

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация
1	«Первые шаги в биоэкологии»	<p>Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить.</p> <p>Данная программа является одной из составляющих, начальным этапом биологического образования современного человека.</p> <p>Материалы программы отвечают на вечные вопросы детей: «Кто я?». «Откуда я появился?». «Чем я отличаюсь от других живых организмов?». Педагог, работающий по программе, должен помочь ребятам осознать «Свое место» в системе живого и неживого компонента нашей планеты.</p> <p>Знакомство с началами естественных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить.</p>
2	«Биологические лабиринты»	<p>Программа не претендует на полный охват всех биологических знаний. Она направлена на формирование у учащихся стойкой мотивации для изучения биологических наук, расширение знаний по биологии и экологии, формирование осознанного отношения к миру живой природы, развитие интереса к медицинским наукам, повышение образовательного уровня учащихся. Программа дает возможность учащимся выбрать свой «биологический путь», активно включаться в поиск новых знаний. «Почему Лабиринты?» Автор использует в программном курсе принцип движения по «Лабиринту» - решение проблемных творческих задач, что является главным способом осмысления жизни.</p>
3	«Азбука биологических профессий»	<p>Цель программы: способствовать профессиональной ориентации учащихся путем формирования целостного представления о будущей профессии: биолога широкого профиля (генетика, физиолога, молекулярного биолога), медика, химика, ветеринара, биотехнолога по моделированию биологических процессов. В результате освоения программы выпускники получают Свидетельства о присвоении квалификации по рабочим профессиям: лаборант химик-аналитик, лаборант химик-косметолог, медицинс(кой)/кого сестры/брата, лаборант биолог широкого профиля. Это осуществляется за счет взаимодействия с партнерами биоэкологической лаборатории: ВУЗа-ми, ОУ, РОО, музеями.</p>
4	«Основы медицинских знаний»	<p>На занятиях обучающиеся получают информацию, которая направлена на целенаправленную подготовку к выбору будущей профессии медицинского, экологического, ветеринарного и других направлений.</p>
5	«Пестрый глобус»	<p>Программа «Пестрый глобус» — это начальный этап для получения знаний в биоэкологической области. Материалы программы отвечают на бесконечные вопросы детей. Педагог, работающий по программе, должен помочь детям осознать «свое место» в системе живого и неживого компонентов нашей планеты.</p> <p>Знакомство с началами естественных наук в их единстве и взаимосвязях</p>

		даёт учащемуся методы к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми.
6	«Химия для малышей»	<p>Программа "Химия для малышей" адресована мальчикам и девочкам в возрасте 7–9 лет, проявляющим интерес к химическим и биоэкологическим знаниям.</p> <p>Химия – наука экспериментальная, тесно связанная с природой и жизнью человека, его бытом и здоровьем. С рождения человека окружают вещества и химические явления. Программа «Химия для малышей» призвана расширить кругозор учащихся, повысить их заинтересованность в химической науке, развить творческие и интеллектуальные способности детей, развить умения применять научные знания на практике.</p>
7	«Химия в кармане»	<p>В программе учитывается реализация межпредметных связей с начальными основами физики и биологии, где дается знакомство со строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Дети учатся овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений.</p>
8	«Нескучная лаборатория»	<p>Программа нацелена на содействие развитию представлений об окружающем мире, его устройстве и законах.</p> <p>На занятиях ребята получают возможность не просто получить, а найти ответы на волнующие их вопросы о секретах природы.</p> <p>Эксперимент, организованный на каждом занятии, позволит не только представить механизмы некоторых природных явлений, но и научит наблюдать, анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать, аргументировать свою точку зрения.</p> <p>По завершению учебного года обучения предполагается итоговое занятие-конференция.</p>