

Календарно-тематическое планирование  
 На 2023 - 2024 учебный год  
 По программе «Первые шаги в биоэкологии»  
 Педагог Захарова Н. А.  
 1-й год обучения, группа № 5

Согласовано \_\_\_\_\_ (дата)  
 зав. отделом \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Дата фактическая	Раздел/Тема учебного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Природа и «Я»</b>				
<b>Тема 1. Человек и природа</b>				
1	01.09		<b>Занятие 1</b> Вводное занятие: что такое природа	2
2	06.09		<b>Занятие 2</b> Живая природа. Наши соседи по планете.	2
3	08.09		<b>Занятие 3</b> Живая природа. Растения.	2
4	13.09		<b>Занятие 4</b> Живая природа. Животные.	2
5	15.09		<b>Занятие 5</b> Приглашение настоящего в наше прошлое.	2
6	20.09		<b>Занятие 6</b> Беседа о Земле	2
<b>Раздел 2. Подходы к познанию жизни</b>				
<b>Тема 1. «Оглядываясь вокруг»</b>				
7	22.09		<b>Занятие 7</b> «Оглядываясь вокруг»	2
8	27.09		<b>Занятие 8</b> «Жители кустов», «Птичьи гнезда».	2
9	29.09		<b>Занятие 9</b> Приятное одиночество в природе	2
10	04.10		<b>Занятие 10</b> Видео -экскурсия: «Жизнь камней».	2
11	06.10		<b>Занятие 11</b> Точка зрения муравья на окружающий мир	2
12	11.10		<b>Занятие 12</b> Обозначения в живой природе	2
13	13.10		<b>Занятие 13</b> Осень вокруг нас.	2
14	18.10		<b>Занятие 14</b> Детские наблюдения за Осенью	2
15	20.10		<b>Занятие 15</b> Мир осеннего города	2
16	25.10		<b>Занятие 16</b> Как изучают природу?	2
<b>Тема 2. Взаимодействия человека и природы.</b>				
17	27.10		<b>Занятие 17</b> Наблюдения на Мини-экскурсии по осеннему городу.	2

18	01.11		<b>Занятие 18</b> Взаимодействия общества и природы.	2
19	03.11		<b>Занятие 19</b> Спасибо, растение.	2
20	08.11		<b>Занятие 20</b> Имена растений. Растения дома.	2
21	10.11		<b>Занятие 21</b> Имена растений. Растения в ботаническом саду	2
22	15.11		<b>Занятие 22</b> Имена растений. Сказка о растениях.	2
23	17.11		<b>Занятие 23</b> Общение с деревьями и животными. Общее ц растений и животных.	2
24	22.11		<b>Занятие 24</b> Общение с деревьями и животными. Стихи о растениях и животных.	2
25	24.11		<b>Занятие 25</b> Общение с деревьями и животными. Части растения.	2
26	29.11		<b>Занятие 26</b> Общение с деревьями и животными. Ботанический рисунок	2
27	01.12		<b>Занятие 27</b> Общение с деревьями и животными. Сказки и стихи о растениях и животных.	2
28	06.12		<b>Занятие 28</b> Экскурсия: «Теплые пушинки и холодные колючки».	2
29	08.12		<b>Занятие 29</b> «Природа и люди вокруг нас».	2
30	13.12		<b>Занятие 30</b> Зачем кошке хвост? – конкурс.	2
			<b>Тема 3. Подходы к познанию жизни</b>	
31	15.12		<b>Занятие 31</b> Наблюдения Деда Мороза за елками	2
32	20.12		<b>Занятие 32</b> Зачем растению листья?	2
33	22.12		<b>Занятие 33</b> Подходы к познанию нашей жизни	2
34	27.12		<b>Занятие 34</b> Наблюдение – начало исследования.	2
35	29.12		<b>Занятие 35</b> Составление именной карты окружающего мира. Макромир	2
36	10.01		<b>Занятие 36</b> Составление именной карты окружающего мира. Микромир	2
37	12.01		<b>Занятие 37</b>	2

			Составление именной карты окружающего мира. Микроскопирование	
38	17.01		<b>Занятие 38</b> Карта ценностей. Письмо от неизвестного.	2
			<b>Тема 4. Наше место в потреблении</b>	
39	19.01		<b>Занятие 39</b> Карта ценностей. «Вопросы о соучастии».	2
40	24.01		<b>Занятие 40</b> Потребление семьи.	2
41	26.01		<b>Занятие 41</b> Сколько мы производим мусора?	2
42	31.01		<b>Занятие 42</b> Наше место в потреблении и переработке	2
43	02.02		<b>Занятие 43</b> Экологический след человека. Работа в библиотеке.	2
44	07.02		<b>Занятие 44</b> Экологический след человека. Тест определение экоследа.	2
45	09.02		<b>Занятие 45</b> Подведение итогов по теме	2
<b>Раздел 3. Мир воды</b>				
			<b>Тема 1. Вода в природе</b>	
46	14.02		<b>Занятие 46</b> Экологический Символ Зимы	2
47	16.02		<b>Занятие 47</b> Вода в природе	2
			<b>Тема 2. Мир реки</b>	
48	21.02		<b>Занятие 48</b> Реки и их обитатели	2
49	28.02		<b>Занятие 49</b> Как мы связаны с водоемами в городе	2
<b>Раздел 4. Что необходимо и достаточно для жизни</b>				
			<b>Тема 1. Питание</b>	
50	01.03		<b>Занятие 50</b> Как питаются растения	2
51	06.03		<b>Занятие 51</b> Что едят животные	
			<b>Тема 2. Дыхание</b>	
52	13.03		<b>Занятие 52</b> Как мы дышим	2
53	15.03		<b>Занятие 53</b> Считаем ритм дыхания	2
			<b>Тема 3. Сколько нам необходимо вещей?</b>	
54	20.03		<b>Занятие 54</b> Виртуальная прогулка в промтоварный	

			магазин.	2
55	22.03		<b>Занятие 55</b> Какие вещи лишние у нас дома	2
56	27.03		<b>Занятие 56</b> Когда не хватает пищи?	2
<b>Раздел 5. Мир, с которым я связан. Цепи и связи</b>				
			<b>Тема 1. Семья и род</b>	
57	29.03		<b>Занятие 57</b> Что такое семья?	2
58	03.04		<b>Занятие 58</b> Семья у животных	2
59	05.04		<b>Занятие 59</b> Семья у растений	2
60	10.04		<b>Занятие 60</b> Систематика	2
61	12.04		<b>Занятие 61</b> Ценностные ориентиры	2
			<b>Тема 2. Пищевые цепи</b>	
62	17.04		<b>Занятие 62</b> Мир, с которым я связан. Цепи и связи	2
63	19.04		<b>Занятие 63</b> Взаимосвязь человека, животных и растений. Природные взаимосвязи	2
64	24.04		<b>Занятие 64</b> Взаимосвязь человека, животных и растений. Детские наблюдения	2
65	26.04		<b>Занятие 65</b> Взаимосвязь человека, животных и растений. Возрождение жизни	2
66	03.05		<b>Занятие 66</b> Взаимосвязь человека, животных и растений. Итоговое составление пищевых цепей в рисунке.	2
			<b>Тема 3. Умение жить вместе</b>	
67	08.05		<b>Занятие 67</b> Взаимосвязь человека, животных и растений.	2
68	10.05		<b>Занятие 68</b> Взаимосвязь живой и неживой природы	2
69	15.05		<b>Занятие 69</b> Взаимосвязь человека с другими людьми.	2
70	17.05		<b>Занятие 70</b> Взаимосвязь живой и неживой природы. Итоговые детские наблюдения	2
<b>Раздел 6. Заключительные наблюдения и исследования.</b>				
			<b>Тема 1. Защита наблюдений</b> Подведение итогов года.	
71	22.05		<b>Занятие 71</b> Заключительное занятие: «Давайте удивляться».	2

72	24.05		<i>Занятие 72</i> Защита наблюдений.	2
			<b>Итого:</b>	<b>144</b>

### Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

### Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива.</li> <li>• Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы.</li> <li>• Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы.</li> <li>• Итоги учебного года и творческие перспективы.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
Совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ.</li> <li>• Отчётные мероприятия</li> <li>• Посещение отчётного концерта ДЮТЦ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь, Апрель</p> <p>Май</p>
Анкетирование родителей	<p>Анкеты, предлагаемые родителям</p> <p>в начале года</p> <p>в середине года</p> <p>в конце учебного года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
Индивидуальные и групповые консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей.</li> <li>• Групповая консультация</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>• <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00–14.00.</li> <li>• «Десятиминутки Здоровья» 1 раз в неделю</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

Календарно-тематическое планирование  
 На 2023 - 2024 учебный год  
 По программе «Первые шаги в биоэкологии»  
 Педагог Захарова Н. А.  
 2-й год обучения, группа № 4

Согласовано \_\_\_\_\_ (дата)

зав. отделом \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Дата фактическая	Раздел/Тема учебного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. «Мир живых существ».</b>				
			<b>Тема 1. Общее у живых существ. Подходы к познанию жизни.</b>	
1	02.09		<i>Занятие 1</i> Организационное занятие	2
2	06.09		<i>Занятие 2</i> Что общего у всех живых существ?	2
3	09.09		<i>Занятие 3</i> Ботанический сад – что это?	2
4	13.09		<i>Занятие 4</i> Мир, с которым я связан. Цепи и связи	2
5	16.09		<i>Занятие 5</i> Население	2
<b>Раздел 2. Строение и функционирование живых организмов.</b>				
			<b>Тема 1. Клеточная теория строения.</b>	
6	20.09		<i>Занятие 6</i> Из чего состоят живые существа?	2
7	23.09		<i>Занятие 7</i> Понятие - клетки, разнообразие клеток.	2
8	27.09		<i>Занятие 8</i> Органоиды. Функции органоидов.	2
9	30.09		<i>Занятие 9</i> Тематическое занятие в Музее Цитологии: разнообразие клеток.	2
10	04.10		<i>Занятие 10</i> Клетки Растений	2
11	07.10		<i>Занятие 11</i> Клетки Животных	2
12	11.10		<i>Занятие 12</i> Рассматриваем клетки слизистой рта	2
13	14.10		<i>Занятие 13</i> Одноклеточные организмы - кто это?	2
			<b>Тема 2. Различия между животными и растениями</b>	
14	18.10		<i>Занятие 14</i> Различия между животными и растениями.	2
15	21.10		<i>Занятие 15</i> Рассказ о моем любимом растении	2
16	25.10		<i>Занятие 16</i> Рассказ о моем любимом животном	2
17	28.10		<i>Занятие 17</i> Эксперимент с образованием крахмала.	2

18	01.11		<b>Занятие 18</b> Правило «морковки».	2
19	08.11		<b>Занятие 19</b> Растительная и животная клетка.	2
20	11.11		<b>Занятие 20</b> Как растения вырабатывают пищу. Понятие о фотосинтезе.	2
21	15.11		<b>Занятие 21</b> Питание животных.	2
22	18.11		<b>Занятие 22</b> Откуда берется энергия?	2
			<b>Тема 3.</b> Как вещества переносятся по телу.	
23	22.11		<b>Занятие 23</b> Транспортная система растений	2
24	25.11		<b>Занятие 24</b> Транспортная система животных	2
25	29.11		<b>Занятие 25</b> Кровь	2
26	02.12		<b>Занятие 26</b> Почки и печень	2
27	06.12		<b>Занятие 27</b> Кожа и потовые железы	2
			<b>Тема 4.</b> Движение: А - скелет. В – мышцы	
28	09.12		<b>Занятие 28</b> Строение кости	2
29	13.12		<b>Занятие 29</b> Внешние и внутренние скелеты у животных	2
30	16.12		<b>Занятие 30</b> Строение скелета растений	2
31	20.12		<b>Занятие 31</b> Органы Движения человека	2
32	23.12		<b>Занятие 32</b> Мышцы. Виды мышц	2
			<b>Тема 5.</b> Чувствительность. Регуляция процессов в организме.	
33	27.12		<b>Занятие 33</b> Органы чувств	2
34	30.12		<b>Занятие 34</b> Ищем информацию о нервной системе у животных.	2
35	10.01		<b>Занятие 35</b> Новый год в лаборатории	2
36	13.01		<b>Занятие 36</b> Практический проект: чувствительность у растений	2
<b>Раздел 3. Размножение. Развитие.</b>				
			<b>Тема 1.</b> Размножение живых организмов	
37	17.01		<b>Занятие 37</b> Размножение растений	2
38	20.01		<b>Занятие 38</b> Размножение животных. Видео-анятие.	2
39	24.01		<b>Занятие 39</b>	2

			Наши питомцы	
40	27.01		<b>Занятие 40</b> Размножение животных. Сообщение детей.	2
			<b>Тема 2. Жизненные циклы и рост растений.</b>	
41	31.01		<b>Занятие 41</b> Жизненные циклы растений	2
42	03.02		<b>Занятие 42</b> Наблюдения детей за проросшими растениями	2
			<b>Тема 3. Жизненные циклы и рост животных.</b>	
43	07.02		<b>Занятие 43</b> Как найти книгу по теме?	2
44	10.02		<b>Занятие 44</b> Жизненные циклы и рост животных	2
<b>Раздел 4. Наследственность и изменчивость.</b>				
			<b>Тема 1. Почему мы похожи на родителей?</b>	
45	14.02		<b>Занятие 45</b> Похожие и непохожие родственники.	2
46	17.02		<b>Занятие 46</b> Кто такие родственники?	2
47	21.02		<b>Тема 2. Семья и род.</b> <b>Занятие 47</b> Знаменитые фамилии	2
48	24.02		<b>Занятие 48</b> Родственные связи	2
<b>Раздел 5. Систематика.</b>				
			<b>Тема 1. Родословная у растений.</b>	
49	28.02		<b>Занятие 49</b> Систематика Растений. Определители.	2
50	02.03		<b>Занятие 50</b> Систематика Растений. Бинарная номенклатура	2
51	06.03		<b>Занятие 51</b> Систематика Растений. Практическая работа по определителям	2
52	09.03		<b>Занятие 52</b> Систематика Растений. Видео-занятие	2
			<b>Тема 2. Родословная у животных</b>	
53	13.03		<b>Занятие 53</b> «Мои питомцы» – конкурс.	2
54	16.03		<b>Занятие 54</b> Систематика Животных	2
55	20.03		<b>Занятие 55</b> Царство животных	2
<b>Раздел 6. Экология.</b>				
			<b>Тема 1. Основы экологии.</b>	
56	23.03		<b>Занятие 56</b> Основы Экологии	2
57	27.03		<b>Занятие 57</b> Экологический след человека	2
58	30.03		<b>Занятие 58</b>	2

			Что мы можем сделать, чтобы уменьшить свой экологический след на Земле.	
59	03.04		<b>Занятие 59</b> Что можно сделать из ненужной бумаги?	2
60	06.04		<b>Занятие 60</b> Роль лишайников в определении чистоты местности.	2
<b>Раздел 7. Микроскопирование.</b>				
			<b>Тема 1. Основы микроскопирования.</b>	
61	10.04		<b>Занятие 61</b> Виды микроскопов	2
62	13.04		<b>Занятие 62</b> Микроскопирование растительных препаратов	2
63	17.04		<b>Занятие 63</b> Микроскопирование животных препаратов	2
			<b>Тема 2. Исследования в Природе</b>	
64	20.04		<b>Занятие 64</b> Как ученые исследуют живую природу? Тематическое занятие в библиотеке им. Ломоносова	2
65	24.04		<b>Занятие 65</b> Как ученые исследуют живую природу? Видео-занятие	2
			<b>Тема 3. Индивидуальные наблюдения и исследования.</b>	
66	27.04		<b>Занятие 66</b> План наблюдения и исследования	2
67	04.05		<b>Занятие 67</b> Проведение наблюдения	2
68	08.05		<b>Занятие 68</b> Фиксация результатов Оформление работы	2
<b>Раздел 8. Здоровье – это работа.</b>				
			<b>Тема 1. Проекты детей и родителей: «Здоровый образ жизни».</b>	
69	11.05		<b>Занятие 69</b> Проекты детей и родителей по теме года: Здоровье — это работа	2
70	15.05		<b>Занятие 70</b> Проекты детей и родителей по теме года. Презентации детей: Здоровое питание Здоровое дыхание	2
			<b>Тема 2. Подготовка к защите Наблюдений.</b>	
71	18.05		<b>Занятие 71</b> Подготовка к защите Наблюдений	2
<b>Раздел 9. Заключительные наблюдения и исследования.</b>				
			<b>Тема 1. Защита наблюдений. Подведение итогов года.</b>	
72	22.05		<b>Занятие 72</b> Заключительное занятие: «Давайте удивляться».	2

			Защита наблюдений.	
			<b>Итого:</b>	<b>144</b>

### Воспитательная работа и массовые мероприятия

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

### Взаимодействие педагога с родителями

Формы взаимодействия	Тема	Сроки
Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива.</li> <li>• Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы.</li> <li>• Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы.</li> <li>• Итоги учебного года и творческие перспективы.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
Совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ.</li> <li>• Отчётные мероприятия</li> <li>• Посещение отчётного концерта ДЮТЦ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь, Апрель</p> <p>Май</p>
Анкетирование родителей	<p style="text-align: center;">Анкеты, предлагаемые родителям</p> <p>в начале года</p> <p>в середине года</p> <p>в конце учебного года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
Индивидуальные и групповые консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей.</li> <li>• Групповая консультация               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и групповые консультации <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00–14.00, каб. №403.</li> <li>• «Десятиминутки Здоровья» 1 раз в неделю</li> </ul> </li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>