

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»

Протокол № 3
от «23 марта» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»
Н.М.Чуклина
Приказ № 20 от «23 апреля» 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров»
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, а также правила использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Василеостровский остров» Санкт-Петербурга (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

1.6. При необходимости допускается интеграция очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Учреждении является:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Учреждения;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Учреждения.

2. Особенности образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 2.1. В случае необходимости (в случае введения карантина, введения мер повышенной готовности) в Учреждении может организовываться дистанционное обучение через организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- 2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.3. При выборе форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Учреждение исходит из соответствия применяемым технологиям уровню подготовки педагогических и административных работников учреждения, а также наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме.
- 2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
- Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.
- 2.5. Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- 2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет контроль за осуществлением образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.8. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Администрация Учреждения:

- издает приказ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с определением конкретного перечня используемых цифровых образовательных ресурсов и элементов электронного обучения;
- осуществляет учет учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет и закрепляет в приказе набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для каждой дополнительной образовательной программы;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- корректирует расписание занятий в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся;
- разрабатывает технологии организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.1.2. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету из утвержденного перечня;
- определяет средства коммуникации; периодичность, график проведения оценочных мероприятий; перечень дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для реализации дополнительной образовательной программы; к учебному материалу могут относиться: перечни фильмов, видеоспектаклей, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, различные виды творческих, проектных и исследовательских работ, выполненные учащимися.
- проводит корректировку рабочих программ;
- обеспечивает регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учащимися учебного материала;
- учебные занятия посредством использования соответствующих систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- учебные консультации педагогов;
- текущий контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы;
-

3.3. При реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении в зависимости от реальных условий могут использоваться две модели:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.

Данные модели могут использоваться как отдельно друг от друга, так и в взаимосвязи друг с другом.

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий может быть организована с использованием систем электронного дистанционного обучения.

4.2. В соответствии с техническими возможностями Учреждение организывает проведение занятий, консультаций на соответствующих информационных платформах с использованием цифровых электронных ресурсов.

4.3. Администрация Учреждения, заведующие отделами, педагоги, учащиеся и их законные представители своевременно получают полную информацию о ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результатах освоения дополнительной общеобразовательной программы

4.4. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- учащиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в он-лайн беседах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью;
- педагоги выражают свое отношение к работам учащихся посредством текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций.

4.5. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в Учреждении, осуществляющем обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Учреждение может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемым сторонними организациями.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Педагогического совета Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.