

ВЕЩИ КАК НОСИТЕЛИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

(Из опыта создания тематических выставок на основе коллекции музея
«Советский человек в
интерьере эпохи. 50-80-е годы XX века»)



Фомичёва Ирина Александровна,
учитель истории, руководитель музея
Гимназия №586 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
18.10.2022 г.

Бытовая сторона

повседневности

- Обстановка комнаты(мебель, предметы интерьера)
- Бытовые приборы
- Одежда, обувь, головные уборы, аксессуары
- Бижутерия
- Косметика, парфюмерия, средства личной гигиены
- Питание(продукты, посуда, кухонная утварь и упаковка)
- Игры и игрушки
- Канцелярские принадлежности
- Печатные издания
- Спортивный инвентарь, одежда, обувь
- Семейный архив
- Подарки и сувениры



Посуда	Столовая посуда и приборы, чайные и кофейные чашки, вазы и блюда для сервировки стола, салатники, набор для специй, рюмки, фужеры, бокалы, вазы для цветов	Тарелка 30-х гг. с надписью «Общепит—путь к социализму», селёдочница, гранёный стакан в подстаканнике, стеклянная конфетница на высокой ножке
Упаковка	Коробки от конфет, шоколада, чая, кондитерских изделий, сахара, подарочная упаковка	Коробка от торта «Фруктовый», коробка от «Индийского чая», баночка от монпансье с малышом в будёновке на коне-качалке, коробка от новогоднего подарка 60-х гг., серая упаковочная бумага, коробка от конфет, оформленная к Фестивалю молодёжи и студентов 1957г.
Продукты	Чай, сахар, какао, специи, кофейный напиток, шоколад, подсолнечное масло	Кусковой сахар, какао «Золотой ярлык», напиток «Ячменный», продуктовый набор
Игрушки	Деревянные, мягкие, резиновые, пластмассовые, механические игрушки, игрушечная посуда, настольные игры, кукольная мебель, куклы, ёлочные игрушки и украшения из различных материалов	Неваляшка, плюшевый медвежонок, игрушечное пианино, кукла «азиатский мальчик», клюшка, ватный Дед Мороз, ёлочная игрушка в виде кукурузы, пластиковая ёлка, детская скакалка и пластиковая клюшка

Канцелярские принадлежности	Карандаши, краски, чернила, перьевые и шариковые ручки, готовальня, пеналы, письменный прибор, точилки, линейки, транспортиры, ластики, папки для бумаг, закладки, кнопки, перочистки, тетради, блокноты, дневник	Цветные карандаши «Спартак», пенал 70-х гг. с набором принадлежностей, дневник 60-х гг., перьевая ручка- вставочка, чернильница, арифмометр
Печатные издания	Книги (детские, научно-популярные, учебные, художественные), журналы, газеты, буклеты, открытки, календари, пособия по рукоделию и домоводству	«Домоводство»1957г., наборы открыток из серии «Кухня народов СССР», «Ленинские искры», машинописный сборник стихотворений, номера центральных и ленинградских газет, «Весёлые картинки» 70-х гг., букварь 1954 г. наборы открыток с видами Ленинграда 1950/60/70/80-х годов, поздравительные открытки с текстами
Спортивный инвентарь, одежда и обувь	Лыжи, коньки, ракетки, костюмы отечественного и импортного производства, шапки, футболки, кеды, тенниски, чешки	Детские коньки «Снежок» (крепилась к валенкам), синий трикотажный тренировочный костюм, шерстяная олимпийка, сумка с эмблемой московской олимпиады, сувенирная продукция с изображением талисмана и эмблемы олимпиады-80, вымпел турнира «Золотая шайба»

Знаковые предметы советской поры





Вещи являются носителями широкой информации:

- о времени и социальной среде их бытования;
- о художественном вкусе и модных предпочтениях обладателей;
- о приоритетах;
- о материальных и духовных ценностях определённого периода.

Музей предоставляет школьнику возможность во многом самостоятельного получения информации не вербальным путём и формирования своего представления об исторической эпохе.

Цели и задачи выставочной деятельности школьного музея

ЦЕЛИ

- ❖ Формирование представления о советском прошлом
- ❖ Формирование личностного отношения к минувшей эпохе

ЗАДАЧИ

- ❖ Развитие визуального восприятия
- ❖ Создание психологически комфортной развивающей среды
- ❖ Развитие коммуникативных навыков
- ❖ Активизация творческого потенциала учащихся и педагогов

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЫСТАВОК

- ❖ Заинтересованность педагога
- ❖ Время
- ❖ Определённые знания
- ❖ Наличие подлинных экспонатов
- ❖ Выделенное (обособленное) пространство
- ❖ Минимальное оборудование
- ❖ Определение тематики и основной идеи
- ❖ Определение возрастной категории посетителей
- ❖ Определение композиционного решения
- ❖ Отбор экспонатов
- ❖ Определение интерактивных методов работы на выставке

АЛГОРИТМ

вопросов и заданий для работы на выставке
(применяется метод фасилитированной дискуссии)

- ❖ Рассмотрите внимательно и перечислите как можно больше предметов
- ❖ Что объединяет представленные экспонаты?
- ❖ С какими из экспонатов вы были уже знакомы?
- ❖ Что вас удивило, стало неожиданным?
- ❖ Что более всего запомнилось?
- ❖ Что бы вы хотели увидеть, добавить?
- ❖ Попробуйте придумать свою историю, в которой будут задействованы предметы с выставки

Тематические выставки





Ленинградская осень 70-ых



Зимушка-зима



Территория женщин



Самый женский праздник



Первый раз в первый класс

От умиления - до сожаления

(Реакция учащихся)

-А ведь и тогда были хорошие вещи.

-Были хорошие люди!

-Многое было натуральным.

-Тогда тоже думали об экологии?

-Они сдавали стеклянные бутылки?

-Люди многое умели делать своими руками.

-Современное--одноразовое, а тогда надолго делали.

-Надо дома достать альбом со старыми фото.

-Дедушка говорил, что он был добытчиком. Я понял, что это значит.

-Они умели отдыхать.

-У кукол добрые лица.

-Хочется вещи ещё померить.

-Вот почему бабуля всё копит.

-У моих дедушки и бабушки на даче музей.

-Эти детские книжки мне тоже читали.

-Как можно было всем спать в одной комнате и умываться холодной водой?

-Современные вещи не надо ремонтировать, мода быстро меняется.

-Я даже не представлял, как сложно они жили.

-У них был кетчуп?

-Я бы не пошла в таких сапогах!

- Мне их жалко: всё время стоять в очереди и жить с чужими людьми.

-Как такое пили?

-Мне на Новый год телефон подарили, а не конфеты.

-А наши вещи тоже будут собирать?

-Они Ленина вообще не забывали?

- Я бы хотел тогда пожить, но вернуться.

- Без дезодорантов и лака для волос ?!



Песни о В.И. Ленине
Songs of Lenin

(С. Каменецкий)
А. ВЕДЕРНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ
РУССКАЯ ХОРОВАЯ КАПЕЛЛА

Ленин с нами
(А. Г. Новиков — М. Вершинин)
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ
НАРОДНЫЙ ХОР ИМ. ПЯТНИЦКОГО

С именем Ленина
(А. Филиппенко — В. Бычко)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАПЕЛЛА
БАНДУРИСТОВ УССР

Ода Ленину
(А. Арутюнян — Л. Дурян)
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АНСАМБЛЬ
АРМЯНСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ-ПЛЯСКИ

Нас приветствует Ленин
(И. Кузнецов — А. Бачила)
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЕЛОРУССКИЙ
АНСАМБЛЬ ПЕСНИ И ПЛЯСКИ

Юность
(М. Коваль — И. Френкель)
ХОР ЦДДЖ

Ленин всегда с тобой
(С. Туликов — Л. Ошанин)
И. ПЕТРОВ

2 страница

Партия — наш рулевой
(В. Мурадели — С. Михалков)
И. ПЕТРОВ
БОЛЬШОЙ ХОР ВСЕСОЮЗНОГО РАДИО

Над Шушей сосны вековые
(А. П. Новиков — В. Пухначев)
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СИБИРСКИЙ НАРОДНЫЙ ХОР

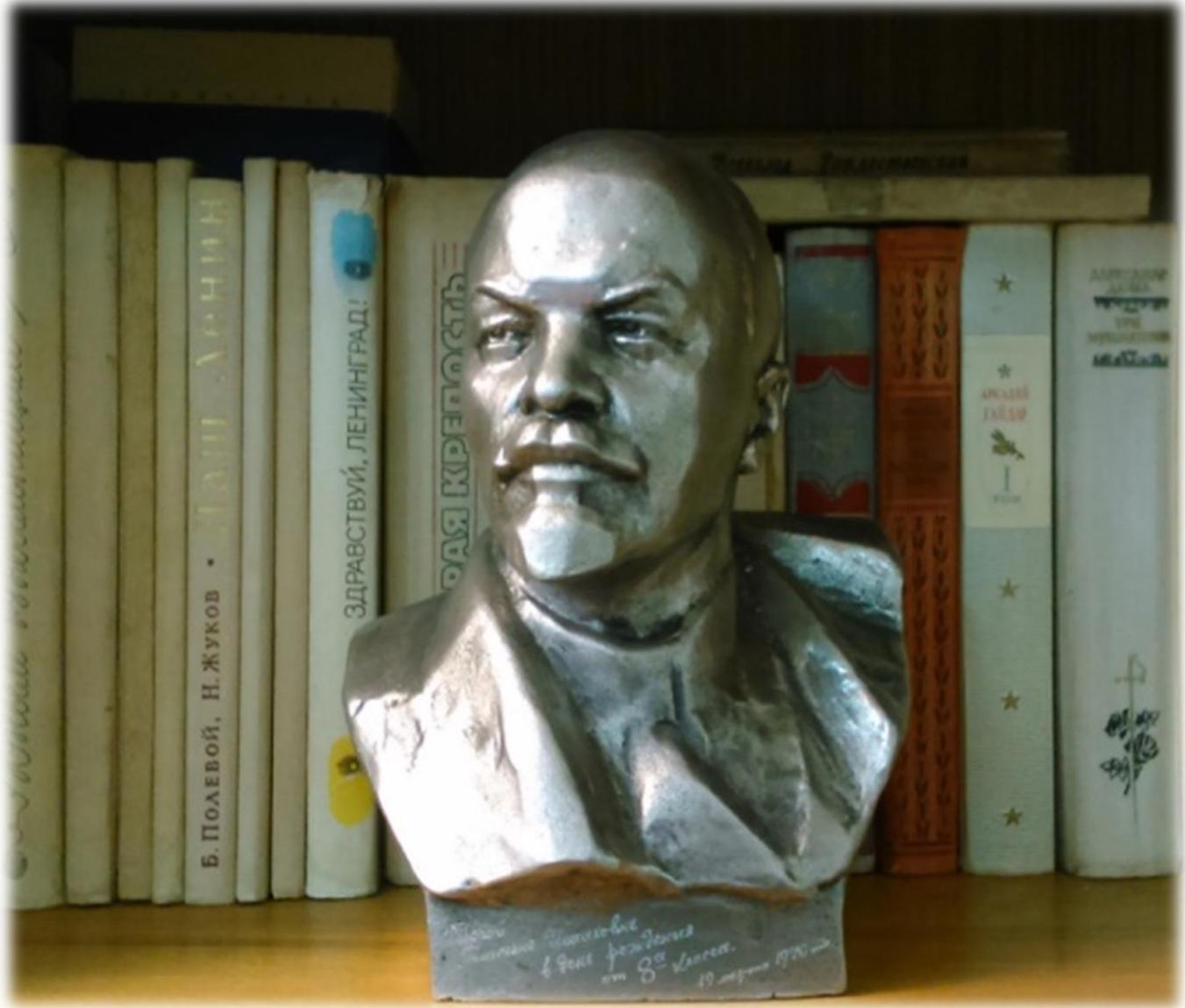
Песня о Ленине
(музыка и слова М. Ержанова)
М. ЕРЖАНОВ
в собственном сопровождении на домбре

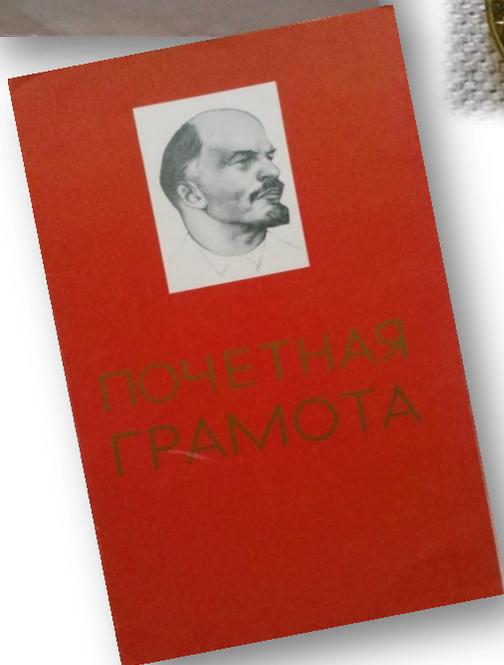
Тысячелетний Ленин
(Г. Эрнесакс — И. Бехер)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МУЖСКОЙ ХОР
ЭСТОНСКОЙ ССР

Шелковое сюзане
(А. Мухамедов — З. Абидов)
К. ИСМАИЛОВА

Святое Ленинское знамя
(А. В. Александров — О. Кольчев)
КРАСНОЗНАМЕННЫЙ АНСАМБЛЬ





Дорогие папочка и мамочка!
Поздравляю Вас с 50 лет
Октября! Желаю здоровья
счастья успехов в труде
Твоей сын
Колосовичен
сама.

„Советский художник“ А.д. 1967 Худ. М. Сорокина. № 3623. Ц. 3 к.

ЛВ0072

СЛАВА ОКТЯБРЮ!

Уважаемый товарищ,

Поздравляем Вас с важнейшим событием в жизни нашей страны - 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции.

Желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, всего самого наилучшего.

Пионеры
85 школы







КЛ

Ордена «Знак Почета»
Булочно-кондитерский комбинат
«КРАСНЫЙ ПЕКАРЬ»
г. Ленинград
11-я Красноармейская, 11

ТОРТ «ФРУКТОВАЯ ВЕТКА»
Цена 1 руб. 25 коп.

Масса нетто 500 г.
ТУ 10.04.08.13-88
Срок хранения
Содержание
белков — 3,7
Энергетическая
Хранить
СПП

КОНФЕТЫ
Красная Шапочка
КОНД. ОБЪЕДИНЕНИЕ им. Н. К. КРУПСКОЙ
ФАБРИКА №3 г. ЛЕНИНГРАД
СДЕЛАНО В СССР

ЧАЙ
КИТАЙСКИЙ
ВЫСШИЙ СОРТ

40
ОКТАБРА