



Петербургский международный
образовательный форум 2022



«ВАСИЛЬВСКИЙ ОСТРОВ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ВЫБОР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Профессиональное самоопределение. Глобальные компетенции.

Чурилина Ирина Николаевна,
к.э.н. заведующая кафедрой туризма, сервиса и гостеприимства
Института экономики и управления ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена»,
методист ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»,
Исакова Ольга Романовна,
методист, заместитель директора
по УВР ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»

Глобальные (всеобщие) КОМПЕТЕНЦИИ

Способность рассматривать вопросы и ситуации местного, **глобального и межкультурного значения** (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы)

Способность понимать и ценить **различные точки зрения** и мировоззрения

Способность наладить **позитивное взаимодействие с людьми** разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола

Способность и склонность предпринимать конструктивные действия в направлении устойчивого развития и **коллективного благополучия**

Глобальная компетентность направлена на формирование общечеловеческих ценностей



Метапредметные компоненты
(это овладение УУД, регулятивными, коммуникативными, познавательными; способами деятельности, применяемыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов= мягкие навыки)

Предметные компоненты
(освоение содержания предметной области через учебные предметы и дополнительные образовательные программы)

Интегративные компоненты
(функциональная грамотность, как способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.)

Глобальная компетентность

- **Глобальная компетентность** — это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни.

(PISA 2018 Assessment and Analytical Framework)

- **Глобальная компетентность (глобальные компетенции)** - компонент функциональной грамотности, **одна из ключевых компетенций, составляющих основу ориентации и успешного существования в современном социуме.**

(А. А. Леонтьев)

Глобальная компетентность и профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение

самостоятельная оценка своих возможностей, ограничений, склонностей, интересов и их сравнение с требованиями рынка

Самоопределение длится всю жизнь, поэтому потребность в нем будет возникать постоянно и зависит от людей, среды, вашей мотивации, зрелости и готовности

Функции профессионального самоопределения

Целостное осознание индивидуальных психических и физических особенностей

Анализ и познание своих личностных особенностей

Принятие сложившихся социально-экономических условий жизни

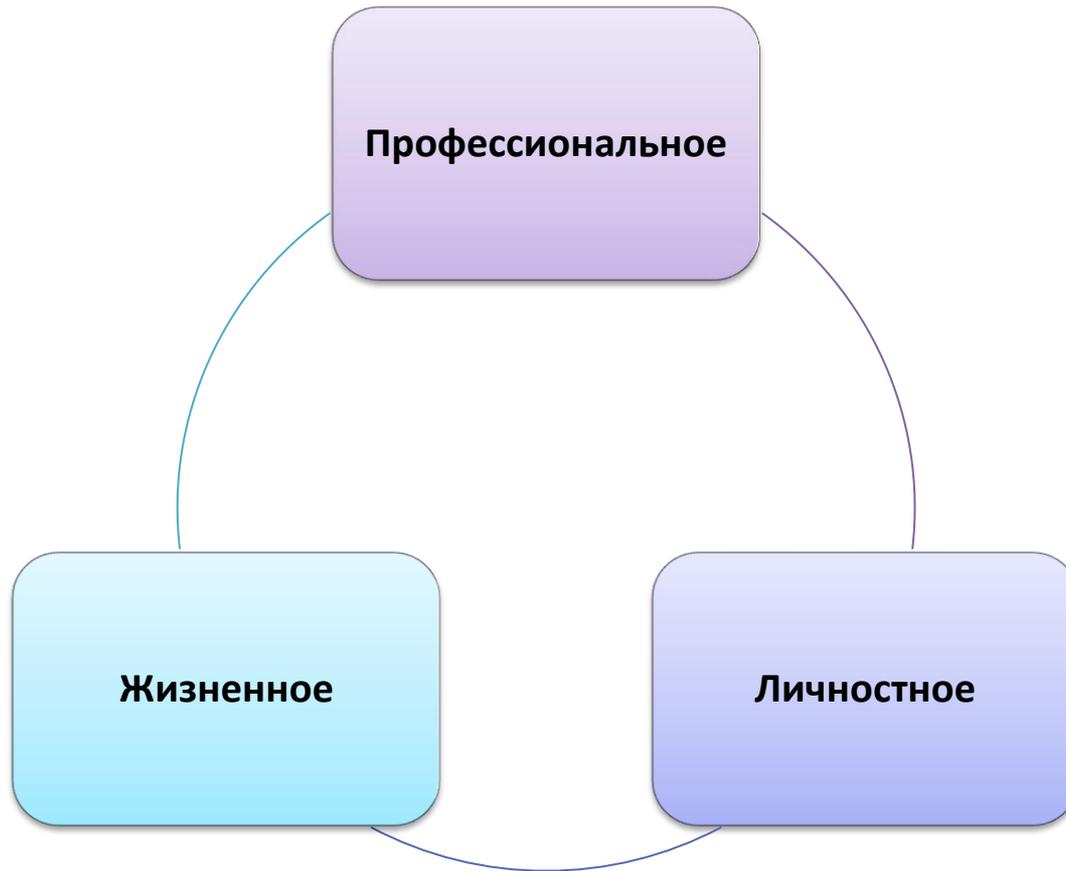
Изучение разных видов деятельности, их сравнение, выбор места в социуме

Освоение выбранной профессии

Формирование субъективных критериев оценки себя, как специалиста.

Источник: <https://lifemotivation.online/razvitie-lichnosti/samorazvitie/professionalnoe-samooopredelenie-lichnosti>

Подтипы профессионального самоопределения



Глобальные компетенции как способ решения проблем самоопределения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!