

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»  
протокол № 3 от «23» марта 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»  
Чуклина Н.М.  
Приказ №20 от «15» апреля 2020г.



Отчет о результатах самообследования  
ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»  
за 2019 год

## Содержание

### 1. Введение

- Направления деятельности ГБУ ДО Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» (далее ДЮТЦ)
- Цель и задачи аналитического отчёта
- Информационная база аналитического отчёта

### 2. Оценка деятельности образовательной организации

- Образовательная деятельность
- Мероприятия, направленные на воспитание учащихся
- Качество учебно-методического, информационного обеспечения
- Кадровое обеспечение
- Система управления
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Материально-техническая база

### 3. Заключение

- Основные выводы и тенденции развития

### 4. Приложения

- Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию



## Введение

### Направления деятельности ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга.

Сокращённое название в соответствии с действующим Уставом:  
ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» (далее ДЮТЦ, Учреждение, Центр)

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга, за исключением функций и полномочий, отнесённых к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, а так же Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  
серия 78Л02 № 0000640, регистрационный номер 1710 от 25.02.2016 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес:

199406, г. Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д. 19 В, лит. А

199225, г. Санкт-Петербург, Морская наб., д. 15А, лит.В

Телефон/факс: 355-09-01

E-Mail: dutcvo@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://дютц-во.рф/>

Директор: Чуклина Нина Михайловна, кандидат педагогических наук; награждена знаком "Почётный работник общего образования" 2000 г.

### Цель и задачи аналитического отчёта

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности ДЮТЦ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи:

1. Определение методики сбора и обработки информации о деятельности ДЮТЦ;
2. Представление результатов деятельности Учреждения, выраженные в показателях;
3. Анализ факторов, влияющих на данные результаты работы Учреждения;
4. Выявление условий педагогической деятельности, повышающих качество образовательной деятельности.

### Информационная база аналитического отчёта

1. Сайт ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;
2. Данные педагогической диагностики;
3. Данные мониторинга качества образования;
4. Аналитические справки;



## 5. Статистические отчёты.

### Оценка деятельности образовательной организации

Самообследование деятельности ДЮТЦ «Васильевский остров» за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

#### Образовательная деятельность

В 2019 г. в ДЮТЦ «Васильевский остров» обучались 2545 учащихся (3 – 17 лет), из них 2335 в коллективах бюджетного финансирования и 210 учащихся в отделе платных образовательных услуг. Учащихся младшего школьного возраста – 1448 чел., среднего школьного возраста – 584 чел., старшего школьного возраста (15-17 лет) - 117 чел., дошкольного возраста (от 1 до 6 лет) – 396 чел. Данные говорят о том, что преобладающее большинство учащихся ДЮТЦ – это дети младшего и среднего школьного возраста. В 2019 г. увеличилось количество учащихся старше 17 лет. Одной из основных целей учреждения является дальнейшее привлечение в творческие объединения учащихся старшего школьного возраста.

В коллективах обучалось 47 учащихся с особыми потребностями в образовании, из которых – 19 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 учащихся – сироты, 4 мигранта и 10 учащихся из категории попавших в трудную жизненную ситуацию (дети центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района, отделение дневного пребывания для несовершеннолетних).

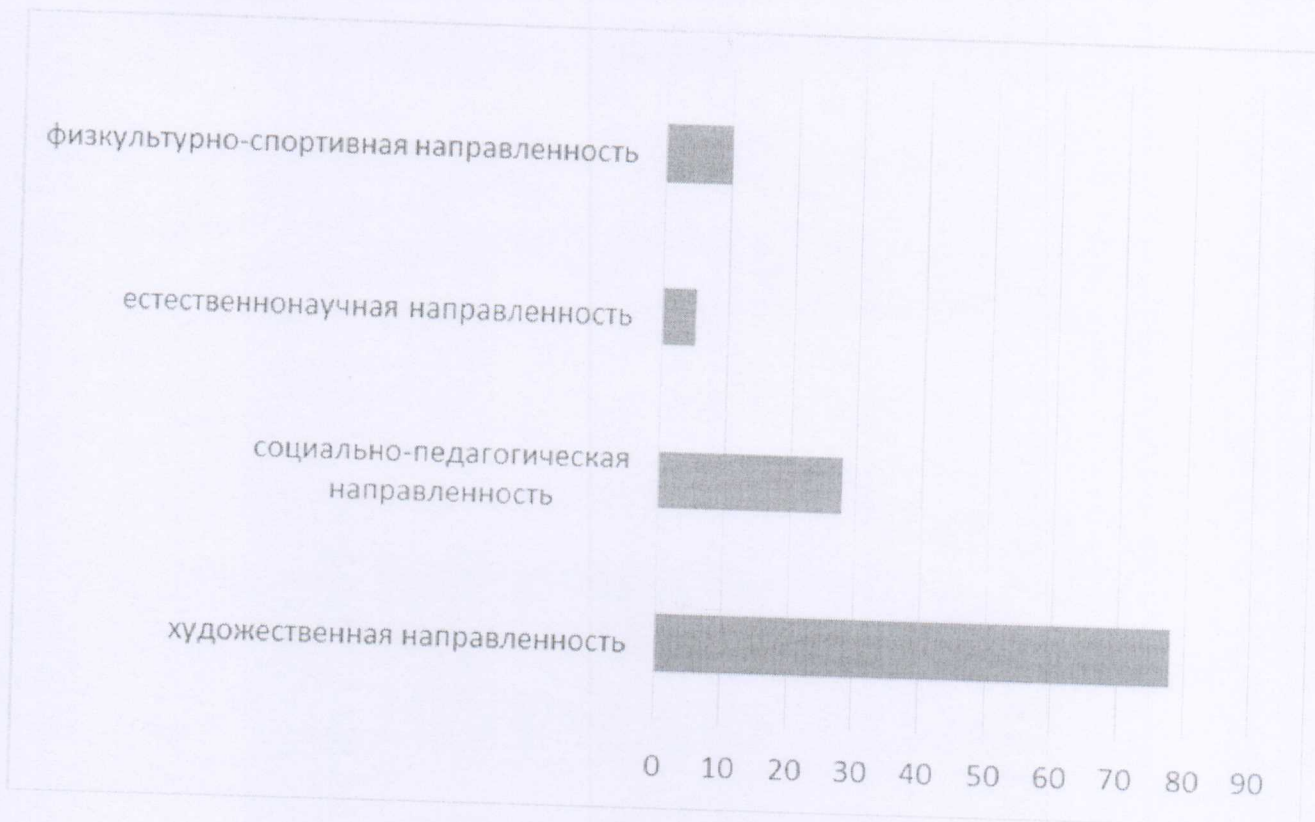
#### Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность в ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществлялась по 120 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной, естественно-научной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям.

#### *Диаграмма 1.*

Распределение реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям.





Данная диаграмма показывает, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной и социально-педагогической направленностей.

- 78 программ - художественной направленности
- 28 - социально-педагогической
- 10 - физкультурно-спортивной
- 4 - естественнонаучной

По уровню освоения программы делятся следующим образом:

- 64 программы имеют общекультурный уровень освоения
- 42 - базовый
- 14 - углублённый.

В соответствии с перспективным планом развития учреждения с сентября 2019 г. реализуются 31 новая актуальная дополнительная общеобразовательная программа, 12 комплексных программ. Произошло увеличение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей («Цирковая арена», «Цирк сильных и ловких», «В ритме танца», «Чирлидинг», «Видеоблогер» и др.)

В образовательном процессе педагогами активно используются современные образовательные технологии, активизирующие познавательную и творческую активность учащихся. Учебно-методические комплексы ко всем реализуемым программам пополнены современными дидактическими пособиями, комплектами контрольно-измерительных материалов, электронными образовательными ресурсами.

В 2019 году создан новый сайт учреждения [дютц-во.рф](http://дютц-во.рф), который полностью отражает деятельность педагогического и ученического коллективов. Регулярно обновляется раздел «Дистанционная поддержка». В социальных сетях ([vk.com](https://vk.com/annenkirche_event?w=wall-148235461_576..), [instagram.com](https://instagram.com), <https://topspb.tv/news/2020/01/2/shelkunchik-na-peske..>, [https://vk.com/annenkirche\\_event?w=wall-148235461\\_576..](https://vk.com/annenkirche_event?w=wall-148235461_576..)) постоянно обновляется информация о деятельности ДЮТЦ.



Для организации информационной поддержки проекта «Перевернутая школа» на сайт «Выбери свое будущее» (<http://www.prof-future.ru/>) регулярно высылаются анонсы и пост релизы мероприятий учреждения.

#### Охрана жизни и здоровья учащихся.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников, организует свою деятельность согласно «Положению об охране и укреплении здоровья учащихся».

В учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда, разработаны инструкции по охране труда, необходимые для жизнедеятельности учреждения, и регулярно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- инструктажи по охране труда и безопасности;
- технический осмотр учреждения;
- беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

#### Участие в образовательных и социальных проектах.

Реализуя программу развития «Формирование и развитие самостоятельной и социально активной личности ребенка», ДЮТЦ вел большую социально-педагогическую работу в районе и являлся организатором многих районных и городских конкурсов, семинаров, конференций.

Реализуемые образовательные и социальные проекты для учащихся ДЮТЦ в 2019 гг. отличаются разнообразием, высокой степенью увлекательности для учащихся. Многие проекты интегрируют в себе знания в различных областях науки и культуры, стимулируют познавательную активность, направлены на формирование информационной и исследовательской культуры учащихся. Это исследовательские стартапы, где каждому ребенку предоставлена возможность проявить себя.

#### **Экологический мультимодальный проект «Экологические мили»**

*Цель: Создание единого экологического воспитательного пространства в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.*

Название модуля	Участники, возраст
<p><b>1. Традиционный районный биоэкологический проект «От наблюдения к исследованию» (на конкурсной основе).</b> <i>Цель: Выявление и раскрытие творческого исследовательского потенциала юных любителей природы.</i> <i>Наблюдения для детей 7-9 лет.</i> <i>Проектная и исследовательская деятельность для детей 7-18 лет.</i> <i>Особое внимание – исследовательским работам, имеющим практический выход.</i> <i>Конкурс проводится в 2 этапа:</i> <i>1 этап - аналитический и исследовательский. Анализ тематик проектного наблюдения и исследования детей, проведение внеклассных мероприятий</i></p>	<p>дети 7-18 лет, родители</p>



<p>экологического содержания, привлечение детей и родителей к исследовательской работе, выполнение исследований.</p> <p>2 этап – защита детских наблюдений и исследовательских проектов.</p>	
<p><b>2. Районный интеллектуальный конкурс творческих работ детей</b> «Экологические этюды» вошел в 2019 году как номинация в районный биоэкологический проект «От наблюдения к исследованию».</p> <p>Проводится в рамках Международной экологической акции «Спаси и сохрани» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс видеозарисовок</b> «Мои наблюдения в городе» для детей 7-11 классов.</li> </ul>	<p>дети 7-18 лет, родители</p>
<p><b>3. Организация и проведение встреч для педагогов, учащихся по обмену</b> опытом экологической работы:</p> <p>1- участие в ГУМО;</p> <p>2- проведение РУМО Васильевского острова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическое посещение Летнего сада и Михайловского сада; ознакомление с деятельностью сектора социокультурного развития садов и зеленых территорий Государственного Русского музея для создания базы для исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>• новогодние встречи движения «Мусора. Больше. Нет»;</li> <li>• встречи Дискуссионного Клуба детей и педагогов биоэкологов;</li> <li>• экологическая «Волонтерская деятельность».</li> </ul> <p>3- круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по итогам объединенного педсовета педагогов биологов и экологов;</li> <li>• в Ресурсном центре «Обсерватория экологической безопасности» научного парка СПбГУ.</li> </ul> <p>4- семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийский научно-методический семинар «Перспективы дистанционного обучения в дополнительном образовании естественно научной направленности»;</li> <li>• районный «Копилка Экологических идей учащихся и педагогов»;</li> <li>• по ЗОЖ для педагогов и родителей с участием специалистов медиков.</li> </ul>	<p>педагоги, дети 12-18 лет, родители</p>
<p><b>5. Тематические экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ко дню рождения Васильевского острова «Тайны Васильевских дворов» (при поддержке Муниципальных Советов №7, 8 Василеостровского района Санкт-Петербурга);</li> <li>• в «Петровской Акватории»;</li> <li>• выезд педагогов и детей РМО на экологическую тропу в Большой Ижоре;</li> <li>• тематическая Экскурсия в Химико-фармацевтическую академию: предпрофильная подготовка старшеклассников;</li> <li>• экскурсия Российский центр музейной педагогики и детского творчества (Государственный Русский музей). Тема встречи: «Экологическое и эстетическое воспитание детей и подростков в русле концепции устойчивого развития окружающей среды»</li> </ul>	<p>дети 7-18 лет, родители</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги, дети 9-18 лет, родители</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>
<p><b>6. Волонтерская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная деятельность в мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда, в социальном доме для ветеранов ВОВ и блокадников «Красная звезда»;</li> </ul>	<p>дети 10-18 лет, родители</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в торжественном заседании, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</li> <li>• выступления детей с работами, собранными по архивным данным;</li> <li>• представление видеороликов «Судьба блокадника».</li> </ul>	
<p><b>7. Эко-акции:</b></p> <p>1- Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (Неделя "Мы чистим мир). Совместная акция с российско-финским центром повышения квалификации в области охраны окружающей среды ГГУП "СФ "Минерал" на территории Васильевского острова.</p> <p>2- «Эко-десант», «Экологическая совесть» (при поддержке Администрации района, МС, ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• агитационные выступления в школах района;</li> <li>• уборка территории;</li> <li>• посадка растений (сиреневые кусты на Шкиперском протоке);</li> <li>• распространение эко-продукции;</li> <li>• эко- деятельность по заданию МС района;</li> <li>• экологические праздники, игры и т.д.</li> </ul> <p>3- Конференция и акция Экологического правозащитного центра «Беллона»: «Общее решение проблем Балтийского моря». Норвегии — г. Осло.</p> <p>4- Акция: «День встречи весенних птиц».</p> <p>5- Акция празднования Дня Земли.</p> <p>6- Международная акция «Парад Почв».</p> <p>7- Районная акция «Столовая для пернатых»</p>	<p>педагоги, дети 7-18 лет, родители</p>
<p>8. Лекторий «Наука в лицах»</p>	<p>педагоги дети 7-18 лет, родители,</p>
<p><b>9. Распространение опыта экологической работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>выступления педагогов</u> на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практической Конференции Клуба старшеклассников (с участием команды Финляндии) «Реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития»;</li> <li>- ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития»;</li> <li>- VI Международной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»;</li> <li>- городских, районных экологических форумах;</li> <li>- ГУМО, РУМО;</li> </ul> </li> <li>• <u>выступления учащихся</u> на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конференциях;</li> <li>- <b>конкурсах разного уровня:</b> <p>Всероссийском КОНКУРСЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ "ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ" на 2019 – 2020 г., международной Биос-олимпиаде, Региональном конкурсе «Ученые будущего», международных Сахаровских Чтениях, международных Ломоносовских Чтениях и т.д.)</p> </li> </ul> </li> </ul>	<p>педагоги дети, родители</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- БИО-Форуме в Наукограде (г. Пущино, Московская область);</li> <li>- Круглом столе «Экология большого города» и т.д.</li> <li>• <u>издательская деятельность</u>;</li> <li>• <u>методическая работа</u> с педагогами, родителями;</li> <li>• <u>работа Дискуссионного клуба</u> биоэкологической направленности;</li> <li>• <u>вебинар</u> «Экопросвещение школьников».</li> </ul>	
<p><b>10. Участие детей и педагогов в эко-программах, акциях разного уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Российско-австрийский проект с представителями Австрия -the Medical University of Graz- St. Petersburg. «Школьный экологический сертификат»;</i></li> <li>• <i>«ПАРАД ПОЧВ» в СПб;</i></li> <li>• <i>Городской праздник натуралистов всех возрастов «День птиц»;</i></li> <li>• <i>Городская экологическая Ассамблея «День Земли»;</i></li> <li>• <i>Городской праздник «День науки». Подведение итогов предметных олимпиад по биологии и экологии;</i></li> <li>• <i>Праздник экологической поэзии;</i></li> <li>• <i>День Балтийского моря;</i></li> <li>• <i>Школьные конкурсы стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!»;</i></li> <li>• <i>Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд» (номинация ЭКОЛОГИЯ);</i></li> <li>• <i>Конференции и акции Экологического правозащитного центра «Беллона» «Общее решение проблем Балтийского моря»;</i></li> <li>• <i>Конкурс детских рисунков и фотографий «Природа любимых уголков Васильевского острова» для детского экологического журнала «Лукоморье»;</i></li> <li>• <i>Просветительская деятельность в общеобразовательных учреждениях по организации раздельного сбора отходов (бумага, пластик, стекло, батарейки). Выставки, эко-уроки, совместная экологическая работа с педагогами, детьми и родителями.</i></li> </ul>	<p>дети педагоги</p>
<p><b>11. Консультации для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- «Создание экологического проекта». Сентябрь</li> <li>2- Участию во Всемирной акции «Очистим планету от мусора». Сентябрь</li> <li>3- Подготовка к школьному конкурсу стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!". Октябрь.</li> <li>4- Методическая поддержка районного биоэкологического конкурса «От Наблюдения к Исследованию». Ноябрь</li> <li>5- Консультация для педагогов по участию в волонтерском движении. В течение года.</li> <li>6- Консультация для педагогов по федеральной программе «Мы – твои друзья». Ноябрь</li> </ol>	<p>педагоги</p>
<p><b>12. Организация практической работы по экологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>работа с микроскопами;</i></li> <li>• <i>учимся дышать правильно»;</i></li> <li>• <i>нитраты в продуктах</i></li> </ul>	<p>дети, педагоги, родители</p>
<p><b>13. Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Семинары по ЗОЖ для педагогов и родителей с участием специалистов медиков.</i></li> </ul>	<p>родители</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Издание статей родителей «Участие наших детей в экологической деятельности»;</li> <li>• Участие в экологических акциях, праздниках, экскурсиях, волонтерской деятельности и т.д.</li> </ul>	
<b>14. Награждение за экологическую деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выезды детей и педагогов в пригороды СПб (при поддержке МС района);</li> <li>• благодарности Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.</li> </ul>	дети, педагоги, родители

### Проект «Давайте жить, друг друга уважая»

Цель: Сохранение и популяризация своеобразия национальных культур народов России

Название модуля	Возраст участников
Районный конкурс чтецов «У Лица Времени» (для инофонов) (конкурс призван объединить людей разных национальностей, на основе поэзии и живой разноязычной речи)	7 – 18 лет
Районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза) (развитие у детей духовно-нравственных и эстетических чувств, заложенных в живом слове мировой художественной литературы)	6 – 18 лет
Фестиваль-концерт, посвящённый национальным культурам	6 – 18 лет
Музыкальная гостиная «Вечер русского романса»	7 – 18 лет
Праздничные гулянья «Как на Масленой неделе ...»	3 – 18 лет
Районный конкурс школьных поэтов «У Лица времени» (развитие нравственно-духовной личности и гармонизации отношений в обществе)	6 – 18 лет
Районная выставка ИЗО и ДПИ «Многообразные просторы»	5 – 18 лет
Районный поэтический конкурс семейных команд «У Лица Времени» (совместное творчество детей и родителей, направленное на сплочение семьи)	5 – 18 и старше
«Апрельская капель» (показ спектаклей в театре «Лукоморье»)	5 – 18 лет
Музыкальная гостиная «Антология русского романса»	7 – 18 лет
Игра-странствие для детей «Это моя страна!», посвященная Дню России	8 – 12 лет
Брейн-ринг «Мы — будущее России», посвященная международному Дню Молодежи	8 – 12 лет
Игра-викторина «Ромашковое поле», посвящённая Дню семьи, любви и верности.	8 – 12 лет
Интегрированная игровая программа и выставка, посвящённая Дню флага России	6 – 18 лет
Цикл музейных образовательных программ «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге»	9 – 16 лет

### Проект гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина...»

Название модуля	Возраст участников
«Воист»	11-15 лет



<p>Цель: развитие исследовательской активности учащихся и формирование активной гражданской позиции через досуговые и игровые военно-исторические игры</p> <p>Основные мероприятия: Военно-исторические игры «Василеостровские манёвры», «Битва при Ватерлоо 1815 г.»</p>	<p>С привлечением родителей</p>
<p><b>«Добрые Дела»</b> <b>(«2Д» - проект волонтерской деятельности)</b></p> <p>Цель: формирование гражданских и патриотических ценностей учащихся через участие в добровольной социально значимой деятельности, связанной с изучением и сохранением национальных традиций и достижений России, помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Основные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за могилами на Смоленском кладбище</li> <li>- Посадки, озеленение на городских территориях</li> <li>- Сотрудничество с региональным центром аутизма, «Даун Центром», социальными домами, детской больницей №2 св. Марии Магдалины.</li> </ul>	<p>15-18 лет</p>
<p><b>«Поклон и память поколений»</b> <b>(театрально-концертная и экскурсионная деятельность)</b></p> <p>Цель: приобщение к национальным традициям через активизацию творческой энергии учащихся путем включенности в духовно-нравственное поле родного народа.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спектакли, театральные постановки</li> <li>- Концертные программы</li> <li>- Экскурсии по заявкам школ в музей «История пионерской организации на Васильевском острове».</li> <li>- Выездные уроки мужества «Музей в чемодане» для учащихся ОУ г. Санкт-Петербурга по материалам «Дети Васильевского острова в блокаде Ленинграда», музея ДЮТЦ «Васильевский остров»</li> <li>- Фестиваль «Поклон и память поколений» для дошкольников и начальных классов</li> </ul>	<p>6 – 21 год</p>
<p><b>«У лица времени»</b> <b>(конкурсная деятельность, мастер-классы)</b></p> <p>Цель: формирование активной жизненной позиции через участие в продвижении традиций, опыта и памяти поколений.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев</li> <li>- Районный поэтический конкурс «У лица времени»</li> <li>- Квест по памятным местам Васильевского острова</li> </ul>	<p>6 – 21 год</p>
<p><b>«Мы нашей памятью сильны»</b> <b>(издательская деятельность)</b></p> <p>Цель: развитие ценностно-ориентированных качеств личности и патриотических ценностей через исследовательскую и издательскую деятельность.</p>	<p>6 – 21 год</p>



## Организация и участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

В 2019 году 1485 учащихся ДЮТЦ «Васильевский остров» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что на 27 человек больше, чем в 2018 году.

1213 учащихся стали победителями и призёрами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, что на 269 больше, чем в 2018 году.

### **Значимые достижения коллективов**

#### Биоэкологическая лаборатория:

11.03.2019 – 17.03.2019 Международная неделя мозга в СПб Brain Awareness Week «Мозг и движение» I место, II место.

17.05.2019 – 20.05.2019 Международная научная конференция школьников XXIX Сахаровские Чтения – I место

25.02.2019 – 03.03.2019 XXI Международные молодёжные Докучаевские чтения «Почоведение – мост между науками» - I, II, III место

09.2019 Международная «Биос-олимпиада» - I, II, III место

12.2019 1-й тур районного конкурса «От наблюдения к исследованию» - I место

#### Студия детской эстрадной песни "Шанс"

27.04.2019 XXIII Открытый конкурс детской эстрадной песни «Золотой ключ» - Гран при (Иволина Софья), /Региональный статус

04.2019 Городской конкурс-концерт «Гран-при «Восходящая звезда» - победитель («Смайлики»)

05.2019 Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Открытие» - победитель (ансамбль «Смайлики»)

28.09.2019 XXVIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Осень» проекта «Я могу» - лауреаты I степени

28.10.2019 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытые страницы. Ярославль» - лауреаты I степени

29.11.2019 Международная премия в области культуры и искусства «Fossart» - лауреаты I степени

08.12.2019 Международный конкурс-фестиваль искусств «Невское сияние» - лауреаты I степени

#### Вокальная мастерская «Бельканто»

03.2019 XI Московский международный открытый фестиваль академического сольного пения «Серебряный голос» - лауреат I степени (Миневич Вячеслав)

Городской конкурс детского вокального конкурса «Юные дарования» диплом победителя (Миневич Вячеслав)

Первый Всероссийский конкурс вокально-инструментального искусства на приз Культурного центра Елены Образцовой - лауреат I степени (Миневич Вячеслав)

#### Хореографическая студия «GRAND»

20.02.2019 Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы» - Гран-при (младшая группа), лауреаты I степени (средняя и старшая группа)

04.2019 Городской конкурс-концерт «Гран-при «Восходящая звезда» - победитель;

05.2019 Международный конкурс-фестиваль «Арт-вояж» - Гран-при, лауреаты I степени, г. Казань



03.10.2019 Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "На берегах Невы" — лауреат I степени

11.11.2019 Региональный конкурс «Гран-при «Восходящая звезда» - гран-при в номинации «Лучший хореографический молодежный коллектив»

21.12.2019 Международный детский фестиваль «Первый шаг» - диплом победителя, лауреаты I степени

Музыкальная студия «МЕНЕСТРЕЛЬ»

03.2019 Городской конкурс гитарной музыки "Звенит гитарная струна" — победитель I степени (Берсенев Иван)

ИЗО и ДПИ

03.2019 Победа на XXIII международном детском конкурсе дизайна, изобразительного и прикладного искусства – ПЕРВАЯ ПРЕМИЯ – коллективная работа «Ширма-светильник. По мотивам сказок народов мира» - участники: 4 коллектива, 11 учащихся.

04.2019 Городской конкурс творческих работ «КАРТИНА ИЗ МУСОРНОЙ КОРЗИНЫ» - диплом I степени

Диплом I степени на Городской выставке детских дизайн-проектов «Лес идей». Участники: студия «Дизайн и зайцы», педагог Кураева А.Ю. (9 участников).

12.09.19-22.09.19 Городская выставка «Театр в моей жизни» (Союз художников)- диплом Победителя

Музыкальная студия «АПРЕЛЬ»

08.12.2019 Международный конкурс исполнительских искусств «Созвучие» - лауреаты I степени

Шахматный клуб ЮГИГЫХ

11.2019 Шахматный чемпионат города - 5 место с выходом на Россию

Музыкальный театр «ЛУКОМОРЬЕ»

10.2019 I Международный творческий фестиваль-конкурс «Мастерская талантов» - лауреаты I степени

Фольклорный ансамбль «ЖЕРЁЛОЧКИ»

12.2019 Международный фестиваль-конкурс «ART START» - лауреаты I степени

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ОТРЯД «БЛАГОЕ ДЕЛО»

11.2019 Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - Победители

ДЮТЦ «Васильевский остров» являлся инициатором и организатором конкурсов и фестивалей:

1. Городской конкурс академического пения и музыкального исполнительства;
2. IX открытый районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза);
3. Районный конкурс чтецов, посвящённого поэзии А.С. Пушкина (для инофоно);
4. Районная выставка – конкурс детского и юношеского творчества «МНОГОобразные ПРОСТОРЫ»;
5. Районный конкурс школьных поэтов «У Лица Времени»;
6. Районный конкурс семейных команд «У Лица Времени»;



7. Районная игра «Вместе с городом растём» для детей дошкольного возраста;
8. Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев.
9. Районная интеллектуальная игра «УМКА» для детей дошкольного возраста

### Мероприятия, направленные на воспитание учащихся.

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность неразрывно связана с образовательной и направлена на расширение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени детей и подростков. Проведение мероприятий различных направлений и уровней способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, экологической культуры, трудолюбия, формированию основ эстетической культуры у детей.

Педагоги-организаторы организационно-массового отдела показали себя как талантливые игротехники, умеющие организовать свою деятельность в соответствии с современными требованиями и тенденциями. Ими разработаны новые досуговые программы, обладающие актуальностью и новизной.

За 2019 год было организовано и проведено 132 мероприятия, в которых приняли участие 18020 чел.

№ п/п	Дата время	Наименование мероприятия	Тема	Место проведения	Ф.И.О. ответственного	Кол-во участни ков
<b>ЯНВАРЬ 2019 г.</b>						
1.	14.01 18.00	«Фабрика подарков»	Новогоднее театрализованное представление	Дом Молодежи Васильевского острова	Гречишникова А.А.	300
2.	18-28.01 <b>10 выходов</b>	«Героическая защита Ленинграда»	Музей в чемодане	СОШ района	Скрыдлова Н.Г.	200
3.	20.01 12.00	«Васильевский маневр»	Районная Военно-историческая игра	Шкиперский сад	Трапер А.Е.	100
4.	22.01 18.00	«Зимние узоры»	Концерт хореографической студии «GRAND» и СДЭП «ШАНС»	Дом Молодежи Васильевского острова, Голубой зал	Епишина Н.В. Прозорова Е.А.	300
5.	24.01 17.00	«Свеча Памяти»	Концертная программа	ДЮТЦ	Скрыдлова Н.Г.	150
6.	29.01 12.00	«Письмо»	Урок мужества	СОШ№6	ОМО МО	200
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
7.	13-14.02 10.00	«Я люблю тебя, Россия!»	Районный этап XV городского конкурса патриотической песни	СОШ№6	Гречишникова А.А, Зайдуллина С.А.	200
8.	15.02	«Родной язык-по своему велик»	Районная музыкальная литературная гостиная, посвященная Дню Родного языка	ГБУ ДО ЦТРИГОД «На Васильевском»	Скрыдлова Н.Г.	150



9.	03.02 12.00		Городская первая большая Военно- историческая игра	Павловск	Трапер А.Е.	100
10.	25-26.02 09.00	«Подмостки Василестровског о»	Районный фестиваль театральных постановок	ДДТ «на 9ой линии»	Гречишникова А.А., Зайдуллина С.А.	300
11.	27.02 13.00	«Подмостки Василеостровско го»	Церемония награждения победителей Районного фестиваля театральных постановок	Клоун-мим-театр «МимИГРАнты»	Гречишникова А.А., Зайдуллина С.А.	150
12.	26.02 17.00		Учебный концерт	ДЮТЦ	Педагоги художественног о отдела	60
<b>МАРТ</b>						
13.	05.03 17.00	«Цветы мира»	Акция, посвященная Международному женскому дню	ДЮТЦ	Стрельцова И.В. Кузнецова Н.А. Суворова В.Е.	65
14.	05.03 15.00	«Масленичные забавы»	Интерактивная программа для детей-инвалидов	Среднегаванская,1	Суворова В.Е.	100
15.	06.03 12.00	«Ой, Маслёна – красота!»	Интерактивная программа	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Суворова В.Е.	150
16.	19.03 18.00	«Филармоническ ий БУМ»	Концерт музыкальных классов	Дом Молодежи, Голубой зал	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	150
17.	23.03	«Раут»	Торжественный сбор воистов		Трапер А.Е.	100
<b>АПРЕЛЬ</b>						
18.	02.04 10.00	«Улыбка»	Районный конкурс, посвященный детским авторам	ДЮТЦ	Скрыдлова Н.Г.	150
19.	В течении месяца В течении дня	«Апрельская капель»	Театральные встречи	ДЮТЦ	Голубева Н.И.	100
20.	10.04	«Улица Времени»	Районный конкурс чтецов	библиотека	Скрыдлова Н.Г.	150
21.	18.04 18.30	«Время чудес»	Концерт хореографической студии «Гранд»	ТКК «Карнавал»	Кувшинская С.В. Гречишникова А.А.	500



					Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	
22.	18.04 10.00	«УМКА-2019»	Районная интеллектуальная игра для старших дошкольников	ДЮТЦ	Баннова Н.В.	100
23.	23.04 12.00	“Поклон и память поколений”	Фестиваль	СОШ№6	Скрыдлова Н.Г.	150
24.	20.04 10.30	“Действуй”	Районная Экологическая акция	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	300
25.	20.04 11.00		Трудовая акция	Летний сад	Трапер А.Е.	100
26.	апрель	“Пасхальная гулянья”	Волонтерская деятельность	СПб ГБУСОН "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района"	Суворова В.Е.	100
27.	20.04	“Звучит музыка русских и зарубежных композиторов”	Творческая встреча учащихся музыкальных классов со студентами СПбГ Консерватории	СПбГ Консерватория	Платонов Б.П.	60
28.	25.04 26.04 10.00	«От наблюдения к исследованию»	Районный биоэкологический конкурс	Библиотека им.Ломоносова	Захарова Н.А.	100
29.	17.00		Учебный концерт	ДЮТЦ	Педагоги художественного отдела	60
30.	16.04 17.00		Встреча с поэтессой	ДЮТЦ	Скрыдлова Н.Г.	50
31.	30.04 11.00	«Пасхальные сувениры»	Мастер-класс	ДЮТЦ	Стрельцова И.В. Кузнецова Н.А.	60
<b>МАЙ</b>						
32.	23.05 17.00	«Уже 90.....Еще 90....»	Праздник, посвященный 90летию ДЮТЦ	ТКЗ «Карнавал»	Сотрудники ДЮТЦ	1000
33.	19.05 12.00		Трудовой десант в парке	Павловск	Трапер А.Е.	50
34.	25.05 18.00	«Нам 15 лет!»	Юбилейный концерт СДЭП «Шанс»	отель	Прозорова Е.А.	200
35.	11.05 12.00		Георгиевский поход		Трапер А.Е.	100



36.	20.05-01.06	Акция	«Белый цветок»	ДЮТЦ	Стрельцова И.В. Кузнецова Н.А.	100
37.	20.05-01.-06	Акция	«Подарок ветеранам»	ДЮТЦ	Стрельцова И.В. Кузнецова Н.А.	100
<b>ИЮНЬ</b>						
38.	01.06 13.00	Игра по станция	Чудо-остров	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	200
39.	18.06 11.00 13.00	Интеллектуальная игра	«МозгоБУМ»	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	200
40.	19.06 12.00	Акция	«Дейстуй!»	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	200
41.	26.06 10.30	Живой журнал	«Только Вместе!»	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	100
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
42.	01-30.09	Выставка	«Волшебство своими руками»	Детская библиотека №4	Кузнецова Н.А.	150
43.	02.09	Праздник студии	«Арбузник»	ДЮТЦ	Прозорова Е.А.	100
44.	02-10.09	Рекламная компания	«Начинаем новый учебный год вместе»	СОШ №16	Дубровина А.П.	100
45.	02-30.09	«Марка-коробочка»; «Квиллинг»	Творческая мастерская	ДЮТЦ	Брандина О.А. Матросова О.Г.	100
46.	05.09 13.00		День открытых дверей	1,2,3 этаж и территория ДЮТЦ	Гречишникова А.А., Зайдуллина С.А., Зарецкая К. В.	400
47.	05.09 18.00	«Праздник Осени»	Концерт для жителей Васильевского острова (детские творческие коллективы «Апрель», «Бельканто», «Гармоника», «Звонкая струна»)	Парк Декабристов	Иванченко Т.Г., Платонов Б.П., Климова Л.А., Латышева Н.А. Суворова В.Е Скрыдлова Н.Г.	200
48.	07.09 18.00	«Реквием»	Концертное выступление Молодежного оперного театра —	Анненкирхе ул.Кирочная 8В	Такунцев И.С.	300



			В.А.Моцарт			
49.	07-08.09 18.00	«Реквием»	Концертное выступление Молодежного оперного театра — В.А.Моцарт	Анненкирхе ул.Кирочная 8В	Такунцев И.С.	300
50.	08-13.09	«Дети Васильевского острова в блокаду Ленинграда»	Экскурсии в музей «История пионерской организации на Васильевском острове»	26 кабинет 3 этаж	Скрыдлова Н.Г.	200
51.	08.09 10.00		Акция «Голос памяти»	территория ДЮТЦ	Гречишникова А.А., Зайдуллина С А., Зарецкая К.В., Скрыдлова Н.Г.	200
52.	08.09		Районное мероприятие, митинг в Яблонево саду	Яблонево сад	Скрыдлова Н.Г.	100
53.	10.09-30.09	«Блокадный город»	Участие в проектной работе	СОШ №16	Дубровина А.П.	65
54.	12-22.09	«Театр в моей жизни»	Посещение выставки детского художественного творчества	Союз Художников	Объединения отдела ИЗО и ДПИ	100
55.	13-30.09		Экскурсии на городскую выставку в СХ, 8 групп	СХ России, Б.Морская,37	Образцова Е.С.	120
56.	20.09 12.00	«Дети мира- Детям Войны»	Концерт для жителей Васильевского острова (классы народных инструментов)	Большой пр, 82	Кавокина Н.Е., Иванченко Т.Г.	70
57.	21.09		Посещение родителей с детьми общегородской открытой выставки в Союзе художников	Выставочный зал Союза художников	Стрельцова И.В.	50
58.	24-28.09		Беседа на тему Вера, Надежда, Любовь, 8 групп	32 кабинет	Образцова Е.С.	120
<b>ОКТАБРЬ</b>						
59.	01-30.10	«Литературный багаж»	Посещение музея в рамках проекта	Музей –усадьба Державина	Дубровина А.П.	60
60.	01-30.10	«Блокадный город»	Участие в проектной работе	СОШ №16	Дубровина А.П.	60



61.	01-30.10		Работа с детьми по оформлению зала к Дню учителя и Дню первоклассника	СОШ №16	Дубровина А.П.	60
62.	03.10 20.00	«Реквием»	А.Моцарт (Молодежный оперный театр)	Анненкирхе	Такунцев И.С.	300
63.	04.10 20.00	«Реквием»	А.Моцарт (Молодежный оперный театр)	Анненкирхе	Такунцев И.С.	300
64.	04.10		Участие в концерте, посвященном Дню Учителя («Домрачеи»)	ОУ №15, 19	Иванченко Т.Г.	65
65.	06.10	«Дети-детям»	Участие в благотворительной акции и концерте «Дети-детям»	КЗ Карнавал	Прозорова Е.А.	100
66.	10.10	«Дети Мира-детям войны»	Концертная программа	СОШ №6	Скрыдлова Н.Г.	100
67.	12-13.10 19.00	«Кармина Бурана»	К.Орф (Молодежный оперный театр)	Анненкирхе	Такунцев И.С.	300
68.	12-13.10 19.00	«Кармина Бурана»	К.Орф (Молодежный оперный театр)	Анненкирхе	Такунцев И.С.	300
69.	16.10	«ИндивидуУм»	Открытие чемпионата интеллектуально-развлекательных игр	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А., Зарецкая К.В.	50
70.	17.10 16.30	«Осень. Истоки вокального искусства – народная песня»	Музыкально-художественная гостиная из цикла «Времена года. Вокальное искусство»	СОШ №15	Малышева О.В.	65
71.	19.10 17.00 20.00	«Моцарт и Сальери»	Н.Римский-Корсаков (Молодежный оперный театр)	Анненкирхе	Такунцев И.С.	200
72.	19.10 17.00 20.00	«Моцарт и Сальери»	Н.Римский-Корсаков (Молодежный оперный театр)	Анненкирхе	Такунцев И.С.	200
73.	22-25.10	«Живое слово»	Районный конкурс чтецов (проза)	Библиотека имени Ломоносова	Скрыдлова Н.Г.	150
74.	24.10 15.30		Конкурс импровизаций хореографического коллектива	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» каб.9	Балашова И.И.	50



			«Мозаика»			
75.	26.10	«Кашей Бессмертный»	Участие в концертной исполнении оперы Н.Римский-Корсаков (Молодежный оперный театр)	Анненкирхе	Такунцев И.С.	200
76.	октябрь		Обучение играм	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	Образцова Е.С.	120
77.	28-30.10		Творческие мастерские для студийцев	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 28,29 каб	Брандина О.А. Матросова О.Г.	100
<b>НОЯБРЬ</b>						
78.	02.11	«12345 — я иду искать...»	Посещение с детьми музеев в рамках фестиваля	Музеи Санкт-Петербург	Стрельцова И.В.	65
79.	02.11 12.00	«Сказка о попе и его работнике Балде»	Посещение музыкального спектакля	ФМД-театр Кузнечный пер.3	Иванченко Т.Г.	55
80.	05-06.11 20.00	«Кармина Бурана»	Концерт К.Орф	Аненкирхе	Такунцев И.С.	200
81.	05-06.11 20.00	«Кармина Бурана»	Концерт К.Орф	Аненкирхе	Такунцев И.С.	200
82.	07.11 13.00	“Давайте жить, друг друга, уважая”	Районный фестиваль, посвященный Дню толерантности	Дом Молодежи	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	400
83.	10.11	«Учителя и ученики»	Городской благотворительный концерт	Большой зал у Финляндского вокзала.	Скрыдлова Н.Г.	100
84.	13.11	«Молодежь без ограничений»	Участие в концертной программе Городской конференции	"Точка кипения" проспект Медиков, 3	Суворова В.Е. Иванченко Т.Г.	100
85.	14.11 15.00	«Ветры горы разрушают-слово народы подымает»	VII районный конкурс чтецов-инофонов, посвященный поэзии А.С.Пушкина	библиотека им. Ломоносова	Скрыдлова Н.Г.	100
86.	14.11 14.00		Участие в концертной программе для учащихся начальной школы	КЗ на 13 линии, 40	Кувшинская С.В.	50



87.	16.11 19.00	«Реквием»	Концерт А.Моцарт	Аненкирхе	Такунцев И.С.	200
88.	18.11 19.00	«Реквием»	Концерт А.Моцарт	Аненкирхе	Такунцев И. С.	200
89.	17.11		Посещение музея кукол	Музей кукол	Земцова Т.А.	55
90.	19.11 9.00		Городской IV конкурс академического вокала и музыкального исполнительства	КЗ СПбГУ и КЗ «На Васильевском»	Гречишникова А.А. Латышева Н.А.	250
91.	21.11		Учебный концерт музыкальных классов	ГБУ ДО ДЮТЦ 34 каб. 3 этаж	Такунцев И.С. Платонов Б.П. Маплышева О.В. Климова Л.А. Кавокина Н.Е.	60
92.	22.11	«Победитель чудовищ, античное искусство»	Экскурсия	Эрмитаж	Скрыдлова Н.Г.	50
93.	22.11	«Литературный багаж»	Посещение музея в рамках проекта	СОШ №16	Дубровина А. П.	60
94.	23.11		Экскурсия в Эрмитаж	Эрмитаж	Марушина Л. С.	60
95.	24.11	«Я твой подарок»	Мастер-класс	32 каб.	Образцова Е.С.	120
96.	25-26.11		Конкурс поделок ко Дню матери	ГБУ ДО ДЮТЦ 25 каб. 3 этаж	Прозорова Е.А.	50
97.	27.11 17.00		Галла-концерт Городского IV конкурс академического вокала и музыкального исполнительства	Дом Молодежи	Латышева Н.А.	200
98.	27.11 15.00		Районный конкурс экскурсоводов музеев образовательных учреждений В.О. района	творческое пространство "Море рядом" на Морской набережной, 17	Кондратович М.В.	55
99.	27.11		Мероприятие ко дню матери с мастер-классом	Социальный центр	Суворова В.Е.	60
100.	28.11 11.00	«Вместе с городом растем»	Районная игра, посвященная 315-летию города	ДЮТЦ	Скрыдлова Н.Г., Командирова Ю.Г.,	50



			Санкт-Петербург		Гречишникова А.А.	
101.	29.11 10.00	«ИндивидуУм». Осенняя игра	Районный Чемпионат интеллектуально- развлекательных игр	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К. В.	50
102.	29.11	«В гости к золотому павлину»	Экскурсия	Эрмитаж	Скрыдлова Н.Г.	50
103.	ноябрь	«Сердечко»	Мастер-класс ко Дню Матери	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	Стрельцова И.В.	75
104.	ноябрь	«Блокадный город»	Участие в проектной работе	СОШ №16	Дубровина А.П.	60
105.	ноябрь		Работа с детьми по оформлению зала к Дню матери	СОШ №16	Дубровина А.П.	60
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
106.	03.12	«Любите ли вы театр»	Театральная гостиная, посвященная году Театра	СПб ГБУСОН "ЦСРИиДИ"	Скрыдлова Н.Г.	60
107.	03.12 16.00	«Мы вместе»	Концерт	Социальный Дом дневного пребывания	Скрыдлова Н.Г.	60
108.	03.12 19.00		Концертное участие в Форуме хоровых собраний	Белый зал СПбПУ	Чекоданов И.А	65
109.	03.12 14.30	«Молодежь за здоровый образ жизни»	Участие в районном концерте	13-я линия, 40	Кувшинская С.В.	100
110.	05.12	«Парад Почв»	Акция в СПб (Привлечение внимания населения к проблеме «Исчезающих почв России»)	6-7 линии Васильевского острова	Захарова Н.А.	60
111.	06.12	«Литературный багаж»	Посещение музея в рамках проекта	Музей –усадьба Державина	Дубровина А.П.	60
112.	06.12	«Во славу Отечества»	Встреча команд на квест-игре	ТКК «Карнавал»	Скрыдлова Н.Г.	60
113.	14.12 19.00	«Щелкунчик»	Участие в симфоническом концерте с песочной анимацией	Яни кирик ул.Декабристов 54	Такунцев И.С.	200
114.	15.12 13.00		Концерт для жителей Санкт-	библиотека им.А.П.Чехова,	Такунцев И.С.	300



			Петербурга	ул.Турку 11/1		
115.	15.12	«Терпсихора»	Участие в городском концерте методического объединения	КДЦ «Московский»	Кувшинская С.В.	60
116.	19.12 16.15	«Зима. Рождество»	Музыкально-художественная гостиная	дошкольное отделение СОШ №15	Матросова О.Г. Малышева О.В.	65
117.	18.12 16.00	«Хранители чудес»	Новогодние театрализованное представление	ГБОУ СОШ №2 Ул.Наличная 32, корпус 2	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	400
118.	20.12 11.00	«Новогодние письмо Деду Морозу»	Новогодние представление Для воспитанников СПб ГБУСОН "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района"	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 4 каб.	Гречишникова А.А.	50
119.	21.12 15.00		Концерт студии «Апрель»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 34 каб.	Климова Л.А.	60
120.	21.12 17.00		Концерт класса баяна-аккордеона «Гармоника»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 34 каб.	Платонов Б.П.	60
121.	23.12 15.00	«Сказочная новогодняя история»	Новогодние представление Для воспитанников СПб ГБУСОН "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района"	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 4 каб.	Гречишникова А.А.	50
122.	23.12 17.00	«Три орешка для Золушки»	Новогодний концерт	Центральная библиотека им.Лермонтова, Литейный пр, 17-19	Малышева О.В. Латышева Н.А. Вовк Н.В. Иванченко Т.Г.	65
123.	24.12	«Нарядите ёлочку»	Акция	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	Стрельцова И.В. Кузнецова Н.А. Суворова В.Е.	90
124.	24.12	«Символ года»	Мастер-класс	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	Стрельцова И.В. Кузнецова Н.А. Суворова В.Е.	90
125.	24.12		Участие в новогоднем концерте	ГБУ СОШ №6	Малышева О.В.	100



126.	24.12 17.00		Новогодний праздник «Grand»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 4 каб.	Кувшинская С.В.	100
127.	25.12 14.00	«Хранители чудес»	Новогодние театрализованное представление	ГБОУ средней школой № 4 Василеостровског о района	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	100
128.	24, 25, 26.12		Творческие мастерские к Новому году	ГБУ ДО ДЮТЦ 27, 28 каб	Брандина О.А. Матросова О.Г.	100
129.	26.12	«Сластена»	Новогодний праздник в студии	ГБУ ДО ДЮТЦ 30 каб	Марушина Л.С.	50
130.	1гр.-28.12 3гр.-12 4гр.-25.12 2гр.-30.12	«Новый год»	Проведение праздников для кружковцев	ГБУ ДО ДЮТЦ 11 каб	Земцова Т.А.	60
131.	27.12 17.00		Новогодний праздник СДЭП «Шанс»	ГБУ ДО ДЮТЦ 25 каб	Прозорова Е.А.	60
132.	27.12 17.00		Новогодний концерт оркестра русских народных инструментов «Звонкая струна»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	Кавокина Н.Е. Краснокутский С.Е.	60
Всего мероприятий: <b>132</b>						Всего учас-ков: <b>18020</b>

Проводились традиционные мероприятия, посвященные памятным датам:

- выездные уроки Мужества «Музей в чемодане»;
- концертная программа «Свеча Памяти», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- акция «Голос памяти», приуроченная к началу блокады Ленинграда;
- благотворительные концерты для пожилых людей «Дети мира – детям войны».

Новогодние театрализованные представления «Хранители чудес» прошли на базе СОШ №2 для учащихся ДЮТЦ. Представление так же было показано для учащихся коррекционной СОШ №4.

Педагоги ДЮТЦ проводили мастер-классы в рамках новогодних представлений для детей Центра реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Традиционными стали мероприятия районного уровня:

- фестиваль «Поклон и память поколений», для учащихся 1-5 классов района;
- День открытых дверей, для учащихся школ и жителей Васильевского острова, где можно познакомиться с работой ДЮТЦ. Гости увидели художественные и танцевальные мастерские, открыли для себя оперные и хоровые студии, эстрадные и танцевальные объединения, посмотрели, как делают игрушки из бисера и макраме, узнали, какая бывает глина;



- районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза), посвященный 100-летию юбилею советского и российского писателя Даниила Гранина. Цель конкурса - выявление и развитие творческих способностей у детей в искусстве художественного слова, поддержания у детей интереса к художественной литературе, развитию коммуникативных способностей через публичные выступления;

- фестиваль, посвященный Дню Толерантности «Давайте жить, друг друга, уважая» проводился совместно с Домом детского творчества «на 9-ой линии» и Центром творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском». Фестиваль прошел на базе Дома Молодежи для 1-4 классов школ района. Гости познакомились с понятием «толерантность», с качествами толерантного человека, с традиционными танцами и песнями различных народов;

- районная игра «Вместе с городом растем», посвященная 315-летию Санкт-Петербурга, для дошкольников. Педагоги и организаторы в игровой форме и с большой любовью открыли для ребят много новых тайн родного и любимого города;

- районный конкурс экскурсоводов музеев образовательных учреждений ВО района

- районная интеллектуальная игра «УМКА» для детей дошкольного возраста

- районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», в котором принимают участие творческие коллективы детских садов и школ Василеостровского района.

В 2019 году был возобновлен районный театральный фестиваль «Подмостки Василеостровского», совместно с Домом Детского творчества «На 9-ой линии» и Театр-клоун-мим «Мимигранты». Фестиваль объединил театральные коллективы Васильевского района. Учащиеся познакомились с известными деятелями искусства.

Стартовал районный чемпионат интеллектуально-развлекательных игр «ИндивидуУм», состоящий из 5 туров. За первое полугодие прошло 2 тура чемпионата, в котором приняли участие 4 команды школьников Василеостровского района.

Конкурс академического вокала и музыкального исполнительства получил статус городского. Около 100 конкурсантов представили свои творческие таланты перед профессиональным жюри. Лучшие из лучших выступили в гала-концерте, который состоялся в Голубом зале Дома молодежи Василеостровского района. В рамках конкурса прошла городская научно-практическая конференция "Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра".

Главным событием 2019 года стал праздник, посвященный 90-летию Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» «Уже 90... Еще 90...», который прошел в ТКК «Карнавал». Гостям предлагалось посетить интерактивные площадки (АРТ-Куб, выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества, интеллектуальная, концертная, ФОРПОСТ Культуры) и праздничный концерт, в котором выступали творческие коллективы ДЮТЦ.

Организация сетевого взаимодействия ДЮТЦ с образовательными организациями, организациями культуры осуществлялось на основании договоров.

Наиболее яркие мероприятия сетевого взаимодействия в 2019 года:

В рамках сетевого взаимодействия с СОШ №15 организован цикл музыкально – художественных гостиных «Времена года. Вокальное искусство»:

- «Осень. Истоки вокального искусства – народная песня»;
- «Зима. Рождество»;
- «Времена года. Музыкальные инструменты».



В рамках сотрудничества с учреждениями культуры:

- в ДЮТЦ проходил Городской (с участием голландских музыкантов) хоровой исполнительский мастер-класс «Русская духовная музыка». Педагог дополнительного образования Такунцев И.С. являлся соорганизатором этого проекта;

- мастер-класс с артистами цирка «На Фонтанке». Сотрудничество с Большим Санкт-Петербургским Государственным Цирком осуществляет педагог дополнительного образования Ларин М.В.

Коллективы ДЮТЦ провели интерактивное мероприятие с мастер-классом ко Дню матери в социальном центре реабилитации детей-инвалидов.

Для детей инвалидов прошло интерактивное мероприятие, приуроченное к седьмому ежегодному фестивалю творчества «Солнышко на ладошках».

В 2019 году был опыт сотрудничества с ГУМО по моделированию одежды. Педагоги с детьми от 4 объединений (Акимова О.И., Брандина О.А., Земцова Т.А. и Кураева А.Ю.) выполняли роспись зонтов к коллекции «Школы юных модельеров» педагога Марушиной Л.С.

Расширение спектра сетевого взаимодействия подтверждает интерес учреждений к ДЮТЦ и является одной из значимых тенденций в системе дополнительного образования.

### **Качество учебно-методического, информационного обеспечения.**

#### ***Методическое сопровождение образовательного процесса.***

Методическое сопровождение специалистов дополнительного образования ДЮТЦ «Васильевский остров» в 2019 году направлено на решение следующих задач:

1. Обновление содержания программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2. Повышение профессиональной компетентности методических и педагогических кадров
3. Расширение спектра методического сопровождения педагогических кадров ДЮТЦ «Васильевский остров» и района на мероприятиях разных уровней (педагогических конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.)
4. Развитие цифровой среды методического обеспечения образовательного процесса ДЮТЦ «Васильевский остров»

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Образовательная деятельность в ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществляется по 120 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. 11 из них – комплексные.

Разработаны 32 новые дополнительные общеобразовательные программы. Откорректированы – 10.

Все программы соответствуют «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).



В 2019 году 95% программ обновлены в части «Оценочные и методические материалы». Разработана единая для всех программ форма «Показатели и критерии диагностики образовательной программы», которая позволяет оценивать качество освоения образовательной программы учащимися по единой методике.

Таким образом, спектр предлагаемых программ в коллективах ДЮТЦ отличается разнообразием, ориентацией на современный социальный заказ.

### Диагностическое сопровождение образовательного процесса.

За отчетный период проведены мониторинговые диагностические исследования по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, по изучению специальных (интеллектуальных) и творческих способностей учащихся, готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В ДЮТЦ «Васильевский остров» в анкетировании приняли участие 176 учащихся и 265 родителей, всего 441 человек.

Результаты анкетирования:

**1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**

1. Положительно или скорее положительно (412) – 93,5%
2. Затрудняюсь ответить (24) – 4,4%
3. Скорее нет или однозначно нет (5) – 1,1 %

**2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?**

1. Да, вполне или скорее да (416) – 94,4%
2. Затрудняюсь ответить (20) – 4,5%
3. Скорее нет или однозначно нет (5) – 1,1%

**3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?**

1. Да, вполне или скорее да (279) - 63,3%
2. Затрудняюсь ответить (108) – 24,5%
3. Скорее нет или однозначно нет (54) – 12,2%

**4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?**

1. Да, вполне или скорее да (403) – 91,4%
2. Затрудняюсь ответить (32) – 7,3%
3. Скорее нет или однозначно нет (6) – 1,3%

**5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

1. Да, вполне или скорее да (417) – 94,6%
2. Затрудняюсь ответить (14) – 3,2%
3. Скорее нет или однозначно нет (10) – 2,2%

По результатам опроса можно сделать заключение, что в ДЮТЦ «Васильевский остров» создаётся психологически комфортная и безопасная обстановка для ребёнка.

Родители и дети показывают высокую степень удовлетворённости качеством образования в нашем учреждении.

### *Информационное сопровождение педагогической деятельности.*

В 2019 году полностью обновлён сайт ДЮТЦ «Васильевский остров» <https://дютц-во.рф>. Информация на сайте структурирована и своевременно обновляется.

Все творческие объединения учреждения представлены в разделе «Направления и коллективы».

В разделе «Родителям» появилась электронная запись в коллективы, расписание занятий и материалы для дистанционной поддержки учащихся.



Анонсы всех мероприятий с участием творческих объединений ДЮТЦ «Васильевский остров» размещаются в разделе «Мероприятия», а прошедшие события – в разделе «Новости».

В разделе «Коллегам» есть страница методического отдела, где размещены информация и материалы по аттестации, картам эффективности сотрудников, педагогическим конкурсам, документы для педагогов дополнительного образования, освещена работа методистов РУМО. Учреждение курирует работу районных методических объединений по направлениям:

- Эколого-биологическое (методист Захарова Н.А.);
- Школьное музееведение (методист Кондратович М.В.);

Районными методистами по данным направлениям оказывается методическая помощь педагогам, проводятся методические объединения и индивидуальные консультации, конкурсы, мастер-классы и др.

ДЮТЦ «Васильевский остров» также представлен в социальных сетях.

В группе ДЮТЦ ВКонтакте [https://vk.com/dutc\\_vo](https://vk.com/dutc_vo). более 700 участников.

В Instagram страница ДЮТЦ [https://www.instagram.com/duts\\_vo\\_official/](https://www.instagram.com/duts_vo_official/)

Новости учреждения размещают на таких страницах как:

- «Василеостровские новости»/ Официальная группа администрации Василеостровского района <https://vk.com/vonews>
- «Дополнительное образование»/ Официальная информация Комитета по образованию о деятельности организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга [https://vk.com/dopedu\\_spb](https://vk.com/dopedu_spb)
- «Васильевский остров. Вместе на Васильевском» [https://vk.com/vmeste\\_na\\_vas](https://vk.com/vmeste_na_vas)
- «Живём на Васильевском|Васильевский остров» <https://vk.com/vasilyevskiyostrov>
- «МОЯГАВАНЬ» <https://vk.com/mogavan>
- Сайт ИМЦ Василеостровского района <http://schoolinfo.spb.ru/>

Коллективы ДЮТЦ активно используют ресурсы сети Интернет для педагогической деятельности, презентации творческих достижений учащихся и др. У большинства творческих объединений есть свои группы в социальных сетях.

### ***Курсы повышение квалификации***

За 2019 уч. год прошли переподготовку и обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации 32 человека (КПК- 28 чел., переподготовка - 4 чел.), что составляет 93,9%. Расширился спектр программ и учреждений, в которых проходили курсы повышения квалификации педагоги ДЮТЦ:

1. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
2. ГБНОУ ДО Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.
3. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»
4. Центр обучения Мега-проект «Танцевальная деревня» ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
5. ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннессанс» г. СПб
6. ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района.
7. ООО «Альянс-танец», г. Новосибирск.
8. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СПб университет повышения квалификации и профессиональной переподготовке».
9. СПб ГБОУ ДПО «УМЦ развития образования в сфере культуры и искусства СПб»
10. ООО «Секреты Терпсихоры», Центр дистанционного обучения
11. АНО ДПО «Институт развития образования» СПб
12. АНО «Творческий центр дополнительного образования детей с особыми образовательными



потребностями «Егоза»

13. Городской ресурсный центр ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района
14. Всероссийский методический центр, Общероссийская федерация искусств
15. ООО «Столичный учебный центр», г. Москва

*Сведения об организации и проведения мероприятий  
для педагогических кадров ОУ, района, города.*

Дата	Форма и название мероприятия	Кол-во участников
январь	<b>РУМО биологов. Круглый стол</b> «Организация экологических мероприятий в школах Васильевского острова».	9
	<b>РУМО руководителей школьных музеев. Семинар</b> «Взаимодействие школьных музеев с учреждениями и организациями как ресурс развития музейного дела в образовательном учреждении»	10
январь-март	<b>Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «СОВА»</b> (современный опыт востребованный актуальный)	20
январь-декабрь	<b>Консультации для педагогов:</b> Вопросы оформления образовательной программы	45
февраль	<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» (школьная секция)	12
	<b>ГУМО для педагогов ИЗО и ДПИ</b> «Кружево-бисероплетение и вышивка»	30
	<b>Городской круглый стол</b> «Организация волонтерской деятельности. Проблемы. Практики. Перспективы.»	34
	<b>РУМО биологов, семинар</b> «Психическое здоровье учащегося» в рамках проекта «Наука школе».	7
март	<b>Всероссийский социально-экологический научно-познавательный конкурс</b> «Грани Васильевского острова–светятся искусством, наукой и историей»	2
	<b>ГУМО для заместителей директоров по УВР</b> <b>Семинар</b> «Проектирование мотивирующей воспитательной среды в учреждении дополнительного образования»	50
	<b>РУМО руководителей школьных музеев.</b> <b>Семинар</b> «Роль педагога в исследовательской деятельности учащегося». Мастер-класс.	10
	<b>РУМО биологов.</b> <b>Семинар</b> «Обсуждение работы Дискуссионного клуба биологов»	7
	<b>РУМО биологов.</b> <b>Акция</b> «Празднование Дня Земли»	11
апрель	<b>Городская акция</b> «День встречи весенних птиц»	19
	<b>Районный семинар</b> «Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении»	32
	<b>РУМО биологов.</b> <b>Заседание</b> «Год волонтеров в России».	6



май	<b>РУМО руководителей школьных музеев.</b> <b>Совещание «Итоги учебного года»</b>	10
	<b>РУМО биоэкологов.</b> <b>Биоэкологическая научно-практическая конференция</b> «От Наблюдения к Исследованию». 2 этап	18
май	<b>РУМО биоэкологов.</b> <b>Семинар «ГМО: бояться нельзя питаться. Биологи знают, где поставить запятую»</b>	9
май-июнь	<b>Семинар «Учимся дышать правильно»</b>	14
	<b>Практическая работа по экологии «Городские почвы и антропогенное влияние на почву»</b>	6
	<b>Практическая работа по экологии «Нитраты в продуктах»</b>	7
	<b>Семинар «Дыхание основа жизни»</b>	14
	<b>Практическая работа по экологии «Экологическая деятельность»</b>	7
	<b>Семинар «Здоровье людей в мегаполисе»</b>	15
сентябрь	<b>РУМО руководителей школьных музеев.</b> <b>Совещание «Об участии в массовых районных и городских мероприятиях в 2019-20 учебном году»</b>	10
	<b>Консультации для руководителей школьных музеев:</b> «Юридические основы деятельности школьного музея»	10
	<b>РУМО биоэкологов.</b> <b>Круглый стол</b> по итогам объединенного педсовета педагогов биологов и экологов. Планы на учебный год.	12
	<b>Консультации для педагогов-биоэкологов:</b> «Создание экологического проекта» «Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора».	6
октябрь	<b>ГУМО по кружевоплетению.</b> <b>Семинар – практикум «Выбор эффективных форм воспитательной работы как основа результативности целостного педагогического процесса»</b>	28
	<b>Консультации для руководителей школьных музеев:</b> Дополнительная общеобразовательная программа. Алгоритм проектирования для работы в музее.	10
	<b>РУМО, семинар</b> «Копилка Экологических идей учащихся и педагогов».	7
	<b>Консультации для педагогов-биоэкологов:</b> «Подготовке к школьному конкурсу стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!»	8
	<b>Обучающий семинар</b> с участием специалистов-медиков «ЗОЖ для педагогов и родителей»	21
	<b>Городская научно-практическая конференция</b> «Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра»	31
	<b>Районная научно-практическая конференция</b> «Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра.»	27
	<b>РУМО руководителей школьных музеев.</b> <b>Семинар-практикум «Актуальные вопросы в подготовке к конкурсу экскурсоводов школьных музеев».</b>	10



ноябрь	<b>Консультации для руководителей школьных музеев:</b> Документация школьного музея.	10
	<b>Консультации для педагогов-биоэкологов:</b> - «Методическая поддержка районного биоэкологического конкурса «От Наблюдения к Исследованию» - «Федеральная программа «Мы – твои друзья».	11
	<b>Практическая работа по экологии.</b> Работа с микроскопами	5
декабрь	<b>Городской научно-практический семинар</b> «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»	
	<b>Консультации для руководителей школьных музеев</b> Подготовка к конкурсу экскурсоводов школьных музеев.	10
	<b>РУМО биоэкологов</b> <b>Вебинар</b> «Экопросвещение школьников»	10
	<b>РУМО руководителей школьных музеев.</b> <b>Круглый стол</b> «Формирование опыта исследовательской деятельности учащихся в процессе реализации социокультурного проекта «Дорогами войны»	8
	<b>Аттестация музея «Ленинградское детство»</b>	2
	<b>Обучающий семинар</b> с участием специалистов- медиков «ЗОЖ для педагогов и родителей»	21
в течение года	<b>Консультации для педагогов</b> «Участие в волонтерском движении»	11

*ДЮТЦ является соорганизатором мероприятий для педагогических кадров:*

дата	мероприятия	организаторы	Кол-во участников
январь	<b>МО, Городская научно-практическая конференция</b> «Социальное партнерство: опыт и перспективы волонтерского движения.»	ГГУП "СФ "Минерал"	9
	<b>МО, Международная неделя</b> познания мозга в СПбГУ (Brain Awareness Week) при поддержке Общества Нейронаук (Society for Neuroscience)	Русское географическое общество	5
февраль	<b>МО, Международная конференция</b> «Всемирный день Почв»  <b>Лекция</b> «Как человек может применить знания в действии и вырастить высокий урожай в условиях короткого лета»	НПИ Прикладная экология	34
	<b>МО, Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»		12



сентябрь	<b>Всемирная акция «Очистим планету от мусора»</b> (Неделя "Мы чистим мир). «Эколята района очищают планету от мусора»	Совместная акция с российско-финским центром повышения квалификации в области охраны окружающей среды ГГУП "СФ "Минерал" на территории Васильевского острова.	11
	<b>Семинар-тренинг</b> для педагогов по организации деятельности школьных энергосоветников в рамках конференции ШПИРЭ и «Экошколы/Зеленый флаг».	ОО «Экоцентр»	5
октябрь-декабрь	<b>Всероссийская программа «Мы твои друзья».</b> Реализация программы педагогами в ОУ	«Нестле Пурина ПетКер»	10
октябрь	<b>Выезд педагогов РУМО на экологическую тропу в Большой Ижоре</b>	АППО Прикладная экология	5
	<b>Районный дискуссионный клуб старшекласников</b> Тема: «Что делать с мусором»	Библиотека им. Ломоносова	9
ноябрь	<b>Всероссийский научно - методический семинар</b> «Перспективы дистанционного обучения в дополнительном образовании естественно научной направленности»	ЭБЦ «Крестовский остров»	4
	<b>Городская научно-практическая конференции клуба старшекласников</b> «Реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития»	ГБОУ лицей №179	5
декабрь	<b>Экскурсия</b> в Государственный Русский музей (российский центр музейной педагогики и детского творчества) Тема: «Экологическое и эстетическое воспитание детей и подростков в русле концепции устойчивого развития окружающей среды»	Государственный Русский музей	7
	<b>Всемирная акция «Очистим планету от мусора»</b>	Музей почвоведения	10
	<b>РУМО, семинар</b> «Знакомство с музеем-макетом «Петровская Акватория» и возможностями проекта для использования ресурсов музея в экологической работе со школьниками»	музей-макет СПб «Петровская Акватория»	12
	Вебинар «Экопросвещение школьников»	ОО «Мусора.Больше.Нет»	5

*Презентация и распространение педагогического опыта через публикации, выступления на форумах, конференциях, семинарах.*

*Публикации педагогических кадров.*

Значительное место в деятельности ДЮТЦ «Васильевский остров» занимает обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Информационно-методический отдел ДЮТЦ «Васильевский остров» выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса, а



также активно сотрудничает с информационными и печатными ресурсами для распространения опыта работы педагогов

*Издательская продукция педагогических работников за 2019 год*

№	Автор	Название статьи	Издательство	Доп. информация о публикации
<b>I полугодие 2019 г.</b>				
1.	Брандина О.А., Матросова О. Г.	«Формы и технологии воспитательной деятельности детей»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	В рамках конкурса «СОВА»
2.	Голубева Н. И.	«Роль театрального искусства в формировании личности подростков»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	В рамках конкурса «СОВА»
3.	Захарова Н.А.	«Обсуждение эффективной модели дополнительного образования в области биоэкологии»	Материалы научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения». СПб.: ИПК «Прикладная экология»	В рамках научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»
4.	Исакова О. Р., Полякова О. Г.	«Сохранение традиций морского образования в системе дополнительного образования»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	В рамках конкурса «СОВА».
5.	Кавокина Н. Е.	«Музыкотерапия как арт-терапевтическая технология для определения адаптационного потенциала и предупреждения дизадаптивных проявлений у одаренных детей и подростков»	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков»
6.	Командирова Ю.Г.	«Виды и формы контроля оценки результативности образовательного процесса по программам художественной	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Методическое обеспечение образовательного



		направленности»		процесса»
7.	Кузнецова М.Н.	«Домра – русский народный инструмент. Прошлое и настоящее. Умение и навыки концертмейстера в классе народных инструментов»	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД»
8.	Кондратович М.В., Скрыдлова Н.Г.	Программа воспитательной работы «Наследие»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	В рамках конкурса «СОВА»
9.	Кондратович М.В.	«Использование ресурса школьных музеев для реализации дополнительных общемusыкальных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности на примере ДООП «Салют, Победа!»	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Школьное музееведение»
10.	Суворова В. Е., Михайлов С. А.	«Социальный проект «Благое дело»	Материалы научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения». - СПб.: ИПК «Прикладная экология», 2019	В рамках научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»
11.	Марушина Л. С.	«Развитие у детей мотивации к занятию творчеством (из опыта работы)»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	В рамках конкурса «СОВА»
12.	Стрельцова И. В.	«Формы организации воспитательной деятельности детей»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	В рамках конкурса «СОВА»
13.	Херувимова О.Ю.	«Хоровой коллектив как форма социально-эстетического воспитания»	ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»	В рамках конкурса «СОВА»
14.	Кочергова П.А.	«Анализ работы программы	ГЦРДО	Курсовая работа на



		«Современный танец»		КПК «Совершенствовани е профессионального мастерства педагогов по хореографии»
15.	Трапер А. Е.	«В уединении среди сокровищ» (Разработка игры-путешествия по залам Эрмитажа и конкурсного итогового сбора)	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры»
16.	Образцова Е. С.	«Современные подходы преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Современные подходы в преподавании декоративно- прикладного искусства (ИЗО и ДПИ)»
17.	Краснокутский С.Е.	«Аранжировка песни «Уголок России» (музыка композитора В. Я. Шаинского) с использованием электронного синтезатора Casio СТК-3500»	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Искусство аранжировки на цифровых инструментах (электронные музыкальные инструменты)»
18.	Сувалова З.В.	«Развивающие игры для малышей 2 лет»	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»
19.	Соколова Т. Н.	«Обеспечение образовательного процесса в УДОД»	ГЦРДО	Курсовая работа на КПК «Методическое обеспечение



				образовательного процесса»
<b>II полугодие 2019 г.</b>				
1.	Голубева Н. И., Сарамуд И. А.	«Роль театрального искусства в формировании личности подростков»	«Вестник ЛОИРО» выпуск 4	В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»
2.	Голубева Н. И., Сарамуд И. А.	«Волшебный мир театра и игры в современном мире парадоксов»	Завуч Инфо.	
3.	Голубева Н. И., Сарамуд И. А.	«Значение театральной студии в разрешении основных проблем подростков»	Журнал «Инновационные ресурсы образования» <a href="http://www.piterhold.ru">www.piterhold.ru</a>	
4.	Зарецкая К. В.	«Сценарная разработка новогоднего театрализованного представления «Хранители Чудес»	Сайт «Инфоурок» <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	№ Свидетельства КМ47750855
5.	Исакова О. Р., Полякова О. Г.	«Воспитательная среда в учреждении дополнительного образования»	«Вестник ЛОИРО» выпуск 4	В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»
6.	Ларин М. В.	«Социализация учащихся в детской цирковой студии «Веселая арена» (соавторы Сорокина Н. В., Моисеенко Е. Н.)	В рамках международной научно-практической конференции «Социальная активность молодежи как необходимое условие развития	ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2019



			общества» 21-23 ноября 2019г.	
7.	Полякова О. Г.	«Добрые дела. Волонтерская деятельность как средство социализации детей и подростков»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	№ Свидетельства СМИ-19-37784-7805009299-21526
8.	Стрельцова И. В. и Кузнецова Н. А.	Статья о педагогах. «Расширяем границы образовательного пространства»	Журнал «От и до» №28 (январь-февраль) 2020. ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга	
9.	Суворова В. Е.	«Социальные проект «Благое дело»	Портал «Знания»	№ Свидетельства МП-2488040
10.	Суворова В. Е.	«Проект «Благое дело». Тема «Организация добровольческой деятельности»	Всероссийское образовательно-просветительское издание. Сайт almanahpedagoga.ru	№ Свидетельства АА №36849
11.	Такунцев И. С.	Методическая разработка «Детский хор в опере. Детская опера»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	№ Свидетельства СМИ-19-58319-7805009299-22777
12.	Хансен С. И.	«Роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников младшего и среднего возраста»	«Вестник ЛОИРО» выпуск4	В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»
13.	Чурилина И. Н.	«Педагог дополнительного образования: требования, качества, векторы профессионального роста»	Журнал «РОСТ» 2019	В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной



				деятельности в учреждении дополнительного образования»
14.	Чурилина И. Н. (соавторы - Бавина П. А., Егорова Е. В.)	«Особенности разработки дополнительных образовательных программ для поколения миллениум»	«Вестник ЛОИРО» выпуск4	В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»

В 2019 учебном году продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта и его презентации педагогической общественности.

*Результаты работы педагогов ДЮТЦ были представлены на различных площадках:*

дата	мероприятие	тема выступления	ФИО педагогического работника
23 января	Семинар «Взаимодействие школьных музеев с учреждениями и организациями как ресурс развития музейного дела в образовательном учреждении».	«Взаимодействие школьных музеев с учреждениями и организациями как ресурс развития музейного дела в образовательном учреждении».	Кондратович М.В.
январь-март	Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «СОВА» (современный опыт востребованный актуальный)	«Формы и технологии воспитательной деятельности детей»	Брандина О.А., Матросова О.Г.,
		«Роль театрального искусства в формировании личности подростков»	Голубева Н.И., Сарамуд И.А.,
		«Формы организации воспитательной деятельности детей»	Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А., Суворова В.Е.
		«Театральная постановка как форма воспитательной деятельности в детском объединении по ДПИ»	Кураева А.Ю.
январь-	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.	Заочный тур: Описание опыта работы по	Суворова В.Е.



февраль	Номинация: «Сердце отдаю детям», подноминация: «Социально-педагогическая»	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «От истоков к современности» - январь  Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»	
	<b>Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.</b> Номинация: «Сердце отдаю детям. Дебют»	Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»: социальный проект «Авторский спектакль «Восприятие»  Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»  Тема занятия «Работа над развитием импровизационной техники»	Матюшкина В.А.
март	<b>Городская конференция</b> «Школьный музей в контексте инновационных практик образовательного учреждения» в рамках Деловой программы Петербургского международного образовательного форума «Современное образование: код эпохи»	«Музеи истории образовательных учреждений»	Кондратович М.В.
	<b>ГУМО , семинар</b> «Проектирование мотивирующей воспитательной среды в учреждении дополнительного образования»	Воспитательная среда в учреждении дополнительного образования (на примере ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»)	Исакова О.Р. Полякова О.Г.
	<b>Семинар</b> «Роль педагога в исследовательской деятельности учащегося».	Мастер-класс. «Школьный музей – площадка для формирования навыков исследовательской деятельности учащихся»	Кондратович М.В.
19 апреля	<b>Районный семинар</b> «Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении»	Современные формы, виды мероприятий в образовательном учреждении.	Гречишникова А.А.
		Этапы подготовки массовых мероприятий.	Зайдуллина С.А.
		Системно-деятельностный подход	Кондратович



		к воспитанию гражданина на примере ДООП «Салют, Победа!» для детских коллективов с переменным составом.	М.В.
		Интерактивная игра «Шесть шляп мышления» (по методике Эдварда де Боно)	Зарецкая К.В. Полякова О.Г.
15 мая	<b>Совещание руководителей школьных музеев «Итоги учебного года».</b>	«Использование воспитательного и образовательного ресурса ДЮТЦ Васильевский остров в работе школьных музеев Василеостровского района»	Кондратович М.В.
26 сентября	<b>Городской круглый стол «Реализация приоритетных направлений добровольчества в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»</b>	Проект «Добрые дела». Волонтерская деятельность как средство социализации детей и подростков.	Исакова О.Р. Полякова О.Г.
17 октября	<b>ГУМО по кружевоплетению. Семинар – практикум «Выбор эффективных форм воспитательной работы как основа результативности целостного педагогического процесса»</b>	Воспитательная деятельность в детском коллективе. Формы организации воспитательного процесса	Стрельцова И.В.
13 ноября	<b>Городская научно-практическая конференция «Молодежь «без ограничений»: драйверы изменений»</b>	Особенности инклюзивных образовательных технологий при реализации программ художественной направленности в системе дополнительного образования (на примере деятельности творческих коллективов: фольклорного ансамбля «Жерелочки», оркестра русских народных инструментов «Звонкая струна», ансамбля «Домрачеи»)	Исакова О.Р. Полякова О.Г. Лапина Л.И. Суворова В.Е. Кавокина Н.Е. Иванченко Т.Г.
15 ноября	<b>Международная научно-практическая конференция «Народное творчество и нематериальное культурное наследие как средство современного духовно-нравственного воспитания личности» в рамках VIII Санкт-Петербургского международного</b>	Место и роль дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании семьи (из опыта работы фольклорного ансамбля «Жерелочки», оркестра народных инструментов «Звонкая струна», ансамбля «Домрачеи»)	Исакова О.Р. Полякова О.Г. Лапина Л.И. Суворова В.Е. Кавокина Н.Е. Иванченко Т.Г.



	культурного форума		
23 ноября	<b>Городская научно-практическая конференция</b> «Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра»	Репертуарная политика в классе сольного пения.	Латышева Н.А.
		Детский хор в опере.	Такунцев И.С.
		Работа концертмейстера в вокальном классе.	Сосновская Н.С.
25 ноября	<b>Открытая городская конференция</b> «Я на войне был школьником блокадным...» Работа образовательных учреждений Ленинграда в период блокады и эвакуации	Эксперт	Кондратович М.В.
29 ноября	<b>Городская научно-практическая конференции</b> клуба старшекласников «Реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития».	«Роль Дискуссионного клуба в реализации экологической составляющей образования»	Захарова Н.А.
3 декабря	<b>Образовательный терренкур</b> «Движение вверх»	Интерактивная презентация образовательной программы «Салют, Победа!»	Исакова О.Р. Полякова О.Г. Кондратович М.В.
11 декабря	<b>Круглый стол</b> «Формирование опыта исследовательской деятельности учащихся в процессе реализации социокультурного проекта «Дорогами войны»( в рамках районного конкурса экскурсоводов)	Воинская слава моей семьи (из опыта исследовательской работы учащихся начальных классов в рамках проведения районного фестиваля «Поклон и память поколений»)	Полякова О.Г.
		Потенциал сетевого взаимодействия для реализации музейных проектов в сфере дополнительного образования детей.	Кондратович М.В.
		Формирование научно-исследовательских запросов для работы с архивами и другими государственными структурами.	Хансен С.И.
12 декабря	<b>Городской научно-практический семинар</b> «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного	Музей образовательного учреждения как средство патриотического воспитания в системе дополнительного	Хансен С.И.



	образования»	образования	
19 декабря	Семинар-практикум «Педагогическое общение как главный механизм достижения основных целей обучения и воспитания»	Отражение техники макраме в новогодних сувенирах.	Стрельцова И

### *Достижения педагогов*

В ДЮТЦ «Васильевский остров» создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, что позволяет им успешно представлять учреждение на конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

В январе-феврале 2019 года в городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» участвовали педагоги Суворова В.Е. (в номинации «Социально-педагогическая») и Матюшкина В.А. (в номинации «Дебют»).

В январе-феврале проходил городской Фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей СПб «Вершины мастерства». В номинации «Практики организации социально-досуговой деятельности детей» Кондратович М.В. методист, Трапер А.Е. пдо заняли 1 место.

В октябре-ноябре в городском фестивале-конкурсе лучших практик в номинации «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании детей» приняли участие директор ДЮТЦ «В.О.» Чуклина Н.М., Исакова О.Р., заместитель директора по УВР, Полякова О.Г., зав. информационно-методическим отделом.

В ноябре 4 педагога приняли участие в Городском конкурсе педагогического мастерства, посвящённого 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Современные и инновационные методики и технологии в дошкольном образовании для детей с ОВЗ в области гражданско-патриотического воспитания 2019г. Суворова В.Е. получила диплом победителя, Иванченко Т.Г., Кавокина Н.Е., Краснокутский С.Е. – сертификаты участников

В ДЮТЦ «Васильевский остров» традиционно проводился фестиваль-конкурс «СОВА». Педагоги представляли свой опыт воспитательной работы в детском коллективе в двух номинациях: «Презентация опыта воспитательной работы в детском коллективе. Мы вместе» и «Выставка методической продукции». В форме публичного выступления свой опыт работы представили педагоги дополнительного образования Кураева А.Ю., Брандина О.А., Матросова О.Г., Голубева Н.И., Сарамуд И.А., Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А., Суворова В.Е. По итогам фестиваля-конкурса получили:

- в номинации «Презентация опыта воспитательной работы в детском коллективе. Мы вместе» дипломы победителя I степени — Брандина О.А., Матросова О.Г.  
диплом победителя II степени—Кураева А.Ю.  
диплом победителя III степени — Голубева Н. И., Сарамуд И.А.
- в номинации «Выставка методической продукции»:
  - 1 место - Брандина О.А., Матросова О.Г (за методическую разработку)  
Исакова О. Р., Полякова О. Г. (за статью)
  - 2 место - Скрыдлова Н. Г., Кондратовия М.В. (за методическую разработку)  
Марушина Л.С. (за статью)
  - 3 место - Стрельцова И В. (за методическую разработку)  
Голубева Н.И. (за статью)

Педагоги дополнительного образования Суворова В.Е. и Иванченко Т.Г. стали лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга".



### *Связи с общественностью*

Проведены следующие работы по информированию об успехах и достижениях творческих коллективов и педагогических работников в СМИ и информационных интернет - ресурсах:

- подготовлено для сайта ДЮТЦ «Васильевский остров»: 84 новости, 91 анонс предстоящих мероприятий;
- подготовлено и опубликовано на портале «Выбери свое будущее» в проекте «Перевернутая школа» (при поддержке Администрации Василеостровского района) 27 новостей и 31 анонс предстоящих мероприятий;
- достигнуты договоренности о сотрудничестве с тремя группами в социальных сетях: «Василеостровские новости» (администрация Васильевского острова); МО «Гавань»; «Морская, 15»;
- подготовлено для публикации в социальных сетях VK: группа «ДЮТЦ «Васильевский остров» - 84 новости и 91 анонс; в группах: «Василеостровские новости» (администрация Васильевского острова), МО «Гавань», «Морская, 15» - 23 новости и 4 анонса;
- увеличено количество подписчиков в официальной группе социальной сети VK на 123 человека;
- проведены маркетинговые исследования и переговоры с типографиями для публикации статей ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- опубликована статья о достижениях творческого коллектива «Шанс» в районной газете «Василеостровские новости», декабрь 2019г;
- достигнута договоренность с ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" о взаимовыгодном сотрудничестве и публикации 9 статей педагогов ДЮТЦ «Васильевский остров» в журнале «Вестник ЛОИРО» на безвозмездной основе.

По направлению «Связи с общественностью» были проведены переговоры и достигнуты следующие договоренности о сотрудничестве с «Горэлектротрансом», «Северо-Западной межрегиональной общественной организации Федерации космонавтики России» и музеем религии по организации и проведению совместных мероприятий и участию в конкурсах. Осуществлена подготовка и проведены организационные работы по районному и городскому проекту «Дорогами войны» (подготовка писем, встреч и телефонных переговоров с со-организаторами мероприятия).

Проведены фотопроекты: «Новогоднее представление «Хранители чудес» (18 декабря в СОШ №2), «Концерт в библиотеке «На Морской» (15 ноября), «Международный день толерантности» (8 ноября), «Праздник осени в парке Декабристов» (6 сентября), «День открытых дверей» (5 сентября).

### *Развитие музея ДЮТЦ*

- Проведены работы по восстановлению музея при ДЮТЦ «Васильевский остров»:
- разработана и согласована с руководством концепция развития музея и измененное название музея;
  - сформированы и отправлены документы для получения аттестации и паспортизации музея в аттестационную комиссию;
  - подготовлены материалы по музею для размещения на Федеральном портале <https://fcdtk.ru/>;
  - проведены маркетинговые исследования по выявлению проектных компаний и организаций, осуществляющих работу по оформлению музейных интерьеров;
  - проведены встречи с отобранными проектными группами для разработки дизайнерского оформления интерьера и поставки технического оборудования в выставочный зал музея.
  - отобранные компании-исполнители: «VITRINA», «ВТО-ЭкспоГрупп» и «ЕхроProject» предоставили предварительные проектные работы по разработке оформления музейного пространства и предварительные сметы;
  - проведены встречи и достигнуты договоренности о сотрудничестве с музеем "Истории молодежных организаций", школьным музеем «Советский человек в интерьере эпохи. 50-е-80-е годы XX века» и



Санкт-Петербургским культурно-патриотическим молодежным общественным движением «Юные за возрождение Петербурга»;

- перевезен архив музея;

- продолжается сбор предметов для новой музейной экспозиции;

- проведена частичная инвентаризация и выявлено 1529 единиц хранения основного фонда, выявлено 329 единиц хранения вспомогательного фонда;

- продолжается процесс формирования электронной версии инвентарных книг музейного хранения и введено 1265 инвентарных карточек.

### **Кадровое обеспечение**

В год 90-летнего юбилея ДЮТЦ большое внимание уделялось осмыслению профессионального педагогического опыта и путей профессионального развития педагогических кадров. Согласно требованиям профессионального стандарта и необходимости органично адаптироваться в современной среде и соответствовать вызовам общества, в системе работы с педагогическими кадрами большое место уделялось профессиональной переподготовке.

Общая численность педагогических работников ДЮТЦ составляла 57 человек. Из них 40% в возрасте от 55 лет, имеют педагогический стаж свыше 30 лет – 35%. 14% педагогов в возрасте до 30 лет, это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности. Наблюдается позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение. 28 педагогических работников на данный момент имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую квалификационную категорию. Аттестован ряд сотрудников на соответствие занимаемой должности. Данные показатели имеют незначительное увеличение в сравнении с предыдущими учебными годами. Таким образом, кадровый состав представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности. В настоящее время все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

### **Система управления**

Управление ДЮТЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДЮТЦ является Директор.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением об органе самоуправления, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке. Общее собрание работников ОУ представляет полномочия трудового коллектива. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами;
- педагогические работники;
- технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы, связанные с образовательной деятельностью:



1. Отдел художественного воспитания;
2. Отдел комплексного развития;
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
4. Отдел платных образовательных услуг.

Основные направления деятельности ДЮТЦ сопровождаются:

1. Информационно - методический отдел;
2. Организационно – массовый отдел.

Методический совет ОУ является органом коллегиального управления учреждением, обеспечивает программно-методическое оснащение образовательного процесса.

Деятельность советов осуществляется в соответствии с Программой развития ДЮТЦ на 2016 - 2020 годы. В соответствии с Программой развития ДЮТЦ и современными государственными документами в системе управления решались такие основные задачи, как:

- Увеличение количества образовательных и воспитательных программ социальной направленности и программ, в методическом арсенале которых содержатся современные информационные технологии.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания для всех категорий детей (в условиях работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инофонами).
- Развитие материально – технической базы для внедрения инновационных методик в образовательный процесс.
- Необходимость учета образовательных потребностей различных социальных слоев населения.
- Развитие проектной и клубной деятельности.
- Информационная открытость учреждения для потребителей.
- Развитие кадрового педагогического потенциала ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».
- 

Реализуя программу развития, ДЮТЦ ведет большую социально-педагогическую работу в районе и является организатором многих районных и городских конкурсов, семинаров, конференций.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Стабильное функционирование и развитие ДЮТЦ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Положения об организации контроля, формах, периодичности, порядке аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- Положения о внутреннем контроле в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в учреждении отражает стабильность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на среднем и высоком уровнях. Данная статистика является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к дополнительным общеобразовательным



общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении. В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к получению дополнительного образования. Положительный эффект освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлен ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ и совершенствованием учебно-методического комплекса.

Положение о внутреннем контроле в ДЮТЦ устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДЮТЦ для родителей и общественности. В соответствии с Положением о внутреннем контроле, на основании плана контроля на 2018/19 и 2019/2020 учебных годов и приказов были проведены комплексные проверки:

- сохранности контингента учащихся;
- качества образования в объединениях;
- качества проведения мероприятий и др.

Результаты проверки фиксировались в аналитических справках и картах посещения занятий и мероприятий. Всего в 2019 году проверена 41 проверка по контролю в учреждении.

### **Материально-техническая база**

Показатели деятельности учреждения, характеризующие инфраструктуру ДЮТЦ, приведены в Приложении 1. Поддержание и развитие материально-технической базы ДЮТЦ в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда является одним из условий успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Здание ДЮТЦ отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

В составе инфраструктуры ДЮТЦ: 28 учебных классов для проведения занятий; 5 мастерских; 3 танцевальных класса; актовый и концертный залы. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и издания печатной продукции. Педагогические работники имеют возможность работы на персональном компьютере в методическом кабинете. Мультимедийным оборудованием обеспечены концертный и театральный залы, имеется переносное мобильное мультимедийное оборудование. Материально-техническое обеспечение развивается, но медленно.

### **Основные выводы**

ДЮТЦ «Васильевский остров» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений дополнительного образования. Система управления и оценки качества образования сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Это направление является приоритетным для развития ДЮТЦ. Педагогический состав



укомплектован на 100% активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Планы ДЮТЦ на 2020 год:

- привлекать в ДЮТЦ детей старшего школьного возраста;
- охватить категорию детей с особыми образовательными потребностями;
- обучать педагогические кадры работе с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- направлять на курсы повышения квалификации по направлениям: информационная и компьютерная грамотность, современные образовательные технологии, технологии создания электронных ресурсов, интернет-технологии, маркетинг услуг и предпринимательство;
- развивать в учреждении техническую направленность;
- развивать издательскую деятельность;
- продолжить работу в учреждении по развитию электронных образовательных ресурсов,
- развивать информационную и компьютерную грамотность педагогов,
- продолжать ремонт помещений и учебных кабинетов требующих косметического ремонта.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСКОГО ЦЕНТРА "ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ"  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗА ПЕРИОД С 01.01 2019 ГОДА ПО 31.12.2019 ГОДА

№ П/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2545
<b>1.1.</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	396
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1448
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	584
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	117
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	210
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	890/35%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	279/12%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47/2%



1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19/0,8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	3/0,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	4/0,1%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/0,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	61/3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1485/63%
1.8.1.	На муниципальном уровне	306/13%
1.8.2.	На региональном уровне	384/16%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	96/4%
1.8.4.	На федеральном уровне	172/7%
1.8.5.	На международном уровне	527/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1213/52%
1.9.1.	На муниципальном уровне	198/9%
1.9.2.	На региональном уровне	322/14%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	106/4%
1.9.4.	На федеральном уровне	64/3%
1.9.5.	На международном уровне	523/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	381/16%
1.10.1.	Муниципального уровня	351/15%
1.10.2.	Регионального уровня	24/1%
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	6/0,3%
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	132
1.11.1.	На муниципальном уровне	49
1.11.2.	На региональном уровне	60
1.11.3.	На межрегиональном уровне	23
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
<b>1.12.</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>57</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	48/84%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	47/82%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	9/16%



1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8/14%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	39/68%
1.17.1.	Высшая	28/49%
1.17.2.	Первая	11/19%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	7/12%
1.18.2.	свыше 30 лет	20/35%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	8/14%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/40%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	55/81%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации.	7/12%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	62
1.23.2.	За отчётный период	33
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28
2.2.1.	Учебный класс	20
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	5
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота.	да



2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0