

Календарно-тематическое планирование
 На 2023 - 2024 учебный год
 По программе «Биологические лабиринты»
 Педагог Захарова Н. А.
 2-й год обучения, группа № 2

Согласовано _____ (дата)
 зав. отделом _____

| № п/п | Дата | Дата фактически | Тема учебного занятия | Всего часов |
|---|-------|-----------------|---|-------------|
| Раздел 1. Сходство и различие в физиологических функциях и анатомическом строении организмов человека и животных | | | | |
| | | | Тема 1. Вводное занятие. Физиологические функции и анатомическое строение организма человека | |
| 1 | 02.09 | | <i>Занятие 1.</i> Вводное занятие. Физиологические функции и анатомическое строение организма человека. | 2 |
| | | | Тема 2. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. | |
| 2 | 05.09 | | <i>Занятие 2.</i> Историческое <i>развитие</i> анатомии и физиологии. | 2 |
| Раздел 2. Анатомия, физиология, гигиена организма человека. | | | | |
| 3 | 07.09 | | Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. | 2 |
| | | | <i>Занятие 3.</i> Значение скелета. | |
| 4 | 09.09 | | <i>Занятие 4.</i> Классификация костей. | 2 |
| 5 | 12.09 | | <i>Занятие 5.</i> Особенности строения скелета человека в связи с прямохождением. | 2 |
| 6 | 14.09 | | <i>Занятие 6.</i> Функции, строение и классификации мышц. | 2 |
| 7 | 16.09 | | <i>Занятие 7.</i> Работа мышц, утомление | 2 |
| 8 | 19.09 | | <i>Занятие 8.</i> Практическая ДП при переломах, ушибах, ранах. | 2 |
| | | | Тема 2. Кровеносная система, лимфатическая система, иммунитет. | |
| 9 | 21.09 | | <i>Занятие 9.</i> Характеристика компонентов крови. | 2 |
| 10 | 23.09 | | <i>Занятие 10.</i> Общее представление о системе кровообращения. | 2 |
| 11 | 26.09 | | <i>Занятие 11.</i> Строение артерии, капилляров и вен, строение сердца, свойства сердечной мышцы. | 2 |
| 12 | 28.09 | | <i>Занятие 12.</i> Большой и малый круги кровообращения. | 2 |
| 13 | 30.09 | | <i>Занятие 13.</i> Внутренняя среда организма, определение лимфы. | 2 |
| 14 | 03.10 | | <i>Занятие 14.</i> Практическая ДП при кровотечениях. | 2 |
| 15 | 05.10 | | <i>Занятие 15.</i> Болезни, передающиеся через кровь. | 2 |
| 16 | 07.10 | | <i>Занятие 16.</i> Химические процессы в крови. | 2 |
| 17 | 10.10 | | <i>Занятие 17.</i> Функции крови. | 2 |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| 18 | 12.10 | | <i>Занятие 18.</i> Препараты крови. Микроскопирование. | 2 |
| 19 | 14.10 | | <i>Занятие 19.</i> Естественный и искусственный иммунитет. | 2 |
| 20 | 17.10 | | <i>Занятие 20.</i> Фагоцитоз. | 2 |
| 21 | 19.10 | | <i>Занятие 21.</i> Роль лимфоцитов. | 2 |
| 22 | 21.10 | | <i>Занятие 22.</i> Регуляция сердечной деятельности. | 2 |
| 23 | 24.10 | | <i>Занятие 23.</i> Промежуточное тестирование по теме «Кровеносная система». | 2 |
| | | | Тема 3. Дыхательная система, ее строение, работа легких | |
| 24 | 26.10 | | <i>Занятие 24.</i> Дыхательные пути. | 2 |
| 25 | 28.10 | | <i>Занятие 25.</i> Механизм вдоха и выдоха. | 2 |
| 26 | 31.10 | | <i>Занятие 26.</i> Типы дыханий. | 2 |
| 27 | 02.11 | | <i>Занятие 27.</i> Регуляция дыхания. | 2 |
| 28 | 07.11 | | <i>Занятие 28.</i> Первая помощь при остановке дыхания. | 2 |
| 29 | 09.11 | | <i>Занятие 29.</i> Препараты легочной ткани. | 2 |
| 30 | 11.11 | | <i>Занятие 30.</i> Промежуточное тестирование по теме «Дыхательная система». | 2 |
| | | | Тема 4. Пищеварительная система. | |
| 31 | 14.11 | | <i>Занятие 31.</i> Этапы процесса пищеварения. | 2 |
| 32 | 16.11 | | <i>Занятие 32.</i> Работы И.П.Павлова. | 2 |
| 33 | 18.11 | | <i>Занятие 33.</i> Общее представление об обмене веществ и энергии. | 2 |
| 34 | 21.11 | | <i>Занятие 34.</i> Обмен белков. | 2 |
| 35 | 23.11 | | <i>Занятие 35.</i> Обмен липидов. | 2 |
| 36 | 25.11 | | <i>Занятие 36.</i> Обмен углеводов. | 2 |
| 37 | 28.11 | | <i>Занятие 37.</i> Определение витаминов, их свойства. | 2 |
| 38 | 30.11 | | <i>Занятие 38.</i> практическая помощь при нарушении деятельности ЖКТ. | 2 |
| 39 | 02.12 | | <i>Занятие 39.</i> Препараты печени, поджелудочной железы, др. частей ЖКТ. | 2 |
| 40 | 05.12 | | <i>Занятие 40.</i> Промежуточное тестирование по теме «Пищеварительная система». | 2 |
| | | | Тема 5. Выделительная система. | |
| 41 | 07.12 | | <i>Занятие 41.</i> Почки, потовые железы, легкие. | 2 |
| 42 | 09.12 | | <i>Занятие 42.</i> Строение мочевыделительной системы. | 2 |
| 43 | 12.12 | | <i>Занятие 43.</i> Образование и свойства мочи. | 2 |
| 44 | 14.12 | | <i>Занятие 44.</i> Регуляция деятельности почек. | 2 |
| | | | Тема 6. Общее представление о железах внутренней, внешней и смешанной секреции. | |
| 45 | 16.12 | | <i>Занятие 45.</i> Гормоны, свойства гормонов. | 2 |

| | | | | |
|---|-------|--|---|---|
| 46 | 19.12 | | <i>Занятие 46.</i> Гуморальная регуляция организма. | 2 |
| 47 | 21.12 | | <i>Занятие 47.</i> Новогодние наблюдения Деда Мороза | 2 |
| 48 | 23.12 | | <i>Занятие 48.</i> Строение и функции гипофиза и гипоталамуса. | 2 |
| 49 | 26.12 | | <i>Занятие 49.</i> Строение и функции щитовидной железы. | 2 |
| 50 | 28.12 | | <i>Занятие 50.</i> Микроскопирование - препараты желез. | 2 |
| 51 | 30.12 | | <i>Занятие 51.</i> Обсуждение роли желез в жизнедеятельности организма. | 2 |
| | | | Тема 7. Способы размножения живых организмов Мужская половая система Женская половая система | |
| 52 | 09.01 | | <i>Занятие 52.</i> Бесполое размножение. | 2 |
| 53 | 11.01 | | <i>Занятие 53.</i> Половое размножение. | 2 |
| 54 | 13.01 | | <i>Занятие 54.</i> Половые клетки. | 2 |
| 55 | 16.01 | | <i>Занятие 55.</i> Строение мужской половой системы. | 2 |
| 56 | 18.01 | | <i>Занятие 56.</i> Строение женской половой системы. | 2 |
| 57 | 20.01 | | <i>Занятие 57.</i> Эмбриогенез. | 2 |
| 58 | 23.01 | | <i>Занятие 58.</i> Препараты размножения клетки. | 2 |
| 59 | 25.01 | | <i>Занятие 59.</i> Препараты по эмбриогенезу. | 2 |
| 60 | 27.01 | | <i>Занятие 60.</i> Митоз. | 2 |
| 61 | 30.01 | | <i>Занятие 61.</i> Мейоз. | 2 |
| 62 | 01.02 | | <i>Занятие 62.</i> Мужское и женское поведение на уровне клетки. | 2 |
| 63 | 03.02 | | <i>Занятие 63.</i> Промежуточное тестирование по теме «Митоз. Мейоз. Эмбриогенез». | 2 |
| Раздел 3. Нервная система и психофизиология человека | | | | |
| | | | Тема 1. Общие принципы организации нервной системы. | |
| 64 | 06.02 | | <i>Занятие 64.</i> Общие принципы организации нервной системы. | 2 |
| 65 | 08.02 | | <i>Занятие 65.</i> Структурные компоненты. | 2 |
| 66 | 10.02 | | <i>Занятие 66.</i> Физиологические свойства нервного волокна. | 2 |
| 67 | 13.02 | | <i>Занятие 67.</i> Функциональное подразделение нервной системы. | 2 |
| 68 | 15.02 | | <i>Занятие 68.</i> Автономная и соматическая нервная системы. | 2 |
| 69 | 17.02 | | <i>Занятие 69.</i> Головной мозг. | 2 |
| 70 | 20.02 | | <i>Занятие 70.</i> Спинной мозг. | 2 |
| 71 | 22.02 | | <i>Занятие 71.</i> Рефлекторная дуга. | 2 |
| 72 | 24.02 | | <i>Занятие 72.</i> Безусловные и условные рефлексы. | 2 |
| 73 | 27.02 | | <i>Занятие 73.</i> Дистантные и контактные органы | 2 |

| | | | | |
|--|-------|--|---|---|
| | | | чувств. | |
| 74 | 29.02 | | <i>Занятие 74.</i> Понятие о первой и второй сигнальных системах. | 2 |
| 75 | 02.03 | | <i>Занятие 75.</i> Типы ВНД. | 2 |
| 76 | 05.03 | | <i>Занятие 76.</i> Память, сознание, мышление, сон. | 2 |
| 77 | 07.03 | | <i>Занятие 77.</i> Препараты: срез вкусовой луковицы языка, препарат слухового нерва. | 2 |
| 78 | 09.03 | | <i>Занятие 78.</i> Промежуточное тестирование по теме «Нервная система». | 2 |
| Раздел 4. Исследовательская деятельность | | | | |
| Тема 1. Индивидуальная исследовательская деятельность | | | | |
| 79 | 12.03 | | <i>Занятие 79.</i> Что такое биологическое исследование. | 2 |
| 80 | 14.03 | | <i>Занятие 80.</i> Какие бывают биологические исследования. | 2 |
| 81 | 16.03 | | <i>Занятие 81.</i> Где проводятся биологические исследования. | 2 |
| 82 | 19.03 | | <i>Занятие 82.</i> Наблюдение – основа биологического исследования. | 2 |
| 83 | 21.03 | | <i>Занятие 83.</i> Введение в исследование. | 2 |
| 84 | 23.03 | | <i>Занятие 84.</i> Этапы исследовательской деятельности. | 2 |
| 85 | 26.03 | | <i>Занятие 85.</i> Выбор тем исследования. | 2 |
| 86 | 28.03 | | <i>Занятие 86.</i> Освоение методик собственных исследований. | 2 |
| 87 | 30.03 | | <i>Занятие 87.</i> Распределение данных исследования по группам. | 2 |
| 88 | 02.04 | | <i>Занятие 88.</i> Статистическая обработка результатов. | 2 |
| 89 | 04.04 | | <i>Занятие 89.</i> Сопоставление полученных результатов с литературными источниками. | 2 |
| 90 | 06.04 | | <i>Занятие 90.</i> Анализ и обобщение полученных результатов. | 2 |
| 91 | 09.04 | | <i>Занятие 91.</i> Сопоставление полученных результатов с гипотезой исследования. | 2 |
| 92 | 11.04 | | <i>Занятие 92.</i> Методы написания текста исследовательской работы. | 2 |
| 93 | 13.04 | | <i>Занятие 93.</i> Составление плана литературного обзора. | 2 |
| 94 | 16.04 | | <i>Занятие 94.</i> Основные способы представления полученной информации. | 2 |
| 95 | 18.04 | | <i>Занятие 95.</i> Формулировка общих выводов работы. | 2 |
| 96 | 20.04 | | <i>Занятие 96.</i> Составление списка использованных информационных источников. | 2 |
| 97 | 23.04 | | <i>Занятие 97.</i> Оформление работы, подготовка таблиц, схем и иллюстраций. | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------|-------|--|--|------------------|
| 98 | 25.04 | | <i>Занятие 98.</i> Стендовое представление работы. | 2 |
| 99 | 27.04 | | <i>Занятие 99.</i> Презентации работы. | 2 |
| 100 | 30.04 | | <i>Занятие 100.</i> Публикация, тезисы. | 2 |
| 101 | 02.05 | | <i>Занятие 101.</i> Составление текста доклада о своей работе и тренировка выступления. | 2 |
| 102 | 04.05 | | <i>Занятие 102.</i> Знакомство с требованиями конкретного конкурса или конференции. | 2 |
| 103 | 07.05 | | <i>Занятие 103.</i> Рецензирование работы. | 2 |
| 104 | 11.05 | | <i>Занятие 104.</i> Широкое представление результатов – статья, интервью, репортаж. | 2 |
| 105 | 14.05 | | <i>Занятие 105.</i> Обсуждение области исследования, в рамках которой была выполнена работа. | 2 |
| 106 | 16.05 | | <i>Занятие 106.</i> Практическая защита исследований. | 2 |
| 107 | 18.05 | | <i>Занятие 107.</i> Обсуждение практической защиты исследований. | 2 |
| Раздел 5. Подведение итогов | | | | |
| Тема 1. Анализ итогов года. | | | | |
| 108 | 21.05 | | <i>Занятие 108.</i> Анализ итогов года. | 2 |
| Итого: | | | | 216 часов |

Воспитательная работа и массовые мероприятия

| Мероприятие | Сроки |
|--|-----------------|
| Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города. | В течение года. |
| Участие в программах ДЮТЦ, района, города. | В течение года. |
| Отчётные мероприятия | Декабрь. Апрель |

Взаимодействие педагога с родителями

| Формы взаимодействия | Тема | Сроки |
|-------------------------|--|--|
| Родительские собрания | <ul style="list-style-type: none"> • Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива. • Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы. • Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы. • Итоги учебного года и творческие перспективы. | Сентябрь В течение года Декабрь Май |
| Совместные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ. • Отчётные мероприятия • Посещение отчётного концерта ДЮТЦ. | В течение года Декабрь, Апрель Май |
| Анкетирование родителей | Анкеты, предлагаемые родителям в начале года в середине года в конце учебного года | Сентябрь Январь Май |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Индивидуальные и групповые консультации</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей. • Групповая консультация • Индивидуальные и групповые консультации <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00-14.00, каб. 403. | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> |
|--|---|--|