Календарно-те	матическое планирование
Ha 2023 -2024	учебный год
По программе	«По следам Робинзона»
Педагог Телеш	ова Е.В.

		Согласовано
		(дата)
ав отп	епом	

1-й год обучения, группа № 6

<b>№</b>	Дата	Дата	Раздел/Тема учебного занятия	Всего часов
п/п		фактическая	 Раздел 1. Природа и «Я»	
		-	аздел г. природа и 🗤	
1	02.09		Человек и природа	
1	02.09		Вводное занятие. Правила ТБ. Что такое	2
			природа? Кто такой биолог?	2
		Разпал 2 Ланг	ь Рождения Природа планеты Земля	
2	05.09	таздел 2. ден	Звёзды и планеты.	2
3	09.09		День рождения планеты Земля	2
<u>3</u> 4	12.09		Глобус как модель Земли.	2
<del>5</del>	16.09		Материки и океаны. Формы земной	2
J	10.07		поверхности.	2
6	19.09		Мой Мировой океан	2
<del>0</del> 7	23.09		Мой Мировой океан	2
8	26.09		Водные богатства, их разнообразие	2
9	30.09		Водные богатства, их разнообразие	2
10	03.10		Моё Балтийское море	2
11	07.10		Живая земля	2
12	10.10		Что такое почва?	2
13	14.10		Что такое почва?	2
13 14	17.10			2
			Путешествие в подземное царство	
15	21.10		Путешествие в подземное царство	2
16	24.10		Земля-кормилица в мифах и легендах	2
	1		Раздел 3. Мир природы	
17	28.10		Что такое «живое» и «неживое»	2
18	31.10		Что нужно нам для жизни?	2
19	07.11		Растения, грибы и их разнообразие.	2
20	11.11		Растения, грибы и их разнообразие.	2
21	14.11		Водоросли	2
22	18.11		Лишайники, мхи и папоротники	2
23	21.11		Хвойные и цветковые растения	2
24	25.11		Хвойные и цветковые растения	2
25	28.11		Части растения	2
26	02.12		Части растения	2
27	05.12		Роль растений в природе и жизни людей	2
28	09.12		Роль растений в природе и жизни людей	2
29	12.12		Животные, их разнообразие.	2
30	16.12		Животные, их разнообразие.	2
31	19.12		Животные, их разнообразие.	2
32	23.12		Самый маленький обитатель планеты	2
33	26.12		Многообразие морских обитателей	2
34	30.12		Многообразие морских обитателей	2
35	09.01		Насекомые, рыбы, птицы, звери, их	2
			различия	
36	13.01		Насекомые, рыбы, птицы, звери, их	2
			различия	
37	16.01		Размножение и развитие животных	2

38	20.01		Животные в жизни человека	2
	•	Pa	здел 4. Пестрый глобус.	
39	23.01		Круговорот веществ. Природное	2
			сообщество и взаимосвязи в нём.	
40	27.01		Круговорот веществ. Природное	2
			сообщество и взаимосвязи в нём.	
41	30.01		Круговорот веществ в природе.	2
42	03.02		Круговорот энергии в природе.	2
43	06.02		Природные зоны России	2
44	10.02		Природные зоны России	2
45	13.02		Зона Арктики, тундры и хвойных лесов	2
46	17.02		Зона смешанных и лиственных лесов.	2
10	17.02		Лесостепи и степи. Субтропики.	2
47	20.02		Человек — часть природы. Зависимость	2
	20.02		жизни человека от природы.	2
48	24.02		Человек — часть природы. Зависимость	2
10	21.02		жизни человека от природы.	2
49	27.02		Природа и мы. Виды взаимодействия	2
17	27.02		человека и природы	2
50	02.03		Экологические проблемы и способы их	2
	02.03		решения.	2
		Разлел 5 Миг	р, с которым я связан. Цепи и связи	
51	05.03	т аздел э. тип	Наша Родина — Россия. Наша семья и род.	2
52	09.03		Наша Родина — Россия.	2
53	12.03		История моей семьи.	2
54	16.03		_	2
			История моей семьи.	
55	19.03		Здоровье – это работа	2
56	23.03		Здоровый образ жизни	2
57	26.03		Здоровый образ жизни	2
58	30.03		Здоровое питание. Разбор состава	2
			продуктов питания	
50	02.04		Умение жить вместе. Подготовка к своим	2
			научным исследованиям	
60	06.04		Умение жить вместе. Подготовка к своим	2
			научным исследованиям	
61	09.04		Какие науки исследуют всё живое?	2
62	13.04		Профессии: химик, биолог, врач,	2
-62	1604		ветеринар, агроном	
63	16.04		Профессии: химик, биолог, врач,	2
<i>C</i> 1	20.04		ветеринар, агроном	
64	20.04		Первые научные исследования	2
65	23.04		Первые научные исследования	2
66	27.04		Первые научные исследования	2
67	30.04		У какой науки есть день рождения?	2
68	03.05	D ( P	Зачем нужна наука?	2
60	07.05	<b>Раздел 6. Заключ</b>	ительные наблюдения и исследования.	2
69	07.05		Защита наблюдений	2
70	11.05		Подведение итогов года.	
70	11.05		Защита наблюдений	2
71	14.07		Подведение итогов года.	2
71	14.05		Защита наблюдений.	2
72	18.05		Защита наблюдений.	2
			Итого:	144

Мероприятие	Сроки
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

Взаимодействие педагога с родителями

Формы	Тема	Сроки
взаимодействия		
Родительские	• Организационное собрание. Презентация деятельности	Сентябрь
собрания	детского коллектива.	
	• Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы.	В течение года
	• Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на	
	II полугодие. Организационные вопросы.	Декабрь
	• Итоги учебного года и творческие перспективы.	3.6.0
		Май
Совместные	• Посещение детей с родителями праздничных	В течение года
мероприятия	мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ.	
	• Отчётные мероприятия	Декабрь, Апрель
	• Посещение отчётного концерта ДЮТЦ.	Май
Анкетирование	Анкеты, предлагаемые родителям	
родителей	в начале года	Сентябрь
	в середине года	
	в конце учебного года	Май
Индивидуальные	• Индивидуальные беседы с родителями о творческом	Октябрь
и групповые	развитии детей.	
консультации	• Групповая консультация	Ноябрь
	• Техника безопасности	
	• Индивидуальные и групповые консультации	
	Родительские субботы – постоянно действующая	В течение года
	педагогическая помощь для родителей	D
	«Десятиминутки Здоровья» 1 раз в неделю	В течение года