

**Согласовано**

Начальник отдела образования  
администрации  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

 / О.В. Цибизова  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Согласовано**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

 / А.Л. Гехтман  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Согласовано**

Председатель родительского  
комитета

 / Е.А. Иванова  
« 29 » декабря 2020 г.

**Утверждено**

Директор ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»

 / Н.М. Чуклина  
« 30 » декабря 2020 г.

**Принято**

Протокол  
Педагогического Совета

от 29.12 2020 № 2

Председатель ПС  
/Н.М. Чуклина



## Программа развития

Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра  
«Васильевский остров» Санкт-Петербурга  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2021-2025 гг.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ БУДУЩЕЕ»**  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга на период с 2021 – 2025 гг.

**ВВЕДЕНИЕ/ АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ БУДУЩЕЕ» ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»**

**АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ ЗА 2016-2020 гг.**

**ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»**

- Цель Программы развития «Время выбирать будущее»
- Задачи

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ БУДУЩЕЕ» ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»**

1. Проект «Безбарьерная образовательная среда»
2. Проект «Самоопределение и социализация»
3. Проект «Традиции и творчество»
4. Проект «Воспитание семьи»
5. Проект «Старшая школа»
6. Проект «Центр компетенций»
7. Проект «Академия наставничества»

**ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ПАСПОРТ

**программы развития государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра  
«Васильевский остров» Санкт-Петербурга на период с 2021 – 2025 гг.  
«Время выбирать будущее»**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга на период с 2021 - 2025 гг. «Время выбирать будущее» (далее – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>- Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>- Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li><li>- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li><li>- «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</li><li>- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</li><li>- «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга»</li><li>- «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от</li></ul> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>24 декабря 2013 г. № 2506-р</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>- Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 марта 2019 года)</li> <li>- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р)</li> <li>- Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. n p-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</li> </ul> |
| <b>Ответственный исполнитель Программы</b>                                                               | Администрация государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Приоритеты стратегического развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования</li> <li>- Развитие образовательной инфраструктуры Василеостровского района Санкт-Петербурга, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и в сочетании различных видов образования (смешанное</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>обучение)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития системы образования Василеостровского района.</li> <li>- Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель Программы</b>            | Создание комфортной и безопасной образовательной среды для творческого развития, и самоопределения участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Миссия Программы</b>          | Миссия ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» – создание условий для всестороннего развития личности в условиях нестабильной быстроменяющейся среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные задачи Программы</b> | <p><i>Образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для интеллектуального, эмоционального и нравственного развития участников образовательного процесса;</li> <li>- обновление и дальнейшее проектирование безопасной и безбарьерной образовательной среды;</li> <li>- развитие человеческого потенциала на основе традиций и инноваций социокультурного пространства Санкт-Петербурга;</li> <li>- формирование метапредметных компетенций учащихся;</li> <li>- проектирование образовательных программ на основе модульного принципа;</li> <li>- развитие гибких навыков (soft skills) для формирования ключевых (универсальных) компетенций 21 века;</li> <li>- проектирование образовательного пространства для самоопределения и профессиональной ориентации (try skills);</li> <li>- обновление системы сопровождения личностных результатов учащихся;</li> <li>- разработка механизма формирования новых грамотностей (цифровой, функциональной, эмоциональной, финансовой, экологической);</li> <li>- формирование пространства для воспитания и раскрытия талантов;</li> <li>- актуализация профориентационной компоненты образовательных программ для ориентации и самоопределения в изменяющемся мире профессий</li> <li>- развитие инклюзивных и адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;</li> <li>- интеграция социально-значимых видов деятельности в образовательные программы.</li> </ul> <p><i>Методические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование информационной образовательной среды;</li> <li>- совершенствование системы методического сопровождения кадрового потенциала учреждения;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвижение позитивного имиджа учреждения, в образовательное пространство района, города, регионов</li> </ul> <p><i>Организационные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание перспективной организационной структуры учреждения для удовлетворения образовательных потребностей, самоопределения и жизненного выбора учащихся;</li> <li>- совершенствование системы работы с кадровым потенциалом для работы в условиях метапредметного образовательного пространства,</li> <li>- совершенствование технологий здоровьесбережения в образовательном процессе</li> </ul> <p><i>Финансово - административные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование и развитие материальной базы в соответствии с ключевыми направлениями Программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Основные направления развития системы образования ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров" в контексте Национального проекта «Образование»</b></p> | <p><b>ФП «Современная школа»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение представителей общественности, общественно-деловых объединений и бизнеса в образовательный процесс, в том числе в процесс принятия решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновления образовательных программ, реализации сетевого взаимодействия</li> <li>• Модернизация материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных образовательных программ технического и естественно-научного профиля.</li> <li>• Создание условий для вовлечения учащихся в различные формы сопровождения и наставничества</li> <li>• Обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.</li> <li>• Привлечение частных инвестиций в развитие учреждения в форме частно-государственного партнерства.</li> </ul> <p><b>ФП «Успех каждого ребенка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования, как в очном режиме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</li> <li>• Обеспечение условий для построения индивидуальных учебных планов учащихся с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности</li> <li>• Формирование системы наставничества для детей и молодежи в целях достижения персональных успехов.</li> <li>• Создание условий для организации конкурсов, фестивалей, конференций для талантливых детей</li> </ul> <p><b>ФП «Цифровая образовательная среда»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для включения педагогов в разработку дополнительных общеобразовательных программ реализуемых</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>с использованием дистанционных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование сайта образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</li> <li>• Развитие и совершенствование системы внутреннего обучения для повышения компетенций педагогов в области цифровых технологий</li> <li>• Создание условий для внедрения цифровых технологий в процесс обучения и образовательную среду, совершенствование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, интеграция цифровых технологий и онлайн-обучения с традиционными формами взаимодействия участников образовательного процесса (смешанное обучение)</li> </ul> <p><b>ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внутрифирменного обучения для повышения компетенций педагогов в области современных технологий и обеспечение возможности непрерывного повышения профессионального мастерства</li> <li>• Разработка и внедрение системы поддержки педагогов на основе государственно-частного партнерства, обеспечивающую личностный рост и обновление профессиональных компетенций педагогов.</li> </ul> <p><b>ФП «Социальная активность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие отряда добровольчества (волонтерства) в учреждении</li> <li>• Систематическое участие в конкурсах по направлению волонтерского движения учащихся и педагогов</li> <li>• Создание странички на сайте организации с размещением материалов, социальных роликов о волонтерской деятельности детей и молодежи, родителей, педагогов</li> </ul> |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Первый этап. Проектировочный: проектирование моделей, систем и механизмов реализации Программы по основным направлениям развития Центра.</li> <li>– Второй этап. Внедренческий: реализация основных проектов Программы развития Центра</li> <li>– Третий этап. Аналитический: - анализ достигнутых результатов Программы развития Центра</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень базовых проектов Программы развития</b> | <p><b>ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Безбарьерная образовательная среда»</li> <li>– Проект «Самоопределение и социализация»</li> </ul> <p><b>ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Традиции и творчество»</li> <li>– Проект «Воспитание семьи»</li> <li>– Проект «Старшая школа»</li> </ul> <p><b>ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Центр компетенций»</li> <li>– Проект «Академия наставничества»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана единая безопасная, безбарьерная и гибкая образовательная среда для всех участников образовательного процесса</li> <li>- Обновлено дополнительные общеобразовательные Программы</li> <li>- В управляющий орган учреждения включены представители общественно- деловых объединений и бизнеса с возможностью участия в формировании образовательных программ</li> <li>- Созданы и действуют различные форматы сетевого обучения: дистанционные, партнерские с учреждениями общего и дополнительного образования, вузами и учреждениями культуры</li> <li>- Работа в режиме индивидуальных учебных планов учащихся - с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности</li> <li>- В учреждении сформирована модель наставничества для детей и подростков в целях достижения персональных успехов, единая система наставничества и сопровождения педагогического коллектива</li> <li>- Создана система конкурсов для талантливых детей.</li> <li>- В образовательной организации введена в действие система онлайн образования (онлайн занятия), создан банк учащихся, проявивших выдающиеся способности в обучении.</li> <li>- Создана система обучения педагогов в области цифровых технологий для повышения компетенций</li> <li>- Создан внутренний ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства)</li> <li>- Создана страница на сайте учреждения для размещения материалов, социальных роликов о волонтерской деятельности детей и подростков, педагогов и родителей</li> <li>- Функционирует единая модель по работе с раскрытием и развитием талантов на основе расширения возможностей для творческого самоопределения детей, родителей, педагогов.</li> <li>- Создано пространство для воспитания семьи на основе духовно-нравственных исторических и национально-культурных ценностей народов Российской Федерации.</li> </ul> |
| <b>Система организации контроля исполнения Программы</b>                     | Контроль исполнения Программы развития системы образования осуществляет администрация ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Источники финансирования Программы развития</b>                           | Общий объем финансирования Программы осуществляется за счет бюджетных средств, приносящей доход деятельности и иных поступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» **«Время выбирать будущее»** представляет собой нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и основные направления преобразований в учреждении, и является особым управленческим инструментом, способствующим качественному изменению системы образования. В Программе изложена система действий, включающая цели, способы и условия реализации поставленных задач, а также ожидаемые результаты.

Программа развития разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня и иных документов, определяющих стратегию, цель и основные задачи развития современного образования. Исходя из обозначенных в них приоритетов с учетом особенностей Василеостровского района Санкт-Петербурга и районной системы образования, анализа ключевых показателей, результатов развития в предшествующие годы и прогнозов, определяются основные направления и проекты, планируемые к реализации в период 2021 – 2025 годы.

### **I. АКТУАЛЬНОСТЬ**

#### **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ БУДУЩЕЕ»**

##### **ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»**

Возросший темп социокультурных и технологических преобразований в обществе ставит новые задачи перед современным образованием.

Система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства. Именно поэтому дополнительное образование детей – это социально востребованная сфера, способствующая творческому развитию подрастающего поколения, формированию гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению воспитанников.

Современное дополнительное образование детей это:

- 1) образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- 2) инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;
- 3) институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;

4) социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости»<sup>1</sup>.

Дополнительное образование детей позволяет сегодня осваивать учащимися все сферы человеческой деятельности через сферу науки, технологий, культуры, социальных практик, формирует современные компетентности (soft skills, try skills) и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего и создает мотивацию подрастающих поколений к познанию, укреплению здоровья, творчеству, труду и спорту.

Следуя основным целевым ориентирам Программы развития, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга планирует реализовать в течение 2021-2025 гг. значимые для района и города проекты, направленные на воспитание всесторонне образованной, творческой, компетентной личности, чувствующей искусство, разделяющей традиции, готовой к участию в социально значимой деятельности, способной к самореализации и самоопределению в условиях быстро изменяющегося мира знаний и профессий на основе творческого взаимодействия участников образовательного процесса.

## **II. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ ЗА 2016-2020 гг.**

ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» (далее ДЮТЦ) – образовательное учреждение, ориентированное на развитие творческой личности, способной в изменяющихся условиях адаптироваться в жизненном пространстве, самоопределяться, совершать первые профессиональные пробы и активно участвовать в социально значимых проектах центра, района, города, страны.

На протяжении последних лет ДЮТЦ осуществлял реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ согласно утверждённому государственному заданию.

Развитие ДЮТЦ велось в направлении креативной компетентности учащихся. Процесс обучения и воспитания при этом включал развитие интеллектуальных,

---

<sup>1</sup> Концепция дополнительного образования детей на период до 2030 года

эмоциональных, нравственных сторон личности учащихся, приобретение знаний, умений и навыков. Методы обучения и воспитания, используемые в учебно-воспитательном процессе учреждения, позволяли на интегративном уровне переносить приобретенные компетентности из одной области жизнедеятельности в другую для достижения нового результата, либо выполнения деятельности на принципиально новом качественном уровне.

Достижение высокого уровня креативности учащихся при получении творческих, профессиональных и социальных навыков, духовных ценностей и системы знаний достигалось за счет формирования определенных качеств личности, которые востребованы современным обществом - активность, самостоятельность, предприимчивость, способность к самообразованию и самореализации.

Реализация программы развития ДЮТЦ «Формирование и развитие самостоятельной и социально активной личности ребенка» 2016-2020 гг. строилась на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее;
- информационной компетентности участников образовательного процесса;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

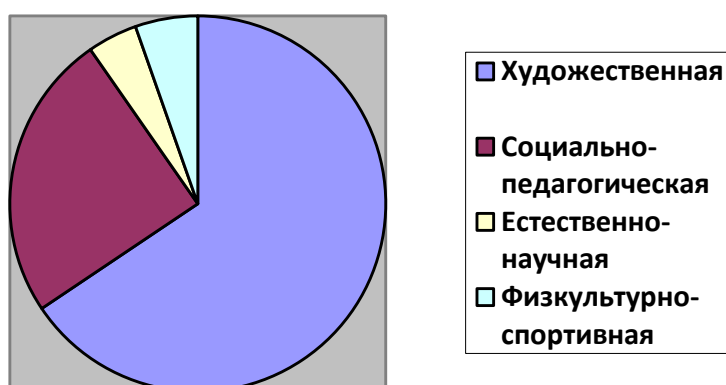
За последние годы образовательные услуги предоставлялись по 4 направленностям (художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная), было реализовано 111 дополнительных общеобразовательных программ и 15 дополнительных общеобразовательных программ в отделе платных образовательных услуг.

В 2017 году в ДЮТЦ «Васильевский остров» обучалось 2585 учащихся, из них 2304 учащихся в коллективах бюджетного финансирования. Учащихся младшего школьного возраста – 1400 чел., среднего школьного возраста – 507 чел., старшего школьного возраста – 185 чел., дошкольного возраста (от 1 до 6 лет) – 493 чел.

В 2018г. в ДЮТЦ «Васильевский остров» обучался 2651 учащийся, из них 2304 в коллективах бюджетного финансирования. Учащихся младшего школьного возраста – 939

чел., среднего школьного возраста – 406 чел., старшего школьного возраста – 364 чел., дошкольного возраста (от 1 до 6 лет) – 942 чел.

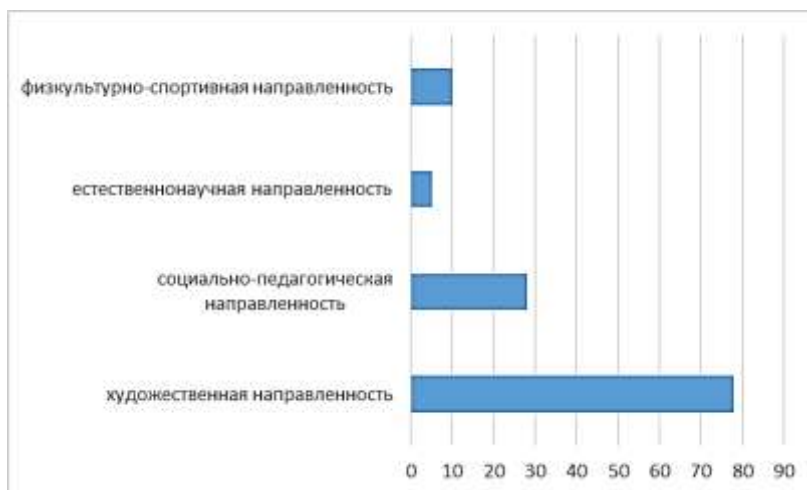
В 2019 г. в ДЮТЦ «Васильевский остров» обучались 2545 учащихся (3 – 17 лет), из них 2335 в коллективах бюджетного финансирования и 210 учащихся в отделе платных образовательных услуг. Учащихся младшего школьного возраста – 1448 чел., среднего школьного возраста – 584 чел., старшего школьного возраста (15-17 лет) - 117 чел., дошкольного возраста (от 1 до 6 лет) – 396 чел.



*Диаграмма 1. Распределение реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям в 2017 году*



*Диаграмма 2. Распределение реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям в 2018 году*



*Диаграмма 3. Распределение реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям*

По данным 2017 года преобладающее большинство учащихся ДЮТЦ – это дети младшего школьного возраста. Одной из задач учреждения является привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста.

В 2018 году увеличилось количество детей старшего возраста, однако задача учреждения дальнейшее привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста.

В 2019 году увеличилось количество учащихся старше 17 лет. Одной из основных целей учреждения является дальнейшее привлечение в творческие объединения учащихся старшего школьного возраста.

В 2017 году в коллективах обучались 23 ребёнка с особыми потребностями в образовании, из которых – 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 мигранта и 10 детей из категории попавших в трудную жизненную ситуацию (дети центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района Отделение дневного пребывания для несовершеннолетних). Количество детей по данным категориям в этом учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим на 2 человека.

В 2018 году в коллективах обучалось 30 детей с особыми потребностями в образовании, из которых – 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 ребёнка – сироты, 4 мигранта и 12 детей из категории попавших в трудную жизненную ситуацию (дети центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района Отделение дневного пребывания для несовершеннолетних).

В 2019 году в коллективах обучалось 47 учащихся с особыми потребностями в образовании, из которых – 19 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 учащихся – сироты, 4 мигранта и 10 учащихся из категории попавших в трудную жизненную ситуацию (дети центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района, отделение дневного пребывания для несовершеннолетних).

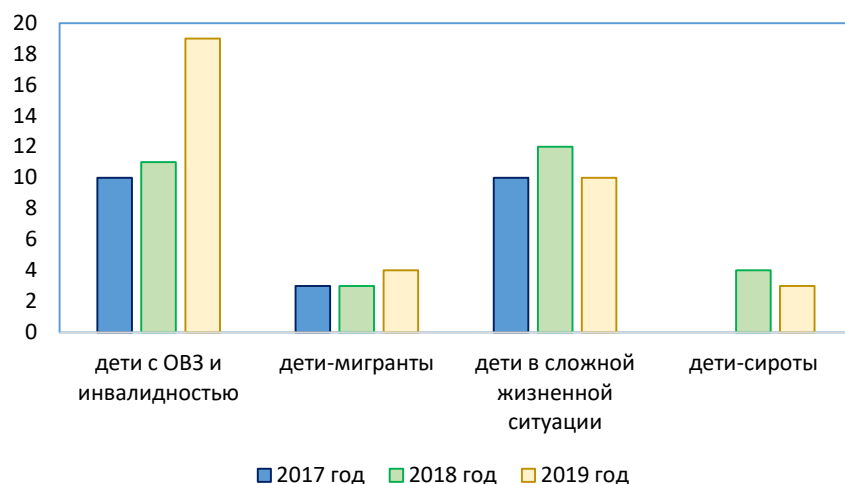


Диаграмма 4. Количество учащихся с особыми потребностями в 2017-2019 году

Для достижения поставленных целей в Программе развития «Формирование и развитие самостоятельной и социально активной личности ребенка» 2016-2020 гг. были реализованы следующие проекты.

| Проект                                       | Подпроект                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Развитие дополнительного образования детей» | Направление 1.                                                                                        |
|                                              | Подпроект: Совершенствование образовательной среды                                                    |
|                                              | Направление 2.                                                                                        |
|                                              | Подпроект: Социализация и предпрофессиональная ориентация воспитанников                               |
|                                              | Направление 3.                                                                                        |
|                                              | Подпроект: Создание «безбарьерного» образовательного пространства в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отдых, оздоровление, сопровождение»                                                                                         | Направление 4.<br>Подпроект: Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды                                                                                                                                            |
| «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы». | Направление 5.<br>Подпроект: Расширение методического пространства<br>Направление 6.<br>Подпроект: Кадровый потенциал<br>Направление 7.<br>Подпроект: Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями |

Участие в образовательных и социальных проектах за анализируемый период показывает, что реализуемые образовательные и социальные проекты для учащихся ДЮТЦ в 2017-2020 гг. отличаются разнообразием, высокой степенью увлекательности для учащихся. Многие проекты интегрируют в себе знания в различных областях науки и культуры, стимулируют познавательную активность, направлены на формирование информационной и исследовательской культуры учащихся. Это исследовательские стартапы, где каждому ребенку предоставлена возможность проявить себя. Данные проекты доказали свою актуальность и будут реализовываться в следующем периоде с учетом внедрения необходимого обновления содержания и форм. Это такие комплексные проекты, как:

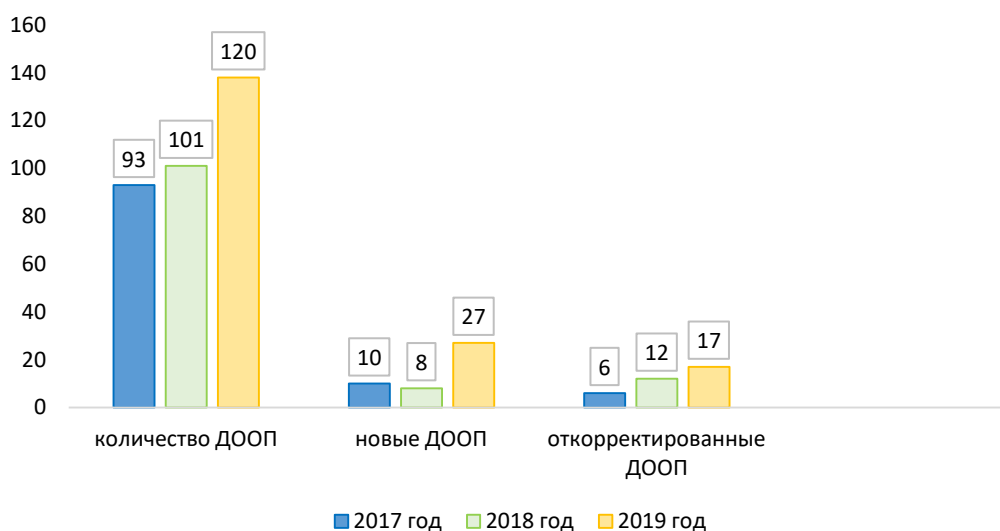
✓ **Экологический мультимодальный проект «Экологические мили»** (создание единого экологического воспитательного пространства в Василеостровском районе Санкт-Петербурга),

✓ **Проект «Давайте жить, друг друга уважая!»** (сохранение и популяризация своеобразия национальных культур народов России),

✓ **Проект гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина...»**

В общей сложности за прошедшие года в данных проектах приняло участие более 5000 человек.

Качество учебно-методического, информационного обеспечения характеризуется результатами методического сопровождения образовательного процесса. Так в 2017 году образовательная деятельность в ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществлялась по 93 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей, из них 10 новых. В 2018 году образовательная деятельность в ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществлялась по 101 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей, 8 из них – комплексные. В 2019 году реализовывалось 120 дополнительных общеобразовательных программ, из них разработаны 27 новых, откорректированы – 17.

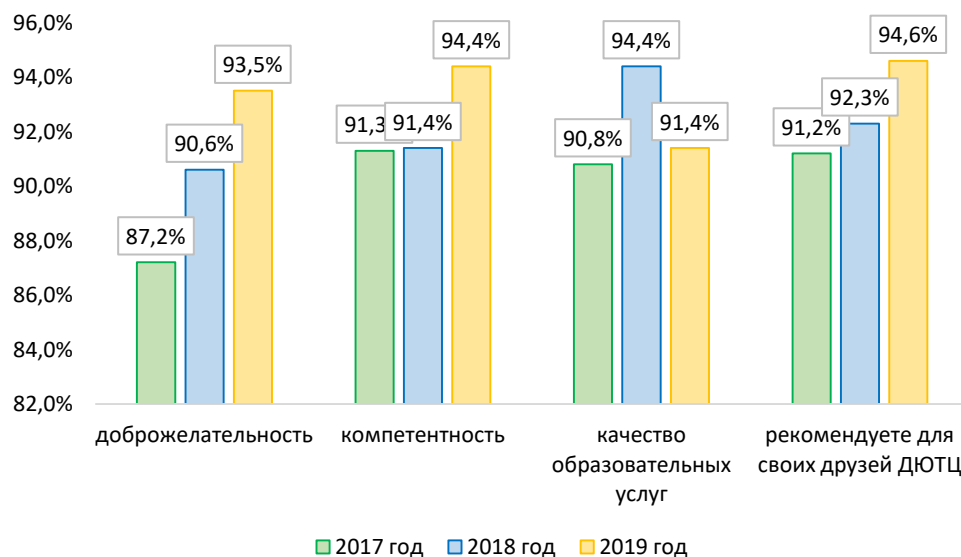


*Диаграмма 4. Образовательные программы ДЮТЦ «Васильевский остров»*

В 2020 году все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы имели диагностическое обеспечение, построенное на основе использования современных образовательных технологий. Таким образом, спектр предлагаемых программ в ДЮТЦ отличается разнообразием, ориентацией на современный социальный заказ и приведены в соответствие с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).



Повышенное внимание к качеству образования отражается в высокой оценке деятельности ДЮТЦ детьми и их родителями. Результаты мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательного процесса в ДЮТЦ «Васильевский остров» показывают, что более 90% респондентов высоко оценивают образовательную среду, что позволяет констатировать - в ДЮТЦ «Васильевский остров» **создаётся психологически комфортная и безопасная обстановка для ребёнка.**



*Диаграмма 5. Оценка качества образовательного процесса учащимися и их родителями*

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, которая осуществлялась в 2020 году подтверждает выводы самообследований и мониторинга качества образовательного процесса ДЮТЦ и позволяет определить направления, на которые необходимо обратить внимание при разработке Программы развития 2021-2025 года.

| Наименование образовательной организации                       | 1. Открытость и доступность информации | 2. Комфортность условий предоставления услуг | 3. Доступность услуг для инвалидов | 4. Доброжелательность, вежливость работников организации | 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг | ОБЩИЙ БАЛЛ   | Максимальный балл |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------|
| ГБУ ДО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ" | 98,4                                   | 95                                           | 48,7                               | 97,4                                                     | 97,2                                          | <b>87,34</b> | 100               |

Основные результаты развития системы образования ДЮТЦ и реализованные проекты в 2016-2020 гг. представлены в Приложении 1 к Программе.

### III. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»

Базовые основания для выбора приоритетов развития ДЮТЦ на период 2020-2025 это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование» , протокол от 24 декабря 2018 г., №16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 )
- целевые программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития ДЮТЦ на декабрь 2020 г.

Программа развития фиксирует четыре приоритетных направления:

- Повышение качества образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально- экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования
- Развитие образовательной инфраструктуры ДЮТЦ за счет развития цифровой образовательной среды с использованием дистанционных образовательных технологий

и электронного обучения и в сочетании различных видов образования (смешанное обучение)

- Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития ДЮТЦ.

- Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.

Указанные приоритеты ориентированы на развитие человеческого капитала через развитие принципиально новых технологий, поддержку и развитие талантов, формирование качественной образовательной среды, поддержку педагогической системы профессионального роста.

### SWOT-анализ условий реализации программы развития

#### ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» на 2021-2025г.

|               | ВОЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УГРОЗЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВНЕШНЯЯ СРЕДА | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Востребованность образовательных программ у детей и родителей</li> <li>• Сложившиеся партнерские взаимосвязи с бизнес- структурами, размещенными на территории района</li> <li>• Социальное партнерство с образовательными организациями различного уровня</li> <li>• Высокий уровень образования населения района</li> <li>• Активизация воспитательной работы образовательных организаций в учебной, внеучебной деятельности и в дополнительном образовании</li> <li>• Активное участие семей учащихся в комплексных проектах ДЮТЦ</li> <li>• Включение форм дистанционного обучения в дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>• Повышение открытости и доступности участия в образовательных мероприятиях ДЮТЦ благодаря интернет-технологиям</li> <li>• Административная поддержка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная информированность жителей района об образовательных возможностях ДЮТЦ</li> <li>• Недостаточная ресурсная оснащенность для организации занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</li> <li>• Ухудшение здоровья детей и подростков, экологической среды</li> <li>• Рост девиантного поведения среди населения, в т. ч. подростков</li> <li>• Смещение вектора интереса потребителей образовательных услуг в сторону краткосрочных программ, мастер-классов и зрелищных мероприятий, когда роль участников характеризуется как «зритель»</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | инновационных форматов в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  | <b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентность и квалификация кадрового потенциала</li> <li>• Устойчивые социальные связи ДЮТЦ</li> <li>• Положительный опыт взаимодействия с образовательными организациями района</li> <li>• Активное освоение и внедрение в практику педагогами информационных технологий</li> <li>• Активное продвижение результатов образовательной деятельности ДЮТЦ в социальных сетях и на новостных порталах района</li> <li>• Участие педагогического коллектива и учащихся творческого Центра в конкурсном движении</li> <li>• Обновление кадрового состава за счет притока молодых специалистов</li> <li>• Опыт наставничества и сопровождения молодых педагогов в художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностях</li> <li>• Позитивный опыт успешного участия в конкурсах профессионального мастерства, социальных инициативах и значимых для района акциях, и проектах</li> <li>• Наличие комплексных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на воспитание семейных ценностей, формирование и укрепление семьи</li> <li>• Активная деятельность участников образовательного процесса в программах гражданско-патриотического воспитания</li> <li>• Увеличение количества участников в реализации программ, направленных на популяризацию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избыточная формализация процессов отчетности и контроля за деятельностью образовательной организации</li> <li>• Недостаточная подготовка управленцев к разработке и реализации стратегических планов, ориентация на операционное функционирование</li> <li>• Дефицит междисциплинарных специалистов</li> <li>• Слабая материально-техническая база для развития технического творчества и естественно-научного профиля <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабая мотивация кадров к инновационной деятельности и реализации результатов</li> </ul> </li> <li>• Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач</li> <li>• Слабая включенность родителей в процессы образовательной деятельности</li> <li>• Высокий удельный вес педагогов пенсионного и предпенсионного возраста в образовательной организации</li> <li>• Дефицит педагогов дополнительного образования по предметам технической и естественнонаучной направленностям</li> </ul> |

|  |                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | морского образования и<br>Василеостровского района как<br>морского центра города |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|

#### IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»

Современное дополнительное образование детей и взрослых – это стремительно изменяющаяся сфера, которая представляет собой образовательное пространство возможностей для самореализации учащихся и раскрытия их талантов, позволяет воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных исторических и национально-культурных ценностей народов Российской Федерации.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, формирование современных компетентностей и грамотностей, мотивацию к познанию, творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни и приобретение опыта социального взаимодействия, продуктивной деятельности и самоопределения.

При разработке концепции развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» учитывались основные изменения, которые должны произойти в системе образования Василеостровского района за период 2021-2025 гг. в соответствии с ориентирами Федеральных проектов. Разработка концепции ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» также основывается на целевых программах района: «Доступное качество», «Неформальное образование» и «Кадровый капитал».

**Цель Программы развития «Время выбирать будущее»:** Создание комфортной и безопасной образовательной среды для творческого развития, и самоопределения участников образовательного процесса.

##### **Основные задачи Программы**

###### *Образовательные*

- создание оптимальных условий для интеллектуального, эмоционального и нравственного развития участников образовательного процесса;
- обновление и дальнейшее проектирование безопасной и безбарьерной образовательной среды;

- развитие человеческого потенциала на основе традиций и инноваций социокультурного пространства Санкт-Петербурга;
- формирование метапредметных компетенций учащихся;
- проектирование образовательных программ на основе модульного принципа;
- развитие гибких навыков (soft skills) для формирования ключевых (универсальных) компетенций 21 века;
- проектирование образовательного пространства для самоопределения и профессиональной ориентации (try skills);
- обновление системы сопровождения личностных результатов учащихся;
- разработка механизма формирования новых грамотностей (цифровой, функциональной, эмоциональной, финансовой, экологической);
- формирование пространства для воспитания и раскрытия талантов;
- актуализация профориентационной компоненты образовательных программ для ориентации и самоопределения в изменяющемся мире профессий;
- развитие инклюзивных и адаптированных дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ;
- интеграция социально-значимых видов деятельности в образовательные программы;

#### *Методические*

- совершенствование информационной образовательной среды;
- совершенствование системы методического сопровождения кадрового потенциала учреждения;
- продвижение позитивного имиджа учреждения, в образовательное пространство района, города, регионов

#### *Организационные*

- создание перспективной организационной структуры учреждения для удовлетворения образовательных потребностей, самоопределения и жизненного выбора учащихся;
- совершенствование системы работы с кадровым потенциалом для работы в условиях метапредметного образовательного пространства;
- совершенствование технологий здоровьесбережения в образовательном процессе

– совершенствование и развитие материальной базы в соответствии с ключевыми направлениями Программы.

## **V. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ БУДУЩЕЕ» ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»**

Основные изменения в образовательной деятельности ДЮТЦ обеспечиваются через семь проектов в соответствии с направлениями их реализации:

1. Проект «Безбарьерная образовательная среда»
2. Проект «Самоопределение и социализация»
3. Проект «Традиции и творчество»
4. Проект «Воспитание семьи»
5. Проект «Старшая школа»
6. Проект «Центр компетенций»
7. Проект «Академия наставничества»

### **1. Проект «Безбарьерная образовательная среда»**

Проект ДЮТЦ «Безбарьерная образовательная среда» коррелирует с целью и задачами районной целевой программы «ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВО», соответствует целевым установкам федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

**Цель проекта:** совершенствование форм и методов работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых, одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей с особыми потребностями.

#### **Описание проекта:**

Проект нацелен на формирование среды, в которой отсутствуют барьеры для получения качественного образования. Безбарьерная образовательная среда рассматривается с точки зрения отсутствия барьеров входа и выхода в образовательное пространство всех участников образовательного процесса. Для этого необходимо создавать равные возможности для каждого учащегося ДЮТ «Васильевский остров».

В данном проекте равные возможности рассматриваются через создание широкого спектра дополнительных образовательных программ, которые учитывают индивидуальные способности каждого ребенка, но при этом деятельность осуществляются в коллективном творчестве.

Такой подход подразумевает создание специальных условий. Под специальными условиями понимаются:

- использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, соответствующих индивидуальным особенностям развития детей;
- разработка методического, психолого-педагогического сопровождения (в том числе пособий и дидактических материалов);
- формирование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проектирование универсальной образовательной среды, обладающей возможностями трансформации под потребности детского объединения с учетом особенностей индивидуального образовательного маршрута учащегося.

Важнейшими условиями построения безбарьерной среды в ДЮТЦ «Васильевский остров» являются:

- взаимодействие и координация усилий педагогического коллектива, семьи, партнеров, органов управления образованием в процессе формирования универсальной образовательной среды для всех категорий учащихся;
- создание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие программ инклюзивного образования;
- оказание поддержки в освоении образовательного маршрута ребенку и его семье с учетом его индивидуальных особенностей;
- ориентация на организацию индивидуального образовательного маршрута;
- создание атмосферы взаимного доверия для установления эффективных коммуникаций ДЮТЦ «Васильевский остров», детей и их семей, социальных партнеров для расширения образовательных возможностей каждого;
- поиск и внедрение эффективных форм включения учащихся с особыми потребностями в социально-значимую деятельность;
- создание вариативной модели сопровождения развития одаренной личности в условиях учреждения дополнительного образования;
- персонализация обучения: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов учащегося;
- совершенствование системы внутреннего обучения педагогического коллектива для развития компетенций по работе с талантливыми и одаренными детьми, по работе с учащимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья;



- обогащение, поддержка воспитательной и развивающей среды ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

### Дорожная карта

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                         | Сроки              | Ответственные                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проектирование и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ углублённого уровня освоения, создание условий для их реализации                                       | <b>1 - 3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования, методисты                                                        |
| 2. | Внедрение дополнительных общеобразовательных программ, привлекательных для детей и молодежи с особыми потребностями развития, создание условий для их реализации                    | <b>1 - 3 этапы</b> | директор, заместитель директора по УВР                                                                 |
| 3. | Создание социально-значимых проектов, направленных на решение задачи интеграции талантливых, одарённых и детей с особенностями развития в современное образовательное пространство. | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующие отделами                                                                                    |
| 4. | Модификация имеющихся и создание новых краткосрочных и длительных досуговых программ для талантливых, одарённых детей и учащихся с особыми потребностями развития                   | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы                                                      |
| 5. | Участие одарённых учащихся, а так же учащихся с особыми потребностями в конкурсах, фестивалях, соревнованиях детского творчества.                                                   | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующие отделами                                                                                    |
| 6. | Освещение и анонсирование в СМИ мероприятий по различным направлениям дополнительного образования, проводимым в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»                                   | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующие отделами, методисты                                                                         |
| 7. | Организация открытых выставок-конкурсов творческих работ одарённых детей и детей с ОВЗ                                                                                              | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы;<br>педагоги-организаторы;                           |
| 8. | Проведение ежегодных традиционных праздников для учащихся всех категорий в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»                                                                        | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы;<br>педагоги-организаторы                            |
| 9. | Реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и учащихся разных отделов и объединений.                                            | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы;<br>педагоги-организаторы;<br>заведующая комплексным |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | отделом                                                                        |
| 10. | Организация мероприятий с участием учащихся Центра, направленных на социальную поддержку различных категорий граждан (дети, оставшиеся без попечения родителей, пациенты реабилитационных центров, граждане, ветераны, лица пожилого возраста). | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы                              |
| 11. | Обобщение результатов, оценка качественных изменений воспитательной среды ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»                                                                                                                                     | <b>3 этап</b>      | заместитель директора по УВР;<br>заведующая информационно-методическим отделом |
| 12. | Анализ и описание результатов внедрения эффективных форм работы по включению учащихся в социально-значимую деятельность.                                                                                                                        | <b>3 этап</b>      | заместитель директора по УВР;<br>заведующая информационно-методическим отделом |

#### **Индикаторы проекта:**

- Увеличение количества массовых мероприятий по различным направлениям творческой деятельности для детей и молодежи.
- Рост числа учащихся охваченных мероприятиями, проводимыми ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».
- Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях по различным направлениям дополнительного образования в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» за счет включения учащихся с особыми потребностями.
- Увеличение количества учащихся ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», привлеченных к социально-значимой деятельности.
- Наличие совокупности элементов «безбарьерного» образовательного пространства ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

#### **Планируемые результаты по итогам реализации мероприятий проекта:**

- Расширение спектра образовательных услуг ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».
- Эффективная организация работы по расширению спектра творческих мероприятий для потребителей образовательных услуг.
- Создание целостной ценностно-ориентированной образовательной среды для формирования и развития самостоятельной и творчески активной личности ребенка.
- Формирование положительного образа учреждения, выгодно отличающего его от других учреждений дополнительного образования.
- Наличие социально-значимых проектов, направленных на решение задачи интеграции талантливых учащихся и детей с особенностями развития в современное образовательное пространство.

- Наличие системы дистанционного обучения (в том числе для детей с особенностями развития).
- Эффективная реализация стратегии деятельности учреждения по расширению потенциала системы дополнительного образования.

## **2. Проект «Самоопределение и социализация»**

Проект «Самоопределение и социализация» коррелирует с целью и задачами районной целевой программы «ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВО», соответствует целевым установкам федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

**Цель проекта:** создание условий для профессиональных проб (try skills), самоопределения и социальной активности (soft skills)

### **Описание проекта:**

Современный школьник должен обладать не столько эрудицией и устоявшимися знаниями, сколько уметь адаптироваться к изменяющимся условиям, выстраивать эффективные и экологичные коммуникации, обладать стратегическим видением, уметь находить нестандартные решения. Главной задачей становится не овладение готовым знанием, а умение находить информацию и адекватно применять ее, решая жизненные и профессиональные задачи.

Сегодня выделяют три вида навыков: soft-skills (гибкие навыки, необходимые в любой профессии и жизненной ситуации), hard-skills (профессиональные знания и навыки, которые понадобятся для конкретной работы или сферы деятельности), try skills (навыки, формирующие в процессе проб своих возможностей и способностей в различных видах деятельности).

Soft skills - это умственные и межличностные компетенции, которые в отличие от hard skills не поддаются количественному измерению или сертификации и приобретаются с личным опытом человека. Соответственно, чтобы учащийся мог расширить свои возможности в будущей профессии, активно включиться в социальные процессы, необходимо развивать 4 различные группы универсальных компетенций: социальные (взаимодействие с людьми), интеллектуальные (постоянное развитие и саморазвитие в выбранной сфере деятельности), волевые (достижение целей), лидерские/предпринимательские (способности успешного использования ресурсов для достижения поставленных целей). Проект «Самоопределение и социализация» направлен на развитие:

- Коммуникативных навыков

- Эмпатии, эмоционального интеллекта.
- Лидерских компетенций.
- Предприимчивости и инициативности.
- Адаптируемости и навыков непрерывного обучения.

Проект создаёт условия для профессионального самоопределения учащихся на различных этапах, соответственно возрасту:

- Ориентировочный – формирует позитивное отношение к труду, интерес, основанный на включенности в различные виды общественно-полезной деятельности.
- Поисково-зондирующий – формирует профессиональную направленность, осознание своих интересов, мотивы выбора профессии, профессиональные пробы.
- Этап развития профессионального самосознания – уточнение личностного смысла выбора профессии и представление о будущей профессиональной деятельности.

#### **Дорожная карта**

| №  | Мероприятие                                                                                                                               | Сроки              | Ответственные                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Реализация комплекса мероприятий по социализации детей и молодежи, воспитательной работе                                                  | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР                                                   |
| 2. | Разработка и реализация проектов, направленных на развитие социальной компетенции детей                                                   | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР;<br>заведующие отделами                           |
| 3. | Создание комплекса методик, предназначенного для психолого-педагогической диагностики социальной и профессиональной компетентностей детей | <b>2 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующая информационно-методическим отделом |
| 4. | Проведение диагностики социальной и профессиональной компетентностей учащихся ДЮТЦ                                                        | <b>2 - 3 этапы</b> | заведующие отделами                                                            |
| 5. | Создание и реализация образовательных/досуговых программ для детей с возможностью дистанционного обучения по развитию «гибких навыков»    | <b>1- 3 этапы</b>  | методический отдел, педагоги дополнительного образования                       |
| 6. | Реализация интегральных проектов между отделами ДЮТЦ по развитию у                                                                        | <b>2 - 3 этапы</b> | заведующие отделами                                                            |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                |                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | учащихся метапредметных знаний, умений, навыков                                                                                                                                |                    |                                                                          |
| 7.                                                                        | Описание модели формирования социальных и профессиональных компетентностей в процессе социализации ребенка                                                                     | <b>3 этап</b>      | заведующая информационно-методическим отделом                            |
| 8.                                                                        | Анализ и описание результатов работы над проектом «Самоопределение и социализация»<br>Публичное представление и распространение позитивного опыта по итогам реализации проекта | <b>3 этап</b>      | заведующая информационно-методическим отделом, методисты                 |
| <b>Актуализация и реализация ежегодных социальных программ и проектов</b> |                                                                                                                                                                                |                    |                                                                          |
| 1.                                                                        | Участие в создании сетевого проекта по развитию «гибких навыков» всех участников образовательного процесса (в рамках онлайн фестиваля «Всероссийские каникулы»)                | <b>1 этап</b>      | заведующая информационно-методическим отделом, методисты                 |
| 2.                                                                        | Создание видео-коллекции интервью с представителями разных профессий на YouTube канале ДЮТЦ                                                                                    | <b>1 - 3 этап</b>  | заведующая организационно-массовым отделом                               |
| 3.                                                                        | Проект по профорientации, для 5-7 и 8-11 классов «ПРОФИ.tut» в дистанционном и очном формате                                                                                   | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы |
| 4.                                                                        | Чемпионат интеллектуально-развлекательных игр «ИндивидуУм» (для 7-9 классов, в дистанционном и очном формате)                                                                  | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы |
| 5.                                                                        | Поэтический конкурс для детей-инофонов                                                                                                                                         | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагог-организатор   |
| 6.                                                                        | «Парад почв» - мероприятие, посвященное Всемирному дню почв                                                                                                                    | <b>1 - 3 этапы</b> | методисты                                                                |
| 7.                                                                        | «У лица времени» - районный поэтический конкурс семейных команд                                                                                                                | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы                        |
| 8.                                                                        | Открытая выставка-конкурс творческих работ «Сбережем Зеленую Ель»                                                                                                              | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы |
| 9.                                                                        | Игровая программа для школьников «Салют, Победа! Юнги»                                                                                                                         | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, методисты             |

|     |                                                                                              |                    |                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Районный этап конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений                  | <b>1 - 3 этапы</b> | методист по школьному музееведению                                       |
| 11. | «Поклон и память поколений» - фестиваль детского творчества для учащихся ОУ района           | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы |
| 12. | Патриотические игры, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы                        | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы |
| 13. | Летняя кампания для воспитанников оздоровительных лагерей «САМИ»                             | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы |
| 14. | Открытый Театральный фестиваль «Подмостки Василеостровского» совместно с ДДТ «На 9-ой линии» | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы |
| 15. | Открытый заочный конкурс социальных фидеосюжетов “Мотиватор”                                 | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующая отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы |

#### **Индикаторы проекта:**

- Выявления условий дополнительного образования, способствующие развитию социальных и профессиональных компетентностей учащихся в процессе социализации.
- Разработка комплекса методик, предназначенного для психолого-педагогической диагностики социальной компетентности учащихся
- Увеличение количества проектов, направленных на развитие социальной компетентности учащихся.
- Разработка программ, проектов, методических рекомендаций и прочих продуктов инновационной деятельности.
- Разработка интегральных проектов между отделами ДЮТЦ по развитию у учащихся метапредметных компетенций и новых грамотностей.

#### **Планируемые результаты по итогам реализации мероприятий проекта:**

- Описание условий дополнительного образования, способствующее развитию социальной и профессиональной компетентности учащихся в процессе социализации.

- Апробирование комплекса методик, предназначенных для психолого-педагогической диагностики социальной и профессиональной компетентности учащихся.
- Разработка и реализация проектов, направленных на развитие социальной компетентности учащихся.
- Проведение серии открытых онлайн мероприятий с участием учащихся, родителей, социальных партнеров, направленных на демонстрацию гибких навыков (soft skills) для формирования ключевых (универсальных) компетенций 21 века.
- Создание модели образовательного пространства для самоопределения и профессиональной (try skills) компетентности.
- Разработка методик оценивания уровня сформированности у учащихся метапредметных компетенций посредством реализации интегральных проектов ДЮТЦ.
- Внедрение модульного принципа построения дополнительных общеобразовательных программ.
- Публикация методических разработок, пособий для педагогических работников по организации профориентационной работы с учащимися и их родителями.
- Формирование и размещение на сайте ДЮТЦ перечня реализуемых проектов.

**Целевые ориентиры проекта «Доступное качество»  
в отношении ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»**

| № | Наименование показателя                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Целевой ориентир 2025 | Базовое значение 2020 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Удовлетворенность населения услугами ДЮТЦ                                                                                                                                                 | %                 | 90%                   | 87%                   |
| 2 | Доля учащихся старшего возраста, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в ДЮТЦ                                                                                      | %                 | 15%                   | 5%                    |
| 3 | Доля учащихся среднего возраста, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества                                                                                             | %                 | 30%                   | 10%                   |
| 4 | Доля объединений ДЮТЦ, участвующих в сетевом взаимодействии                                                                                                                               | %                 | 100%                  | 15%                   |
| 5 | Фактическая наполняемость объединений в ДЮТЦ по отношению к действующим нормам наполняемости                                                                                              | %                 | 100%                  | 117%                  |
| 7 | Доля объединений, работающих по индивидуальным учебным планам                                                                                                                             | %                 | 50%                   | 15%                   |
| 8 | Доля дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих учащихся возможностями освоения отдельных дисциплин на углубленном уровне, в т.ч. через сетевое партнерство школ и вузов | %                 | 70%                   | 40%                   |
| 9 | Охват педагогов (РУМО) и учащихся по естественно- научному блоку дисциплин для                                                                                                            | мест              |                       | 5%                    |

|    |                                                                                           |        |      |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|
|    | подготовки учащихся с 10 лет и старше                                                     |        |      |      |
| 10 | Внедрение системы внутреннего аудита качества образования в учреждении                    | % школ | 100% | 100% |
| 11 | Доля адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, программ для детей с ОВЗ | %      | 25%  | 15%  |

### 3. Проект «Традиции и творчество»

Проект «Традиции и творчество» коррелирует с целью и задачами районной целевой программы «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», соответствует целевым установкам федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность». Направления реализации: социальное партнерство, волонтерство, дополнительное образование, цифровизация и технологизация.

**Цель проекта:** создание условий для творческого преобразования участниками образовательного процесса окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего на основе традиций, памяти и культуры народов России

#### Описание проекта:

Вызовы быстроменяющейся экономики и цифрового развития требуют адекватных изменений в системе образования. Наиболее гибким и свободным звеном системы выступает дополнительное образование, которое мы позиционируем как неформальное. Потенциал неформального образования – в свободе выбора. Дети, подростки и школьная молодежь могут и должны иметь возможность выбирать форматы, направления, объемы, время и сроки проживания в пространстве образования, выбранного ими. Неформальное образование также нацелено на сохранение духовно-нравственных традиций, культуры и обычаев России.

Проект «Традиции и творчество» направлен на развитие творческих способностей учащихся через изучение культурно-исторического опыта России, традиций, обычаев и обрядов русского народа. В основе проекта лежит бережное отношение к национальной культуре, традициям духовного общения, преемственности опыта народа, воссоздание нравственных, эстетических основ национального характера.

Развитие творческих способностей, формирование духовной связи поколений на



основе - одна из важнейших задач проекта «Творчество и традиции».

Для успешной реализации проекта необходимо обновление дополнительных общеобразовательных программ и технологий; расширение партнерских связей с организациями в сфере культуры; поддержание и развитие традиционных гуманитарных направлений детского творчества; развитие социальных волонтерских молодежных и детских проектов, направленных на формирование ответственной социальной и гражданской позиции школьников.

#### **Дорожная карта**

| №   | Мероприятие                                                                                                            | Сроки             | Ответственные                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Музыкально-литературная гостиная «Вокруг света». Путешествие по странам через русскую и зарубежную музыку и литературу | <b>2 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования                                         |
| 2.  | Традиционные концертные выступления для жителей Санкт-Петербурга «Антология классической вокальной музыки»             | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования                                         |
| 3.  | Музыкальные гостиные «Домрачей»                                                                                        | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования                                         |
| 4.  | Музыкально-литературные гостиные «Классическая музыка и поэзия»                                                        | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагог-организатор                 |
| 5.  | Историко-исследовательский проект (конкурс) среди ОУ и школьных музеев «Дом, в котором я живу».                        | <b>1 -2 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>методисты                           |
| 6.  | Проект «Экологическая весна в городе» (времена года)                                                                   | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы,<br>методисты |
| 7.  | Совместный проект с ОО «Исследователи природы Балтики» «Экологические экскурсии для всех»                              | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагог-организатор,<br>методисты   |
| 8.  | Фестиваль, посвященный Дню Толерантности , дню Единства                                                                | <b>1-3 этапы</b>  | педагоги-организаторы                                                        |
| 9.  | Музей в чемодане “Героическая защита Ленинграда” Музей в чемодане “Героическая защита Ленинграда”                      | <b>1-3 этапы</b>  | педагоги-организаторы                                                        |
| 10. | Музыкально-литературные гостиные, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов                                       | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы               |
| 11. | Участие в благотворительных концертах                                                                                  | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги-организаторы                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     | Народного театра «Родом из блокады» (Студия художественного слова)                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                              |
| 12. | Участие в творческих встречах в Российском межрегиональном союзе писателей и Академии русской словесности и изящных искусств им. Г.Р. Державина                                                                                                           | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы               |
| 13. | Совместные мероприятия с Музеем истории религии (тематические мастер-классы, музыкальные представления и др.): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Масленица-затейница</li> <li>• Детский межмузейный фестиваль</li> <li>• Пасха красная!</li> </ul> | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы,<br>методисты |
| 14. | Выставки работ юных художников, мастер-классы и концерты                                                                                                                                                                                                  | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы,<br>методисты |
| 15. | Реализация проекта «Салют Победа! Юнги» совместно с музеем-макетом Санкт-Петербурга «Петровская Акватория», морским техническим колледжем им адмирала Д.Н. Синявина, ГУМРФ им адмирала С.О. Макарова                                                      | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы,<br>методисты |
| 16. | Реализация сетевых проектов Менторского КРУГа                                                                                                                                                                                                             | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы,<br>методисты |
| 17. | Участия в мероприятиях:<br>-Межрегионального общественного гражданско-патриотического движения «Вечно живые»<br>- общественной организации «Золотая книга Санкт-Петербурга. Летопись Славы»                                                               | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы               |
| 18. | Участие в мероприятиях и выставках в мультимедийном парке «Россия — моя история»                                                                                                                                                                          | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы,<br>методисты |
| 19. | Совместные программы и концерты с музеем Бенуа                                                                                                                                                                                                            | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы               |
| 20. | Совместный концерт Петербургского нового хора с молодежным хором СПб ПУ Петра Великого «Полигимния»                                                                                                                                                       | <b>1 этап</b>     | педагоги дополнительного образования                                         |

|     |                                                                                                                               |                   |                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| 21. | Концертные программы «Звучит музыка русских и зарубежных композиторов»                                                        | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования                           |
| 22. | Организация и проведение творческих мастер-классов с преподавателями консерватории, музыкального училища для вокалистов       | <b>1 -2 этапы</b> | педагоги дополнительного образования                           |
| 23. | Проект «Музыка, написанная сегодня», посвященный творчеству современных композиторов                                          | <b>1 -2 этапы</b> | педагоги дополнительного образования                           |
| 24. | Цирковые разножанровые фестивали с мастер-классами для начинающих и студентов.                                                | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования                           |
| 25. | Творческие встречи «Мы вместе» в:<br>- социальные центры<br>- Центр аутизма<br>- Даун-центр<br>- Общество слепых<br>- и др.   | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы |
| 26. | Социальный проект с детьми и родителями из социального дома и коллективами ДЮТЦ «Сотворение добра» или «Сохранение традиций». | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы |
| 27. | Проект «PRO-Творчество»                                                                                                       | <b>1 -3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы |

#### **Индикаторы проекта:**

- Создание условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества учащихся, в том числе в сфере добровольчества и наставничества.
- Увеличение количество участников социально-значимых проектов;
- Формирование системы детского наставничества и взаимопомощи.
- Увеличение количества участников добровольческих проектов и акций среди учащихся и их семей.
- Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательных мероприятиях ДЮТЦ.

#### **Ожидаемые результаты по итогам реализации мероприятий проекта:**

- Включение участников образовательного процесса в освоение социокультурного пространства Санкт-Петербурга и России.
- Создание системы сетевых проектов, основанных на социальном партнерстве образовательных организаций с учреждениями культуры и общественными организациями города.

#### **4. Проект «Воспитание семьи»**

Проект «Воспитание семьи» коррелирует с целью и задачами районной целевой программы «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», соответствует целевым установкам федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность». Направления реализации: социальное партнерство, волонтерство, дополнительное образование, цифровизация и технологизация.

**Цель проекта:** создание условий для формирования и развития отношения к семье как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека.

**Описание проекта:**

В основе проекта лежит идея семейного воспитания, когда все ее члены воздействуя, оказывают влияние друг на друга. Семья осуществляет социализацию личности, обеспечивает преемственность традиций, именно в семье закладываются основы гражданского и патриотического воспитания, оказывается влияние на выбор профессии. Не менее важно, что семья формирует модель поведения, культуру общения и характер повседневных отношений с людьми, природой и обществом, именно поэтому влияние семьи на ребенка сильнее других воспитательных воздействий, особенно в раннем возрасте.

В век информатизации и цифровизации создаются предпосылки для разрушения семейных связей, традиций и уз. В связи с чем перед образовательным учреждением ставится задача формирования и сохранения семьи, как важнейшей ценности для человека.

Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека. Но здесь важно помнить, что современные родители – это молодые люди, которые также выросли в новое время и они точно также нуждаются в помощи, поддержке и сопровождении при формировании своих семейных традиций, праздников и событий. Для этого уже разработана система мероприятий, проектов, акций, которые задают интерактивный режим общения ДЮТЦ – семья. В основе такого взаимодействия – общение через которое все члены семьи (и в первую очередь ребенок) достигают душевного единения, нравственной связи между собой.

**Дорожная карта**

| №  | Мероприятие                                                                                                             | Сроки              | Ответственные                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Организация совместных районных и городских мероприятий, направленных на социализацию и нравственное развитие учащихся. | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующие отделами                                  |
| 2. | Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города                                     | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Сотрудничество с ППМС-центром, ИМЦ Василеостровского района.<br>Цикл открытых мероприятий для родителей и педагогов                                                                                                                            | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами                                                                                 |
| 4.  | Сотрудничество с районным отделением профилактики правонарушений несовершеннолетних:<br>- проведение лектория для учащихся и родителей на базе ДЮТЦ;<br>- консультирование на базе ДЮТЦ педагогов, родителей по актуальным вопросам воспитания | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами                                                                                 |
| 5.  | Сотрудничество с профильными кафедрами РГПУ им. Герцена, СПб АППО, СПбГУ                                                                                                                                                                       | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами                                                                                 |
| 6.  | Информирование населения об образовательных и воспитательных возможностях ДЮТЦ, особенностях учебно-воспитательного процесса, в том числе через сайт учреждения                                                                                | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами,<br>методист                                                                    |
| 7.  | Родительские собрания                                                                                                                                                                                                                          | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующие отделами                                                                                                                  |
| 8.  | Презентация опыта сотрудников ДЮТЦ: «Мастер-классы» для родителей и учащихся                                                                                                                                                                   | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующие отделами                                                                                                                  |
| 9.  | Работа с сайтом образовательного учреждения для обеспечения информационной открытости ДЮТЦ для родителей и партнеров.                                                                                                                          | <b>1 - 3 этапы</b> | методисты                                                                                                                            |
| 10. | Организация и проведение социальных акций, игр-путешествий, класс-концертов и др.                                                                                                                                                              | <b>1 - 3 этапы</b> | педагоги дополнительного образования                                                                                                 |
| 11. | Реализация проекта «С чего начинается Родина»                                                                                                                                                                                                  | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами,<br>педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы,<br>методист |

### **Индикаторы проекта:**

- Продвижение ценностей семьи, семейного воспитания и семейных традиций как важнейшей опыт формирования личности Гражданина, Человека, Семьянина, Петербуржца.
- Воспитание чувства гордости и ответственности за свою семью, свой род, сопричастности к истории города и страны через историю семьи.
- Установление отношения доверия между семьей и педагогическим коллективом ДЮТЦ.
- Развитие сотрудничества ДЮТЦ, семьи, социальных и культурных организаций в интересах развития ребенка.

### **Ожидаемые результаты по итогам реализации мероприятий проекта:**

- Разработка программы воспитания ДЮТЦ на основе семейных ценностей и традиций.
- Организация действующих выставок семейного творчества, презентации, фотовыставки, творческие семейные форумы, портфолио семьи.
- Разработка цикла семейных мастерских и встреч.
- Организация семейного досуга.
- Создание историй семей как части истории страны и города: военные и блокадные годы, семейные реликвии, фотографии, рассказы представителей старших поколений.

## **5. Проект «Старшая школа»**

Проект «Старшая школа» коррелирует с целью и задачами районной целевой программы «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», соответствует целевым установкам федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность». Направления реализации: социальное партнерство, волонтерство, дополнительное образование, цифровизация и технологизация.

**Цель проекта:** создание условий для профильной подготовки и выбора будущей профессии

### **Описание проекта:**

Проект создается в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной

деятельности. Для реализации цели проекта в ДЮТЦ создаются специализированные структурные подразделения с учетом уровня и направленности образовательных программ; создается учебная часть для разработки и реализации образовательной программы основного общего образования; медиа-центр; профильные лаборатории; уточняется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые необходимы для развития талантов и способностей.

Проект нацелен на интеграцию основного и дополнительного образования для формирования индивидуального образовательного маршрута учащихся и создает платформу для профессионального самоопределения старшеклассников. Интеграция программ общего и дополнительного образования основана на кластерном принципе и сетевом взаимодействии.

Ключевые направления деятельности в рамках проекта:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам, обеспечивающим дополнительную углубленную подготовку по предметам естественно-научного профиля и социально-экономического профиля;
- укрепление и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
- организация и осуществление научно-исследовательской деятельности детей и взрослых;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

Перечень профилей, предполагаемых к реализации в рамках проекта ((п.18.3.1Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

#### **I. Естественно-научный профиль**

Профильные предметы: математика, химия, биология, информатика, физика.

Профильные классы «Экология и медицина»

#### **II. Социально-экономический профиль**

Профильные предметы: математика, экономика, география, обществознание, история.

Профильные классы «Предпринимательство и туризм»

Для реализации поставленных целей в образовательной организации необходимо

создать следующие структурные подразделения:

1. Учебный центр «Старшая школа».
2. Экспериментальная лабораторная база для проведения исследовательской работы по естественно-научному профилю
3. Тренинговый центр «Туризм+»

Для осуществления образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам необходимо предусмотреть специально оборудованные кабинеты для преподавания профильных предметов:

- 1) IT - класс
- 2) химические, биологические и физические лаборатории («Медицинский класс»)
- 3) мультимедийная студия

Для обучения в профильных классах по образовательной программе среднего общего образования в нетиповом образовательном учреждении «Старшая школа» необходимы определенные условия приема в профильные классы: успешное прохождение ГИА в формате ОГЭ (не менее 12 баллов по трем предметам, но не ниже «4» по каждому из них)

- 1) социально-экономический профиль: математика, обществознание, русский язык;
- 2) естественно-научный профиль: химия, биология, математика.

Для успешной реализации образовательной программы «Старшая школа» необходимо заключить договоры о сотрудничестве с ведущими вузами Санкт-Петербурга, осуществляющими подготовку студентов в разрезе данных направлений: СПбГУ, СПбГЭУ, ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, ВМА им. С. М. Кирова, СПбУ ГПС МЧС России, СЗИУ РАНХиГС.

Сфера деятельности выпускников профильных классов: медицина, экология, агроэкология, биотехнологии, туризм, образование и педагогика, отдых и развлечения, государственная служба, малое и среднее предпринимательство в различных отраслях.

### Дорожная карта

| № | Мероприятие                                                                                   | Сроки              | Ответственные                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Разработка основной образовательной программы основного общего образования профильных классов | <b>1 - 2 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами |



|    |                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Разработка дополнительных образовательных общеразвивающих программ профильных классов                                                                                                            | <b>1 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами                                                 |
| 3  | Разработка интегрированных программ научно-исследовательской работы основного общего и дополнительного образования                                                                               | <b>2 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами,<br>методисты                                   |
| 4  | Формирование модели сетевого сотрудничества с образовательными организациями высшего, профессионального образования для реализации профессионального самоопределения учащихся профильных классов | <b>1 - 2 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами,<br>методисты                                   |
| 5  | Сотрудничество с профильными кафедрами РГПУ им. Герцена, СПб АППО, СПбГУ                                                                                                                         | <b>1 - 3 этапы</b> | заведующие отделами,<br>методист                                                                     |
| 6  | Разработка творческих и образовательных конкурсов для поддержки талантливой молодежи и школьников                                                                                                | <b>2 - 3 этапы</b> | заведующие отделами,<br>педагоги-организаторы,<br>педагоги-дополнительного образования,<br>методисты |
| 7  | Информирование населения об образовательных и воспитательных возможностях Центра, особенностях учебно-воспитательного процесса, в том числе через сайт Центра                                    | <b>1 - 2 этапы</b> | педагоги-организаторы,<br>педагоги-дополнительного образования,<br>методисты                         |
| 8  | Формирование родительского клуба «Старшая школа»                                                                                                                                                 | <b>2 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами,<br>методисты                                   |
| 9  | Создание профориентационного клуба по интересам «Выбираю будущее»                                                                                                                                | <b>2 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами,<br>методисты                                   |
| 10 | Организация совместных районных и городских мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и профориентацию учащихся.                                                             | <b>2 - 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР,<br>заведующие отделами,<br>методисты                                   |

### **Индикаторы проекта:**

- Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам, обеспечивающим дополнительную углубленную подготовку по предметам естественно-научного профиля и социально-экономического профиля;
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
- Укрепление и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
- Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности детей и взрослых;

### **Ожидаемые результаты по итогам реализации мероприятий проекта:**

- Проектирование образовательной деятельности профильного класса «Предпринимательство и туризм»
- Проектирование образовательной деятельности профильного класса «Экология и медицина»
- Создание организационной модели образовательной организации, включающей следующие структурные подразделения:
  1. Учебный центр «Старшая школа».
  2. Экспериментальная лабораторная база для проведения исследовательской работы по естественно-научному профилю
  3. Тренинговый центр «Туризм+»
  4. Мультимедийная студия

### **Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»**

#### **в отношении ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»**

| № | Наименование показателя                                        | Единица измерения | Целевой ориентир<br>2025 | Базовое значение<br>2020 |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Удовлетворенность населения услугами неформального образования | %                 | 90%                      | 87%                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| 2  | Доля объединений естественно- научной направленности в учреждении                                                                                                                                                                                         | %   | 40% | 7%   |
| 3  | Количество партнерских программ, реализуемых в ДЮТЦ в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса                                                                                                                                    | Ед. | 25  | 19   |
| 4  | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности                                                                                                                                    | %   | 25% | 8%   |
| 6  | Доля объединений, реализующих волонтерские программы для детей и родителей                                                                                                                                                                                | %   | 50% | 15%  |
| 7  | Доля образовательных программ в ДЮТЦ, с участием детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                              | %   | 40% | 2.5% |
| 10 | Внедрение технологии портфолио в ОУ как интеграционного ресурса с информацией об учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности | %   | 30% | 10%  |

## 6. Проект «Центр компетенций»

Проект «Центр компетенций» коррелирует с районной целевой программой «Кадровый капитал», соответствует целевым установкам федеральных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого».

**Цель проекта:** создание условий для формирования у педагогического коллектива компетенций XXI века

### Описание проекта:

Центр компетенций является частью механизма управления инновационным развитием персонала в ДЮТЦ «Васильевский остров» и позволяет активно формировать компетентностные профили сотрудников образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности центра компетенций являются:

- формирование и развитие компетенций необходимых в условиях инновационного развития Творческого центра;
- разработка плана индивидуального развития сотрудников ДЮТЦ «Васильевский остров»;

- обучение и повышение квалификации сотрудников ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- сопровождение в индивидуальной образовательной траектории педагогических сотрудников Центра;
- инновационное развитие персонала;
- контроль компетенций;
- управление мотивацией и организационной лояльностью

Центр компетенций решает стратегические задачи обновления содержания деятельности педагогического коллектива через формирование компетенций XXI века. Такой подход подразумевает создание таких форм непрерывного педагогического образования, которые позволяли бы получать и транслировать передовой опыт, создавать актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и дополнительные профессиональные программы для педагогов и родителей. Особую роль Центр компетенций играет в работе с молодыми сотрудниками, управлении мотивацией педагогического коллектива, формировании организационной лояльности и приверженности.

Для формирования актуального компетентностного профиля специалиста различного уровня необходима особая среда, которая создается при помощи следующих методов: проектное обучение, опыт-кейсы, мастер-классы, тренинги, конференции, издательская деятельность.

Проект «Центр компетенций» также позволит проводить более эффективную политику при подборе и отборе персонала на вакантные должности в соответствии со стратегическими задачами развития ДЮТЦ «Васильевский остров».

### Дорожная карта

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                                            | Сроки              | Ответственные                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, психологическим и социальным качествам | <b>1 — 3 этапы</b> | директор                                                                       |
| 2 | Осуществление ротаций сотрудников (внутренних и внешних)                                                                                                                                               | <b>1 — 3 этапы</b> | директор                                                                       |
| 3 | Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями)                        | <b>1 — 3 этапы</b> | заместитель директора по УВР;<br>заведующая информационно-методическим отделом |
| 4 | Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины                                                  | <b>1 — 3 этапы</b> | директор,<br>заместитель директора по УВР                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                    |                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| 5  | Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение педагогических работников                                                                                                            | <b>1 — 3 этапы</b> | председатель ПК;<br>ответственный по ОТ      |
| 6  | Реализация механизма денежного вознаграждения. Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением о доплатах и надбавках. | <b>1 — 3 этапы</b> | директор                                     |
| 7  | Поощрение сотрудников, чья деятельность способствовала продвижению имиджа учреждения, через выдвижение на премию руководителя учреждения «Признание»                                            | <b>1 — 3 этапы</b> | директор                                     |
| 8  | Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.                                                                  | <b>1 — 3 этапы</b> | директор                                     |
| 9  | Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами.                                                                                                       | <b>1 — 3 этапы</b> | педагогический совет                         |
| 10 | Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме                                                                                                                        | <b>1 — 3 этапы</b> | директор                                     |
| 11 | Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на районные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства. Внедрение системы наставничества                            | <b>1 — 3 этапы</b> | методический совет                           |
| 12 | Проведение смотров учебных кабинетов, мастерских (не реже чем 1 раза в год)                                                                                                                     | <b>1 — 3 этапы</b> | администрация                                |
| 13 | Обеспечение эргономики и рационализации рабочих мест сотрудников.                                                                                                                               | <b>1 — 3 этапы</b> | директор,<br>заместитель директора<br>по АХЧ |
| 14 | Организация комплекса мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда.                                                                                          | <b>1 — 3 этапы</b> | заместитель<br>директора по АХЧ              |
| 15 | Анализ организационной культуры сотрудников учреждения (на основе специально разработанных методик)                                                                                             | <b>1 — 3 этапы</b> | директор                                     |
| 16 | Мониторинг затруднений и потребностей педагогических сотрудников в профессиональной деятельности                                                                                                | <b>1 — 3 этапы</b> | директор                                     |
| 17 | Организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников учреждения чувства общности, лояльности и надежности в работе                                      | <b>1 — 3 этапы</b> | директор,<br>председатель ПК                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 18 | <p>Разработка программы обучения педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе районного научно-методического центра, Санкт-Петербургской Академии педагогического постдипломного образования, ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ГЦРДО и др. (не реже чем 1 раз в 5 лет);</li> <li>- поддержка повышения квалификации «без отрыва от производства»;</li> <li>- организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах;</li> <li>- организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий.</li> </ul> | 1 — 3 этапы | заведующая информационно-методическим отделом |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|

#### **Индикаторы проекта:**

- Повышение методической и ИКТ-компетентности сотрудников ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
- Увеличение количества мероприятий, связанных с распространением педагогического опыта
- Положительная динамика участия педагогических сотрудников в конкурсах педагогического мастерства.
- Процентный рост соотношения молодых специалистов от общей численности педагогических сотрудников ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и I квалификационную категорию
- Увеличение количества учащихся, победителей профильных и творческих конкурсов
- Рост числа социальных партнеров образовательных программ и творческих объединений

#### **Ожидаемые результаты по итогам реализации мероприятий проекта:**

- Создание организационной структуры ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», направленной на решение задач наставничества, самоопределения и жизненного выбора учащихся
- Адаптация системы работы с кадровым потенциалом для работы в условиях метапредметного образовательного пространства.
- Стабильная сохранность педагогического и детского контингента.

### **7. Проект «Академия наставничества»**

Проект «Академия наставничества» коррелирует с районной целевой программой «Кадровый капитал», соответствует целевым установкам федеральных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого».

**Цель проекта:** формирование системы наставничества для повышения качества образования, передачи опыта, знаний, формирования метакомпетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве

**Описание проекта:**

Современный мир характеризуется быстрыми изменениями, высокими скоростями, цифровизацией всех процессов. Динамика процессов такова, что фактически каждому участнику образовательного процесса требуется поддержка или сопровождение, в той или иной степени. Такое сопровождение требуется не только для осуществления основного вида деятельности, но и для установления коммуникаций, связей и взаимодействия с окружающим миром.

В широком смысле наставничество – это отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Такое определение наставничества позволяет реализовать идею «вертикального» (от более опытного к менее опытному, от более высокого уровня должности к нижестоящему, от старшего к младшему и т.д.) и «горизонтального» (от равного к равному, равного по возрасту, члену одного творческого объединения или клуба по интересам) наставничества, не затрагивает уровни управления, основано на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Современный наставник сочетает в своей деятельности и ту, и другую форму и его важнейшей характеристикой является совмещение в одном лице ролей взрослого (педагога, родителя) и сверстника. Наставник – помощник в индивидуальном развитии индивида. Современные формы наставничества подразумевают также взаимное обогащение участников любой деятельности и направляют их на путь индивидуального развития и саморазвития.

**Для педагогов система наставничества** представляет собой социальный институт, осуществляющий процесс передачи и приобретения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

**Для детей наставничество** – это не только социальный институт передачи опыта, но и форма преемственности опыта поколений и сверстников.

**Для родителей** наставничество – это способ социальной коммуникации и взаимодействия.

Существуют несколько моделей наставничества, которые в рамках данного проекта будут использоваться для работы со всеми участниками образовательного процесса. *Традиционная модель наставничества* (или наставничество «один на один», опытный участник процесса - начинающий участник). Разновидностью этой модели является **ситуационное наставничество** (Situational Mentoring), подразумевающее предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда подопечный нуждается в указаниях и рекомендациях. Такая модель очень эффективна в плане

привлечения и закрепления талантливой молодежи в сочетании с программами интеграционного обучения. Второй вариант основан на взаимодействии двух участников коммуникаций, занимающих одинаковые позиции, при этом наставником становится тот, кто имеет больший опыт, обладает знаниями или навыками в определенной предметной области, которые требуются другому сотруднику. Эта модель используется, если подопечный был переведен из другого подразделения, объединения, образовательной организации, образовательной программы и так далее. **Групповое наставничество** (Group Mentoring) – модель, в которой один наставник работает с группой из 2-4-6 подопечных одновременно. *Краткосрочное или целеполагающее наставничество* (Short-Term or Goal-Oriented Mentoring). Наставник и подопечный встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Подопечный должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей. **Скоростное наставничество** (Speed Mentoring) – это однократные встречи подопечного с наставником более высокого уровня или специалистом по развитию персонала с целью построения взаимоотношений с другими людьми, объединенными общими проблемами и интересами. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и /или карьерного роста. **Флэш-наставничество** (Flash Mentoring) – это концепция наставничества, когда участники образовательного процесса, желающие выступить в роли наставника, участвуют в короткой, не более часа, встрече с потенциальными подопечными и делятся своим жизненным опытом и опытом решения различных проблем. **Виртуальное наставничество** – клуб единомышленников, готовых оказать помощь и поддержку при помощи средств информационной среды. **Саморегулируемое наставничество** (Self-Directed Mentoring) - добровольное выдвижение участников образовательного процесса на позицию наставника.

Таким образом проект «Академия наставничества» помогает решить проблему компетентности, коммуникаций, взаимодействия и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, способствует установлению взаимопонимания и дружеских отношений между разными поколениями и решает задачи нравственного, гражданско-патриотического и семейного воспитания в ДЮТЦ «Васильевский остров».

### Дорожная карта

| № | Мероприятие                                                                                                               | Сроки           | Ответственные                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Серия мастер-классов «Коллектив – коллективу»                                                                             | <b>1-3 этап</b> | методисты, педагоги дополнительного образования |
| 2 | Создание образовательных/досуговых программ для детей с возможностью дистанционного обучения по развитию «гибких навыков» | <b>1-3 этап</b> | методисты, педагоги дополнительного образования |
| 3 | Участие в создании сетевого проекта по развитию «гибких навыков» всех                                                     | <b>1 этап</b>   | методисты                                       |



|   |                                                                                             |                 |                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|   | участников образовательного процесса (в рамках онлайн фестиваля «Всероссийские каникулы»)   |                 |                                            |
| 4 | Создание видео-коллекции интервью с представителями разных профессий на YouTube канале ДЮТЦ | <b>1-3 этап</b> | заведующая организационно-массовым отделом |

#### **Индикаторы проекта:**

- Улучшение показателей ДЮТЦ в образовательной, социокультурной, добровольческой, гражданско-патриотической и других видах деятельности
- Подготовка учащихся и педагогического коллектива к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в нестабильном изменчивом мире
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала участников Академии (дети-родители-педагоги-руководители-методисты)
- Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров
- Формирование открытого и эффективного сообщества участников образовательного процесса и социальных партнеров

#### **Ожидаемые результаты по итогам реализации мероприятий проекта:**

- Разработка и применение модели адаптации молодых специалистов к профессиональной педагогической деятельности
- Апробация модели саморазвития педагога
- Формирование разноуровневого механизма наставничества
- Создание системы эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности

#### **Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал » в отношении ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»**

| №<br>№ | Наименование показателя                                                        | Единица измерения | Целевой ориентир 2025 | Базовое значение 2020 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1      | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий | %                 | 70%                   | -                     |
| 2      | Доля руководителей ДЮТЦ, прошедших обучение в области цифровых технологий      | %                 | 70%                   | -                     |

|   |                                                                                                             |       |                     |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|------|
| 3 | Обучение управленческих команд, включая разработку программ изменений в учреждении                          | %     | 50%                 | -    |
| 4 | Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата                                    | %     | 20%                 | 10%  |
| 5 | Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года                                           | %     | не более 10%        | 5%   |
| 6 | Доля педагогов, работающих в онлайн формате по своим курсам, в т.ч. в смешанной форме преподавания          | %     | 50%                 | 100% |
| 7 | Организация ментор-службы для сопровождения педагогов в контексте «национальной системы учительского роста» | Ед.   | создана служба НСУР | -    |
| 9 | Организация систематических конкурсов по направлению волонтерского движения учащихся и педагогов            | сроки | с сентября 2020г.   | -    |

## V. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

### Сроки реализации Программы

Достижение намеченных целей и задач планируется осуществлять в ходе реализации 3 этапов:

**Первый этап** (январь 2021 – август 2021 гг.) **проектировочный**: анализ среды развития ДЮТЦ, определение миссии, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Структуризация направлений и сфер деятельности, разработка и описание проектов, укрепление и перераспределение материально-технической базы Центра.

**Второй этап** (сентябрь 2021 - август 2025 гг.) – **внедренческий**: формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы. Апробация новых образовательных программ, проектов, моделей и механизмов, установление сетевого взаимодействия и партнерства.

**Третий этап** (август 2025 - декабрь 2025 гг.) – **аналитический**: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация опыта, участие в городских и районных образовательных проектах.

### Методологические принципы программы развития

- *Непрерывность и преемственность*. Воспитательные и дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» предполагают

постепенное расширение и углубление знаний, развитие навыков и умений учащихся при переходе от одной ступени обучения к другой.

- *Компетентностный подход.* В образовании компетентностный подход органично связан с идеей всесторонней подготовки и воспитания индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как творческой личности и члена коллектива и социума.

- *Включенность в социокультурный контекст среды.* Специфика программ ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» сориентирована на то, чтобы пробудить у учащегося познавательный интерес к изучению города, своего района, прививать бережное отношение к культурному наследию Санкт-Петербурга.

- *Открытость образовательной среды.* Образовательный процесс реализуется в активном взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

- *Гармоничное сочетание традиций и инноваций.* В условиях современного общества особое значение приобретает развитие инновационного потенциала личности ребенка, при воспитании приверженности традиционным гуманистическим ценностям общества.

- *Добровольность.* Выражается в самостоятельном выборе учащегося содержания предметной деятельности, длительности участия в жизни того или иного объединения или мероприятия.

- *Принцип творческой самостоятельности учреждения,* согласно которому ДЮТЦ самостоятельно определяет содержание и формы своей творческой деятельности

### **Система организации контроля исполнения Программы**

Контроль исполнения Программы развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.

Промежуточный и итоговый контроль, диагностика личностного развития учащихся, анкетирование учащихся и их родителей, мониторинг оценки качества образования осуществляют специалисты ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Проекты Программы способствуют созданию равных возможностей для доступного качественного образования и всестороннего развития социально активной, самостоятельной, творческой личности.

- Создание единой безопасной, безбарьерной и гибкой образовательной среды для всех участников образовательного процесса

– Функционирование единой модели по работе с раскрытием и развитием талантов на основе расширения возможностей для творческого самоопределения детей, родителей, педагогов.

– Разработка единой системы наставничества и сопровождения педагогического коллектива

- Создание пространства для воспитания семьи на основе духовно-нравственных исторических и национально-культурных ценностей народов Российской Федерации.

Проведенный анализ позволяет выделить следующие приоритеты стратегического развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»:

- повышение качества образования детей и молодежи;
- расширение спектра инклюзивных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросом общества;
- создание безбарьерной, безопасной и комфортной образовательной среды;
- создание условий для формирования универсальных компетенций, гибких навыков и профессиональных проб учащихся (soft skills, try skills);
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование новых грамотностей;
- объединение усилий с социальными партнерами по формированию единого культурно-образовательного пространства, способствующего развитию гражданина, семьянина, петербуржца;
- интеграция основного и дополнительного образования для самоопределения учащегося и формирования его активной гражданской и жизненной позиции;
- формирование моделей, механизмов, способствующих развитию кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития системы образования Василеостровского района;
- формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию;
- разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, досуговых, массовых мероприятий, направленных на формирование и укрепление семейных традиций и ценностей, формирование культуры Семьи;
- обновление и дальнейшее развитие программ, способствующих раскрытию талантов участников образовательного процесса;
- расширение программ гражданско-патриотической направленности, основанных на национальных традициях и русской культуре;
- создание сетевых проектов и программ, направленных на развитие морского образования
- формирование единой модели развития и сопровождения педагогического коллектива ДЮТЦ



## Приложение 1

Реализуя программу развития «Формирование и развитие самостоятельной и социально активной личности ребенка», ДЮТЦ вел большую социально-педагогическую работу в районе и являлся организатором многих районных и городских конкурсов, семинаров, конференций.

Реализуемые образовательные и социальные проекты для учащихся ДЮТЦ отличаются разнообразием, высокой степенью увлекательности для учащихся. Многие проекты интегрируют в себе знания в различных областях науки и культуры, стимулируют познавательную активность, направлены на формирование информационной и исследовательской культуры учащихся. Это исследовательские стартапы, где каждому ребенку предоставлена возможность проявить себя.

### Экологический мультимодальный проект «Экологические мили»

*Создание единого экологического воспитательного пространства в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.*

| Название модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Участники, возраст               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>1.Традиционный районный биоэкологический проект «От наблюдения к исследованию» (на конкурсной основе).</b></p> <p><i>Цель: Выявление и раскрытие <u>творческого исследовательского потенциала</u> юных любителей природы.</i></p> <p><i><u>Наблюдения</u> для детей 7-9 лет. <u>Проектная и исследовательская деятельность</u> для детей 7-18 лет.</i></p> <p><i><u>Особое внимание – исследовательским работам, имеющим практический выход.</u></i></p> <p><i>Конкурс проводится в 2 этапа:</i></p> <p><i>1 этап - <u>аналитический и исследовательский</u>. Анализ тематик проектного наблюдения и исследования детей, проведение внеклассных мероприятий экологического содержания, привлечение детей и родителей к исследовательской работе, выполнение исследований.</i></p> <p><i>2 этап – <u>защита детских наблюдений и исследовательских проектов.</u></i></p> | <p>дети 7-18 лет, родители</p>   |
| <p><b>2. Районный интеллектуальный конкурс творческих работ детей «Экологические этюды» вошел в 2019 году как номинация в районный биоэкологический проект «От наблюдения к исследованию».</b></p> <p><i>Проводится в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i><b>Конкурс видеозарисовок «Мои наблюдения в городе» для детей 7-11 классов.</b></i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>дети 7-18 лет, родители</p>   |
| <p><b>3. Организация и проведение встреч для педагогов, учащихся по обмену опытом экологической работы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>педагоги, дети 12-18 лет,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-участие в ГУМО;</p> <p>2-проведение РУМО Васильевского острова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическое посещение Летнего сада и Михайловского сада; ознакомление с деятельностью сектора социокультурного развития садов и зеленых территорий Государственного Русского музея для создания базы для исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>• новогодние встречи движения «Мусора.Больше.Нет»;</li> <li>• встречи Дискуссионного Клуба детей и педагогов биоэкологов;</li> <li>• экологическая «Волонтерская деятельность».</li> </ul> <p>3-круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по итогам объединенного педсовета педагогов биологов и экологов; в Ресурсном центре «Обсерватория экологической безопасности» научного парка СПбГУ.</li> </ul> <p>4- семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийский научно-методический семинар «Перспективы дистанционного обучения в дополнительном образовании естественно научной направленности»;</li> <li>• районный «Копилка Экологических идей учащихся и педагогов»;</li> <li>• по ЗОЖ для педагогов и родителей с участием специалистов медиков.</li> </ul> | родители                                                                                                                            |
| <p>5. Тематические экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ко дню рождения Васильевского острова «Тайны Васильевских дворов» (при поддержке Муниципальных Советов №7, 8 Василеостровского района Санкт-Петербурга);</li> <li>• в «Петровской Акватории»;</li> <li>• выезд педагогов и детей РУМО на экологическую тропу в Большой Ижоре;</li> <li>• тематическая Экскурсия в Химико-фармацевтическую академию: предпрофильная подготовка старшеклассников;</li> <li>• экскурсия Российский центр музейной педагогики и детского творчества (Государственный Русский музей). Тема встречи: «Экологическое и эстетическое воспитание детей и подростков в русле концепции устойчивого развития окружающей среды»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>дети 7-18 лет,<br/>родители</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги,<br/>дети 9-18 лет,<br/>родители</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> |
| <p>6. Волонтерская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная деятельность в мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда, в социальном доме для ветеранов ВОв и блокадников «Красная звезда»;</li> <li>• участие в торжественном заседании, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</li> <li>• выступления детей с работами, собранными по архивным данным;</li> <li>• представление видеороликов «Судьба блокадника».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дети 10-18 лет,<br>родители                                                                                                         |
| 7. Эко-акции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | педагоги,                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>1-Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (Неделя "Мы чистим мир").<br/>Совместная акция с российско-финским центром повышения квалификации в области охраны окружающей среды ГГУП "СФ "Минерал" на территории Васильевского острова.</p> <p>2-«Эко-десант», «Экологическая совесть»<br/>(при поддержке Администрации района, МС, ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• агитационные выступления в школах района;</li> <li>• уборка территории;</li> <li>• посадка растений (сиреневые кусты на Шкиперском протоке);</li> <li>• распространение эко-продукции;</li> <li>• эко- деятельность по заданию МС района;</li> <li>• экологические праздники, игры и т.д.</li> </ul> <p>3- Конференция и акция Экологического правозащитного центра «Беллона»: «Общее решение проблем Балтийского моря». Норвегии — город Осло</p> <p>4- Акция: «День встречи весенних птиц.</p> <p>5- Акция празднования Дня Земли.</p> <p>6- Международная акция «Парад Почв».</p> <p>7- Районная акция «Столовая для пернатых»</p>                                                                                                       | <p>дети 7-18 лет,<br/>родители</p>               |
| <p>8. Лекторий «Наука в лицах»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>педагоги<br/>дети 7-18 лет,<br/>родители,</p> |
| <p><b>9. Распространение опыта экологической работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>выступления педагогов</u> на: <ul style="list-style-type: none"> <li>-научно-практической Конференции Клуба старшеклассников (с участием команды Финляндии). «Реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития»;</li> <li>- ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития»;</li> <li>- VI Международной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»;</li> <li>- городских, районных экологических форумах;</li> <li>- ГУМО, РУМО;</li> </ul> </li> <li>• <u>выступления учащихся</u> на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конференциях;</li> <li>- <b>конкурсах разного уровня</b><br/>Всероссийском КОНКУРСЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ "ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ" на 2019 - 2020 учебный год,<br/>международной Биос-олимпиаде,<br/>Региональном конкурсе «Ученые будущего», международных</li> </ul> </li> </ul> | <p>педагоги<br/>дети,<br/>родители</p>           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Сахаровских Чтениях, международных Ломоносовских Чтениях и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БИО-Форуме в Наугограде ( г. Пущино, Московская область);</li> <li>- выступление команды детей экологов на круглом столе «Экология большого города» и т.д.</li> <li>• <u>издательская деятельность</u>;</li> <li>• <u>методическая работа</u> с педагогами, родителями;</li> <li>• <u>работа Дискуссионного клуба</u> биоэкологической направленности;</li> <li>• <u>вебинар</u> «Экопросвещение школьников».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| <p><b>10. Участие детей и педагогов в эко-программах, акциях разного уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Российско-австрийский проект с представителями Австрия -the Medical University of Graz- St. Petersburg. «Школьный экологический сертификат»;</i></li> <li>• <i>«ПАРАД ПОЧВ» в СПб;</i></li> <li>• <i>Городской праздник натуралистов всех возрастов «День птиц»;</i></li> <li>• <i>Городская экологическая Ассамблея «День Земли»;</i></li> <li>• <i>Городской праздник «День науки». Подведение итогов предметных олимпиад по биологии и экологии;</i></li> <li>• <i>Праздник экологической поэзии;</i></li> <li>• <i>День Балтийского моря;</i></li> <li>• <i>школьных конкурсов стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!»;</i></li> <li>• <i>Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд» (номинация ЭКОЛОГИЯ);</i></li> <li>• <i>Конференции и акции Экологического правозащитного центра «Беллона» «Общее решение проблем Балтийского моря»;</i></li> <li>• <i>Конкурс детских рисунков и фотографий «Природа любимых уголков Васильевского острова» для детского экологического журнала «Лукоморье»;</i></li> <li>• <u>Просветительская деятельность</u> в общеобразовательных учреждениях по организации раздельного сбора отходов (бумага, пластик, стекло, батарейки). Выставки, эко-уроки, совместная экологическая работа с педагогами, детьми и родителями.</li> </ul> | <p>дети<br/>педагоги</p> |
| <p><b>11. Консультации для педагогов:</b></p> <p>1- «Создание экологического проекта». Сентябрь</p> <p>2- По участию во Всемирной акции «Очистим планету от мусора». Сентябрь</p> <p>3- По подготовке к школьному конкурсу стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!». Октябрь.</p> <p>4- По методической поддержке районного биоэкологического конкурса «От Наблюдения к Исследованию». Ноябрь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>педагоги</p>          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5- Консультация для педагогов по участию в волонтерском движении. В течение года.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| 6- Консультация для педагогов по федеральной программе «Мы – твои друзья». Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| <b>12. Организация практической работы по экологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с микроскопами;</li> <li>• учимся дышать правильно»;</li> <li>• нитраты в продуктах</li> </ul>                                                                                                                                                                   | дети,<br>педагоги,<br>родители |
| <b>13. Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары по ЗОЖ Для педагогов и родителей с участием специалистов медиков.</li> <li>• Издание статей родителей «Участие наших детей в экологической деятельности»;</li> <li>• Участие в экологических акциях, экологических праздниках, экскурсиях, волонтерской деятельности и т.д.</li> </ul> | родители                       |
| <b>14. Награждение за экологическую деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выезды детей и педагогов на автобусе в пригороды СПб (при поддержке МС района);</li> <li>• благодарности Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.</li> </ul>                    | дети,<br>педагоги,<br>родители |

### Проект «Давайте жить, друг друга уважая»

сохранение и популяризация своеобразия национальных культур народов России

| Название модуля                                                                                                                                                            | Возраст участников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Районный конкурс чтецов «У Лица Времени» (для инофонов)<br>(конкурс призван объединить людей разных национальностей, на основе поэзии и живой разноязычной речи)           | 7 – 18 лет         |
| Районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза)<br>(развитие у детей духовно-нравственных и эстетических чувств, заложенных в живом слове мировой художественной литературы) | 6 – 18 лет         |
| Фестиваль-концерт, посвящённый национальным культурам                                                                                                                      | 6 – 18 лет         |
| Музыкальная гостиная «Вечер русского романа»                                                                                                                               | 7 – 18 лет         |
| Праздничные гулянья «Как на Масленной неделе ...»                                                                                                                          | 3 – 18 лет         |
| Районный конкурс школьных поэтов «У Лица времени»<br>(развитие нравственно-духовной личности и гармонизации отношений в обществе)                                          | 6 – 18 лет         |
| Районная выставка ИЗО и ДПИ «Многообразные просторы»                                                                                                                       | 5 – 18 лет         |
| Районный поэтический конкурс семейных команд «У Лица Времени»                                                                                                              | 5 – 18 и старше    |

|                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| (совместное творчество детей и родителей, направленное на сплочение семьи)                                                            |            |
| «Апрельская капель» (показ спектаклей в театре «Лукоморье»)                                                                           | 5 – 18 лет |
| Музыкальная гостиная «Антология русского романса»                                                                                     | 7 – 18 лет |
| Игра-странствие для детей «Это моя страна!», посвященная Дню России                                                                   | 8 – 12 лет |
| Игра Брейн-ринг «Мы — будущее России», посвященная международному Дню Молодежи                                                        | 8 – 12 лет |
| Игра-викторина «Ромашковое поле», посвящённая Дню семьи, любви и верности.                                                            | 8 – 12 лет |
| Интегрированная игровая программа и выставка, посвящённая Дню флага России                                                            | 6 – 18 лет |
| Цикл музейных образовательных программ «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге» | 9 – 16 лет |

### Проект гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина...»

| Название модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Возраст участников                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>«Воист»</b><br/> <i>Цель:</i> развитие исследовательской активности учащихся и формирование активной гражданской позиции через досуговые и игровые военно-исторические игры<br/> <i>Основные мероприятия:</i><br/> <i>Военно-исторические игры</i><br/> - Василеостровские манёвры<br/> - Битва при Ватерлоо 1815г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11-15 лет<br>с привлечением родителей |
| <p><b>«Добрые Дела»</b><br/> <b>(«Д<sup>2</sup>» - проект волонтерской деятельности)</b><br/> <i>Цель:</i> формирование гражданских и патриотических ценностей учащихся через участие в добровольной социально значимой деятельности, связанной с изучением и сохранением национальных традиций и достижений России, помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.<br/> <i>Основные мероприятия</i><br/> - Уход за могилами на Смоленском кладбище<br/> - Посадки, озеленение на городских территориях<br/> - Сотрудничество с региональным центром аутизма, «Даун Центром», социальными домами, детской больницей №2 св. Марии Магдалины.</p> | 15-18 лет                             |
| <p><b>«Поклон и память поколений»</b><br/> <b>(театрально-концертная и экскурсионная деятельность)</b><br/> <i>Цель:</i> приобщение к национальным традициям через активизацию творческой энергии учащегося путем включенности в духовно-нравственное поле родного народа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 – 21 год                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><i>Основные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спектакли, театральные постановки</li> <li>- Концертные программы</li> <li>- Экскурсии по заявкам школ в музей «История пионерской организации на Васильевском острове».</li> <li>- Выездные уроки мужества «Музей в чемодане» для учащихся ГОУ г. Санкт-Петербурга по материалам «Дети Васильевского острова в блокаде Ленинграда» музея ДЮТЦ «Васильевский остров»</li> <li>- Фестиваль «Поклон и память поколений» для дошкольников и начальных классов</li> </ul> |            |
| <p><b>«У лица времени»</b><br/><b>(конкурсная деятельность, мастер-классы)</b></p> <p><i>Цель:</i> формирование активной жизненной позиции через участие в продвижении традиций, опыта и памяти поколений.</p> <p><i>Основные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев</li> <li>- Районный поэтический конкурс «У лица времени»</li> <li>- Квест по памятным местам Васильевского острова</li> </ul>                                                                           | 6 – 21 год |
| <p><b>«Мы нашей памятью сильны»</b><br/><b>(издательская деятельность)</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие ценностно-ориентированных качеств личности и патриотических ценностей через исследовательскую и издательскую деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 – 21 год |

### **Организация и участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня**

В 2019 году 1485 учащихся ДЮТЦ «Васильевский остров» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что на 27 человек больше, чем в 2018 году.

1213 учащихся стали победителями и призёрами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, что на 269 больше, чем в 2018 году.

### **Значимые достижения коллективов**

#### Биоэкологическая лаборатория:

Международная неделя мозга в СПб Brain Awareness Week «Мозг и движение» I место, II место.

Международная научная конференция школьников XXIX Сахаровские Чтения – I место  
XXI Международные молодёжные Докучаевские чтения «Почоведение – мост между науками» - I, II, III место

Международная «Биос-олимпиада» - 1, 2, 3 место

1-й тур районного конкурса «от наблюдения к исследованию» - I место

#### Студия детской эстрадной песни "Шанс"

XXIII Открытый конкурс детской эстрадной песни «Золотой ключ» - Гран при (Ивонина Софья), /Региональный статус

Городской конкурс-концерт «Гран-при «Восходящая звезда» - победитель («Смайлики»)

Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Открытие» - победитель (ансамбль «Смайлики»)

XXVIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение.Осень» проекта «Я могу» - лауреаты I степени

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытые страницы. Ярославль» - лауреаты I степени

Международная премия в области культуры и искусства «Fossart» - лауреаты I степени

Международный конкурс-фестиваль искусств «Невское сияние» - лауреаты I степени

Вокальная мастерская «Бельканто»

XI Московский международный открытый фестиваль академического сольного пения «Серебряный голос» - лауреат I степени

Городской конкурс детского вокального конкурса «Юные дарования» диплом победителя

Первый Всероссийский конкурс вокально-инструментального искусства на приз Культурного центра Елены Образцовой - лауреат I степени

Хореографическая студия «GRAND»

Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы» - Гран-при (младшая группа), лауреаты I степени (средняя и старшая группа)

Городской конкурс-концерт «Гран-при «Восходящая звезда» - победитель;

Международный конкурс-фестиваль «Арт-вояж» - Гран-при, лауреаты I степени, г.Казань

Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "На берегах Невы" — лауреат I степени

Региональный конкурс «Гран-при «Восходящая звезда» - гран-при в номинации «Лучший хореографический молодежный коллектив»

Международный детский фестиваль «Первый шаг» - диплом победителя, лауреаты I степени

Музыкальная студия «МЕНЕСТРЕЛЬ»

Городской конкурс гитарной музыки "Звенит гитарная струна" — победитель I степени ИЗО и ДПИ

Победа на XXIII международном детском конкурсе дизайна, изобразительного и прикладного искусства – ПЕРВАЯ ПРЕМИЯ – коллективная работа «Ширма-светильник. По мотивам сказок народов мира»

Городской конкурс творческих работ «КАРТИНА ИЗ МУСОРНОЙ КОРЗИНЫ» - диплом I степени

Диплом I степени на Городской выставке детских дизайн-проектов «Лес идей». Участники: студия «Дизайн и зайцы»

Городская выставка «Театр в моей жизни» (Союз художников)- диплом Победителя Музыкальная студия «АПРЕЛЬ»

Международный конкурс исполнительских искусств «Созвучие» - лауреаты I степени

### Шахматный клуб ЮГИГЫХ

Шахматный чемпионат города - 5 место с выходом на Россию

### Музыкальный театр «ЛУКОМОРЬЕ»

I Международный творческий фестиваль-конкурс «Мастерская талантов» - лауреаты I степени

### Фольклорный ансамбль «ЖЕРЁЛОЧКИ»

Международный фестиваль-конкурс «ART START» - лауреаты I степени

### ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ОТРЯД «БЛАГОЕ ДЕЛО»

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - Победители

### **ДЮТЦ «Васильевский остров» являлся инициатором и организатором конкурсов и фестивалей:**

1. Городской конкурс академического пения и музыкального исполнительства;
2. IX открытый районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза);
3. Районный конкурс чтецов, посвящённого поэзии А.С. Пушкина (для инофонов);
4. Районная выставка – конкурс детского и юношеского творчества «МНОГОобразные ПРОСТОРЫ»;
5. Районный конкурс школьных поэтов «У Лица Времени»;
6. Районный конкурс семейных команд «У Лица Времени»;
7. Районная игра «Вместе с городом растём» для детей дошкольного возраста;
8. Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев.

### **Мероприятия, направленные на воспитание учащихся.**

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность неразрывно связана с образовательной и направлена на расширение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени детей и подростков. Проведение мероприятий различных направлений и уровней способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, экологической культуры, трудолюбия, формированию основ эстетической культуры у детей.

Педагоги-организаторы организационно-массового отдела показали себя как талантливые игротехники, умеющие организовать свою деятельность в соответствии с современными требованиями и тенденциями. Ими разработаны новые досуговые программы, обладающие актуальностью и новизной.

За 2019 год было организовано и проведено 132 мероприятия, в которых приняли участие 18020 чел.

| № п/п | Наименование мероприятия | Тема                                      | Место проведения                   | Кол-во участников |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1.    | «Фабрика подарков»       | Новогоднее театрализованное представление | Дом Молодежи Васильевского острова | 300               |

|     |                                 |                                                                              |                                                 |     |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| 2.  | «Героическая защита Ленинграда» | Музей в чемодане                                                             | СОШ района                                      | 200 |
| 3.  | «Васильевский маневр»           | Районная Военно-историческая игра                                            | Шкиперский сад                                  | 100 |
| 4.  | «Зимние узоры»                  | Концерт хореографической студии «GRAND» и СДЭП «ШАНС»                        | Дом Молодежи Васильевского острова, Голубой зал | 300 |
| 5.  | «Свеча Памяти»                  | Концертная программа                                                         | ДЮТЦ                                            | 150 |
| 6.  | «Письмо»                        | Урок мужества                                                                | СОШ№6                                           | 200 |
| 7.  | «Я люблю тебя, Россия!»         | Районный этап XV городского конкурса патриотической песни                    | СОШ№6                                           | 200 |
| 8.  | «Родной язык-по своему велик»   | Районная музыкальная литературная гостиная, посвященная Дню Родного языка    | ГБУ ДО ЦТРИГОД «На Васильевском»                | 150 |
| 9.  |                                 | Городская первая большая Военно-историческая игра                            | Павловск                                        | 100 |
| 10. | «Подмостки Василестровского»    | Районный фестиваль театральных постановок                                    | ДДТ «на 9ой линии»                              | 300 |
| 11. | «Подмостки Василеостровского»   | Церемония награждения победителей Районного фестиваля театральных постановок | Клоун-мим-театр «МимИГРАнты»                    | 150 |
| 12. |                                 | Учебный концерт                                                              | ДЮТЦ                                            | 60  |
| 13. | «Цветы мира»                    | Акция, посвященная Международному женскому дню                               | ДЮТЦ                                            | 65  |
| 14. | «Масленичные забавы»            | Интерактивная программа для детей-инвалидов                                  | Среднегаванская,1                               | 100 |
| 15. | «Ой, Маслѐна – красота!»        | Интерактивная программа                                                      | ДЮТЦ                                            | 150 |
| 16. | «Филармонический БУМ»           | Концерт музыкальных классов                                                  | Дом Молодежи, Голубой зал                       | 150 |
| 17. | «Раут»                          | Торжественный сбор воистов                                                   |                                                 | 100 |
| 18. | «Улыбка»                        | Районный конкурс, посвященный детским авторам                                | ДЮТЦ                                            | 150 |
| 19. | «Апрельская капель»             | Театральные встречи                                                          | ДЮТЦ                                            | 100 |
| 20. | “Улица Времени”                 | Районный конкурс чтецов                                                      | библиотека                                      | 150 |
| 21. | “Время чудес”                   | Концерт хореографической студии “Гранд”                                      | ТКК «Карнавал»                                  | 500 |
| 22. | «УМКА-2019»                     | Районная интеллектуальная игра для старших дошкольников                      | ДЮТЦ                                            | 100 |
| 23. | “Поклон и память поколений”     | Фестиваль                                                                    | СОШ№6                                           | 150 |

|     |                                                   |                                                                                  |                                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 24. | “Действуй”                                        | Районная Экологическая акция                                                     | ДЮТЦ                                                                                            | 300  |
| 25. |                                                   | Трудовая акция                                                                   | Летний сад                                                                                      | 100  |
| 26. | “Пасхальная гулянья”                              | Волонтерская деятельность                                                        | СПб ГБУСОН "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района" | 100  |
| 27. | “Звучит музыка русских и зарубежных композиторов” | Творческая встреча учащихся музыкальных классов со студентами СПбГ Консерватории | СПбГ Консерватория                                                                              | 60   |
| 28. | «От наблюдения к исследованию»                    | Районный биоэкологический конкурс                                                | Библиотека им.Ломоносова                                                                        | 100  |
| 29. |                                                   | Учебный концерт                                                                  | ДЮТЦ                                                                                            | 60   |
| 30. |                                                   | Встреча с поэтессой                                                              | ДЮТЦ                                                                                            | 50   |
| 31. | «Пасхальные сувениры»                             | Мастер-класс                                                                     | ДЮТЦ                                                                                            | 60   |
| 32. | «Уже 90.....Еще 90....»                           | Праздник, посвященный 90летию ДЮТЦ                                               | ТКЗ «Карнавал»                                                                                  | 1000 |
| 33. |                                                   | Трудовой десант в парке                                                          | Павловск                                                                                        | 50   |
| 34. | «Нам 15 лет!»                                     | Юбилейный концерт СДЭП «Шанс»                                                    | отель                                                                                           | 200  |
| 35. |                                                   | Георгиевский поход                                                               |                                                                                                 | 100  |
| 36. | Акция                                             | «Белый цветок»                                                                   | ДЮТЦ                                                                                            | 100  |
| 37. | Акция                                             | «Подарок ветеранам»                                                              | ДЮТЦ                                                                                            | 100  |
| 38. | Игра по станция                                   | Чудо-остров                                                                      | ДЮТЦ                                                                                            | 200  |
| 39. | Интеллектуальная игра                             | «МозгоБУМ»                                                                       | ДЮТЦ                                                                                            | 200  |
| 40. | Акция                                             | «Дейстуй!»                                                                       | ДЮТЦ                                                                                            | 200  |
| 41. | Живой журнал                                      | «Только Вместе!»                                                                 | ДЮТЦ                                                                                            | 100  |
| 42. | Выставка                                          | «Волшебство своими руками»                                                       | Детская библиотека №4                                                                           | 150  |
| 43. | Праздник студии                                   | «Арбузник»                                                                       | ДЮТЦ                                                                                            | 100  |
| 44. | Рекламная компания                                | «Начинаем новый учебный год вместе»                                              | СОШ №16                                                                                         | 100  |



|     |                                                         |                                                                                                                                            |                                     |     |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 45. | «Марка-коробочка»;<br>«Квиллинг»                        | Творческая мастерская                                                                                                                      | ДЮТЦ                                | 100 |
| 46. |                                                         | День открытых дверей                                                                                                                       | 1,2,3 этаж и территория<br>ДЮТЦ     | 400 |
| 47. | «Праздник Осени»                                        | Концерт для жителей<br>Васильевского острова (детские<br>творческие коллективы<br>«Апрель», «Бельканто»,<br>«Гармоника», «Звонкая струна») | Парк Декабристов                    | 200 |
| 48. | «Реквием»                                               | Концертное выступление<br>Молодежного оперного театра —<br>В.А.Моцарт                                                                      | Анненкирхе<br>ул.Кирочная 8В        | 300 |
| 49. | «Реквием»                                               | Концертное выступление<br>Молодежного оперного театра —<br>В.А.Моцарт                                                                      | Анненкирхе<br>ул.Кирочная 8В        | 300 |
| 50. | «Дети Васильевского<br>острова в блокаду<br>Ленинграда» | Экскурсии в музей «История<br>пионерской организации на<br>Васильевском острове»                                                           | 26 кабинет<br>3 этаж                | 200 |
| 51. |                                                         | Акция «Голос памяти»                                                                                                                       | Территория ДЮТЦ                     | 200 |
| 52. |                                                         | Районное мероприятие, митинг в<br>Яблонево саду                                                                                            | Яблоневый сад                       | 100 |
| 53. | «Блокадный город»                                       | Участие в проектной работе                                                                                                                 | СОШ №16                             | 65  |
| 54. | «Театр в моей<br>жизни»                                 | Посещение выставки детского<br>художественного творчества                                                                                  | Союз Художников                     | 100 |
| 55. |                                                         | Экскурсии на городскую<br>выставку в СХ, 8 групп                                                                                           | СХ России,<br>Б.Морская,37          | 120 |
| 56. | «Дети мира-Детям<br>Войны»                              | Концерт для жителей<br>Васильевского острова (классы<br>народных инструментов)                                                             | Большой пр, 82                      | 70  |
| 57. |                                                         | Посещение родителей с детьми<br>общегородской открытой<br>выставки в Союзе художников                                                      | Выставочный зал Союза<br>художников | 50  |
| 58. |                                                         | Беседа на тему Вера, Надежда,<br>Любовь, 8 групп                                                                                           | 32 кабинет                          | 120 |
| 59. | «Литературный<br>багаж»                                 | Посещение музея в рамках<br>проекта                                                                                                        | Музей –усадьба<br>Державина         | 60  |
| 60. | «Блокадный город»                                       | Участие в проектной работе                                                                                                                 | СОШ№16                              | 60  |
| 61. |                                                         | Работа с детьми по оформлению<br>зала к Дню учителя и Дню<br>первоклассника                                                                | СОШ№16                              | 60  |
| 62. | «Реквием»                                               | А.Моцарт (Молодежный<br>оперный театр)                                                                                                     | Анненкирхе                          | 300 |
| 63. | «Реквием»                                               | А.Моцарт (Молодежный<br>оперный театр)                                                                                                     | Анненкирхе                          | 300 |
| 64. |                                                         | Участие в концерте,<br>посвященном Дню Учителя<br>(«Домрачеи»)                                                                             | ОУ№15, 19                           | 65  |
| 65. | “Дети-детям»                                            | Участие в благотворительной<br>акции и концерте “Дети-детям»                                                                               | КЗ Карнавал                         | 100 |

|     |                                                       |                                                                                     |                                     |     |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 66. | «Дети Мира- детям войны»                              | Концертная программа                                                                | СОШ №6                              | 100 |
| 67. | «Кармина Бурана»                                      | К.Орф (Молодежный оперный театр)                                                    | Анненкирхе                          | 300 |
| 68. | «Кармина Бурана»                                      | К.Орф (Молодежный оперный театр)                                                    | Анненкирхе                          | 300 |
| 69. | «ИндивидуУм»                                          | Открытие чемпионата интеллектуально-развлекательных игр                             | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»                    | 50  |
| 70. | «Осень. Истоки вокального искусства – народная песня» | Музыкально-художественная гостиная из цикла «Времена года. Вокальное искусство»     | СОШ №15                             | 65  |
| 71. | «Моцарт и Сальери»                                    | Н.Римский-Корсаков (Молодежный оперный театр)                                       | Анненкирхе                          | 200 |
| 72. | «Моцарт и Сальери»                                    | Н.Римский-Корсаков (Молодежный оперный театр)                                       | Анненкирхе                          | 200 |
| 73. | «Живое слово»                                         | Районный конкурс чтецов (проза)                                                     | Библиотека имени Ломоносова         | 150 |
| 74. |                                                       | Конкурс импровизаций хореографического коллектива «Мозаика»                         | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» каб.9              | 50  |
| 75. | «Кашей Бессмертный»                                   | Участие в концертной исполнении оперы Н.Римский-Корсаков (Молодежный оперный театр) | Анненкирхе                          | 200 |
| 76. |                                                       | Обучение играм                                                                      | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»                    | 120 |
| 77. |                                                       | Творческие мастерские для студийцев                                                 | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 28,29 каб          | 100 |
| 78. | «12345 — я иду искать...»                             | Посещение с детьми музеев в рамках фестиваля                                        | Музеи Санкт-Петербург               | 65  |
| 79. | «Сказка о попе и его работнике Балде»                 | Посещение музыкального спектакля                                                    | ФМД-театр Кузнечный пер.3           | 55  |
| 80. | «Кармина Бурана»                                      | Концерт К.Орф                                                                       | Аненкирхе                           | 200 |
| 81. | «Кармина Бурана»                                      | Концерт К.Орф                                                                       | Аненкирхе                           | 200 |
| 82. | «Давайте жить, друг друга, уважая»                    | Районный фестиваль, посвященный Дню толерантности                                   | Дом Молодежи                        | 400 |
| 83. | «Учителя и ученики»                                   | Городской благотворительный концерт                                                 | Большой зал у Финляндского вокзала. | 100 |
| 84. | «Молодежь без ограничений»                            | Участие в концертной программе Городской конференции                                | "Точка кипения" проспект Медиков, 3 | 100 |
| 85. | «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»         | VII районный конкурс чтецов- инофонов, посвященный поэзии А.С.Пушкина               | библиотека им. Ломоносова           | 100 |

|      |                                          |                                                                                           |                                                                |     |
|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
|      |                                          |                                                                                           |                                                                |     |
| 86.  |                                          | Участие в концертной программе для учащихся начальной школы                               | КЗ на 13 линии, 40                                             | 50  |
| 87.  | «Реквием»                                | Концерт А.Моцарт                                                                          | Аненкирхе                                                      | 200 |
| 88.  | «Реквием»                                | Концерт А.Моцарт                                                                          | Аненкирхе                                                      | 200 |
| 89.  |                                          | Посещение музея кукол                                                                     | Музей кукол                                                    | 55  |
| 90.  |                                          | Городской IV конкурс академического вокала и музыкального исполнительства                 | КЗ СПбГУ и КЗ «На Васильевском»                                | 250 |
| 91.  |                                          | Учебный концерт музыкальных классов                                                       | ГБУ ДО ДЮТЦ 34 каб. 3 этаж                                     | 60  |
| 92.  | «Победитель чудовищ, античное искусство» | Экскурсия                                                                                 | Эрмитаж                                                        | 50  |
| 93.  | «Литературный багаж»                     | Посещение музея в рамках проекта                                                          | СОШ №16                                                        | 60  |
| 94.  |                                          | Экскурсия в Эрмитаж                                                                       | Эрмитаж                                                        | 60  |
| 95.  | «Я твой подарок»                         | Мастер-класс                                                                              | 32 каб.                                                        | 120 |
| 96.  |                                          | Конкурс поделок ко Дню матери                                                             | ГБУ ДО ДЮТЦ 25 каб. 3 этаж                                     | 50  |
| 97.  |                                          | Галла-концерт Городского IV конкурс академического вокала и музыкального исполнительства  | Дом Молодежи                                                   | 200 |
| 98.  |                                          | Районный конкурс экскурсоводов музеев образовательных учреждений Василеостровского района | творческое пространство "Море рядом" на Морской набережной, 17 | 55  |
| 99.  |                                          | Мероприятие ко дню матери с мастер-классом                                                | Социальный центр                                               | 60  |
| 100. | “Вместе с городом растем”                | Районная игра, посвященная 315-летию города Санкт-Петербург                               | ДЮТЦ                                                           | 50  |
| 101. | “ИндивидуУм”. Осенняя игра               | Районный Чемпионат интеллектуально-развлекательных игр                                    | ДЮТЦ                                                           | 50  |
| 102. | «В гости к золотому павлину»             | Экскурсия                                                                                 | Эрмитаж                                                        | 50  |
| 103. | «Сердечко»                               | Мастер-класс ко Дню Матери                                                                | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»                                               | 75  |
| 104. | «Блокадный город»                        | Участие в проектной работе                                                                | СОШ №16                                                        | 60  |
| 105. |                                          | Работа с детьми по оформлению зала к Дню матери                                           | СОШ №16                                                        | 60  |

|      |                                    |                                                                                                                                            |                                                          |     |
|------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| 106. | «Любите ли вы театр»               | Театральная гостиная, посвященная году Театра                                                                                              | СПб ГБУСОН "ЦСРиДи"                                      | 60  |
| 107. | «Мы вместе»                        | Концерт                                                                                                                                    | Социальный Дом дневного пребывания                       | 60  |
| 108. |                                    | Концертное участие в Форуме хоровых собраний                                                                                               | Белый зал СПбПУ                                          | 65  |
| 109. | «Молодежь за здоровый образ жизни» | Участие в районном концерте                                                                                                                | 13-я линия, 40                                           | 100 |
| 110. | «Парад Почв»                       | Акция в СПб (Привлечение внимания населения к проблеме «Исчезающих почв России»)                                                           | 6-7 линии Васильевского острова                          | 60  |
| 111. | «Литературный багаж»               | Посещение музея в рамках проекта                                                                                                           | Музей –усадьба Державина                                 | 60  |
| 112. | «Во славу Отечества»               | Встреча команд на квест-игре                                                                                                               | ТКК «Карнавал»                                           | 60  |
| 113. | «Щелкунчик»                        | Участие в симфоническом концерте с песочной анимацией                                                                                      | Яни кирик ул.Декабристов 54                              | 200 |
| 114. |                                    | Концерт для жителей Санкт-Петербурга                                                                                                       | библиотека им.А.П.Чехова, ул.Турку 11/1                  | 300 |
| 115. | «Терпсихора»                       | Участие в городском концерте методического объединения                                                                                     | КДЦ «Московский»                                         | 60  |
| 116. | «Зима. Рождество»                  | Музыкально-художественная гостиная                                                                                                         | дошкольное отделение СОШ №15                             | 65  |
| 117. | «Хранители чудес»                  | Новогодние театрализованное представление                                                                                                  | ГБОУ СОШ №2 Ул.Наличная 32, корпус 2                     | 400 |
| 118. | «Новогодние письмо Деду Морозу»    | Новогодние представление Для воспитанников СПб ГБУСОН "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района" | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 4 каб.                                  | 50  |
| 119. |                                    | Концерт студии «Апрель»                                                                                                                    | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 34 каб.                                 | 60  |
| 120. |                                    | Концерт класса баяна-аккордеона «Гармоника»                                                                                                | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 34 каб.                                 | 60  |
| 121. | «Сказочная новогодняя история»     | Новогодние представление Для воспитанников СПб ГБУСОН "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района" | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» 4 каб.                                  | 50  |
| 122. | «Три орешка для Золушки»           | Новогодний концерт                                                                                                                         | Центральная библиотека им.Лермонтова, Литейный пр, 17-19 | 65  |
| 123. | «Нарядите ёлочку»                  | Акция                                                                                                                                      | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»                                         | 90  |

|                              |                   |                                                                                  |                                                        |     |
|------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
| 124.                         | «Символ года»     | Мастер-класс                                                                     | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»                                       | 90  |
| 125.                         |                   | Участие в новогоднем концерте                                                    | ГБУ СОШ №6                                             | 100 |
| 126.                         |                   | Новогодний праздник «Grand»                                                      | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»<br>4 каб.                             | 100 |
| 127.                         | «Хранители чудес» | Новогодние театрализованное представление                                        | ГБОУ средней школой<br>№ 4 Василеостровского<br>района | 100 |
| 128.                         |                   | Творческие мастерские к Новому<br>году                                           | ГБУ ДО ДЮТЦ<br>27, 28 каб                              | 100 |
| 129.                         | «Сластена»        | Новогодний праздник в студии                                                     | ГБУ ДО ДЮТЦ<br>30 каб                                  | 50  |
| 130.                         | «Новый год»       | Проведение праздников для<br>кружковцев                                          | ГБУ ДО ДЮТЦ<br>11 каб                                  | 60  |
| 131.                         |                   | Новогодний праздник СДЭП<br>«Шанс»                                               | ГБУ ДО ДЮТЦ<br>25 каб                                  | 60  |
| 132.                         |                   | Новогодний концерт оркестра<br>русских народных инструментов<br>«Звонкая струна» | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»                                       | 60  |
| <b>Участников:<br/>18020</b> |                   |                                                                                  |                                                        |     |

Проводились традиционные мероприятия, посвященные памятным датам:

- выездные уроки Мужества «Музей в чемодане»;
- концертная программа «Свеча Памяти», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- акция «Голос памяти», приуроченная к началу блокады Ленинграда;
- благотворительные концерты для пожилых людей «Дети мира – детям войны».

Новогодние театрализованные представления «Хранители чудес» прошли на базе СОШ №2 для учащихся ДЮТЦ. Представление так же было показано для учащихся коррекционной СОШ №4.

Педагоги ДЮТЦ проводили мастер-классы в рамках новогодних представлений для детей Центра реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Традиционными стали, мероприятия районного уровня:

- фестиваль «Поклон и память поколений», для учащихся 1-5 классов района;
- день открытых дверей, для учащихся школ и жителей Васильевского острова, где можно было познакомиться с работой ДЮТЦ. Гости увидели художественные и танцевальные мастерские, открыли для себя оперные и хоровые студии, эстрадные и танцевальные объединения, посмотрели, как делают игрушки из бисера и макраме, узнали, какая бывает глина;
- районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза), посвященный 100-летию юбилею советского и российского писателя Даниила Гранина. Цель конкурса - выявление и развитие творческих способностей у детей в искусстве художественного слова, поддержания у детей интереса к художественной литературе, развитию коммуникативных способностей через публичные выступления;

- фестиваль, посвященный Дню Толерантности «Давайте жить, друг друга, уважая» проводился совместно с Домом детского творчества «на 9-ой линии» и Центром творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском». Фестиваль прошел на базе Дома Молодежи для 1-4 классов школ района. Гости познакомились с понятием «толерантность», с качествами толерантного человека, с традиционными танцами и песнями различных народов;

- районная игра «Вместе с городом растем», посвященная 315-летию Санкт-Петербурга, для дошкольников. Педагоги и организаторы в игровой форме и с большой любовью открыли для ребят много новых тайн родного и любимого города;

- второй год ДЮТЦ является организатором районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». В которой принимают участие творческие коллективы детских садов и школ Василеостровского района.

- в 2019 году был возобновлен районный театральный фестиваль «Подмостки Василеостровского», совместно с Домом Детского творчества «На 9-ой линии» и Театр-клоун-мим «Мимигранты». Фестиваль объединил театральные коллективы Васильевского района. Учащиеся познакомились с известными деятелями искусства.

В 2019 году стартовал районный чемпионат интеллектуально-развлекательных игр «ИндивидуУм», состоящий из 5 туров. За первое полугодие прошло 2 тура чемпионата, в котором приняли участие команды школьников Василеостровского района.

Конкурс академического вокала и музыкального исполнительства получил статус городского. Около 100 конкурсантов представили свои творческие таланты перед профессиональным жюри. Лучшие из лучших выступили на гала концерте, который состоялся в Голубом зале Дома молодежи Василеостровского района. В рамках конкурса прошла городская научно-практическая конференция "Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра".

Главным событием 2019 года стал праздник, посвященный 90-летию Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» «Уже 90.... Еще 90....», который прошел в ТКК «Карнавал». Гостям, предлагалось посетить интерактивные площадки (АРТ-Куб, выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества, интеллектуальная, концертная, ФОРПОСТ Культуры) и праздничный концерт, в котором выступали творческие коллективы ДЮТЦ.

Организация сетевого взаимодействия ДЮТЦ с образовательными организациями, организациями культуры осуществлялось на основании договоров.

Наиболее яркие мероприятия сетевого взаимодействия в 2019 года.

В рамках сетевого взаимодействия с СОШ №15 организован цикл музыкально – художественных гостиных «Времена года. Вокальное искусство»:

- 17.10.2019 «Осень. Истоки вокального искусства – народная песня»;
- 19.12.2019 «Зима. Рождество»,
- «Времена года. Музыкальные инструменты».

В рамках сотрудничества с учреждениями культуры:

- 28.09.2019 в ДЮТЦ проходил Городской (с участием голландских музыкантов) хоровой исполнительский мастер-класс «Русская духовная музыка». Педагог дополнительного образования Такунцев И.С. являлся соорганизатором этого проекта;

- 19.10.2019 мастер-класс с артистами цирка. Сотрудничество Большим Санкт-Петербургским Государственным Цирком «На Фонтанке» осуществляет педагог дополнительного образования Ларин М.В.

27.11.2019г. Коллективы ДЮТЦ провели интерактивное мероприятие с мастер-классом к дню матери в социальном центре реабилитации детей-инвалидов.

10.12.2019г. прошло интерактивное мероприятие, приуроченное к седьмому ежегодному фестивалю творчества «Солнышко на ладошках» для детей инвалидов.

В 2019 году был опыт сотрудничества с ГУМО по моделированию одежды. Педагоги с детьми от 4 объединений (Акимова О.И., Брандина О.А., Земцова Т.А. и Кураева А.Ю.) выполняли роспись зонтов к коллекции «Школы юных модельеров» педагога Марушиной Л.С.

Расширение спектра сетевого взаимодействия подтверждает интерес учреждений к ДЮТЦ и является одной из значимых тенденций в системе дополнительного образования.

### **Качество учебно-методического, информационного обеспечения.**

#### ***Методическое сопровождение образовательного процесса.***

Методическое сопровождение специалистов дополнительного образования ДЮТЦ «Васильевский остров» в 2019 году направлено на решение следующих задач:

1. Обновление содержания программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2. Повышение профессиональной компетентности методических и педагогических кадров
3. Расширение спектра методического сопровождения педагогических кадров ДЮТЦ «Васильевский остров» и района на мероприятиях разных уровней (педагогических конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.)
4. Развитие цифровой среды методического обеспечения образовательного процесса ДЮТЦ «Васильевский остров»

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Образовательная деятельность в ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществляется по 120 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. 11 из них – комплексные.

Разработаны 32 новые дополнительные общеобразовательные программы. Откорректированы – 10.

Все программы соответствуют «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р). 95% программ обновлены в части «Оценочные и методические материалы». Разработана единая для всех программ форма «Показатели и критерии диагностики образовательной программы», которая позволяет оценивать качество освоения образовательной программы учащимися по единой методике.

Таким образом, спектр предлагаемых программ в коллективах ДЮТЦ отличается разнообразием, ориентацией на современный социальный заказ.

#### Диагностическое сопровождение образовательного процесса.

За отчетный период проведены мониторинговые диагностические исследования по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, по изучению специальных (интеллектуальных) и творческих способностей учащихся, готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В ДЮТЦ «Васильевский остров» в анкетировании приняли участие 176 учащихся и 265 родителей, всего 441 человек.

Результаты анкетирования:

#### **1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**

1. Положительно или скорее положительно (412) – 93,5%
2. Затрудняюсь ответить (24) – 4,4%
3. Скорее нет или однозначно нет (5) – 1,1 %

#### **2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?**

1. Да, вполне или скорее да (416) – 94,4%
2. Затрудняюсь ответить (20) – 4,5%
3. Скорее нет или однозначно нет (5) – 1,1%

#### **3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?**

1. Да, вполне или скорее да (279) - 63,3%
2. Затрудняюсь ответить (108) – 24,5%
3. Скорее нет или однозначно нет (54) – 12,2%

#### **4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?**

1. Да, вполне или скорее да (403) – 91,4%
2. Затрудняюсь ответить (32) – 7,3%
3. Скорее нет или однозначно нет (6) – 1,3%

#### **5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

1. Да, вполне или скорее да (417) – 94,6%
2. Затрудняюсь ответить (14) – 3,2%
3. Скорее нет или однозначно нет (10) – 2,2%

По результатам опроса можно сделать заключение, что в ДЮТЦ «Васильевский остров» создаётся психологически комфортная и безопасная обстановка для ребёнка.

Родители и дети показывают высокую степень удовлетворённости качеством образования в нашем учреждении.

#### ***Информационное сопровождение педагогической деятельности.***

В 2019-2020 году полностью обновлён сайт ДЮТЦ «Васильевский остров» <https://дютц-во.рф>.

Информация на сайте структурирована и своевременно обновляется.

Все творческие объединения учреждения представлены в разделе «Направления и коллективы».



В разделе «Родителям» появилась электронная запись в коллективы, расписание занятий и материалы для дистанционной поддержки учащихся.

Анонсы всех мероприятий с участием творческих объединений ДЮТЦ «Васильевский остров» размещаются в разделе «Мероприятия», а прошедшие события – в разделе «Новости».

В разделе «Коллегам» есть страница методического отдела, где размещены информация и материалы по аттестации, картам эффективности сотрудников, педагогическим конкурсам, документы для педагогов дополнительного образования, освещена работа методистов РУМО. Учреждение курирует работу районных методических объединений по направлениям:

- Эколого-биологическое (методист Захарова Н.А.);
- Школьное музееведение (методист Кондратович М.В.);

Районными методистами по данным направлениям оказывается методическая помощь педагогам, проводятся методические объединения и индивидуальные консультации, конкурсы, мастер-классы и др.

ДЮТЦ «Васильевский остров» также представлен в социальных сетях. В группе ДЮТЦ ВКонтакте [https://vk.com/dutc\\_vo](https://vk.com/dutc_vo). более 700 участников. В Instagram страница ДЮТЦ [https://www.instagram.com/duts\\_vo\\_official/](https://www.instagram.com/duts_vo_official/) Новости учреждения размещают на таких страницах как:

- «Василеостровские новости»/ Официальная группа администрации Василеостровского района <https://vk.com/vonews>
- «Дополнительное образование»/ Официальная информация Комитета по образованию о деятельности организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга [https://vk.com/dopedu\\_spb](https://vk.com/dopedu_spb)
- «Васильевский остров. Вместе на Васильевском» [https://vk.com/vmeste\\_na\\_vas](https://vk.com/vmeste_na_vas)
- «Живём на Васильевском|Васильевский остров» <https://vk.com/vasilyevskiyostrov>
- «МОЯГАВАНЬ» <https://vk.com/mogavan>
- Сайт ИМЦ Василеостровского района <http://schoolinfo.spb.ru/>

Коллективы ДЮТЦ активно используют ресурсы сети Интернет для педагогической деятельности, презентации творческих достижений учащихся и др. У большинства творческих объединений есть свои группы в социальных сетях.

### ***Курсы повышение квалификации***

За 2019 уч. год прошли переподготовку и обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации 32 человека (КПК- 28 чел., переподготовка - 4 чел.), что составляет 93,9%. Расширился спектр программ и учреждений, в которых проходили курсы повышения квалификации педагоги ДЮТЦ:

1. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
2. ГБНОУ ДО Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.
3. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»

4. Центр обучения Мега-проект «Танцевальная деревня» ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
5. ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннессанс» г. СПб
6. ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района.
7. ООО «Альянс-танец», г. Новосибирск.
8. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СПб университет повышения квалификации и профессиональной переподготовке».
9. СПб ГБОУ ДПО «УМЦ развития образования в сфере культуры и искусства СПб»
10. ООО «Секреты Терпсихоры», Центр дистанционного обучения
11. АНО ДПО «Институт развития образования» СПб
12. АНО «Творческий центр дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями «Егоза»
13. Городской ресурсный центр ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района
14. Всероссийский методический центр, Общероссийская федерация искусств
15. ООО «Столичный учебный центр», г. Москва

***Сведения об организации и проведения мероприятий для педагогических кадров  
ОУ, района, города.***

| <b>Дата</b>           | <b>Форма и название мероприятия</b>                                                                                                                                                | <b>Кол-во участников</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>январь</b>         | <b>РУМО биоэкологов. Круглый стол</b> «Организация экологических мероприятий в школах Васильевского острова».                                                                      | 9                        |
|                       | <b>РУМО руководителей школьных музеев. Семинар</b> «Взаимодействие школьных музеев с учреждениями и организациями как ресурс развития музейного дела в образовательном учреждении» | 10                       |
| <b>январь-март</b>    | <b>Фестиваль-конкур педагогического мастерства «СОВА»</b> (современный опыт востребованный актуальный)                                                                             | 20                       |
| <b>январь-декабрь</b> | <b>Консультации для педагогов:</b><br>Вопросы оформления образовательной программы                                                                                                 | 45                       |
| <b>февраль</b>        | <b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» (школьная секция)                                             | 12                       |
|                       | <b>ГУМО Кружево-бисероплетение и вышивка</b>                                                                                                                                       | 30                       |
|                       | <b>Городской круглый стол</b> «Организация волонтерской деятельности. Проблемы. Практики. Перспективы.»                                                                            | 34                       |

|                 |                                                                                                                                                 |    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                 | <b>РУМО биоэкологов, семинар</b><br>«Психическое здоровье учащегося» в рамках проекта «Наука школе».                                            | 7  |
| <b>март</b>     | <b>Всероссийский социально-экологический научно-познавательный конкурс</b> «Грани Васильевского острова–светятся искусством, наукой и историей» | 2  |
|                 | <b>ГУМО , семинар</b> «Проектирование мотивирующей воспитательной среды в учреждении дополнительного образования»                               | 50 |
|                 | <b>РУМО руководителей школьных музеев. Семинар</b> «Роль педагога в исследовательской деятельности учащегося». Мастер-класс.                    | 10 |
|                 | <b>РУМО биоэкологов. Семинар</b> «Обсуждение работы Дискуссионного клуба биоэкологов»                                                           | 7  |
|                 | <b>РУМО биоэкологов. Акция</b> «Празднование Дня Земли»                                                                                         | 11 |
| <b>апрель</b>   | <b>Городская акция</b> «День встречи весенних птиц»                                                                                             | 19 |
|                 | <b>Районный семинар</b> «Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении»                                                    | 32 |
|                 | <b>РУМО биоэкологов. Заседание</b> «Год волонтеров в России».                                                                                   | 6  |
| <b>май</b>      | <b>РУМО. Совещание</b> руководителей школьных музеев «Итоги учебного года»                                                                      | 10 |
|                 | <b>РУМО, биоэкологическая научно-практическая конференция</b><br>«От Наблюдения к Исследованию». 2 этап                                         | 18 |
| <b>май</b>      | <b>РУМО биоэкологов. Семинар</b> «ГМО: бояться нельзя питаться. Биологи знают, где поставить запятую»                                           | 9  |
| <b>май-июнь</b> | <b>Семинар</b> «Учимся дышать правильно»                                                                                                        | 14 |
|                 | <b>Практическая работа по экологии</b> «Городские почвы и антропогенное влияние на почву»                                                       | 6  |
|                 | <b>Практическая работа по экологии</b> «Нитраты в продуктах»                                                                                    | 7  |
|                 | <b>Семинар</b> «Дыхание основа жизни»                                                                                                           | 14 |
|                 | <b>Практическая работа по экологии</b> «Экологическая деятельность»                                                                             | 7  |
|                 | <b>Семинар</b> «Здоровье людей в мегаполисе»                                                                                                    | 15 |
|                 | <b>РУМО руководителей школьных музеев.</b><br><b>Совещание</b> «Об участии в массовых районных и городских мероприятиях в 2019-20 учебном году» | 10 |

|          |                                                                                                                                                                                            |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| сентябрь | <b>Консультации для руководителей школьных музеев:</b><br>«Юридические основы деятельности школьного музея»                                                                                | 10 |
|          | <b>РУМО биоэкологов. Круглый стол</b> по итогам объединенного педсовета педагогов биологов и экологов. Планы на учебный год.                                                               | 12 |
|          | <b>Консультации для педагогов-биоэкологов:</b><br>«Создание экологического проекта»<br>«Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора».                                            | 6  |
| октябрь  | <b>ГУМО по кружевоплетению. Семинар – практикум</b> «Выбор эффективных форм воспитательной работы как основа результативности целостного педагогического процесса»                         | 28 |
|          | <b>Консультации для руководителей школьных музеев:</b><br>Дополнительная общеобразовательная программа. Алгоритм проектирования для работы в музее.                                        | 10 |
|          | <b>РУМО, семинар</b> «Копилка Экологических идей учащихся и педагогов».                                                                                                                    | 7  |
|          | <b>Консультации для педагогов-биоэкологов:</b><br>«Подготовке к школьному конкурсу стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!"»                        | 8  |
|          | <b>Обучающий семинар</b> с участием специалистов- медиков «ЗОЖ для педагогов и родителей»                                                                                                  | 21 |
| ноябрь   | <b>Городская научно-практическая конференция</b> «Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра»                                                                                           | 31 |
|          | <b>Районная научно-практическая конференция</b> «Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра.»                                                                                           | 27 |
|          | <b>РУМО руководителей школьных музеев, семинар-практикум</b><br>«Актуальные вопросы в подготовке к конкурсу экскурсоводов школьных музеев».                                                | 10 |
|          | <b>Консультации для руководителей школьных музеев:</b><br>Документация школьного музея.                                                                                                    | 10 |
|          | <b>Консультации для педагогов-биоэкологов:</b><br>«Методическая поддержка районного биоэкологического конкурса «От Наблюдения к Исследованию»<br>«Федеральная программа «Мы –твои друзья». | 11 |

|                       |                                                                                                                                                          |    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                       | <b>Практическая работа по экологии. Работа с микроскопами</b>                                                                                            | 5  |
| <b>декабрь</b>        | <b>Городской научно-практический семинар</b> «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»                           |    |
|                       | <b>Консультации для руководителей школьных музеев</b><br>Подготовка к конкурсу экскурсоводов школьных музеев.                                            | 10 |
|                       | <b>РУМО, вебинар</b> «Экопросвещение школьников»                                                                                                         | 10 |
|                       | <b>РУМО, круглый стол</b><br>«Формирование опыта исследовательской деятельности учащихся в процессе реализации социокультурного проекта «Дорогами войны» |    |
|                       | <b>Аттестация музея «Ленинградское детство»</b>                                                                                                          |    |
|                       | <b>Обучающий семинар</b> с участием специалистов- медиков «ЗОЖ для педагогов и родителей»                                                                | 21 |
| <b>в течение года</b> | <b>Консультации для педагогов</b> «Участие в волонтерском движении»                                                                                      | 11 |

***ДЮТЦ является соорганизатором мероприятий для педагогических кадров:***

| <b>дата</b>    | <b>мероприятия</b>                                                                                                                                                                   | <b>организаторы</b>             | <b>Кол-во участников</b> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| <b>январь</b>  | <b>МО, Городская научно-практическая конференция</b> «Социальное партнерство: опыт и перспективы волонтерского движения.»                                                            | ГГУП "СФ "Минерал"              | 9                        |
|                | <b>МО,Международная неделя</b> познания мозга в СПбГУ (Brain Awareness Week)при поддержке Общества Нейронаук (Society for Neuroscience)                                              | Русское географическое общество | 5                        |
| <b>февраль</b> | <b>МО, Международная конференция</b> «Всемирный день Почв»<br><br><b>Лекция</b> «Как человек может применить знания в действии и вырастить высокий урожай в условиях короткого лета» | НПИ Прикладная экология         | 34                       |
|                | <b>МО, Всероссийская научно-практическая конференция</b><br><br>«Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»                                                      |                                 | 12                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| сентябрь        | <b>Всемирная акция «Очистим планету от мусора»</b><br>(Неделя "Мы чистим мир). «Эколята района Очищают планету от мусора»                                                                                                                       | Совместная акция с российско-финским центром повышения квалификации в области охраны окружающей среды ГГУП "СФ "Минерал" на территории Васильевского острова. | 11 |
|                 | <b>Семинар-тренинг</b> для педагогов по организации деятельности школьных энергосоветников в рамках конференции ШПИРЭ и «Экошколы/Зеленый флаг».                                                                                                | ОО «Экоцентр»                                                                                                                                                 | 5  |
| октябрь-декабрь | <b>Всероссийская программа «Мы твои друзья».</b><br>Реализация программы педагогами в ОУ                                                                                                                                                        | «Нестле Пурина ПетКер»                                                                                                                                        | 10 |
| октябрь         | <b>Выезд педагогов РУМО на экологическую тропу в Большой Ижоре</b>                                                                                                                                                                              | АППО Прикладная экология                                                                                                                                      | 5  |
|                 | <b>Районный дискуссионный клуб старшекласников</b><br>Тема: «Что делать с мусором»                                                                                                                                                              | Библиотека им. Ломоносова                                                                                                                                     | 9  |
| ноябрь          | <b>Всероссийский научно - методический семинар</b><br>«Перспективы дистанционного обучения в дополнительном образовании естественно научной направленности»                                                                                     | ЭБЦ «Крестовский остров»                                                                                                                                      | 4  |
|                 | <b>Городская научно-практическая конференции клуба старшекласников «Реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития»</b>                                                                                             | ГБОУ лицей №179                                                                                                                                               | 5  |
| декабрь         | <b>Экскурсия</b> в Государственный Русский музей (российский центр музейной педагогики и детского творчества)<br><br>Тема: «Экологическое и эстетическое воспитание детей и подростков в русле концепции устойчивого развития окружающей среды» | Государственный Русский музей                                                                                                                                 | 7  |
|                 | <b>Всемирная акция «Очистим планету от мусора»</b>                                                                                                                                                                                              | Музей почвоведения                                                                                                                                            | 10 |
|                 | <b>РУМО, семинар «Знакомство с музеем-макетом «Петровская Акватория» и возможностями проекта для использования ресурсов музея в экологической работе со школьниками»</b>                                                                        | музей-макет СПб «Петровская Акватория»                                                                                                                        | 12 |

|  |                                     |                           |   |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---|
|  | Вебинар «Экопросвещение школьников» | ОО<br>«Мусора.Больше.Нет» | 5 |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---|

***Презентация и распространение педагогического опыта через публикации,  
выступления на форумах, конференциях, семинарах.  
Публикации педагогических кадров.***

Значительное место в деятельности ДЮТЦ «Васильевский остров» занимает обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Информационно-методический отдел ДЮТЦ «Васильевский остров» выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса, а также активно сотрудничает с информационными и печатными ресурсами для распространения опыта работы педагогов.

***Издательская продукция педагогических работников за 2019 год***

| №                          | Автор                             | Название статьи                                                                            | Издательство                                                                                                                                                                                          | Доп. информация<br>о публикации                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I полугодие 2019 г.</b> |                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
| 1.                         | Брандина О.А.,<br>Матросова О. Г. | «Формы и технологии<br>воспитательной деятельности<br>детей»                               | ГБУ ДО ДЮТЦ<br>«ВО»                                                                                                                                                                                   | В рамках конкурса<br>«СОБА»                                                                                                                                   |
| 2.                         | Голубева Н. И.                    | «Роль театрального искусства в<br>формировании личности<br>подростков»                     | ГБУ ДО ДЮТЦ<br>«ВО»                                                                                                                                                                                   | В рамках конкурса<br>«СОБА»                                                                                                                                   |
| 3.                         | Захарова Н.А.                     | «Обсуждение эффективной<br>модели дополнительного<br>образования в области<br>биоэкологии» | Материалы научно-<br>практической<br>конференции с<br>международным<br>участием<br>«Формирование<br>экологической<br>культуры у<br>подростающего<br>поколения». СПб.:<br>ИПК «Прикладная<br>экология» | В рамках научно-<br>практической<br>конференции с<br>международным<br>участием<br>«Формирование<br>экологической<br>культуры у<br>подростающего<br>поколения» |
| 4.                         | Исакова О. Р.,<br>Полякова О. Г.  | «Сохранение традиций<br>морского образования в системе<br>дополнительного образования»     | ГБУ ДО ДЮТЦ<br>«ВО»                                                                                                                                                                                   | В рамках конкурса<br>«СОБА».                                                                                                                                  |
| 5.                         | Кавокина Н. Е.                    | «Музыкотерапия как арт-                                                                    | ГЦРДО                                                                                                                                                                                                 | Курсовая работа на                                                                                                                                            |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | терапевтическая технология для определения<br><br>адаптационного потенциала и предупреждения<br>дизадаптивных проявлений у одаренных детей и подростков»                          |                                                                                                                                                                             | КПК «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков»                                    |
| 6.  | Командирова Ю.Г.                    | «Виды и формы контроля оценки результативности образовательного процесса по программам художественной направленности»                                                             | ГЦРДО                                                                                                                                                                       | Курсовая работа на КПК «Методическое обеспечение образовательного процесса»                                                       |
| 7.  | Кузнецова М.Н.                      | «Домра – русский народный инструмент. Прошлое и настоящее. Умение и навыки концертмейстера в классе народных инструментов»                                                        | ГЦРДО                                                                                                                                                                       | Курсовая работа на КПК «Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД»                           |
| 8.  | Кондратович М.В.,<br>Скрыдлова Н.Г. | Программа воспитательной работы «Наследие»                                                                                                                                        | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО»                                                                                                                                                            | В рамках конкурса «СОВА»                                                                                                          |
| 9.  | Кондратович М.В.                    | «Использование ресурса школьных музеев для реализации дополнительных общемузыкальных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности на примере ДООП «Салют, Победа!» | ГЦРДО                                                                                                                                                                       | Курсовая работа на КПК «Школьное музееведение»                                                                                    |
| 10. | Суворова В. Е.,<br>Михайлов С. А.   | «Социальный проект «Благое дело»                                                                                                                                                  | Материалы научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения». - СПб.: ИПК «Прикладная экология», 2019 | В рамках научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» |



|     |                    |                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Марушина Л. С.     | «Развитие у детей мотивации к занятию творчеством (из опыта работы)»                                                              | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» | В рамках конкурса «СОВА»                                                                                                                           |
| 12. | Стрельцова И. В.   | «Формы организации воспитательной деятельности детей»                                                                             | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» | В рамках конкурса «СОВА»                                                                                                                           |
| 13. | Херувимова О.Ю.    | «Хоровой коллектив как форма социально-эстетического воспитания»                                                                  | ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» | В рамках конкурса «СОВА»                                                                                                                           |
| 14. | Кочергова П.А.     | «Анализ работы программы «Современный танец»                                                                                      | ГЦРДО            | Курсовая работа на КПК «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии»                                                   |
| 15. | Трапер А. Е.       | «В уединении среди сокровищ» (Разработка игры-путешествия по залам Эрмитажа и конкурсного итогового сбора)                        | ГЦРДО            | Курсовая работа на КПК «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры» |
| 16. | Образцова Е. С.    | «Современные подходы преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства»                                           | ГЦРДО            | Курсовая работа на КПК «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (ИЗО и ДПИ)»                                          |
| 17. | Краснокутский С.Е. | «Аранжировка песни «Уголок России» (музыка композитора В. Я. Шаинского) с использованием электронного синтезатора Casio CTK-3500» | ГЦРДО            | Курсовая работа на КПК «Искусство аранжировки на цифровых инструментах (электронные музыкальные инструменты)»                                      |

|                             |                                  |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.                         | Сувалова З.В.                    | «Развивающие игры для малышей 2 лет»                                                | ГЦРДО                                                                                                | Курсовая работа на КПК «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»                        |
| 19.                         | Соколова Т. Н.                   | «Обеспечение образовательного процесса в УДОД»                                      | ГЦРДО                                                                                                | Курсовая работа на КПК «Методическое обеспечение образовательного процесса»                                                         |
| <b>II полугодие 2019 г.</b> |                                  |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| 1.                          | Голубева Н. И.,<br>Сарамуд И. А. | «Роль театрального искусства в формировании личности подростков»                    | «Вестник ЛОИРО» выпуск 4                                                                             | В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования» |
| 2.                          | Голубева Н. И.,<br>Сарамуд И. А. | «Волшебный мир театра и игры в современном мире парадоксов»                         | Завуч Инфо.                                                                                          |                                                                                                                                     |
| 3.                          | Голубева Н. И.,<br>Сарамуд И. А. | «Значение театральной студии в разрешении основных проблем подростков»              | Журнал «Инновационные ресурсы образования»<br><a href="http://www.piterhold.ru">www.piterhold.ru</a> |                                                                                                                                     |
| 4.                          | Зарецкая К. В.                   | «Сценарная разработка новогоднего театрализованного представления «Хранители Чудес» | Сайт «Инфоурок»<br><a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>                                      | № Свидетельства КМ47750855                                                                                                          |
| 5.                          | Исакова О. Р.,<br>Полякова О. Г. | «Воспитательная среда в учреждении дополнительного образования»                     | «Вестник ЛОИРО» выпуск 4                                                                             | В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной деятельности в учреждении                              |

|     |                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                               |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                       | дополнительного образования»                  |
| 6.  | Ларин М. В.                        | «Социализация учащихся в детской цирковой студии «Веселая арена» (соавторы Сорокина Н. В., Моисеенко Е. Н.) | В рамках международной научно-практической конференции «Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества» 21-23 ноября 2019г. | ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2019                     |
| 7.  | Полякова О. Г.                     | «Добрые дела. Волонтерская деятельность как средство социализации детей и подростков»                       | портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»                                                                                           | № Свидетельства СМИ-19-37784-7805009299-21526 |
| 8.  | Стрельцова И. В. и Кузнецова Н. А. | Статья о педагогах. «Расширяем границы образовательного пространства»                                       | Журнал «От и до» №28 (январь-февраль) 2020. ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга                                                          |                                               |
| 9.  | Суворова В. Е.                     | «Социальные проект «Благое дело»                                                                            | Портал «Знания»                                                                                                                                       | № Свидетельства МП-2488040                    |
| 10. | Суворова В. Е.                     | «Проект «Благое дело». Тема «Организация добровольческой деятельности»                                      | Всероссийское образовательно-просветительское издание. Сайт almanahpedagoga.ru                                                                        | № Свидетельства АА №36849                     |
| 11. | Такунцев И. С.                     | Методическая разработка «Детский хор в опере. Детская опера»                                                | портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»                                                                                           | № Свидетельства СМИ-19-58319-7805009299-22777 |
| 12. | Хансен С. И.                       | «Роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников младшего и среднего                            | «Вестник ЛОИРО» выпуск4                                                                                                                               | В рамках Городского научно-практического      |

|     |                                                                  |                                                                                              |                          |                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  | возраста»                                                                                    |                          | семинара<br>«Технологии<br>воспитательной<br>деятельности в<br>учреждении<br>дополнительного<br>образования»                        |
| 13. | Чурилина И. Н.                                                   | «Педагог дополнительного образования: требования, качества, векторы профессионального роста» | Журнал «РОСТ» 2019       | В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования» |
| 14. | Чурилина И. Н.<br>(соавторы -<br>Бавина П. А.,<br>Егорова Е. В.) | «Особенности разработки дополнительных образовательных программ для поколения миллениум»     | «Вестник ЛОИРО» выпуск 4 | В рамках Городского научно-практического семинара «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования» |

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта и его презентации педагогической общественности.

*Результаты работы педагогов ДЮТЦ были представлены на различных площадках:*

| мероприятие                                                                                                                                     | тема выступления                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинар</b> «Взаимодействие школьных музеев с учреждениями и организациями как ресурс развития музейного дела в образовательном учреждении». | «Взаимодействие школьных музеев с учреждениями и организациями как ресурс развития музейного дела в образовательном учреждении». |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «СОВА» (современный опыт востребованный актуальный)</b>                                                                                                                           | «Формы и технологии воспитательной деятельности детей»                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                   | «Роль театрального искусства в формировании личности подростков»                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                   | «Формы организации воспитательной деятельности детей»                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                   | «Театральная постановка как форма воспитательной деятельности в детском объединении по ДПИ»                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.</b><br>Номинация: «Сердце отдаю детям»,<br>подноминация: «Социально-педагогическая»                                                                                        | Заочный тур:<br>Описание опыта работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «От истоков к современности» - январь<br><br>Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»                                                                                                              |
| <b>Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.</b><br>Номинация: «Сердце отдаю детям. Дебют»                                                                                                                              | Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»: социальный проект «Авторский спектакль «Восприятие»<br><br>Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»<br><br>Тема занятия «Работа над развитием импровизационной техники» |
| <b>Городская конференция «Школьный музей в контексте инновационных практик образовательного учреждения» в рамках Деловой программы Петербургского международного образовательного форума «Современное образование: код эпохи»</b> | «Музеи истории образовательных учреждений »                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ГУМО , семинар «Проектирование мотивирующей воспитательной среды в учреждении дополнительного образования»</b>                                                                                                                 | Воспитательная среда в учреждении дополнительного образования (на примере ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»)                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Семинар «Роль педагога в исследовательской деятельности учащегося».</b>                                                                                                                                                        | Мастер-класс. «Школьный музей – площадка для формирования навыков исследовательской деятельности учащихся»                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Районный семинар «Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении»</b>                                                                                                                                      | Современные формы, виды мероприятий в образовательном учреждении.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Этапы подготовки массовых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Системно-деятельностный подход к воспитанию гражданина на примере ДООП «Салют, Победа!» для детских коллективов с переменным составом.                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Интерактивная игра «Шесть шляп мышления» (по методике Эдварда де Боно)                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Совещание руководителей школьных музеев «Итоги учебного года».</b>                                                                                                                                                                                    | «Использование воспитательного и образовательного ресурса ДЮТЦ Васильевский остров в работе школьных музеев Василеостровского района»                                                                                                                                                                            |
| <b>Городской круглый стол</b><br>«Реализация приоритетных направлений добровольчества в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»                                                                                                                   | Проект «Добрые дела». Волонтерская деятельность как средство социализации детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ГУМО</b> по кружевоплетению.<br>Семинар – практикум «Выбор эффективных форм воспитательной работы как основа результативности целостного педагогического процесса»                                                                                    | Воспитательная деятельность в детском коллективе.<br>Формы организации воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Городская научно-практическая конференция</b> «Молодежь «без ограничений»: драйверы изменений»                                                                                                                                                        | Особенности инклюзивных образовательных технологий при реализации программ художественной направленности в системе дополнительного образования (на примере деятельности творческих коллективов: фольклорного ансамбля «Жерелочки», оркестра русских народных инструментов «Звонкая струна», ансамбля «Домрачеи») |
| <b>Международная научно-практическая конференция</b> «Народное творчество и нематериальное культурное наследие как средство современного духовно-нравственного воспитания личности» в рамках VIII Санкт-Петербургского международного культурного форума | Место и роль дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании семьи (из опыта работы фольклорного ансамбля «Жерелочки», оркестра народных инструментов «Звонкая струна», ансамбля «Домрачеи»)                                                                                                       |
| <b>Городская научно-практическая конференция</b> «Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра»                                                                                                                                                         | Репертуарная политика в классе сольного пения.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Детский хор в опере.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа концертмейстера в вокальном классе.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Открытая городская конференция</b> «Я на войне был школьником                                                                                                                                                                                         | Эксперт                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| блокадным...» Работа образовательных учреждений Ленинграда в период блокады и эвакуации                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Городская научно-практическая конференции</b> клуба старшекласников «Реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития».                                        | «Роль Дискуссионного клуба в реализации экологической составляющей образования»                                                                              |
| <b>Образовательный терренкур</b> «Движение вверх»                                                                                                                                           | Интерактивная презентация образовательной программы «Салют, Победа!»                                                                                         |
| <b>Круглый стол</b> «Формирование опыта исследовательской деятельности учащихся в процессе реализации социокультурного проекта «Дорогами войны»( в рамках районного конкурса экскурсоводов) | Воинская слава моей семьи (из опыта исследовательской работы учащихся начальных классов в рамках проведения районного фестиваля «Поклон и память поколений») |
|                                                                                                                                                                                             | Потенциал сетевого взаимодействия для реализации музейных проектов в сфере дополнительного образования детей.                                                |
|                                                                                                                                                                                             | Формирование научно-исследовательских запросов для работы с архивами и другими государственными структурами.                                                 |
| <b>Городской научно-практический семинар</b> «Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»                                                              | Музей образовательного учреждения как средство патриотического воспитания в системе дополнительного образования                                              |
| <b>Семинар-практикум</b> «Педагогическое общение как главный механизм достижения основных целей обучения и воспитания»                                                                      | Отражение техники макраме в новогодних сувенирах.                                                                                                            |

### *Достижения педагогов*

В ДЮТЦ «Васильевский остров» создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, что позволяет им успешно представлять учреждение на конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» участвовали педагоги Суворова В.Е. (в номинации «Социально-педагогическая») и Матюшкина В.А. (в номинации «Дебют»).

В январе-феврале проходил городской Фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей СПб «Вершины мастерства». В номинации

«Практики организации социально-досуговой деятельности детей» Кондратович М.В. методист, Трапер А.Е. пдо заняли 1 место.

В городском фестивале-конкурсе лучших практик в номинации «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании детей» приняли участие директор ДЮТЦ «В.О.» Чуклина Н.М., Исакова О.Р., заместитель директора по УВР, Полякова О.Г., зав. информационно-методическим отделом.

4 педагога приняли участие в Городском конкурсе педагогического мастерства, посвящённого 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Современные и инновационные методики и технологии в дошкольном образовании для детей с ОВЗ в области гражданско-патриотического воспитания 2019г. Суворова В.Е. получила диплом победителя, Иванченко Т.Г., Кавокина Н.Е., Краснокутский С.Е. – сертификаты участников

В ДЮТЦ «Васильевский остров» традиционно проводился фестиваль-конкурс «СОВА». Педагоги представляли свой опыт воспитательной работы в детском коллективе в двух номинациях: «Презентация опыта воспитательной работы в детском коллективе. Мы вместе» и «Выставка методической продукции». В форме публичного выступления свой опыт работы представили педагоги дополнительного образования Кураева А.Ю., Брандина О.А., Матросова О.Г., Голубева Н.И., Сарамуд И.А., Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А., Суворова В.Е. По итогам фестиваля-конкурса получили:

- в номинации «Презентация опыта воспитательной работы в детском коллективе. Мы вместе»  
дипломы победителя I степени — Брандина О.А., Матросова О.Г.  
диплом победителя II степени—Кураева А.Ю.  
диплом победителя III степени — Голубева Н. И., Сарамуд И.А.
- в номинации «Выставка методической продукции»:  
1 место - Брандина О.А., Матросова О.Г. (за методическую разработку)  
Исакова О. Р., Полякова О. Г. (за статью)  
2 место - Скрыдлова Н. Г., Кондратовия М.В. (за методическую разработку)  
Марушина Л.С. (за статью)  
3 место - Стрельцова И В. (за методическую разработку)  
Голубева Н.И. (за статью)

Педагоги дополнительного образования Суворова В.Е. и Иванченко Т.Г. стали лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга".

### ***Связи с общественностью***

Проведены следующие работы по информированию об успехах и достижениях творческих коллективов и педагогических работников в СМИ и информационных интернет - ресурсах:

- подготовлено для сайта ДЮТЦ «Васильевский остров»: 84 новости, 91 анонс предстоящих мероприятий;
- подготовлено и опубликовано на портале «Выбери свое будущее» в проекте «Перевернутая школа» (при поддержке Администрации Василеостровского района) 27 новостей и 31 анонс предстоящих мероприятий;



- достигнуты договоренности о сотрудничестве с тремя группами в социальных сетях: «Василеостровские новости» (администрация Васильевского острова); МО «Гавань»; «Морская, 15»;
- подготовлено для публикации в социальных сетях VK: группа «ДЮТЦ «Васильевский остров» - 84 новости и 91 анонс; в группах: «Василеостровские новости» (администрация Васильевского острова), МО «Гавань», «Морская, 15» - 23 новости и 4 анонса;
- увеличено количество подписчиков в официальной группе социальной сети VK на 123 человека;
- проведены маркетинговые исследования и переговоры с типографиями для публикации статей ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- опубликована статья о достижениях творческого коллектива «Шанс» в районной газете «Василеостровские новости», декабрь 2019г;
- достигнута договоренность с ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" о взаимовыгодном сотрудничестве и публикации 9 статей педагогов ДЮТЦ «Васильевский остров» в журнале «Вестник ЛОИРО» на безвозмездной основе.

По направлению «Связи с общественностью» были проведены переговоры и достигнуты следующие договоренности о сотрудничестве с «Горэлектротрансом», «Северо-Западной межрегиональной общественной организации Федерации космонавтики России» и музеем религии по организации и проведению совместных мероприятий и участию в конкурсах.

Осуществлена подготовка и проведены организационные работы по районному и городскому проекту «Дорогами войны» (подготовка писем, встреч и телефонных переговоров с со-организаторами мероприятия).

Проведены фотопроекты: «Новогоднее представление «Хранители чудес» (18 декабря в СОШ №2), «Концерт в библиотеке «На Морской» (15 ноября), «Международный день толерантности» (8 ноября), «Праздник осени в парке Декабристов» (6 сентября), «День открытых дверей» (5 сентября).

### ***Развитие музея ДЮТЦ***

Проведены работы по восстановлению музея при ДЮТЦ «Васильевский остров»:

- разработана и согласована с руководством концепция развития музея и измененное название музея;
- сформированы и отправлены документы для получения аттестации и паспортизации музея в аттестационную комиссию;
- подготовлены материалы по музею для размещения на Федеральном портале <https://fcdtk.ru/>;
- проведены маркетинговые исследования по выявлению проектных компаний и организаций, осуществляющих работу по оформлению музейных интерьеров;
- проведены встречи с отобранными проектными группами для разработки дизайнерского оформления интерьера и поставки технического оборудования в выставочный зал музея.
- отобранные компании-исполнители: «VITRINA», «ВТО-ЭкспоГрупп» и «ЕхроProject» предоставили предварительные проектные работы по разработке оформления музейного пространства и предварительные сметы;
- проведены встречи и достигнуты договоренности о сотрудничестве с музеем

"Истории молодежных организаций", школьным музеем «Советский человек в интерьере эпохи. 50-е-80-е годы XX века» и Санкт-Петербургским культурно-патриотическим молодежным общественным движением «Юные за возрождение Петербурга»;

- перевезен архив музея;
- продолжается сбор предметов для новой музейной экспозиции;
- проведена частичная инвентаризация и выявлено 1529 единиц хранения основного фонда, выявлено 329 единиц хранения вспомогательного фонда;
- продолжается процесс формирования электронной версии инвентарных книг музейного хранения и введено 1265 инвентарных карточек.

### **Кадровое обеспечение**

В год 90-летнего юбилея ДЮТЦ большое внимание уделялось осмыслению профессионального педагогического опыта и путей профессионального развития педагогических кадров. Согласно требованиям профессионального стандарта и необходимости органично адаптироваться в современной среде и соответствовать вызовам общества, в системе работы с педагогическими кадрами большое место уделялось профессиональной переподготовке.

Общая численность педагогических работников ДЮТЦ составляла 57 человек. Из них 40% в возрасте от 55 лет, имеют педагогический стаж свыше 30 лет – 35%. 14% педагогов в возрасте до 30 лет, это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности. Наблюдается позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение. 28 педагогических работников на данный момент имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую квалификационную категорию. Аттестован ряд сотрудников на соответствие занимаемой должности. Данные показатели имеют незначительное увеличение в сравнении с предыдущими учебными годами. Таким образом, кадровый состав представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности. В настоящее время все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

### **Система управления**

Управление ДЮТЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДЮТЦ является Директор.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением об органе самоуправления, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке. Общее собрание работников ОУ представляет полномочия трудового коллектива. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами;
- педагогические работники;
- технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы, связанные с образовательной деятельностью:

1. Отдел художественного воспитания;
2. Отдел комплексного развития;
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
4. Отдел платных образовательных услуг.

Основные направления деятельности ДЮТЦ сопровождают:

1. Информационно - методический отдел;
2. Организационно – массовый отдел.

Методический совет ОУ является органом коллегиального управления учреждением, обеспечивает программно-методическое оснащение образовательного процесса.

Деятельность советов осуществляется в соответствии с Программой развития ДЮТЦ на 2016 - 2020 годы. В соответствии с Программой развития ДЮТЦ и современными государственными документами в системе управления решались такие основные задачи, как:

- Увеличение количества образовательных и воспитательных программ социальной направленности и программ, в методическом арсенале которых содержатся современные информационные технологии.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания для всех категорий детей (в условиях работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инофонами).
- Развитие материально – технической базы для внедрения инновационных методик в образовательный процесс.
- Необходимость учета образовательных потребностей различных социальных слоев населения.
- Развитие проектной и клубной деятельности.
- Информационная открытость учреждения для потребителей.
- Развитие кадрового педагогического потенциала ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

Реализуя программу развития, ДЮТЦ ведет большую социально-педагогическую работу в районе и является организатором многих районных и городских конкурсов, семинаров, конференций.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Стабильное функционирование и развитие ДЮТЦ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- положении об организации контроля, формах, периодичности, порядке аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- положении о внутреннем контроле в ГБУ ДО ДЮТУЦ «Васильевский остров».

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в учреждении отражает стабильность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на среднем и высоком уровнях. Данная статистика является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении. В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к получению дополнительного образования. Положительный эффект освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлен ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ и совершенствованием учебно-методического комплекса.

Положение о внутреннем контроле в ДЮТЦ устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДЮТЦ для родителей и общественности. В соответствии с Положением о внутреннем контроле, на основании плана контроля на 2018/19 и 2019/2020 учебных годов и приказов были проведены комплексные проверки:

- сохранности контингента обучающихся;
- качества образования в объединениях;
- качества проведения мероприятий и др.

Результаты проверки фиксировались в аналитических справках и картах посещения занятий и мероприятий. Всего в 2019 году проверена 41 проверка по контролю в учреждении.

## **Материально-техническая база**

Показатели деятельности учреждения, характеризующие инфраструктуру ДЮТЦ, приведены в Приложении 1. Поддержание и развитие материально-технической базы ДЮТЦ в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда является одним из условий успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Здание ДЮТЦ отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

В составе инфраструктуры ДЮТЦ: 28 учебных классов для проведения занятий; 5 мастерских; 3 танцевальных класса; актовый и концертный залы. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и издания печатной продукции. Педагогические работники имеют возможность работы на персональном компьютере в методическом кабинете. Мультимедийным оборудованием обеспечены концертный и театральный залы, имеется переносное мобильное мультимедийное оборудование. Материально-техническое обеспечение развивается, но медленно.

### **Основные выводы**

ДЮТЦ «Васильевский остров» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений дополнительного образования. Система управления и оценки качества образования сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Это направление является приоритетным для развития ДЮТЦ. Педагогический состав укомплектован на 100% активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.