

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»  
протокол №3 от «15» апреля 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»  
Чуклина Н.М.  
Приказ №13 от «16» апреля 2021г.



Отчет о результатах самообследования  
ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»  
за 2020 год

## Содержание

### 1. Введение

- Направления деятельности ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» (далее ДЮТЦ)
- Цель и задачи аналитического отчёта
- Информационная база аналитического отчёта

### 2. Оценка деятельности образовательной организации

- Образовательная деятельность
- Мероприятия, направленные на воспитание учащихся
- Качество учебно-методического, информационного обеспечения
- Кадровое обеспечение
- Система управления
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Материально-техническая база

### 3. Заключение

- Основные выводы и тенденции развития

### 4. Приложения

- Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

## **Введение**

### **Направления деятельности ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»**

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга.

Сокращённое название в соответствии с действующим Уставом:

ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» (далее ДЮТЦ, Учреждение, Центр)

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга, за исключением функций и полномочий, отнесённых к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, а так же Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 78Л02 № 0000640, регистрационный номер 1710 от 25.02.2016 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес:

199406, г. Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д. 19 В, лит. А

199225, г. Санкт-Петербург, Морская наб., д. 15А, лит.В

Телефон/факс: 355-09-01

E-Mail: dutcvo@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://дютц-во.рф/>

Директор: Чуклина Нина Михайловна, кандидат педагогических наук; награждена знаком "Почётный работник общего образования" 2000 г.

### **Цель и задачи аналитического отчёта**

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности ДЮТЦ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи:

1. Определение методики сбора и обработки информации о деятельности ДЮТЦ;
2. Представление результатов деятельности Учреждения, выраженные в показателях;
3. Анализ факторов, влияющих на данные результаты работы Учреждения;
4. Выявление условий педагогической деятельности, повышающих качество образовательной деятельности.

### **Информационная база аналитического отчёта**

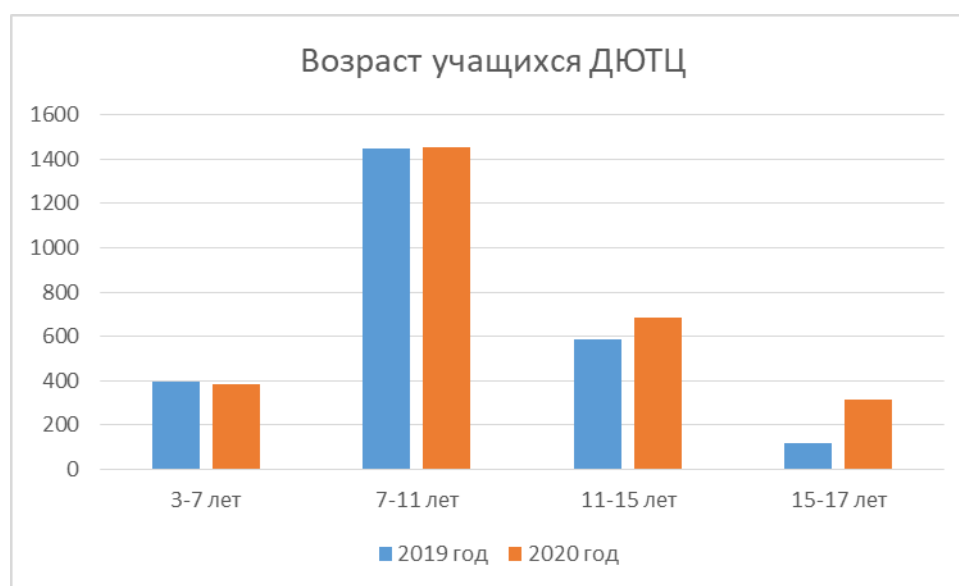
1. Сайт ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;
2. Данные педагогической диагностики;
3. Данные мониторинга качества образования;
4. Аналитические справки;
5. Статистические отчёты.

## Оценка деятельности образовательной организации

Самообследование деятельности ДЮТЦ «Васильевский остров» за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

### Образовательная деятельность

В 2020 г. в ДЮТЦ «Васильевский остров» обучались 2841 учащихся (3 – 17 лет), из них 2586 в коллективах бюджетного финансирования и 255 учащихся в отделе платных образовательных услуг. Учащихся младшего школьного возраста – 1455 чел., среднего школьного возраста – 687 чел., старшего школьного возраста (15-17 лет) - 317 чел., дошкольного возраста (от 1 до 6 лет) – 382 чел. Данные говорят о том, что преобладающее большинство учащихся ДЮТЦ – это дети младшего и среднего школьного возраста. В 2020 г. увеличилось количество учащихся среднего и старшего школьного возраста. Одной из основных целей учреждения является дальнейшее привлечение в творческие объединения учащихся старшего школьного возраста.



В коллективах обучалось 96 учащихся с особыми потребностями в образовании, из которых – 60 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 2 учащихся – сироты, 23 мигранта и 11 учащихся из категории попавших в трудную жизненную ситуацию (дети центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района, отделение дневного пребывания для несовершеннолетних).

### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществляется по 125 (из них 12 платные) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленностей. 13 из них – комплексные, 2 – адаптированные.

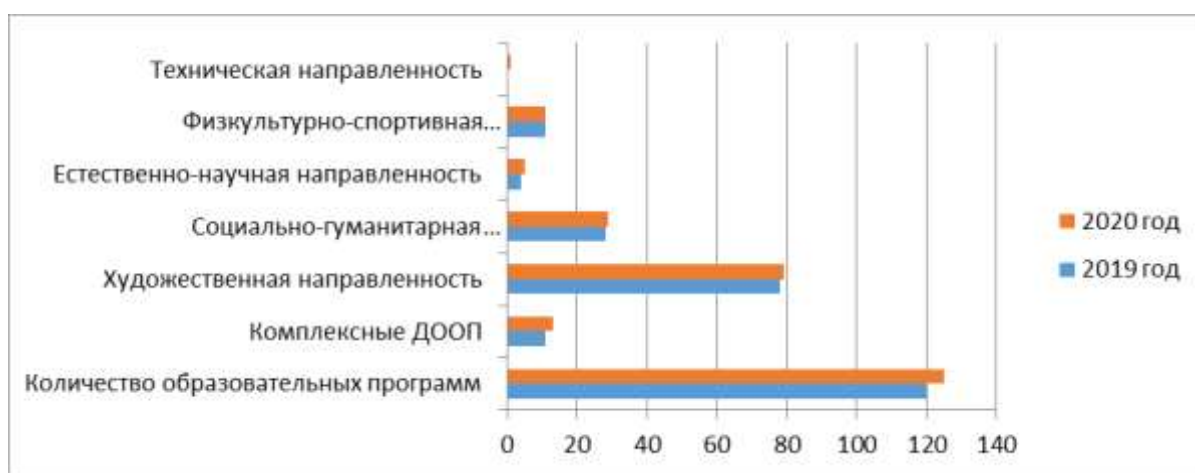
В 2020 году разработаны 40 новых дополнительных общеобразовательных программ. Откорректированы – 8 программ.

Все программы соответствуют «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

100% программ обновлены в части «Оценочные и методические материалы». Разработана единая для всех программ форма «Дистанционная поддержка». В 2020 году 100% программ в течение двух с половиной месяцев и 95% в течение ещё двух месяцев реализовывались дистанционно и были скорректированы.

Таким образом, спектр предлагаемых программ в коллективах ДЮТЦ отличается разнообразием, ориентацией на современный социальный заказ.

### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2019-2020 г.г.



### Обеспечение образовательных программ электронной информационно-образовательной средой

Дистанционная поддержка дополнительных общеобразовательных программ обеспечивалась педагогами на платформах: Zoom, Google class, WhatsApp, в социальной сети ВКонтакте.

Содержательная часть описана в каждой образовательной программе в разделе «Оценочные и методические материалы» - «Методические материалы» - «Педагогические методики и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Дистанционная поддержка».

Материалы дистанционной поддержки программ размещались на сайте ДЮТЦ ВО в разделе «Родителям – Дистанционная поддержка» <https://xn---dtbe6bry8c.xn--plai/page/110/>

## Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

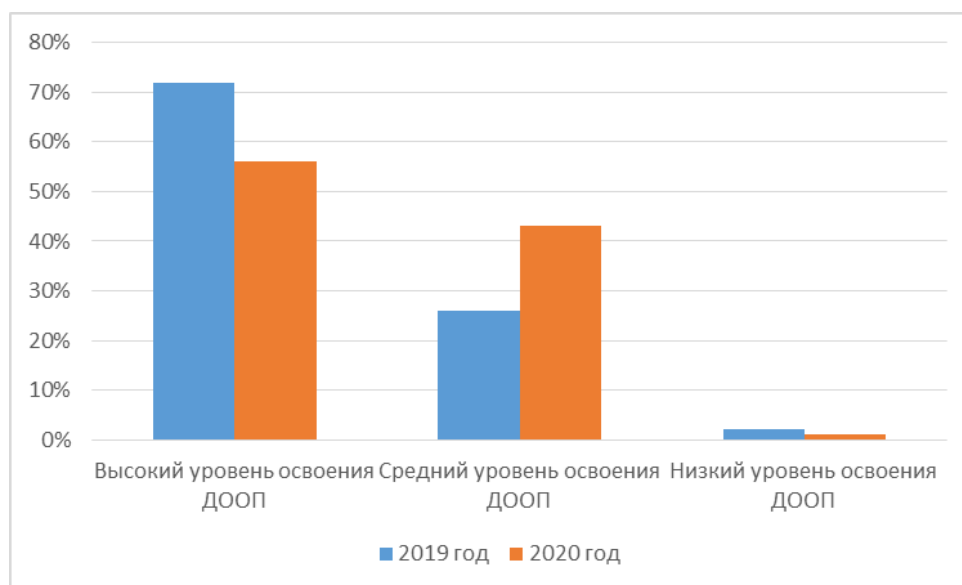
№ п/п	Критерий	Наименование объекта	Адрес (местоположение) помещений	Документ-основание возникновения права пользования
1.	Наличие электронной системы учета контингента обучающихся	АИС «Параграф»	г. Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д.19В, лит.А Санкт-Петербург, Морская наб., д.15А, лит.В	
2.	Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде	Имеется. Организация обеспечивает доступ к глобальной сети Интернет. Выход в Интернет контролируется интернет-провайдером. ЕМТС «Смольный» <b>20 Мбит/с max</b>	г. Санкт-Петербург, ул.Остоумова, д.19В, лит.А Санкт-Петербург, Морская наб., д.15А, лит.В	
3.	Наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды	Сервер WAN Сервер LAN	г.Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д.19В, лит.А Санкт-Петербург, Морская наб., д.15А, лит.В	

4.	Оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения	Компьютеры – 7 Ноутбуки – 28 Мультимедиапроектор/экран – 2 МФУ - 5 Принтер – 14 Телевизор – 2 Звукоусилительное оборудование-2 Микшерный пульт к звукоусилителю-2 Колонки концертные (актовый зал)-2 Колонки мультимедийные –1 Цифровая видеокамера-1 Фотоаппарат - 1 Микрофон – 4	г.Санкт-Петербург, ул.Остоумова, д.19В, лит.А Санкт-Петербург, Морская наб., д.15А, лит.В	
5.	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов	Windows 7/8/10 7Z Libre Office Google Chrome VLC Skype Mozilla Firefox	г. Санкт-Петербург, ул.Остоумова, д.19В, лит.А Санкт-Петербург, Морская наб., д.15А, лит.В	Windows в комплекте с ПК Videolan.org Skype.com Mozilla.org 7zip.org

### Диагностическое сопровождение образовательного процесса

Три раза в год в учреждении проводится мониторинг освоения образовательных программ по единой методике. Педагоги оценивают каждого учащегося по 15 параметрам (обучение, развитие, воспитание), описанным в образовательной программе, по 3-балльной шкале (высокий, средний, низкий уровень). Далее показатели суммируются и делятся на количество детей. Таким образом, можно определить уровень освоения каждой образовательной программы. В диаграмме представлены уровни освоения программ в целом по учреждению.

## Уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2019 и 2020 году



За отчетный период проведены мониторинговые диагностические исследования по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году проводилась независимая оценка качества (далее – НОК) условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, проводимая независимым оператором. Проверка осуществлялась по показателям установленными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». В ДЮТЦ «Васильевский остров» в анкетировании приняли участие 600 человек (учащиеся и родители).

Общая сумма баллов составляет - 87,34, из них:

- 1. Открытость и доступность информации - 98,4%**
- 2. Комфортность условий предоставления услуг – 95%**
- 3. Доступность услуг для инвалидов – 48,7 %**
- 4. Доброжелательность – 97,4%**
- 5. Удовлетворённость качеством образования – 97,2%**

По результатам опроса можно сделать заключение, что в ДЮТЦ «Васильевский остров» создаётся психологически комфортная и безопасная обстановка для ребёнка.

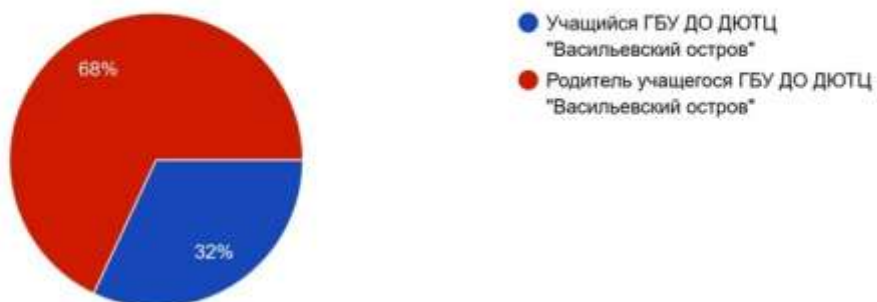
Родители и дети показывают высокую степень удовлетворённости качеством образования в нашем учреждении.



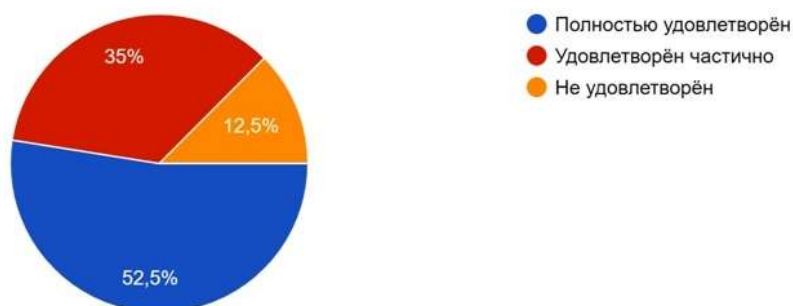
## Опрос учащихся и родителей ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» об удовлетворённости дистанционным обучением в 2020 году

В опросе приняли участие 137 родителей и 65 учащихся.

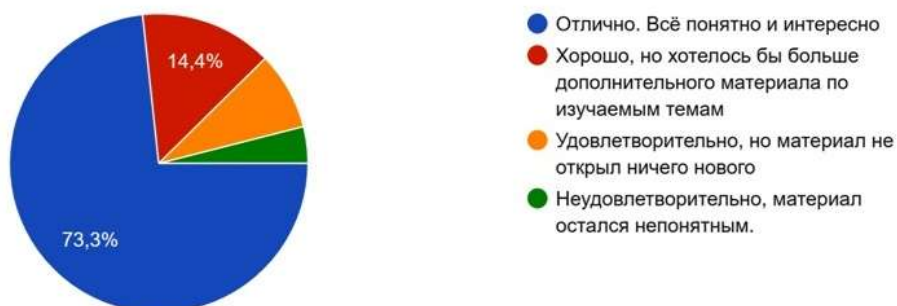
Представьтесь, пожалуйста.



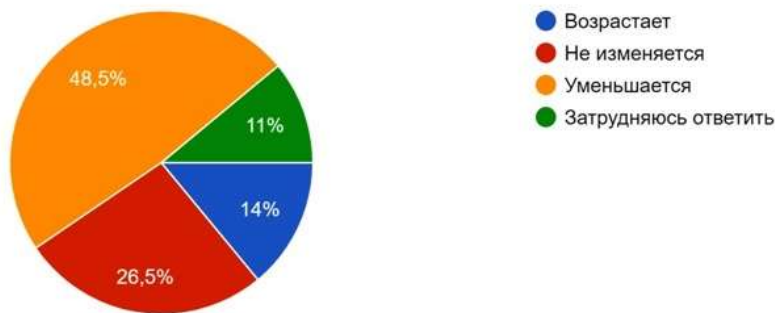
1. Оцените Вашу удовлетворённость дистанционным обучением в ДЮТЦ «Васильевский остров»:



2. Как Вы оцениваете работу педагогического состава в рамках дистанционного обучения?



3. Как Вы оцениваете мотивацию (ребёнка) к обучению в рамках дистанционного формата?



4. Какие проблемы дистанционного обучения Вас особенно волнуют?



#### Ответы респондентов на вопрос №4:

39 % - сложность выполнения практических заданий

25% - проблемы с интернетом и связью

7, 5% - недостаточное владение компьютерными технологиями

Другое (орфография и пунктуация респондентов сохранена):

- Большая нагрузка на зрение обучающихся и педагогов.
- Устали от дистанционного формата.
- Проблемы со связью. У ребенка нет интереса к подобному обучению, Нет общения со сверстниками. Творческие занятия через экран?? Сомнительное образование...
- В принципе не удобный формат обучения.
- Недостаток времени у родителей для выполнения заданий, отсутствие мотивации у ребёнка для дистанционных занятий.
- Творческие занятия не могут быть дистанционными
- Необходимость дополнительного компьютера для детских занятий, недостаток личного общения, дети друг по другу скучают.
- Отсутствие" живого" контакта с преподавателями и участниками коллектива, когда у ребенка возникают вопросы с освоением материала.
- Трудно мотивировать ребенка на онлайн-занятие. Педагог делает всё возможное, но игра на инструменте в удаленном формате малоэффективна.

- Отсутствие очного общения с преподавателем.
- Мой ребенок дома не хотел заниматься, ему было тяжело, но еще больше мне. Если что-то не получалось, сразу бросал и не хотел пробовать снова. На очных занятиях мотивация в разы больше, плюс живое общение с детьми.
- Хочу заниматься очно, общаться в живую с преподавателем!!!
- Отсутствие "живого" контакта, общения, невозможность репетиций в группе.
- Отсутствие "живого" общения, уменьшение мотивации к обучению, необходимость проводить время перед монитором (экраном телефона или планшета). В современном мире этого и так более чем достаточно. Посещая кружок, хочется получить иной опыт. Преподаватели используют все возможности дистанта, но сам формат не способен заменить очных занятий.
- Невозможность личного общения с ребятами и педагогами. Домашние условия не приспособлены для занятий. Танцевать по компьютеру нельзя! Да, можно смотреть присланные материалы, но повторять движения нигде!!!
- Учителя Молодцы! Сделали все что возможно, много трудились. Но живое общение не заменить.
- Невозможно ребенку заменить контакт в реальной жизни с педагогом и другими учениками, контактом в соц. сетях. Ребёнку необходима атмосфера и среда для полноценного развития и овладения навыками того или иного искусства.
- Дополнительное образование должно быть очным. Ребёнку нужно танцевать и рисовать в студии со своими педагогами и друзьями.
- Я против дистанционного обучения, потому что для ребёнка очень вредно сидеть за компьютером больше 20 минут в день.

Результаты опроса показывают высокую удовлетворённость детей и родителей качеством организации дистанционного обучения в учреждении в сложившейся эпидемиологической ситуации, но отмечают, что такая форма обучения их не устраивает. Большинство респондентов отмечают снижение мотивации к занятиям, проблемы с организацией рабочего места для ребёнка в домашних условиях, необходимость живого контакта с педагогом и другими учащимися.

### **Участие в образовательных и социальных проектах**

В ДЮТЦ «Васильевский остров» значительное внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Проектные работы носят творческий, поисковый, исследовательский характер, помогают в развитии самостоятельности, индивидуальности ребенка. Реализация проектов осуществляется через проведение организационно-массовых мероприятий для учащихся, социально значимых социально-культурных проектов, акций, тематических встреч. За отчётный период были успешно реализованы следующие образовательные и воспитательные проекты.

дата	мероприятие	место проведения	объединение
<b>Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества</b>			
октябрь	Всероссийские конкурсы: «Эти забавные животные!»	Интернет-конкурс	«Вдохновение» «Глиняная игрушка» «Образы времени»
март- октябрь	Международный конкурс «Комната моей мечты»	ГБНОУ СПб ГДТЮ	«Образы времени» «Оранжевое колесо» «Дизайн и зайцы»
январь -	Городские выставки:	Музей истории религии	«Коллаж»

декабрь	«И лотос, и единорог» «Наследники вселенной» «Рождество в Петербурге» «Новый Год шагает по планете»	ГБНОУ СПб ГДТЮ ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Дом молодежи ВО р-на «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей на Васильевском»	«Радуга» «Образы времени» «Глиняная игрушка» «Дизайн и зайцы» «Вдохновение»
	Сотрудничество с государственным музеем истории религии	Музей истории религии	«Радуга» «Дизайн и зайцы» «Коллаж»
январь	Посещение выставки «Рождество в Петербурге» с учащимися и родителями	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	«Коллаж»
март- декабрь	Городской проект: «Литературный багаж»	библиотека им. Маяковского	«Оранжевое колесо»
апрель-май	Интернет-проект «Гордимся своими героями»	интернет-проект	«Дизайн и зайцы» «Школа юных модельеров»
апрель- сентябрь	Выставка «Трамваи и троллейбусы в городе на Неве»	ГУП Горэлектротранс	«Коллаж»
июнь	Летний проект «Лэпбук»	ДЮТЦ «ВО» ОУ №16	«Оранжевое колесо»
сентябрь- декабрь	Совместный проект «Выставка работ Яны Степановой»	ДЮТЦ «ВО»	«Дизайн и зайцы» «Вдохновение» «Коллаж»
<b>Отдел художественного воспитания</b>			
январь	Благотворительные концерты	Межрегиональный Центр аутизма	СДЭП «Шанс»
	Концерт в социальном доме	социальный дом Василеостровского района	оркестр «Звонкая струна», мастерская академического вокала «Бельканто»
февраль	Концерт «Вместе с друзьями»	ДК Шелгунова, Всероссийское общество слепых	хореографическая студия «Горизонты», СДЭП «Шанс»
март	Городской творческий концерт «На невских берегах»	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»	ансамбль «Гармоника» (баян и аккордеон)
в течение года	Концертные программы в библиотеках	городские библиотеки	Молодёжный оперный театр, мастерская академического вокала «Бельканто»
август	IX Санкт-Петербургский международный фестиваль «Опера – всем»	Елагин остров, Царское село	Молодёжный оперный театр
<b>Отдел комплексного развития</b>			
в течение	«День Победы! 75!»	онлайн	«Лукоморье»

года			
январь	Итоговый новогодний концерт	онлайн	«Жерёлочки». «Цирковая арена»
март	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	онлайн	«Видеоблогинг»
март	Блиц-олимпиада «Развитие творческого мышления»	онлайн	«Видеоблогинг»
март-октябрь	Интернет – эстафета "Гордимся своими героями"	онлайн	«Жерёлочки». «Макраме»
март декабрь	Социальные проекты: «Цветы мира» (очно) «Нарядите ёлку» (дистанционно)	онлайн	«Макраме». «Мир фантазий»
апрель	Мастер-класс «Солнышко» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Музей истории религии	«Макраме». «Мир фантазий».
май	Акция «Хором празднуем Победу!»	онлайн	«Художественное слово»
октябрь	Вебинар «Технология развития критического мышления»	онлайн	«Видеоблогинг»
октябрь	VI открытый городской слет педагогов дополнительного образования «Будущее уже здесь». Вебинар «Профессиональное развитие педагогов: зоны роста».	онлайн	«Видеоблогинг»
ноябрь	Онлайн концерт, посвящённый Дню матери	онлайн	«Жерёлочки» «Цирковая арена»
ноябрь-декабрь	Районный конкурс социальных видеороликов «Мотиватор»	онлайн	«Видеоблогинг»
декабрь	Басни И.А. Крылова.	онлайн	«Лукоморье»

### Организация и участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

В 2020 году 1218 учащихся ДЮТЦ «Васильевский остров» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что на 267 человек меньше, чем в 2019 году.

585 учащихся стали победителями и призёрами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, что на 628 меньше, чем в 2019 году.

Отрицательная динамика участия в конкурсных мероприятиях связана с их отменой.

### Значимые достижения коллективов

#### Биоэкологическая лаборатория

- Всероссийский этап биологической олимпиады. Смирнов Александр, Малешек Станислав – члены команды г.Санкт-Петербурга;
- Олимпиада по биологии Академии талантов. Гиссе Александр - диплом победителя; получил приглашение в образовательный центр Сириус.

#### Студия детской эстрадной песни "Шанс"

- Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя» - диплом победителя;
- Городской конкурс «Гран-при «Восходящая звезда» премии Правительства Санкт-Петербурга - Гран-при и звание «Лучший детский вокальный коллектив»;

### Хореографическая студия «Grand»

- II Всероссийский открытый конкурс «Столица танца» - 3 диплома победителя и лауреата I степени.

### ИЗО и ДПИ

- Городская выставка-конкурс «Мир художника» - диплом победителя;
- Городской проект «Литературный багаж» - 1 место;
- Городской фестиваль-конкурс «Наследники вселенной» - диплом победителя 1 степени;
- Городской фестиваль «Рождество в Петербурге 2020» - диплом победителя;
- Городская выставка-конкурс «Новый год 2020» - диплом 2 и 3 степени;
- Городская выставка-конкурс «20x20 Новый поворот», диплом 3 степени;
- Городская выставка Горэлектротранс «Трамваи и троллейбусы в городе на Неве» - диплом победителя (студия «Коллаж»)
- Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!» - дипломы за 1, 2, 3 место;
- Всероссийский конкурс «Любимые кадры любимых мультфильмов!» - диплом 1 степени;
- Международный конкурс ИЗО, дизайна и ДПИ «Комната моей мечты» - 3 место.

### Оркестр русских народных инструментов «Звонкая струна»

- XIII Международный конкурс исполнительского мастерства «Петербургские ассамблеи искусств» - диплом I степени;
- X Международный конкурс «Зимняя сюита» - лауреаты II степени.

### Фольклорный ансамбль «Жерёлочки»

- Городской конкурс «Гран-при «Восходящая звезда» Премии законодательного собрания Санкт-Петербурга - Гран-при;
- Региональный конкурс на соискание Премии законодательного собрания Санкт-Петербурга - Лауреат II степени;
- Международный фестиваль-конкурс «ART START» - Лауреат I степени, сертификат на ежегодную премию в Москву.

### Ансамбль «Домрачеи»

- Международный фестиваль-конкурс «ARTSTART» - лауреат I степени;
- I Патриотический фестиваль искусств «Цветущий май Победы» - лауреаты I степени.

### Молодёжный Оперный Театр

- III Международного фестиваля-конкурса «Южная звезда» - Гран-При;
- Международного конкурса дарований и талантов «Лебединая верность» - Гран-При.

### **ДЮТЦ «Васильевский остров» являлся инициатором и организатором конкурсов и фестивалей:**

- Районный конкурс экскурсоводов музеев образовательных учреждений Василеостровского района;
- Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», в котором принимали участие творческие коллективы детских садов и школ Василеостровского района;
- 2-й районный театральный фестиваль «Подмостки Василеостровского» (совместно с Домом Детского творчества «На 9-ой линии» и Театр-клоун-мим «Мимигранты»). Фестиваль объединил театральные коллективы Васильевского района, а так же коллективы Ленинградской области. Учащиеся познакомились с известными деятелями искусства;

- Районный чемпионат интеллектуально-развлекательных игр «ИндивидуУм», состоящий из 5 туров. В 2020 году зимой проведены 3-й и 4-й тур, а 5-й тур состоялся осенью 2020г., где были подведены итоги чемпионата и выявлен победитель;
- Районный заочный конкурс социальных видеосюжетов “Мотиватор”;
- Городская интеллектуальная игра «УМКА» для детей дошкольного возраста.

## Мероприятия, направленные на воспитание учащихся

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность неразрывно связана с образовательным процессом и направлена на расширение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени детей и подростков. Проведение мероприятий различных направлений и уровней способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, экологической культуры, трудолюбия, формированию основ эстетической культуры у детей.

Педагоги-организаторы организационно-массового отдела показали себя как талантливые игротехники, умеющие организовать свою деятельность в соответствии с современными требованиями и тенденциями. Ими разработаны новые досуговые программы, обладающие актуальностью и новизной.

За 2020 год было организовано и проведено 28 мероприятий, в которых приняли участие 14450 чел.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Тема или перечень рассматриваемых вопросов	Место проведения	Ф.И.О. ответственного	Кол-во участников
<b>январь</b>						
1.	28.01	«Зимние узоры»	Концерт творческих коллективов	Дом Молодежи	Гречишникова А.А.	400
2.	29.01	«УМКА»	Городская интеллектуальная игра для дошкольников	ДЮТЦ	Командирова Ю.Г. Зайдуллина С.А.	50
3.	30.01	«Салют, Победа! Юнги»	Программа, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	150
<b>февраль</b>						
4.	05.02	«Я люблю тебя, Россия!»	Районный этап городского конкурса патриотической песни	ДДТ «На 9-ой линии»	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	100
5.	14.02	«ИндивидуУм»	Чемпионат интеллектуально-развлекательных игр (зимняя игра)	ДЮТЦ	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А., Зарецкая К.В.	50
6.	25.02 26.02	«Подмостки Василеостровского»	Районный театральный фестиваль	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В.	200

			(отборочные дни)			
7.	26.01 27.01	«Салют, Победа! Юнги»	Программа, посвященная 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	музей-макет Санкт- Петербурга и пригородов «Петровская Акватория»	Кондратович М.В. Гречишникова А.А.	150
8.	28.02	«Подмостки Василеостровско го»	Районный театральный фестиваль	ГБУ ДО ДДТ «на 9-ой линии»	Гречишникова А.А., Зайдуллина С.А., Зарецкая К.В.	200
<b>март</b>						
9.	03.03	«Филармоническ ий Бум»	Вечер классической музыки и академического вокала	Дом Молодежи Голубой зал	Зарецкая К.В.	200
<b>апрель</b>						
10.	апрель	«Гордимся своими героями»	Интернет-эстафета	Интернет пространство	Гречишникова А.А.	100, просмотров 4500
11.	апрель	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра	Интернет пространство	Гречишникова А.А.	100
12.	6-20.04	«Хор чтецов»	Акция	Интернет пространство	Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А.	50, просмотров 3000
<b>сентябрь</b>						
13.	с 14.09	«ДЮТЦ - твой путь к успеху. ДЮТЦ – путь к мечте»	Прямой эфир Дни открытых дверей в ДЮТЦ	ДЮТЦ Социальные сети	Зайдуллина С.А.	150
14.	сентяб рь- октяб рь	“Гордимся своими героями”	Интернет-эстафета	ДЮТЦ Социальные сети	Гречишникова А.А.	500
<b>октябрь</b>						
15.	05.10	“ИндивидуУм”	Итоги районного чемпионата интеллектуально- развлекательных игр	ДЮТЦ Социальные сети Электронная почта	Гречишникова А.А.	50
16.	26.10	“Такие разные МАМЫ”	Видео-концерт ко Дню Матери	ДЮТЦ Социальные сети YouTube канал	Зайдуллина С.А.	1000



17.	в течение месяца 3 прямых эфира	«Педагоги ДЮТЦ в прямом эфире»	Рубрика	ДЮТЦ Социальные сети YouTube канал	Зайдуллина С.А.	300
<b>ноябрь</b>						
18.	16.11	«Давайте жить, друг друга уважая!»	Фестиваль, посвященный Дню Толерантности	ДЮТЦ Социальные сети YouTube канал	Зарецкая К.В.	1000
19.	11	«Ветры горы разрушают, слово народы подымает»	VII районный конкурс чтецов-инофонов, посвященный поэзии А.С.Пушкина	ДЮТЦ Социальные сети Электронная почта	Скрыдлова Н.Г.	300
<b>декабрь</b>						
20.	октябрь - декабрь	«Мотиватор»	Районный конкурс социальных видеосюжетов	ДЮТЦ Социальные сети YouTube канал	Зайдуллина С.А.	200
21.	ноябрь-декабрь	«Сбережём Зеленую Ель»	Выставка-конкурс творческих работ	ДЮТЦ Социальные сети Электронная почта	Гречишникова А.А.	500
22.	28.12	«Усадьба Дедушки Мороза»	Видео-концерт	ДЮТЦ Социальные сети Электронная почта	Гречишникова А.А.	1000
23.	в течение месяца 2 эфира	«Педагоги ДЮТЦ в прямом эфире»	Рубрика (новогодние мастер-классы)	ДЮТЦ Социальные сети	Зайдуллина С.А.	300
<b>Всего мероприятий: 28</b>						<b>14450</b>

В течение года проводились традиционные мероприятия, посвященные памятным датам:

- Выездные уроки Мужества «Музей в чемодане»;
- Концертная программа «Свеча Памяти», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- Новогодние театрализованные представления видео-концерта «Усадьба Дедушки Мороза» (YouTube канал ДЮТЦ);
- Вечер классической музыки и академического вокала «Филармонический Бум» (Голубой зал Дома Молодёжи).

Также традиционными стали мероприятия районного уровня. В начале года – «День открытых дверей» для учащихся школ и жителей Васильевского острова, где можно было познакомиться с работой ДЮТЦ, проведено два прямых эфира, где подписчики смогли посетить экскурсию, узнать о новых объединениях, задать вопросы и получить ответы.

Подписчики социальных сетей и зрители YouTube канала ДЮТЦ смогли познакомиться с педагогами, которые давали мастер-классы, рассказывали о своей деятельности в рубрике «Педагоги ДЮТЦ в прямом эфире».

В 2020 году фестиваль, посвященный Дню Толерантности «Давайте жить, друг друга, уважая!», проходил в течение недели в онлайн формате (в социальных сетях и на YouTube канале). Участниками стали МБУДО ЦДТ "Танкодром" Советского района г. Казани, ГБУ ДОД ДДТ "На 9-ой линии" г. Санкт-Петербурга, МБОУ ДО ДДиЮ №2 г. Красноярск, МАУ "Дворец Культуры" г. Салаир, Центр русско-армянской культуры «Урарту», Гурьевский МО, ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга. Зрители познакомились с понятием «толерантность», с качествами толерантного человека, с традиционными танцами и песнями различных народов.

С мая по октябрь 2020 года ДЮТЦ провел итернет-эстафету “Гордимся Своими Героями” в социальных сетях, которая дала возможность всем желающим выразить слова благодарности тем, кто борется за здоровье и благополучие нас и наших семей: медицинским и социальным работникам, волонтерам и педагогам, полицейским и пожарным.

По распоряжению правительства работа педагогов дополнительного образования в течение календарного года два раза переходила в дистанционный формат. **В этот период в объединениях ДЮТЦ не прекращалась воспитательная работа.** Каждый педагог, родитель, ребёнок в условиях пандемии учился приспосабливаться к новым условиям и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

*В отделе комплексного развития* педагоги организовывали для учащихся совместные просмотры видеофильмов, телепередач, мультфильмов, спектаклей, выходили в виртуальные музеи, театры, Летний сад, цирки, фото выставки в группах с последующими обсуждениями. Проводились онлайн дебаты на платформе ZOOM, обучающие лекции, не входящие в образовательные программы. Дети участвовали в онлайн выставках и онлайн конкурсах и челленджах.

*В отделе изобразительного и декоративно-прикладного искусства* педагогами были подготовлены и проведены беседы с учащимися «О творчестве и исцеляющей силе искусства в трудные времена», «Эстетика выполнения работы и представления ее результатов», «Формирование у учащегося уверенности в своих силах, адекватного восприятия профессиональной оценки своей деятельности и самооценке и ее результатов в условиях дистанционного обучения», «Как правильно организовать творческий процесс, ЗОЖ во время дистанционного обучения». Проводились видеоконференции в ZOOM на тему «Вместе и врозь. Этика интернет - общения», «Вместе и врозь. Не один дома». Так же были организованы просмотры мультфильмов про личное пространство человека «Границы человека», новогодних мультфильмов с эстетически красивыми и необычными рисунками и идеями.

В ходе индивидуальной работы с каждым учащимся в период дистанционного обучения отслеживались организационные вопросы, анализировались результаты процесса профессионального и социального воспитания. Педагоги провели анкетирование по вопросам дистанционного обучения, создавали текстовое и видео-обращения, мотивирующее к дальнейшей плодотворной работе «Перемены происходят лишь тогда...»

*В отделе художественного воспитания* большое внимание уделялось воспитанию музыкального и художественного вкуса, качеств самоорганизации при подготовке домашних заданий, расширению музыкального кругозора. На дистанционных занятиях педагоги широко использовали просмотры видео фильмов и мультфильмов с классической музыкой, видео ролики и рассказы о композиторах и музыкальных инструментах, а также - музыкальные ребусы.

Во время дистанционного обучения, помимо заданий по учебному плану, учащиеся студии «Лира» продолжали подготовку к праздникам День Победы (разучивание военного репертуара), Новый год (выбор и обсуждение новогоднего репертуара), слушали «Выступление хоровых коллективов». Педагогом вокальной мастерской «Бельканто» были проведены четыре онлайн семинара «Оперные певцы мира», организован просмотр видео концертов музыкантов-профессионалов.

Учащиеся музыкальных классов «Гармоника» просмотрели видео изучаемых музыкальных произведений в исполнении музыкантов-учащимися средних и высших музыкальных учебных заведений с последующим обсуждением (анализ, поиск наиболее удачного варианта). Музыканты оркестра «Звонкая

струна» смотрели видеофильмы «История музыкальных инструментов», концерты ведущих исполнителей, студия «Апрель» - видео образцов детского исполнительского репертуара (обсуждение и определение стратегии их достижения).

Педагог СДЭП «Шанс» подготовил просмотр художественных, документальных, обучающих фильмов о музыке и музыкантах, о правилах поведения в театрах и музеях.

Большая работа проведена педагогами по созданию видео концертов (коллектив «Домрачей»), записи и монтажу различных роликов («Молодежный оперный театр на карантине», виртуальный хор «В темном лесу»).

Педагоги хореографической студии «Горизонты» организовали и провели онлайн конкурс творческих работ.

Благодаря современным технологиям учащиеся музыкальной студии «Менестрель» смогли сыграть репертуар вместе, находясь на расстоянии друг от друга. Педагогами отдела был организован сбор видео- и аудиоматериала для создания общего дистанционного концерта.

В период дистанционного обучения удалось создать цикл видео уроков, которые удачно помогали отстающим от программы учащимся. Сложилась доверительная связь с родителями.

Перенос образовательного процесса в дистанционное пространство внес свои коррективы в **организацию работы с родителями.**

Было усилено информирование об основных принципах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Разъяснялись формы организации занятий, были предоставлены индивидуальные и групповые консультации по содержанию образовательных программ в формате видеоконференций, с использованием мессенджеров WhatsApp, Viber и Telegram, и в социальных сетях.

С учетом индивидуальных возможностей и технических средств семьи педагоги дополнительного образования разрабатывали оптимальные формы взаимодействия с родителями, оказывая при этом максимальную помощь в организации дистанционного обучения.

Родители активно включились в образовательный процесс: подключали детей к Zoom конференциям, участвовали в выполнении домашних заданий, снимали детей на видео, регулярно присылали задания на проверку, изготавливали пособия. Обучение детей в дистанционном формате — большая роль и заслуга и родителей. И дети, и родители освоили в этот период много интересных знаний и умений, связанных с дистанционными технологиями, которые могут пригодиться и в дальнейшем.

Педагоги организовывали совместное посещение онлайн экскурсий, просмотр театральных постановок и исторических фильмов. Включали родителей в общую с детьми деятельность и работу над совместными проектами. Проводили Дни здоровья для всей семьи, занятия по дыхательной гимнастике и профилактике артериальной гипертензии.

Все участники образовательных отношений нуждались в этот период в психологической поддержке. Наряду с заботой о физическом состоянии важно было уделить внимание психологическому здоровью. Педагоги проводили воспитательные беседы по наиболее актуальным в этот период времени темам:

- «О новых реалиях жизни в дистанционном формате»
- «Адаптация ребенка в условиях дистанционного обучения»
- «Обсуждение тактики оказания помощи своему ребенку»
- «О проблемах организации учебной деятельности при длительном нахождении за компьютером»
- «О повышении мотивации учащихся к дистанционным занятиям, включая физкультурно-спортивную подготовку»
- «Рекомендации для детей по самоорганизации времени и пространства в период самоизоляции».

Во многом личность педагога, его авторитет, знания, опыт, активная позиция в отношении использования цифрового пространства для обучения и воспитания ребёнка, включение родителей в общую деятельность, позволили создать доверительные отношения, условия для неформального общения, необходимого для полноценного развития личности.

**Значительную роль в организации воспитательной работы ДЮТЦ играет Музей «Ленинградское детство».**

В 2020 году музей получил подтверждение о регистрации от Федерального портала «Школьные музеи Российской Федерации».

Достигнута договоренность с Библиотекой «На Морской» по организации и проведении совместных проектов и выставок. Подготовлены материалы, предметы, этикетаж; проведена инсталляция и проведена первая совместная выставка «Ленинградское детство», на которой демонстрировались экспонаты музея и проводились экскурсии. Проведены отдельные онлайн экскурсии на тему прорыва блокады Ленинграда.

Достигнута договоренность с:

- МП «Россия - моя история» об участии музея «Ленинградское детство» в городской выставке «Зеркало памяти» к 77-й годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в рамках историко-патриотического проекта «Расскажи мне о войне»
- РХГА по организации музейного практикума на основе музейных предметов музея «Ленинградское детство».

Проведены, в рамках договоренности с колледжем РХГА, следующие мероприятия: вводное занятие, музейный практикум со студентами колледжа по работе с музейными фондами, по систематизации и хранению музейных предметов и экспонатов, по составлению музейных уроков, по совмещению рассказа и показа, а также логического построения повествования.

Создана страница музея на сайте учреждения, разрабатываются печатные и электронные материалы о музее. Музей зарегистрирован в социальных сетях федерального портала «Школьные музеи России».

Проводится планомерная работа по сбору материалов о Великой Отечественной войне, по работе над архивными материалами, хранящихся в фондах музея. Были организованы многократные встречи с ветеранами войны и председателем Совета ветеранов Василеостровского района.

Достигнута договоренность о проведении совместных выставок и мероприятий с музеем Городского электрического транспорта. В честь 140-летия с момента изобретения электрического трамвая, музеем ГЭТ были переданы фотографии, хранившиеся в фондах музея «Ленинградского детства».

О музее «Ленинградское детство» упоминали газеты «Василеостровские новости», интернет СМИ «Дайджест Петербургского образования», телеканалы «Новости 78», «Телеканал Санкт-Петербург» и другие.

### **Охрана жизни и здоровья учащихся**

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников, организует свою деятельность согласно «Положению об охране и укреплении здоровья учащихся».

В учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда, разработаны инструкции по охране труда, необходимые для жизнедеятельности учреждения, и регулярно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- инструктажи по охране труда и безопасности;
- технический осмотр учреждения;
- беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

# Качество учебно-методического, информационного обеспечения

## Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое сопровождение специалистов дополнительного образования ДЮТЦ «Васильевский остров» в 2020 году направлено на решение следующих задач:

1. Обновление содержания программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2. Повышение профессиональной компетентности методических и педагогических кадров
3. Расширение спектра методического сопровождения педагогических кадров ДЮТЦ «Васильевский остров» и района на мероприятиях разных уровней (педагогических конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.)
4. Развитие цифровой среды методического обеспечения образовательного процесса ДЮТЦ «Васильевский остров».

Учреждение курирует работу районных методических объединений по направлениям:

- **Эколого-биологическое** (методист Захарова Н.А.);
- **Школьное музееведение** (методист Кондратович М.В.).

Районными методистами по данным направлениям оказывается методическая помощь педагогам, проводятся методические объединения и индивидуальные консультации, конкурсы, мастер-классы и др.

В 2020 году в рамках ГУМО руководителей школьных музеев был осуществлён районный социокультурный проект «Дорогами войны», в котором приняли участие педагоги и учащиеся ГБОУ СОШ №12, 27, ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» и ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии». Итогом проекта стал документальный фильм «Васильевский остров в годы блокады» длительностью 30 мин. Фильм собрал большую аудиторию зрителей в социальных сетях и на YouTube канале ДЮТЦ «Васильевский остров»: к декабрю 2020 года его посмотрели более 500 000 человек.

Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев является районным этапом городского конкурса, проходящего в рамках Городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города». Целью конкурса является активизация деятельности школьных музеев Василеостровского района Санкт-Петербурга, развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы школьников, привлечение внимания к деятельности школьных музеев со стороны государственных и общественных организаций города. Экскурсоводы школьных музеев Василеостровского района ежегодно выступают в городском конкурсе юных экскурсоводов. В 2020 году в конкурсе экскурсоводов музеев образовательных учреждений приняли участие 130 лучших экскурсоводов из всех районов Санкт-Петербурга. Василеостровский район представляли:

- ГБОУ гимназия №586, Музей «Советский человек в интерьере эпохи. 50-е – 80-е годы 20 века», руководитель Фомичёва Ирина Александровна;
- ГБОУ СОШ №12, Музей «Творчество скульптора Эдуарда Агаяна», руководители Ручко Светлана Владимировна и Жвания Медея Иманиуловна;
- ГБОУ гимназия №24 имени И.А.Крылова, Музей истории гимназии, руководители Галанин Александр Борисович и Неруш Галина Ивановна;
- ГБОУ СОШ №5, с экскурсией «Они штурмовали Берлин». Музей 6-й специальной артиллерийской школы, руководитель Красикова Вера Павловна.

Из семи василеостровских экскурсоводов четверо были отмечены дипломами и призами (2 диплома II степени и 2 – III степени).

В 2020 году школьные музеи Василеостровского района проходили регистрацию на сайте ФЦТДЮТиК <https://fedtk.ru/> Все руководители музеев прошли обучение и открыли страницы своих музеев на сайте Федерального центра.

## Информационное сопровождение педагогической деятельности

Информация на сайте ДЮТЦ «Васильевский остров» <https://дютц-во.рф>. структурирована и своевременно обновляется. Все творческие объединения учреждения представлены в разделе

«Направления и коллективы». В разделе «Родителям» своевременно обновляется расписание занятий и материалы для дистанционной поддержки учащихся.

Анонсы всех мероприятий с участием творческих объединений ДЮТЦ «Васильевский остров» размещаются в разделе «Мероприятия», а прошедшие события – в разделе «Новости».

Для сайта разработаны разделы: «Часто задаваемые вопросы», «СМИ о нас», а также проведена проверка на соответствие информации во всех разделах сайта образовательного учреждения.

В разделе «Коллегам» есть **страница информационно-методического отдела**, где размещены информация и материалы по аттестации, картам эффективности сотрудников, педагогическим конкурсам, документы для педагогов дополнительного образования, освещена работа методистов РУМО.

В разделе «Коллегам» также созданы страницы педагогов-участников профессиональных конкурсов и претендентов на звание «Образцовый коллектив».

В 2020 году на сайте создана страница, посвящённая 75-летию Победы в Великой отечественной войне <https://дютц-во.рф/?page=16> , где собраны ссылки, на все мероприятия с участием педагогов и учащихся, посвящённые этому празднику.

В марте 2020 года на сайте ДЮТЦ создана страница для учащихся и их родителей «Дистанционная поддержка» <https://дютц-во.рф/%D1%81%D1%82%D1%80/110/>, где размещались материалы, помогающие освоить образовательные программы дистанционно. На странице представлены все коллективы учреждения.

На сайте ДЮТЦ создана страница музея «Ленинградское детство» <https://xn----dtbe6bry8c.xn--plai/page/243/> , где описана история создания музея, современный этап развития, музейные занятия и активная выставочная деятельность музея.

ДЮТЦ «Васильевский остров» также представлен в социальных сетях. В группе ДЮТЦ ВКонтакте <https://vk.com/dutc vo>. более 1100 участников.

YouTube канал ДЮТЦ -

[https://www.youtube.com/channel/UCgWnmqT76fwVFFz5Gf\\_7q0w?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCgWnmqT76fwVFFz5Gf_7q0w?view_as=subscriber)

В Instagram страница ДЮТЦ <https://www.instagram.com/duts vo official/>

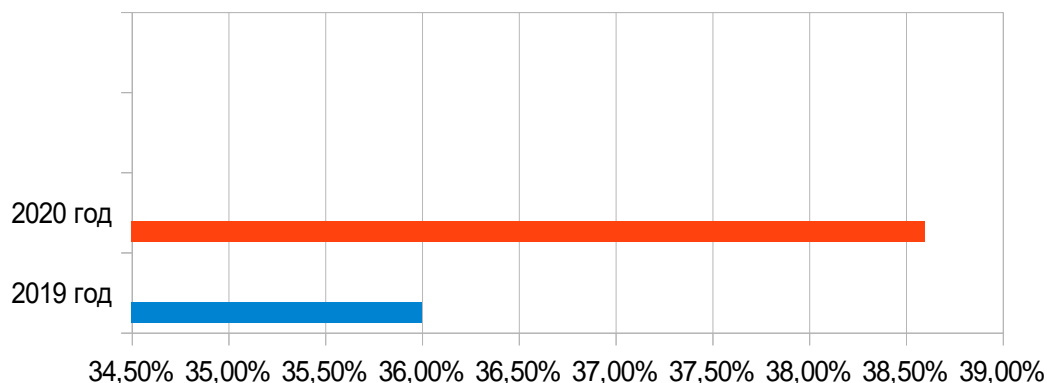
Коллективы ДЮТЦ активно используют ресурсы сети Интернет для педагогической деятельности, презентации творческих достижений учащихся и др. У большинства творческих объединений есть свои группы в социальных сетях.

### **Курсы повышение квалификации**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями «Профессионального стандарта руководящие и в целях эффективности образовательного процесса ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» руководящие, педагогические и административно-хозяйственные работники учреждения регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации по направлению своей деятельности. Обучение на курсах проходит в очном или дистанционном режиме.

За 2020 уч. год прошли повышение квалификации и переподготовку 34 человека (из них: педагогических работников - 33 чел. и административно - хозяйственных работников - 1 чел.), что составляет 38,6% (46,5% и 5,8% соответственно).

На диаграмме представлена динамика роста численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности.



На основании Распоряжения Комитета по образованию СПб «Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации на базе ГБНОУ «СПб ГДТЮ» и ГБНОУ «ДУМ СПб», СПб АППО.

Следует отметить, что за указанный период расширился спектр программ и учреждений, в которых проходили курсы повышения квалификации педагоги ДЮТЦ:

1. ФГА ОУ высшего образования «Санкт - Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».
2. Центр обучения Мега-проект «Танцевальная деревня» ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
3. Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга.
4. СПб ОО «Федерация Черлидинга Санкт-Петербурга».
5. ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района.
6. ООО «Альянс-танец», г. Новосибирск.
7. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СПб университет повышения квалификации и профессиональной переподготовке».
8. Автономная некоммерческая организация ДПО «Технологии спасения».
9. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»
10. СПб ОО «Федерация Черлидинга Санкт-Петербурга».
11. ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района.
12. ГБНОУ «Академия цифровых технологий» СПб
13. Межрегиональная Ассоциация дирижёров детских и молодёжных хоров Северо-Западного региона РФ
14. ООО «Инфоурок» г. Смоленск
15. ЧУ ДПО Высшая школа деятелей сценического искусства «Школа Г.Г. Дадамяна»
16. СПб политехнический университет Петра Великого
17. ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ
18. Всероссийский методический центр Общероссийской Федерации Искусств г. Санкт-Петербурга.

#### **Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОУ района, города.**

ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» является **организатором мероприятий для педагогических работников** образовательных учреждений района, города:

Дата	Форма и название мероприятия	Кол-во участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
февраль	<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» (школьная секция)	68
декабрь	<b>Открытый межрегиональный круглый стол</b> «Опыт регионов и зона актуального развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования»	85
<b>Городской уровень</b>		
январь	<b>Городской круглый стол</b> «Интеллектуальные игры для дошкольников как форма воспитательной работы в дополнительном образовании»	24
<b>Районный уровень</b>		
январь	<b>РУМО биоэкологов. Семинар</b> «Подготовка школьной секции к VI Всероссийской научно-практической конференции «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»	17
январь-апрель	<b>Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «СОВА»</b> (современный опыт востребованный актуальный)	15
январь-июнь	<b>РУМО руководителей школьных музеев.</b> <b>Районный социокультурный проект</b> «Дорогами войны»	60
февраль	<b>РУМО руководителей школьных музеев. Семинар</b> «Организация проектной деятельности учащихся на площадке школьного музея»	10
	<b>РУМО биоэкологов.</b> <b>Акция</b> «Кормушка для птиц».	27
март	<b>РУМО биоэкологов.</b> <b>Семинар</b> «Экологические этюды на Васильевском»	18
апрель	<b>РУМО руководителей школьных музеев (дистанционно).</b> <b>Семинар-практикум</b> «Регистрация школьного музея на Единой платформе ФЦДЮТиК»	10
	<b>РУМО биоэкологов (дистанционно).</b> <b>Акция</b> «День встречи весенних птиц»	10
май	<b>РУМО биоэкологов (дистанционно).</b> <b>Биоэкологическая научно-практическая конференция</b> «От наблюдения к исследованию» 2 этап	16
сентябрь	<b>Районный научно-практический семинар</b> «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: инструменты, опыт, перспективы»	74
	<b>РУМО руководителей школьных музеев.</b> <b>Совещание</b> «Об участии в массовых районных и городских мероприятиях в 2020-2021 учебном году»	10
	<b>РУМО биоэкологов.</b> <b>Совещание</b> Перспективный план на 2020-2021г.г.	18
октябрь	<b>РУМО биоэкологов.</b> Волонтерский десант «Краски осени. Васильевский остров»	9
	<b>РУМО биоэкологов.</b> Вебинар «Использование материалов музея для	6



ноябрь	просвещения учащихся ОУ»	
	<b>РУМО руководителей школьных музеев. Семинар-практикум «Актуальные вопросы в подготовке к конкурсу экскурсоводов школьных музеев».</b>	10
январь-декабрь	<b>Консультации для руководителей школьных музеев</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дополнительная общеобразовательная программа. Алгоритм проектирования для работы в музее</li> <li>▪ Юридические основы деятельности школьного музея»</li> <li>▪ Документация школьного музея.</li> <li>▪ Подготовка к конкурсу экскурсоводов школьных музеев.</li> </ul>	10
	<b>Консультации для педагогов-биоэкологов</b>	11
<b>уровень учреждения</b>		
март	<b>Обучающий семинар «Организация дистанционной поддержки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам»</b>	
октябрь	<b>Обучающий семинар «Навыки публичных выступлений»</b>	
январь-декабрь	<b>Консультации для педагогических работников. Вопросы оформления образовательной программы</b>	45

**ДЮТЦ является соорганизатором мероприятий для педагогических кадров:**

дата	мероприятия	организаторы	количество участников
<b>Всероссийский уровень</b>			
февраль	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»	НПО Практическая экология	68
<b>Городской уровень</b>			
январь	Торжественное заседание, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 2020 году.	Географическое общество РФ СПб	
февраль	XXII Городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга	ГБНОУ СПб ГДТЮ	10
	Празднование Дня Науки.	СПбГУ	12
апрель	ГУМО биоэкологов Экскурсия «Экологическое и эстетическое воспитание детей и подростков в русле концепции устойчивого развития	Государственный Русский музей (российский центр музейной педагогики и детского	17

	окружающей среды»	творчества)	
октябрь	Городской семинар-практикум «История. Современность. Перспективы» (посвящённый 30-летию городской комплексной краеведческой программы патриотической направленности «Наследники великого города»)	ГБНОУ СПб ГДТЮ	2
	Вебинар «Использование материалов музея для просвещения учащихся школ»	Государственный Музей истории религии	19

### Презентация и распространение педагогического опыта через публикации, выступления на форумах, конференциях, семинарах

Значительное место в деятельности ДЮТЦ «Васильевский остров» занимает обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Информационно-издательская деятельность учреждения в 2020 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- Разработку и оформление методических материалов;
- Подготовку к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- Разработку рекламных материалов творческих объединений;
- Освещение деятельности ДДЮТ в СМИ.

Информационно-методический отдел ДЮТЦ «Васильевский остров» выпустил разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса, а также активно сотрудничал с информационными и печатными ресурсами для распространения опыта работы педагогов.

### Публикации педагогических сотрудников ДЮТЦ «Васильевский остров» в 2020 году

№	Автор	Название статьи	Издательство	Доп. информация о публикации
<b>I полугодие 2020г.</b>				
1.	Кондратович М. В.	«Сайт учреждения дополнительного образования: Документы, регламенты, нормы»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-55300-7805009299-23024
2.	Кондратович М. В.	«Комплексная социально-педагогическая оценка удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Серия Б № 300138/2020
3.	Хансен С. И.	«Роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников младшего и среднего возраста»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-59419-7805009299-23942

4.	Командирова Ю.	«Развитие критического мышления дошкольников через использование творческих игровых заданий»	Всероссийское издание «Портал образования»	Справка №14624 от 18.05.2020г. ; Свидетельство и сертификат АА№14624 от 18.05.2020г.
5.	Командирова Ю.	«Развитие критического мышления дошкольников через использование творческих игровых заданий»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ- 20-60141-7805009299-25180
6.	Латышева Н. А.	«Инновации в классе академического пения»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Серия 2029-26961
7.	Латышева Н. А.	«В помощь молодому педагогу-вокалисту»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Серия 2029-25756
8.	Латышева Н. А.	«Педагогические технологии в классе академического вокала»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Серия 2029-26667
9.	Латышева Н. А.	«Работа с учащимися, имеющими логопедические проблемы в классе академического пения»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Серия 2029-26962
10.	Латышева Н. А.	«В помощь молодому педагогу-вокалисту»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Справка №25756
11.	Латышева Н. А.	«Педагогические технологии в классе академического вокала»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Справка №26667
12.	Латышева Н. А.	«В помощь молодому педагогу-вокалисту»	Videouroki.net	Свидетельство №99751978
13.	Власова К. В.	«План-конспект занятия по хореографическому искусству»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ- 20-58848-7805009299-23509
14.	Такунцев И.С.	«Вокализы в академическом пении»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ- 20-58319-7805009299-25784
<b>II полугодие 2020г.</b>				
1.	Кузина Е. А.	Оригами - увлекательное занятие»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-60462-4705004682-25825
2.	Полякова О. Г.	Волонтерская деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания и	портал Всероссийского социального проекта	СМИ-20-37784-7805009299-25747

		социализации детей и подростков	«Страна талантов»	
3.	Халикова А. М.	Рабочая программа «Чир фристайл»	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-60632-7805009299-26371
4.	Командирова Ю. А.	Рекомендации педагогам по подготовке и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных публикаций	Всероссийское образовательное издание pedrazvitie.ru	Свидетельство ААН№23400
5.	Командирова Ю. А.	Пути повышения мотивации учащихся в дополнительном образовании при дистанционном обучении	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-60141-7805009299-26421
6.	Голубева Н. И., Сарамуд И. А.	От сердца к сердцу	«Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru	Выпуск № 5/2020 <a href="https://bit.ly/2QX6LDQ">https://bit.ly/2QX6LDQ</a>
7.	Командирова Ю. А.	Как организовать эффективную работу с учащимися в дополнительном образовании при дистанционном режиме работы	Сайт infourok.ru Инфоурок	АЖ97960548
8.	Кондратович М. В.	Коррекция дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного обучения. Опыт ДЮТЦ Васильевский остров	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-55300-7805009299-27280
9.	Чекоданов И. А.	Сравнительный анализ "Stabat mater" Дж. Перголези и Дж. Россини	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-60611-7805009299-26330
10.	Халикова А. М.	Опыт реализации ДООП в области физической культуры и спорта в условиях дистанционного обучения	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-60632-7805009299-27300
11.	Халикова А. М.	Организация онлайн-занятий и дистанционной поддержки ДООП спортивной направленности	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-60632-7805009299-27299
12.	Комсков Н. В.	Принципы регармонизации мелодии	портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	СМИ-20-61654-7805009299-27354
13.	Стрельцова И. В.	Презентация открытого занятия «Снежинки» в технике плетения макраме	Социальная сеть работников образования Nsportal.ru	

В 2020 учебном году продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта и его презентации педагогической общественности на разных площадках:

**Выступления педагогических работников ДЮТЦ «Васильевский остров» на семинарах, научно-практических конференциях в 2020 году**

<b>Дата</b>	<b>Форма мероприятия</b> (МО, ГУМО, семинары, научно-практические конференции и др.)	<b>Тема выступления/ участие</b>	<b>ФИО педагогического работника</b>
январь	Городской круглый стол «Интеллектуальные игры для дошкольников как форма воспитательной работы в дополнительном образовании»	«УМКА» (Учись Мыслить Как Академик) Организация и проведение интеллектуальной игры-конкурса для детей дошкольного возраста.	Исакова О.Р. Полякова О.Г.
		Место интеллектуальных игр в системе работы с одаренными детьми в дополнительном образовании.	Чурилина И.Н.
	Торжественное заседание, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 2020 г.	Портреты блокадников	Захарова Н.А.
февраль	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»	Презентация экологической экскурсии в Летний сад.	Захарова Н.А.
	XXII Городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга	жюри	Кондратович М.В.
март	Районный семинар «Организация проектной деятельности учащихся на площадке школьного музея»	Организация тематической выставки в экспозиции школьного музея	Кондратович М.В.
	Семинар «Организация дистанционной поддержки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам»	Организация дистанционной поддержки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	Кондратович М.В. Полякова О.Г.
апрель	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в системе дополнительного образования: традиции и	Волонтерская деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания и социализации детей и подростков	Исакова О.Р. Полякова О.Г.
		Народные обряды и праздники как средство гражданского воспитания и взаимодействия детей	Суворова В.Е.

	современность»	Приёмы и методы гражданско-патриотического воспитания коллективов учащихся пятых классов на примере длительной командной игры «Салют, Победа!»	Кондратович М.В.
		Историко-патриотическое воспитание средствами мобильной музейной коммуникации	Хансен С.И.
		Проектный подход организации гражданско-патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования (на примере ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»)	Чурилина И.Н. Чуклина Н.М.
	Районная акция «День встречи весенних птиц» (дистанционно)	Как организовать акцию с детьми в период дистанционного общения	Захарова Н.А.
	Районный семинар-практикум «Регистрация школьного музея на Единой платформе ФЦДЮТиК» (дистанционно)	Регистрация школьного музея на Единой платформе ФЦДЮТиК (дистанционно)	Кондратович М.В.
май	Всероссийский молодежный онлайн-форум #ВолнаНаДому	Креативное мышление как образ жизни	Зайдуллина С.А.
июнь	Районная конференция «Возможности нашего дистанционного обучения. Что получилось?»	Из опыта дистанционного обучения биоэкологической лаборатории	Захарова Н.А.
сентябрь	Городская научно-практическая конференция для педагогов «Практико-ориентированные методы в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности»	Природные краски осени. Васильевский остров. Из опыта дистанционного обучения биоэкологической лаборатории	Захарова Н.А.
	Районный научно-практический семинар «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: инструменты, опыт, перспективы»	Цифровые инструменты оценивания результатов дистанционного обучения	Чурилина И.Н.
		Практика организации дистанционного обучения по ДООП в учреждении дополнительного образования	Кондратович М.В.
		«Пути повышения мотивации учащихся в дополнительном образовании при дистанционном режиме обучения»	Командирова Ю.Г.
	«Организация онлайн – занятий и	Халикова М.	

		дистанционной поддержки ДООП спортивной направленности»	
октябрь	Всероссийская 2-я ОНЛАЙН сессия 6 менторского КРУГа ФГБУК «ВЦХТ» «Наставничество и сетевые формы взаимодействия государственной системы дополнительного образования и бизнеса»	Опыт сетевого взаимодействия в организации воспитательной работы в ДЮТЦ «Васильевский остров»	Полякова О.Г. Кондратович М.В.
	Городской семинар-практикум «История. Современность. Перспективы» (посвящённый 30-летию городской комплексной краеведческой программы патриотической направленности «Наследники великого города»)	Социокультурный проект «Дорогами войны». Создание документального фильма «Васильевский остров в годы блокады»	Кондратович М.В. Хансен С.И.
	Городской семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии: отвечаем вызовам 2020 года»	«Практика организации дистанционного обучения по ДООП в учреждении дополнительного образования»	Исакова О.Р. Полякова О.Г.
	Обучающий семинар «Навыки публичных выступлений»	«Навыки публичных выступлений»	Полякова О.Г. Латышева Н.А.
декабрь	Открытый межрегиональный круглый стол «Опыт регионов и зона актуального развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования»	«Коррекция дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного обучения. Опыт ДЮТЦ Васильевский остров»	Кондратович М.В.
		«Опыт реализации ДООП в области физической культуры и спорта в условиях дистанционного обучения»	Халикова М.А.
	ГУМО «Кружевоплетение, бисероплетение и вышивка»	Новогодние сувениры. Разнообразие материалов и техник изготовления. Инструкционная карта: мастер-класс «Елочка»	Стрельцова И.В.

В ДЮТЦ «Васильевский остров» создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, что позволяет им формировать поле информационных практик образования и успешно представлять учреждение **на конкурсах педагогического мастерства различного уровня:**

дата	Название конкурса (по Положению)	ФИО педагогического работника	Результат участия
<b>международный/всероссийский уровень</b>			
февраль	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Суворова В.Е.	Диплом финалиста

апрель	Международный конкурс «Образцовый педагог» (2020)	Суворова В.Е.	Свидетельство участника
май	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт май 2020». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы	Латышева Н.А.	Диплом победителя II степени
июль	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2020»	Суворова В.Е.	Сертификат участника четвертьфинала
декабрь	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога»	Такунцев И.С. Латышева Н.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени
<b>городской уровень</b>			
февраль-июнь	Городской конкурс на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»	Суворова В.Е. Стрельцова И.В.	Свидетельство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» на 2020-2025г.г.
май-июнь	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2020 г.	Латышева Н.А.	Лучший педагог дополнительного образования ГОУ СПб
октябрь-ноябрь	Фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии» педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга	Латышева Н.А. Такунцев И.С. Стрельцова И.В.	1 место Сертификаты участников
		Иванченко Т.Г. Земцова Т.А. Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Зарецкая К.В. Соломкина А.А. Стрельцова И.В. Исакова О.Р. Полякова О.Г. Чурилина И.Н.	Сертификаты участников
		Прозорова Е.А. Иванова В.С. Кураева А.Ю.	1 место 1 место 3 место
Гречишникова А.А. Зайдуллина С.А. Матюшкина В.А.	Сертификаты участников		
ноябрь	II Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»	Сарамуд И.А. Голубева Н.И.	Победитель I степени
<b>районный уровень</b>			
январь-февраль	Районный конкурс педагогических достижений в 2019-2020 учебном году	Сарамуд И.А.	участие



февраль-апрель	Районный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «СОВА» (Современный Опыт Востребованный Актуальный)	Малышева О.В.	1 место
		Кавокина Н.Е.	3 место
		Стрельцова И.В.	участие

В феврале 2020 года Суворова В.Е. стала финалистом международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2020».

В мае 2020 года Латышева Н.А. получила диплом победителя II степени за участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт май 2020» (направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы)

В декабре 2020 г. педагоги дополнительного образования Такунцев И.С., Латышева Н.А. стали лауреатами I степени во Всероссийском конкурсе для педагогов «Талант педагога».

Латышева Н.А., педагог дополнительного образования, стала **лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга** «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

В 2020 году было присвоено звание **«Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»** на 2020-2025г.г.:

- фольклорному ансамблю «Жерёлочки» (педагог Суворова В.Е., концертмейстер Михайлов С.А.)
- студии «Макраме» (педагог Стрельцова И.В.)
- 

В октябре-ноябре 2020 г. на базе ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» проходил Фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии» педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга, в котором приняли участие 19 педагогов ДЮТЦ. По итогам фестиваля:

- Латышева Наталья Александровна — 1 место в номинации «Педагогические чтения»,
- Прозорова Е.А. — 1 место в номинации «Открытое занятие»
- Иванова В.С.— 1 место в номинации «Открытое занятие»
- Кураева А.Ю.— 3 место в номинации «Открытое занятие».

В ноябре педагоги Сарамуд И.А. и Голубева Н.И. были участниками II Открытого городского фестиваля-конкурса театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», награждены дипломом победителя I степени в номинации «Конкурс методических разработок».

С января по февраль 2020 года в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» успешно участвовала педагог Сарамуд И.А. (в подноминации «Социально-педагогическая»).

В феврале - марте 2020 года ДЮТЦ «Васильевский остров» был организатором районного фестиваля-конкурса «СОВА» для педагогов дополнительного образования УДОД и ОДОД Василеостровского района.

Свой опыт воспитательной работы в детском коллективе в номинациях «Презентация опыта воспитательной работы в детском коллективе. Мы вместе» и «Открытое мероприятие в детском объединении» представили 15 педагогов ОУ Василеостровского района:

ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» - 4 педагога

ГБУ ДО ДЮТЦ «ВО» - 3 педагога

ОДОД СОШ №21 - 6 педагогов

ОДОД СОШ № 12 – 1 педагог

ОДОД гимназии № 24 - 1 педагог

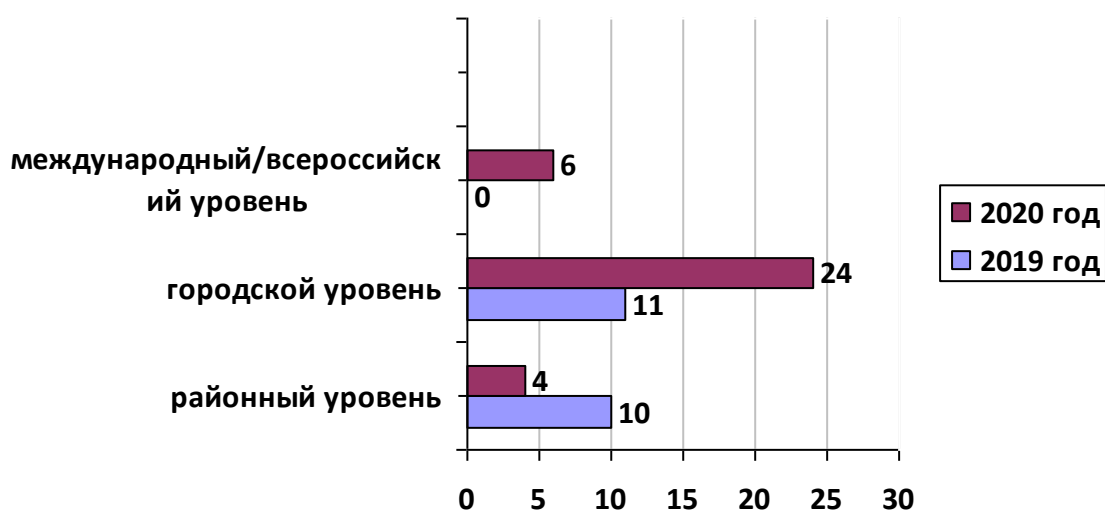
В форме публичного выступления свой опыт работы представили педагоги ДЮТЦ «ВО» Кавокина Н.Е., Стрельцова И.В. Малышева О.В. и Кавокина Н.Е. представили музыкальные гостиные.

По итогам районного фестиваля-конкурса «СОВА» для педагогов дополнительного образования УДОД и ОДОД Василеостровского района в числе призеров есть педагоги нашего учреждения:

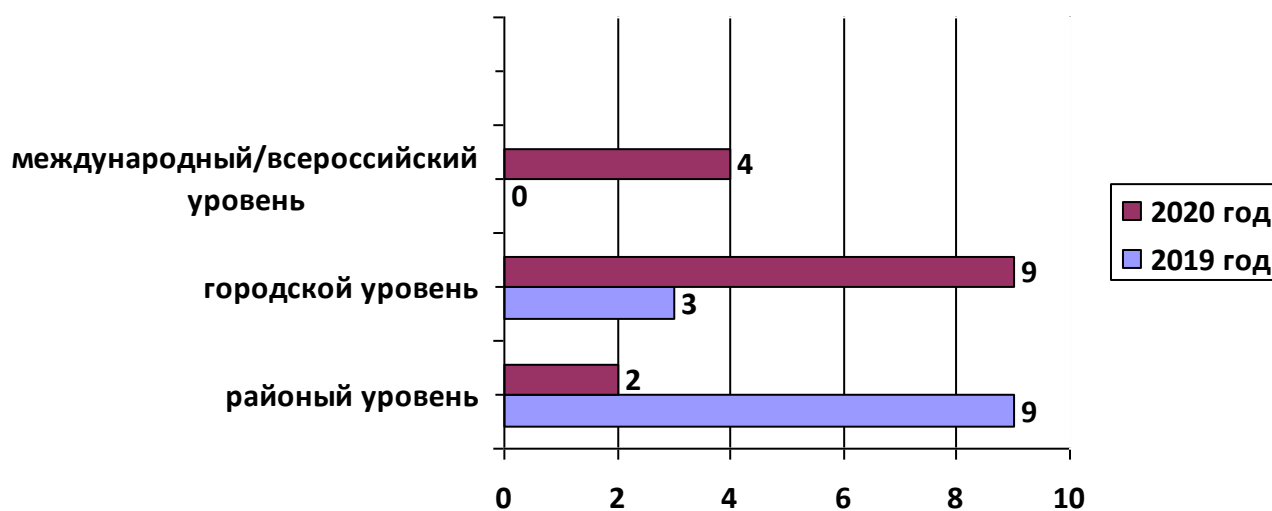
- Малышева О.В. получила диплом за 1 место в номинации «Открытое мероприятие в детском объединении».

- Кавокина Н.Е. получила диплом за 3 место в номинации «Презентация опыта воспитательной работы в детском коллективе. Мы вместе» и диплом за 3 место в номинации «Открытое мероприятие в детском объединении».

**Количество педагогических работников-участников конкурсов педагогического мастерства.**



**Количество педагогических работников-победителей и призёров в конкурсах педагогического мастерства**



Таким образом, по итогам проведения внутренней экспертизы деятельности учреждения в части, касающейся методической работы, можно заключить, что методическая служба успешно осуществляет методическое сопровождение развития учреждения в ходе реализации федеральных проектов Национального проекта «Образование».

## **Взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и предприятиями**

**Организация сетевого взаимодействия ДЮТЦ** с образовательными организациями, организациями культуры осуществлялась как на основании соглашений о сотрудничестве, так и в рамках разовых мероприятий.

**В 2020 году** было подписано соглашение о сотрудничестве

- с Музеем Городского электрического транспорта.

Проведены совместные с музеем мероприятия:

- выставка «Блокадный трамвай глазами детей» с участием изостудии «Коллаж»;
- открытие выставки «Трамваша в ожидании новогоднего чуда»
- открытие мероприятий, посвящённых годовщине прорыва блокады Ленинграда и пуску первого блокадного трамвая с участием творческой студии «Художественное слово».

Начата работа по большому совместному проекту «Рассказ о городе и трамвае» с участием многих творческих коллективов ДЮТЦ.

Организовано участие творческого коллектива изостудии «Коллаж» в телерепортажах с церемонии награждения победителей городского конкурса детского рисунка, а также видеорепортажи со следующими телевизионными каналами: «Новости 78», «Телеканал Санкт-Петербург», «Теледетки».

- с Государственным музеем истории религии.

В рамках подписанного соглашения с Музеем истории религии была подготовлена и представлена виртуальная Международная выставка детских художественных работ «И лотос, и единорог: символы и знаки вокруг нас», которую посмотрело более 7000 человек.

В музее истории религии, в рамках партнерского соглашения, организовано участие в программе «Кто прячется в тени?» творческого коллектива «музыкальный театр «Лукоморье» с театрализованным представлением, а также участие творческих коллективов: изостудия «Радуга», творческая мастерская «Дизайн и зайцы», «Коллаж» в выставке «Новый год шагает по планете».

В 2020 году продолжилось сотрудничество с музеем-макетом «Петровская Акватория», Морским федеральным ресурсным центром «Юнги России», ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, ГАПОУ «Морской технический колледж» при организации и проведении районной игровой программы «Салют, Победа! Юнги», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В ходе программы учащиеся 5-х классов школ Василеостровского района узнали о подвигах юнг в военное время, научились вязать морские узлы и дружно действовать в команде.

Достигнуты договоренности о совместной работе с образовательными учреждениями: ЦДТ «Танкодром» г. Казань, ДДЮТ «Радуга» г. Псков, ДДЮТ г. Пермь; МБУДО «ДДТ «Кировский» г. Новосибирск.

Организован и проведен открытый межрегиональный круглый стол «Опыт регионов и зона актуального развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования» совместно с ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена и МБУДО «ДДТ «Кировский», в котором приняли дистанционное участие более 70 специалистов из Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Перми, Магнитогорска, Москвы, Челябинской и Оренбургской области, а также из республики Беларусь и ДНР.

Завершилась работа по полномасштабному районному проекту «Дорогами войны», результатом которого стал документальный фильм «Васильевский остров в годы блокады». В проекте приняли участие педагоги и учащиеся ГБОУ СОШ №12, 27, ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» и ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии». Созданный фильм транслировался на интернет-площадках на протяжении года, за это время количество просмотров документального фильма составило более 500 тысяч. Также фильм был представлен на официальных интернет-ресурсах Государственного музея обороны и блокады Ленинграда. В Казани его посмотрели более 1500 школьников 1-4 классов. Результаты проекта и этапы его реализации были представлены на городском семинаре-практикуме «История. Современность. Перспективы».

Расширение спектра сетевого взаимодействия подтверждает интерес учреждений к ДЮТЦ и является одной из значимых тенденций в системе дополнительного образования.

**Организации, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве:**

- Дом молодёжи Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района
- ГБОУ СОШ №2, 5, 6, 10, 15,16,19 Василеостровского района
- ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова»
- Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района
- ФГБУК «Государственный музей истории религии»
- Экспозиционно-экскурсионный отдел ОСП «Трамвайный парк №3 СПб ГУП ГЭТ – подразделение «Музей городского электрического транспорта»
- СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр»
- ГУ ДО «Лиозненский районный центр детей и молодёжи» Республики Беларусь.

**Также ДЮТЦ взаимодействует со следующими с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и предприятиями:**

Образовательные учреждения:

Школы Василеостровского района: СОШ № 12, 18, 21, 27, гимназии №24,642, 586

- ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга "Региональный Центр аутизма"
- ГБОУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
- ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии»
- ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»
- Высшая школа делового администрирования
- ТКК «Карнавал» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

Инженерная школа одежды

- Санкт-Петербургская государственная Консерватория
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры
- Музыкально-просветительский колледж им.Б.И.Тищенко
- АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды»
- Санкт-Петербургский государственный Университет (биофак и медицинский факультет)
- ЭБЦ «Крестовский остров»

Учреждения культуры:

- ДК им. Шелгунова
- Всероссийское общество слепых
- Василеостровский Дом Молодёжи
- Культурный центр Елены Образцовой
- Централизованные библиотечные системы Санкт-Петербурга
- Камерный музыкальный театр Санкт-Петербург Опера
- Санкт-Петербургский музыкально-драматический театр «Синяя птица»
- Санкт-Петербургский театр Мюзик-холл
- Санкт-Петербургский государственный театр музыкальной комедии
- Российский центр музейной педагогики и детского творчества (Государственный Русский музей)
- Большой Санкт-Петербургский государственный цирк

Другие учреждения:

- Муниципальные советы Васильевского острова

- Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга
- Русское географическое общество в Санкт-Петербурге
- МОО Природоохранный союз Санкт-Петербурга
- Федерация экологического образования Санкт-Петербурга
- Центральный музей почвоведения имени В.В. Докучаева - филиал ФГБНУ ФИЦ почвенный институт имени В.В. Докучаева
- Российско-финский центр повышения квалификации в области охраны окружающей среды ГГУП "СФ Минерал"
- Институт окружающей среды Финляндии (SYKE) и Финская природная лига (Luonto-Liitto) при содействии «Друзей Балтики»
- Редакция экологического журнала «У Лукоморья»
- Общественные экологические организации. Например, «Исследователи природы Балтики» (Naturewatch Baltic, или NWB)
- Биос-центр Московского государственного университета, им.М.В. Ломоносова в г. Пушкино Московской области
- Летний сад Санкт-Петербурга.

### **Связи с общественностью**

Большая работа была проведена по информированию об успехах и достижениях творческих коллективов и педагогических работников ДЮТЦ в СМИ и информационных интернет-ресурсах. Подготовлено и опубликовано на сайте ДЮТЦ «Васильевский остров» 162 новости, 65 анонсов предстоящих мероприятий, на портале «Выбери свое будущее» в рамках проекта «Перевернутая школа» (при поддержке Администрации Василеостровского района) - 70 новостей и 42 анонса предстоящих мероприятий. Так же достигнуты договоренности о сотрудничестве по размещению новостей со следующими Интернет-ресурсами:

- группа VK «Дополнительное образование» Официальная информация Комитета по образованию о деятельности организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга [https://vk.com/dopedu\\_spb](https://vk.com/dopedu_spb)
- СМИ «Центр международного и регионального сотрудничества Дайджест Петербургского образования» <https://centercoop.ru/> <https://vk.com/centercoop>
- группа VK «Васильевский остров. Вместе на Васильевском» [https://vk.com/vmeste\\_na\\_vas](https://vk.com/vmeste_na_vas)
- группы VK «Живём на Васильевском|Васильевский остров» <https://vk.com/vasilyevskiyostrov>, «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ/История Питера» <https://vk.com/piterhistory>, «МО №7» <https://vk.com/mcmomo7>, «Мемориальный яблоневый сад» <https://vk.com/anfisinsad>, «Библиотека «На Морской #More рядом» [https://vk.com/lib\\_more17](https://vk.com/lib_more17), «Васильевский остров» [https://vk.com/vaska\\_district](https://vk.com/vaska_district)

Новости учреждения размещают на таких страницах как:

- «Василеостровские новости». Официальная группа администрации Василеостровского района <https://vk.com/vonews>
- «МОЯГАВАНЬ» <https://vk.com/mogavan>
- Сайт ИМЦ Василеостровского района <http://schoolinfo.spb.ru/>

Отчётный период опубликовано в социальных сетях VK и интернет пространстве 1190 новостей и анонсов из которых: в группе VK «Дополнительное образование» (Комитета по образованию Санкт-Петербурга - 133 новости; в группе VK «Василеостровские новости» (администрация Васильевского острова) -50 новостей и 12 анонсов; на сайте VOPORTAL (администрации Василеостровского района) – 45 новостей; на сайте «Центр международного и регионального сотрудничества и Дайджест Петербургского образования» и в одноименных группах Facebook и VK – 108 новостей; в различных группах VK («Васильевский остров. Вместе на Васильевском», «Живем на Васильевском», «ПТВ»,

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГ/История Питера», «МО МО №7», «Мемориальный яблоневый сад», «Библиотека «На Морской #Море рядом», «Васильевский остров», «Васильевский остров (Васька)», «Радиотехнический колледж», «Школьные музеи СПб») - 238 новостей;  
- В газете «Василеостровские новости» (печатный орган администрации Василеостровского района)- 8 публикаций.

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников ДЮТЦ составляла 71 человек. Из них 35% в возрасте от 55 лет, имеют педагогический стаж свыше 30 лет – 28%. 13% педагогов в возрасте до 30 лет, это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности. Наблюдается позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение. 31 педагогический работник на данный момент имеет высшую квалификационную категорию, 21 педагог – первую квалификационную категорию. Аттестован ряд сотрудников на соответствие занимаемой должности. Данные показатели значительно выше в сравнении с предыдущими учебными годами. Таким образом, кадровый состав представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности. В настоящее время все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В 2020 году сложилась ситуация экстренного перехода на дистанционное обучение.

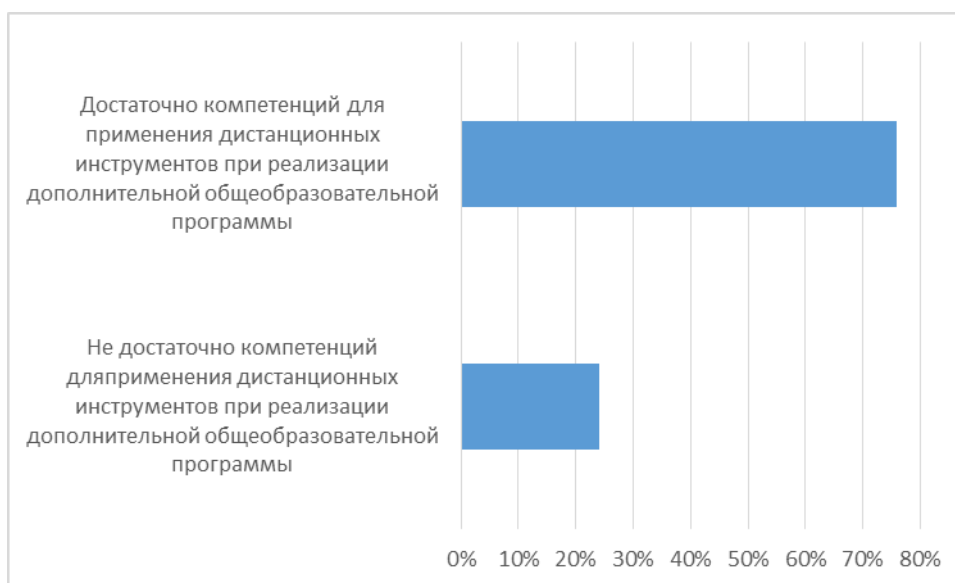
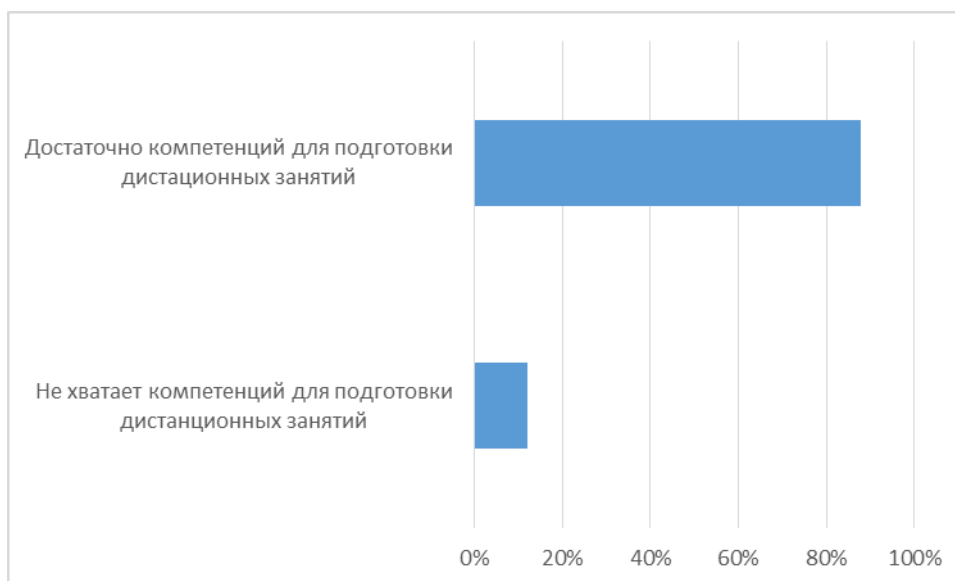
Для реализации дистанционного обучения педагогу необходимо сформировать коммуникативные и коммуникационные компетенции, а также компетенции личностного самосовершенствования:

1. Компетенции в сфере владения педагогическими технологиями дистанционного обучения на практике (проведение виртуальных дискуссий, вебинаров, ролевых и деловых игр, круглых столов, проектной деятельности, ситуационного анализа и т.д.).

2. Компетенции в сфере образовательно-организационной деятельности, в том числе умение анализировать учебную ситуацию, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений дистанционных педагогов и учащихся, оценивать собственные профессиональные возможности, навыки самоорганизации.

3. Компетенции в сфере самостоятельной, познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации (овладение техническими средствами обучения, программным обеспечением, ориентирование в системах дистанционного обучения).

## В таблице представлен самоанализ компетенций педагогов



## Система управления

Управление ДЮТЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДЮТЦ является Директор.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением об органе самоуправления, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке. Общее собрание работников ОУ представляет полномочия трудового коллектива. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами;

- педагогические работники;
- технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы, связанные с образовательной деятельностью:

1. Отдел художественного воспитания;
2. Отдел комплексного развития;
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
4. Отдел платных образовательных услуг.

Основные направления деятельности ДЮТЦ сопровождают:

1. Информационно - методический отдел;
2. Организационно – массовый отдел.

Методический совет ОУ является органом коллегиального управления учреждением, обеспечивает программно-методическое оснащение образовательного процесса.

Деятельность советов осуществляется в соответствии с Программой развития ДЮТЦ на 2016 - 2020 годы. В соответствии с Программой развития ДЮТЦ и современными государственными документами в системе управления решались такие основные задачи, как:

- Увеличение количества образовательных и воспитательных программ социальной направленности и программ, в методическом арсенале которых содержатся современные информационные технологии.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания для всех категорий детей (в условиях работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инофонами).
- Развитие материально – технической базы для внедрения инновационных методик в образовательный процесс.
- Необходимость учета образовательных потребностей различных социальных слоев населения.
- Развитие проектной и клубной деятельности.
- Информационная открытость учреждения для потребителей.
- Развитие кадрового педагогического потенциала ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

Реализуя программу развития, ДЮТЦ ведет большую социально-педагогическую работу в районе и является организатором многих районных и городских конкурсов, семинаров, конференций.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Стабильное функционирование и развитие ДЮТЦ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ ДО ДЮТУЦ «Васильевский остров»
- Положения о внутреннем контроле в ГБУ ДО ДЮТУЦ «Васильевский остров».

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в учреждении отражает стабильность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на среднем и высоком уровнях. Данная статистика является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении. В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к получению дополнительного образования. Положительный эффект освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлен ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ и совершенствованием учебно-методического комплекса.

Положение о внутреннем контроле в ДЮТЦ устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования. Предметом анализа внутренней системы оценки



качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДЮТЦ для родителей и общественности. В соответствии с Положением о внутреннем контроле, на основании плана контроля на 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов и приказов были проведены комплексные проверки:

- сохранности контингента учащихся;
- качества образования в объединениях;
- качества проведения мероприятий и др.

Результаты проверки фиксировались в аналитических справках и картах посещения занятий и мероприятий. Всего в 2020 году проведена 41 проверка по контролю в учреждении.

### **Организация противоэпидемиологических мероприятий в учреждении**

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 Санитарно-Эпидемиологические Правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и распоряжением Комитета по Образованию от 21 августа 2020 г. N 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации» в учреждении был разработан Стандарт безопасности деятельности учреждения по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также разработаны положения, правила, инструкции, вывешены наглядные памятки по действию в период противоэпидемиологических мероприятий. В целях профилактики были закуплены:

- Бесконтактные универсальные дезинфекторы для рук;
- Рециркуляторы бактерицидные;
- Дозаторы.

### **Материально-техническая база**

Показатели деятельности учреждения, характеризующие инфраструктуру ДЮТЦ, приведены в Приложении 1. Поддержание и развитие материально-технической базы ДЮТЦ в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда является одним из условий успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Здание ДЮТЦ отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

В составе инфраструктуры ДЮТЦ: 28 учебных классов для проведения занятий; 5 мастерских; 5 танцевальных классов; актовый и концертный залы. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и издания печатной продукции. Педагогические работники имеют возможность работы на персональном компьютере в методическом кабинете. Мультимедийным оборудованием обеспечены концертный и театральные залы, имеется переносное мобильное мультимедийное оборудование. Материально-техническое обеспечение развивается, но медленно.

## **Заключение**

### **Основные выводы**

ДЮТЦ «Васильевский остров» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений

дополнительного образования. Система управления и оценки качества образования сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Это направление является приоритетным для развития ДЮТЦ. Педагогический состав укомплектован на 100% активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

#### Планы ДЮТЦ на 2021 год:

- привлекать в ДЮТЦ детей старшего школьного возраста;
- охватить категорию детей с особыми образовательными потребностями;
- обучать педагогические кадры работе с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- направлять на курсы повышения квалификации по направлениям: информационная и компьютерная грамотность, современные образовательные технологии, технологии создания электронных ресурсов, интернет-технологии, маркетинг услуг и предпринимательство;
- развивать в учреждении техническую направленность;
- развивать издательскую деятельность;
- продолжить работу в учреждении по развитию электронных образовательных ресурсов,
- развивать информационную и компьютерную грамотность педагогов,
- продолжать ремонт помещений и учебных кабинетов, требующих косметического ремонта.

#### Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
"ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ"  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗА ПЕРИОД С 01.01 2020 ГОДА ПО 31.12.2020 ГОДА

№ П/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2841
<b>1.1.</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	
1. 1. 1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	382
1. 1. 2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1455
1. 1. 3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	687
1. 1. 4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	317
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	255

1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1291/45%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2187/77%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	421/15%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	96/3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60/2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	2/0,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	23/0,8%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11/0,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	143/5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1218/43%
1.8.1.	На муниципальном уровне	302/11%
1.8.2.	На региональном уровне	491/17%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	55/2%
1.8.4.	На федеральном уровне	155/5%
1.8.5.	На международном уровне	215/8%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	585/21%
1.9.1.	На муниципальном уровне	120/4%
1.9.2.	На региональном уровне	153/5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	43/1,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	110/4%
1.9.5.	На международном уровне	159/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	453/16%
1.10.1.	Муниципального уровня	272/10%
1.10.2.	Регионального уровня	138/5%
1.10.3.	Межрегионального уровня	16/0,6%
1.10.4.	Федерального уровня	15/0,5%
1.10.5.	Международного уровня	12/0,4%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	101
1.11.1.	На муниципальном уровне	63
1.11.2.	На региональном уровне	27
1.11.3.	На межрегиональном уровне	4

1.11.4.	На федеральном уровне	4
1.11.5.	На международном уровне	3
<b>1.12.</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>71</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	61/86%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	61/86%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	10/14%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	9/13%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	52/73%
1.17.1.	Высшая	31/44%
1.17.2.	Первая	21/30%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	14/20%
1.18.2.	свыше 30 лет	20/28%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	9/13%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/35%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	80/90%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации.	8/11%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	71
1.23.2.	За отчётный период	27
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28

2.2.1.	Учебный класс	28
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	5
2.2.4.	Танцевальный класс	5
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота.	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0