностей, потребности в саморазвитии;
 - развития коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. История волонтерской	1	1	2	Педагогическое наблюдение

	деятельности.				письменный опрос или тестирование
2	Виды и формы волонтерской деятельности	4	4	8	Педагогическое наблюдение
4	Итоговое занятие		2	2	Тестирование.
	Всего	5	7	12	

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Я – Доброволец!»
На 2023 - 2024 учебный год**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
		3	6	12	2 раза в неделю по 2 часа

Содержание программы:

1. Вводное занятие. История волонтерской деятельности.

Теория: Понятия: «волонтер», «добровольчество». История волонтерства и добровольчества в России и мире. Значение волонтерского движения. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика: Знакомство в группе. «Узнаём друг друга». Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров.

Контроль: письменный опрос или тестирование.

2. Виды и формы волонтерской деятельности.

Теория: Виды и формы волонтерства: событийное, спортивное, социальное, культурное, экологическое, медиа, волонтеры-доноры, волонтеры-медики, волонтеры общественной безопасности. Индивидуальное волонтерство и волонтерство в зарегистрированной организации добровольчества (групповое).

Практика: Разработка мероприятий по каждому направлению. Отработка ситуаций. Встреча с представителями направлений в формате круглого стола.

3. Итоговое занятие.

Практика: Тестирование по пройденному материалу. Получение рекомендаций для дальнейшей волонтерской деятельности, а также для обучения в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» по общеразвивающей программе «Добровольческий отряд «БлагоДел».

Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
----------------------	------	-------

Индивидуальные консультации во время записи на программу.	Организационные вопросы. Знакомство с программой.	До начала реализации программы
Индивидуальные консультации по завершении программы	Подведение итогов, рекомендации по дальнейшему обучению.	После реализации программы

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по программе имеет две основные составляющие:

1. Определение начального уровня знаний, умений и навыков учащихся.
2. Итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии. В процессе беседы с учащимися и выполнения ими игровых заданий педагог выявляет:

- понимание основных терминов волонтерства;
- объем знаний о волонтерском движении.

Итоговый контроль.

Окончательная оценка результатов усвоения программы проводится в виде итогового тестирования.

Результаты контроля отражаются в диагностической карте.

Показатели и критерии диагностики освоения общеразвивающей программы «Я - доброволец!»

О – показатели результативности освоения программы в соответствии с задачами в области обучения.

Р – показатели результативности освоения программы в соответствии с задачами в области развития

В – показатели результативности освоения программы в соответствии с задачами в области воспитания.

По каждому показателю определено содержательное (словесное) описание градаций, соответствующее количественному выражению:

- 3 - высокий уровень,
- 2 - средний уровень,
- 1 – низкий, незначительный уровень.

Показатель	Критерии		
	3	2	1
О1 Изучение теоретического материала в области волонтерства и добровольчества.	Проявляет устойчивый интерес к волонтерской деятельности. знает правила и называет различные виды волонтерства и добровольчества,	Интересуется волонтерской деятельностью; использует свои знания на практике. Понимает, но не применяет профессиональные	Не проявляет интереса к волонтерской деятельности; затрудняется назвать различные виды волонтерства и добровольчества. Не применяет

	знает их различия, может охарактеризовать виды помощи. Владеет и применяет знания профессионального языка.	термины.	профессиональные термины.
О2 Овладение навыками волонтера	Применяет навыки на практике. Быстро включается в работу.	Знает теоретически работу волонтера, под руководством применяет на практике.	Не может применить навыки волонтера на практике.
Р1 Развитие коммуникативных навыков.	Свободно общается, внимательно слушает, свободно высказывает свою точку зрения, способен придти к компромиссному решению, может аргументировать и отстаивать свою позицию. Спокойно реагирует на справедливую критику.	Общается только в группе, имеет затруднение в общении с незнакомыми, внимательно слушает, может высказать свою точку зрения, но больше полагается на мнение большинства, нормально реагирует на справедливую критику.	Тяжело дается общение в группе, имеет затруднение в общении с незнакомыми, имеет рассеянное внимание, боится высказать свою точку зрения, полагается на мнение большинства, плохо реагирует на справедливую критику.
Р2 Формирование нравственного отношения к окружающему миру, чувства сопричастности к его явлениям.	Уважает себя и коллектив. Бережёт и любит природу. Понимает, что нужно беречь окружающий мир.	Уважает себя и коллектив. Понимает, что нужно беречь окружающий мир.	Не уважает себя и коллектив. Не бережет и не любит природу. Не понимает, что нужно беречь окружающий мир.
В1 Направление на профессиональное самоопределение.	Знает профессиональные термины. Интересуется обучением в профессиональных учреждениях.	Учит профессиональные термины.	Не знает профессиональные термины. Не интересуется обучением в профессиональных учреждениях.
В2 Формирование навыков самоанализа	Умеет понимать причины успеха/неуспеха деятельности, проводить самоанализ и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Умеет понимать причины успеха/неуспеха деятельности, проводить самоанализ и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха с помощью	Не умеет понимать причины успеха/неуспеха деятельности, проводить самоанализ и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Методические материалы

- Методы обучения:

словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, мотивация).

- Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

- Формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, игра, лекция, «мозговой штурм».

- Педагогические технологии - технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Козлов А. А., Иванова Т. Б. Практикум социального работника: Учебное пособие/ А.А. Козлов, Т.Б. Иванова.– М.,2001.- С.44-75.
2. Левдер И. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа. -2006. - №2.-С.34-40.
3. Матвиенко И. Волонтерство - перспективное направление [Текст]: Прил. "Социономия" / И. Матвиенко // Социальная защита. - 2002. - № 1.-С.90-100.
4. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник: Учебное пособие/ Университет Джона Хопкинса, 1997.- С.144-185.
5. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М.: ГОУ ЦРСДОД,2004.-С.78-95.
6. Сикорская Л.Е. Толерантность в представлениях молодых российских волонтеров социальной работы // СОЦИС. - 2007. - №9.-С.12-24.
7. Скорикова Е.П. Волонтерство - это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. -2009. – С.89-95.
8. Скорикова Е.П. Волонтерство - это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. -2009. -№2.- С.65-76.
9. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами: Учебное пособие/ Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.-С.45-76.
10. Федоренко Г. Центру помогают волонтеры [Текст] / Г. Федоренко // Социальное обеспечение. - 2002. - № 8.- С.78-90.
11. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольник. 2004. №6.- С. 23-35.

Список литературы для учащихся:

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.-С.12-18.
2. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
3. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» / Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.-С.8-18.
4. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.-С.34-40.-С.56-59.

Интернет источники

1. Добро.ру - крупнейшая платформа для добрых дел URL: <https://dobro.ru/> (дата обращения: 20.08.2023).