

Календарно-тематическое планирование  
 На 2023 - 2024 учебный год  
 По программе «Профессия биолог»  
 Педагог Захарова Н. А.  
 1-й год обучения, группа № 3

Согласовано  
 \_\_\_\_\_ (дата)

зав. отделом \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Дата фактически	Тема учебного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Введение в профессию биолог</b>				
<b>Тема 1. Введение в профессию биолог</b>				
1	05.09		<i>Занятие 1.</i> Знакомство с рейтингом биологических профессий	2
<b>Тема 2. Предмет и задачи программного курса «Профессия Биолог»</b>				
2	07.09		<i>Занятие 2.</i> Специфика работы учёного в сфере естественных наук	2
3	12.09		<i>Занятие 3. Лабораторная работа</i> «Биологическая микролаборатория».	2
<b>Тема 3. Профессия, специальность, должность, компетентность, профессионализм</b>				
4	14.09		<i>Занятие 4.</i> Что такое профессиональная компетентность и профессиональные компетенции?	2
5	19.09		<i>Занятие 5. Практическая работа</i> по исследованию новых востребованных профессий	2
<b>Тема 4. Самые востребованные профессии будущего. Профессия биолог</b>				
6	21.09		<i>Занятие 16.</i> Специализации в профессии биолог	2
7	26.09		<i>Занятие 7. Лабораторная работа</i> «Биологическая биоэкологии».	2
8	28.09		<i>Занятие 8.</i> Эксперименты и исследования.	2
9	03.10		<i>Занятие 9.</i> Полевые виды работ	2
<b>Тема 5. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности</b>				
10	05.10		<i>Занятие 10.</i> Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности биологом	2
11	10.10		<i>Занятие 11.</i> «Определение склонности к профессии по модифицированной методике А.Е. Голомштока «Профиль».	2
<b>Тема 6. Характеристика профессиональной деятельности биолога. Объекты профессиональной деятельности биолога</b>				
12	12.10		<i>Занятие 12.</i> Объекты профессиональной деятельности биолога	2
13	17.10		<i>Занятие 13.</i> Ознакомление с применением биологических знаний в других профессиях	2
14	19.10		<i>Занятие 14. Экскурсии:</i> музей Почвоведения с целью ознакомления с профессией почвовед	2
15	24.10		<i>Занятие 15. Экскурсии:</i> в Ботанический сад СПбГУ, цветочный салон - с целью ознакомления с	2

			профессией флориста-декоратора	
			<b>Тема 7. Виды и задачи профессиональной деятельности биолога</b>	
16	26.10		<i>Занятие 16.</i> 10 профессий, связанных с биологией	2
17	31.10		<i>Занятие 17.</i> Встречи со специалистами	2
			<b>Раздел 2. Биологические специальности</b>	
			<b>Тема 1. Специальность «Общая биология»</b>	
18	02.11		<i>Занятие 18.</i> Практическая работа «Определение склонности к профессии по модифицированной методике А.Е. Голомштока «Профиль»	2
19	07.11		<i>Занятие 19.</i> Разделы общей биологии	2
20	09.11		<i>Занятие 20.</i> Пути к профессии	2
21	14.11		<i>Занятие 21.</i> Значение общей биологии	2
			<b>Тема 2. Профиль «Антропология»</b>	
22	16.11		<i>Занятие 22.</i> Антропология и этнология	2
23	21.11		<i>Занятие 23.</i> Где учиться, какие экзамены	2
24	23.11		<i>Занятие 24.</i> Встреча со специалистами	2
			<b>Тема 3. Специальность «Зоология»</b>	
25	28.11		<i>Занятие 25.</i> Посещение профильных учреждений для ознакомления с профессией	2
26	30.11		<i>Занятие 26.</i> Встреча со специалистами	2
27	05.12		<i>Занятие 27.</i> Что должен знать зоолог?	2
28	07.12		<i>Занятие 28.</i> Где работают зоологи?	2
			<b>Тема 4. Специальность «Энтомология»</b>	
29	12.12		<i>Занятие 29.</i> Где работают энтомологи?	2
30	14.12		<i>Занятие 30.</i> Встреча со специалистами	2
			<b>Тема 5. Специальность «Ботаника».</b>	
31	19.12		<i>Занятие 31.</i> Где работают ботаники?	2
32	21.12		<i>Занятием 32.</i> Встреча со специалистами	2
			<b>Тема 6. Биотехнология в медицине.</b>	
33	26.12		<i>Занятие 33.</i> Биология - теоретическая основа медицины	2
34	28.12		<i>Занятие 34.</i> Беседа с фельдшером. Фармацевт. Провизор	2
35	09.01		<i>Занятие 35.</i> Пути получения профессии	2
36	11.01		<i>Занятие 36.</i> Практическая работа «Приемы оказания первой помощи»	2
			<b>Тема 7. Специальность «Генетика». Методы геномной инженерии</b>	
37	16.01		<i>Занятие 37.</i> Методы геномной инженерии. Взаимоотношения вирусов и бактерий.	2
38	18.01		<i>Занятие 38.</i> Сообщения учащихся по теме «Борьба бактерий против вирусной инфекции, или Природный скальпель разрезает ДНК»	2
39	23.01		<i>Занятие 39.</i> Взаимоотношения вирусов и бактерий. Видеозанятие	2
40	25.01		<i>Занятие 40.</i> Практика: Изучение плесневых грибов (белая и сизая плесень).	2
			<b>Тема 8. Специальность «Физиология»</b>	
41	30.01		<i>Занятие 41.</i> Работа в биоэкологической лаборатории, в СПбГУ.	2

42	01.02		<i>Занятие 42.</i> Экскурсии в профильные учреждения.	2
43	06.02		<i>Занятие 43.</i> Презентационное занятие в СОШ № 16 по теме «Физиология ВВД».	2
44	08.02		<i>Занятие 44.</i> Сообщения учащихся «Открытия в физиологии в 20–21 веках»	2
			<b>Тема 9. Специальности «Биофизика», «Биохимия»</b>	
45	13.02		<i>Занятие 45.</i> Работа в биоэкологической лаборатории.	2
46	15.02		<i>Занятие 46.</i> Практическая работа «Определение склонности к профессии по модифицированной методике А.Е. Голомштока «Профиль»	2
47	20.02		<i>Занятие 47.</i> Биохимия растений -практика в инст. Ботаники им. Комарова	2
			<b>Тема 10. Специальности «Микробиология», «Микология»</b>	
48	22.02		<i>Занятие 48.</i> Методы и особенности профессии	2
49	27.02		<i>Занятие 49.</i> Посещение ЦИН	2
50	29.02		<i>Занятие 50.</i> Посещение кафедр СПбГУ	2
51	05.03		<i>Занятие 51.</i> Какими компетенциями должен обладать микробиолог и миколог?	2
			<b>Тема 11. Специальности «Экология», «Биоэкология»</b>	
52	07.03		<i>Занятие 52.</i> Методы и особенности профессии..	2
53	12.03		<i>Занятие 53.</i> Работа в биоэкологической лаборатории	2
54	14.03		<i>Занятие 54.</i> Современное значение профессии	2
55	19.03		<i>Занятие 55.</i> Специалисты экологи ОО «Друзья Балтики» -задачи экологии	2
			<b>Тема 12. Специальности «Биология клетки», «Биоинженерия и биотехнология»</b>	
56	21.03		<i>Занятие 56.</i> Посещение профильных учреждений: ЦИН, лаборатория клеточного транспорта	2
57	26.03		<i>Занятие 57.</i> Особенности профессии	2
58	28.03		<i>Занятие 58.</i> Работа в биоэкологической лаборатории.	2
59	02.04		<i>Занятие 59.</i> Профессиональный путь	2
			<b>Тема 13. Специальности «Охотоведение», «Кинология»</b>	
60	04.04		<i>Занятие 60.</i> Методы и особенности профессии.	2
61	09.04		<i>Занятие 61.</i> Экскурсия в клуб Кинологов СПб	2
			<b>Тема 14. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной биологии</b>	
62	11.04		<i>Занятие 62.</i> Знаменательные встречи в Пушкино, в Санкт-Петербурге	2
63	16.04		<i>Занятие 63.</i> Праздник Науки	2
			<b>Тема 15. Постулаты биологии. Теоретическая биология. Наиболее выдающиеся открытия в биологии в 20–21 веках</b>	
64	18.04		<i>Занятие 64.</i> Сообщения учащихся о выдающихся	2

			открытиях 20–21 веков	
65	23.04		<b>Занятие 65.</b> Сообщения учащихся о выдающихся открытиях 20–21 веков	2
			<b>Тема 16. Биотехнология и этика</b>	
66	25.04		<b>Занятие 66.</b> Семинар: «Этические проблемы биотехнологии»	2
67	30.04		<b>Занятие 67.</b> Обсуждаем со специалистами: «Изменение генетической природы человека с помощью генно-инженерных методов»	2
<b>Раздел 3. Подведение итогов года</b>				
			<b>Тема 1. Анализ итогов года. Защита исследований</b>	
68	02.05		<b>Занятие 68.</b> Предзащита исследований.	2
69	07.05		<b>Занятие 69.</b> Предзащита исследований.	2
70	14.05		<b>Занятие 70.</b> Практическая защита исследований	2
71	16.05		<b>Занятие 71.</b> Обсуждение практической защиты исследований.	2
72	21.05		<b>Занятие 72.</b> Анализ итогов года.	2
<b>Итого:</b>				<b>144 часа</b>

#### **Воспитательная работа и массовые мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
Участие и посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Участие в программах ДЮТЦ, района, города.	В течение года.
Отчётные мероприятия	Декабрь. Апрель

#### **Взаимодействие педагога с родителями**

При обучении по программе «Профессия Биолог» роль взаимодействия педагога с родителями очень высока. На выбор профессии ребенка могут оказывать влияние следующие факторы: - родители; - друзья; - СМИ; - профильное обучение; - родственники; - сверстники. Для того чтобы выбор профессии был идеальным, прежде всего ребенок должен решить сам, какую профессию ему выбрать, но огромную роль в этом выборе играет семья, хотя сами дети этого могут и не осознавать. Зачастую они ориентируются на профессии родственников

<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
Родительские собрания	• Организационное собрание. Презентация деятельности детского коллектива.	Сентябрь
	• Подготовка к конкурсам. Организационные вопросы.	В течение года
	• ПрофорIENTATION будущих выпускников.	Декабрь
	• Подведение итогов за I полугодие. Творческие планы на II полугодие. Организационные вопросы.	Май
	• Итоги учебного года и творческие перспективы.	
Совместные мероприятия	• Посещение детей с родителями праздничных мероприятий, района и города, программ ДЮТЦ.	В течение года Декабрь, Апрель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчётные мероприятия</li> <li>• Мероприятия по профориентации</li> </ul>	В течение года
Анкетирование родителей	<p>Анкеты, предлагаемые родителям</p> <p>в начале года</p> <p>в середине года</p> <p>в конце учебного года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
Индивидуальные и групповые консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о творческом развитии детей.</li> <li>• Групповая консультация</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>• <i>Родительские субботы</i> – постоянно действующая педагогическая помощь для родителей. Суббота ДЮТЦ «В.О.», 13.00-14.00, каб. №403.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>