

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский творческий центр
«Васильевский остров» Санкт-Петербурга



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития государственного
бюджетного учреждения дополнительного образования
Детско-юношеского творческого центра
«Васильевский остров» Санкт-Петербурга
за 2019-2020 учебный год»

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. <u>Общая характеристика образовательного учреждения</u>	3
2. <u>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</u>	
3. <u>Условия осуществления образовательного процесса</u>	15
4. <u>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</u>	15
5. <u>Охрана и укрепление здоровья</u>	17
6. <u>Результаты деятельности учреждения, качество образования</u>	26
7. <u>Творческие достижения учащихся и коллективов учреждения в 2019-2020 уч.г</u>	31
8. <u>Воспитательная работа</u>	
9. <u>Кадровое обеспечение</u>	
10. <u>Социальная активность и внешние связи учреждения</u>	54
11. <u>Финансово-экономическая деятельность</u>	61
12. <u>Результаты внешнего контроля деятельности ДЮТЦ</u>	63
<u>Заключение. Перспективные планы развития</u>	64

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2019-2020гг**

«О состоянии и перспективах развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮТЦ «Васильевский остров» Санкт-Петербурга за 2019-2020 учебный год»

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип: учреждение дополнительного образования детей.

Вид: Центр детского творчества.

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр.

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 78Л02 регистрационный номер 0000640, распоряжение Комитета по образованию от 10.02.2016 №345-р.

Местонахождение: 199406, Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д. 19В, лит.А.;
Морская наб, 15А

Характеристика контингента учащихся

За отчетный период с 01.09.2019 по 31.05.2020 в ДЮТЦ занималось 2690 учащихся.

	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	2690 человек
	Детей дошкольного возраста (2 – 6 лет)	190 человек
	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1320 человек
	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1026 человек
	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	103 человека
	Детей 18 лет и старше	51 человек

Анализ данных контингента учащихся позволяет сделать вывод о том, что преобладающее большинство – это дети младшего и среднего школьного возраста.

В 2019 году увеличилось количество детей старшего возраста, однако задачей учреждения в дальнейшем является привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста.

Количество учащихся по направленностям

Направленности образовательных программ	Количество учащихся 2017-2018	Количество учащихся 2018-2019	Количество учащихся 2019-2020
Социально-педагогическая	721	669	683
Физкультурно-спортивная	203	178	306
Художественная	1590	1737	1635
Естественно-	71	67+	66

научная			
ВСЕГО	2585	2651	2690

Количество учащихся, относящихся к различным группам риска

В 2019-2020 учебном году в ДЮТЦ занимались 19 учащихся с ОВЗ (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья), 9 из них по художественной направленности и 10 социально-педагогической направленности.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,1%
Дети-мигранты	4 человека/ 0,1%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 0,4%

Основные цели и задачи развития образовательного учреждения, решавшиеся в отчетном году.

ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» в 2019-2020 учебном году строил свою работу в соответствии с общими задачами Комитета по образованию, задачами развития системы образования администрации Василеостровского района и Программой развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» на 2016-2020 гг. «Формирование и развитие самостоятельной и творчески активной личности ребенка».

2019-2020 учебный год был непростой из-за пандемии и сложившейся сложной обстановке распространения коронавируса в городе. Образовательное учреждение перешло на дистанционную работу.

Педагоги в экстренном порядке разработали и адаптировали образовательные программы с учетом дистанционного обучения, освоили новые платформы для работы с детьми и их родителями, продолжали не только обучать, но и активно готовили детей к участию в дистанционных конкурсах и фестивалях, реализовывали новые направления и проекты, определяли новые векторы развития.

Основные виды деятельности ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»:

ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;
- Организация досуговой деятельности;
- Организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- Организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

Основная цель в работе ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» за отчетный период: создание профессиональной конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышения качества дополнительного образования через сотворчество и сотрудничество между участниками образовательного процесса.

На 2019-2020 учебный год были определены следующие задачи:

1. Выполнение Государственного задания в полном объеме.
2. Качественное оказание образовательных услуг, повышение эффективности и качества образования. Проведение мониторинга качества образовательной деятельности
3. Развитие коммуникативных навыков и сплочение участников образовательного процесса.
4. Совершенствование форм и методов работы с талантливыми детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями.
5. Выявление, поддержка и продвижение передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра.
6. Внедрение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования детей и взрослых.
7. Продолжение работы по созданию имиджа учреждения, привлекательности образовательной среды Центра для партнеров, семьи, общественности.
8. Совершенствование материально-технической базы Центра.
9. Расширение социальных связей с учреждениями района, города, региона и др.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Коллегиальные органы управления и самоуправления.

Управление ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществляется в соответствии с Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является Директор. Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Общее собрание работников образовательного учреждения представляет полномочия трудового коллектива.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников.

Методический совет образовательного учреждения является органом коллегиального управления учреждением, обеспечивает программно-методическое оснащение образовательного процесса.

Художественный совет образовательного учреждения - группа специально назначенных лиц, утверждающая выступления творческих коллективов на различных мероприятиях.

Совет родителей образовательного учреждения - орган родительского самоуправления, представляющий интересы семей обучающихся.

Профессиональный комитет - добровольное общественное объединение сотрудников образовательного учреждения.

Должность	Контактная информация
Директор, кандидат педагогических наук, награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации 2000г.	Чуклина Нина Михайловна тел.: 355-09-01 e-mail: dutcvo@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исакова Ольга Романовна тел.: 355-78-12 E-Mail: iola62@yandex.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Амбарцумян Армине Шураевна тел.: 355-71-72 E-Mail: a.sh.ambartsumyan@gmail.com
Главный бухгалтер	Крюкова Мария Вячеславовна тел.: 355-78-11 E-Mail: dutcvo@mail.ru
Заведующий отделом ИЗО и ДПИ	Брандина Ольга Александровна тел. : 355-78-13 E-Mail: dprodutcvo@mail.ru
Заведующий отделом художественного воспитания	Матросова Ольга Генриховна тел. : 355-78-14 E-Mail: xodutcvo@rusobr.ru
Заведующий отделом комплексного развития	Суворова Вероника Евгеньевна E-Mail: suvorova.veronika@bk.ru
Заведующий информационно-методическим отделом, председатель профкома	Полякова Ольга Геннадьевна тел.: 355-78-13 E-Mail: moducvo@mail.ru
Заведующий отделом организационно-массовой работы	Гречишников Анастасия Александровна E-Mail: masdutcvo@mail.ru
Заведующая отделом платных образовательных услуг	Коннова Светлана Юрьевна тел.: 356-34-46 E-Mail: opudutcvo@mail.ru
Председатель методического совета	Полякова Ольга Геннадьевна тел.: 355-78-13 E-Mail: moducvo@mail.ru
Председатель художественного совета	Латышева Н.А., педагог дополнительного образования
Председатель совета родителей	Иванова Е.А.

Сайт учреждения: www.dutcvo.edusite.ru и www.дютц-во.рф

Контактная информация: тел./факс: 355-09-01, E-mail:dutcvo@mail.ru

II. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществлялась по 120 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. 15 из них на внебюджетной основе. Все программы приведены в соответствие с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р). Разработаны 24 новых дополнительных общеобразовательных программ. Откорректированы все программы. Все реализуемые в этом году дополнительные общеобразовательные

программы имеют диагностическое обеспечение, построенное на основе использования современных образовательных технологий.

Сравнительная таблица количества образовательных программ по направленностям и учащихся прошедших обучение по направленностям в 2018-2019 и 2019-2020 гг.

№	Направленность образовательной программы	Количество программ в 2018-2019	Количество программ в 2019-2020	Кол-во учащихся в 2018-2019	Кол-во учащихся в 2019-2020
1	Естественнонаучная	5		67	
2	Художественная	68		1737	
3	Физкультурно-спортивная	4		178	
4	Социально-педагогическая	23		669	
	Итого	128	120	2651	2690

По сравнению с предыдущим годом видна тенденция увеличения количества программ естественно-научной и художественной направленности.

Однако, анализ реализуемых программ говорит о необходимости дальнейшего расширения спектра образовательных программ по естественно-научной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям.

Используемые инновационные образовательные технологии.

Несмотря на свой солидный возраст, являясь достойным представителем традиций петербургской школы, учреждение ориентированно на актуальные образовательные тенденции. В образовательном процессе педагогами Центра используются современные педагогические технологии, активизирующие познавательную и творческую активность ребенка.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» продолжается внедрение инноваций.

Захарова Н.А. – задания, направленные на развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними.

Иванова В.С., Кочергова П.А. – танцевальные комбинации для самостоятельного повторения и разучивания учащимися, мотивационные материалы.

Образцова Е.С., Стрельцова И.В., Кураева А.Ю. – видеозанятия.

Прозорова Е.А. – вокальные занятия по скайпу, разучивание движений в номерах, различные дидактические материалы, видеозаписи выступлений для обсуждения и анализа.

В ДЮТЦ ведется работа по групповым и индивидуальным консультациям с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Педагоги активно используют возможность дистанционного обучения через сеть Интернет, размещают на страницах сайта ДЮТЦ справочную информацию, пользуются социальными сетями Вконтакте.

Информационное сопровождение педагогической деятельности.

На сайте ДЮТЦ открыта страница методического отдела, где размещены информация и материалы по аттестации, картам эффективности сотрудников, по педагогическим конкурсам (программа, видео презентация, мониторинг результативности), документы для педагогов дополнительного образования, работа методистов РУМО, документы подтверждающие публикации статей и методических разработок педагогов. Учреждение курирует работу районных методических объединений по направлениям:

- Эколого-биологическое (методист Захарова Н.А.);
- Школьное музееведение (методист Кондратович М.В.);

Районными методистами по данным направлениям оказывается методическая помощь педагогам, проводятся методические объединения и индивидуальные консультации, конкурсы, мастер-классы и др. Коллективы ДЮТЦ активно используют ресурсы сети Интернет для педагогической деятельности, презентации.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения.

ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» работает в режиме шестидневной недели с **9.00 до 21.00**. В воскресные и праздничные дни, а также в каникулярное время, учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится с 1 по 10 сентября и в течение учебного года. При приеме в танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студия, секция, клуб и пр.). Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий).

IV. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Среди факторов, влияющих на качество обучения и воспитания детей большое значение имеют условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Установлено, что воздействие образовательной сферы на состояние здоровья обучающихся увеличилось на 40 %. Учитывая этот показатель, мы постарались, чтобы все факторы составляющие образовательную среду, находились

в гармонии с детским организмом, возможностями и особенностями детей и подростков.

Поддержание и развитие материально-технической базы Центра в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда является одним из условий успешной реализации образовательных программ. Здание Центра отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Методический кабинет оснащен средствами сканирования и издания печатной продукции. Педагогические работники имеют возможность работать на персональном компьютере в методическом кабинете.

Концертный и театральный залы обеспечены мультимедийным оборудованием, имеется переносное мобильное мультимедийное оборудование.

Для реализации каждой общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием по направленности программы. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	30 единиц
Учебный класс	22 единиц
Мастерская	5 единицы
Танцевальный класс	4 единицы
Спортивный зал	1 единица
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
Концертный зал	1 единица
Конференц-зал	1 единица
Театральный зал	2 единица
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

В учреждении все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение, требует усовершенствования.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; методический кабинет; сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в соответствии с Положением об официальном сайте ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» организована работа по созданию нового сайта учреждения, обновлению структуры и содержания контента сайта. Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте ДЮТЦ представлена информация о прошедших мероприятиях в разделе «Новости». Для информированности о ближайших мероприятиях разработан и встроен в структуру главной страницы портала раздел «Мероприятия», на который вносятся данные о наиболее крупных событиях ДЮТЦ (районные, городские мероприятия и пр.). Общий план мероприятий ежемесячно обновляется в календаре, встроенном на главной странице сайта. Для повышения доступности образовательной среды введена система «on-line» записи в кружки. Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДЮТЦ.

V. Охрана и укрепление здоровья учащихся и сотрудников ГБУ ДО «Васильевский остров».

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований является для нашего учреждения важнейшей задачей. Все формы контроля за соблюдением норм СанПиНа осуществляются своевременно. С этой целью в 2019-2020 учебном году проведены лабораторные исследования и инструментальные измерения:

- химический и бактериологический анализы воды.
Замечаний не выявлено.

Питьевой режим.

Одна из основных задач: создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период.

В 2019-2020 учебном году работа по организации летнего отдыха детей велась в соответствии с планом работы ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров». Для осуществления этой задачи использовались формы работы:

- Выезд творческих коллективов в ДОЛ.
- Творческие и научные смены
- Организация досуга для детей летних городских лагерей Василеостровского района.

Летом 2019 года более 29 учащихся ДЮТЦ "Васильевский остров" была предоставлена возможность оздоровления в творческих сменах на базе ДОЛ г. Туапсе

Краснодарского края (хореографическая студия «Grand»), Московской области («Экологическая лаборатория»).

А - Для учащихся городских лагерей района педагогами-организаторами ДЮТЦ были организованы и проведены игры, посвященные Дню Защиты детей (игровая программа «Чудо остров»), Дню независимости (игра-странствие «Это моя страна!»), Дню молодежи (боейн-ринг «Мы — будущее России»), в которых приняли участие около 300 человек.

Также важной задачей ОУ является **сохранение здоровья сотрудников.**

Проводится ежегодный медицинский профилактический осмотр сотрудников. Проводится аттестация рабочих мест.

В Санкт-Петербурге уделяется огромное внимание и проявляется забота о здоровье и отдыхе педагогов. В 2019 год выплаты получили 4 молодых специалиста в размере 62350 руб.

Обеспечение безопасности.

В целях организации систематического контроля состояния работы по охране труда, обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» введена должность специалиста по охране труда, усиливается система административно-общественного контроля состояния охраны труда. Систематически проводятся инструктажи с работниками и учащимися по соблюдению безопасных условий труда, обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами.

Организовано обучение в специализированных организациях по охране труда, пожарной и электробезопасности для 6 работников учреждения.

Трижды в год в учреждении проводятся плановые учения и проверка знаний работников по охране труда и противопожарной безопасности в виде объектовых тренировок. В октябре 2018 года проведены обучающие занятия с сотрудниками Центра по программе «Навыки оказания первой помощи» с практической отработкой приемов.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися ДЮТЦ педагоги систематически проводят беседы и инструктажи, организуются обучающие игровые мероприятия. На официальном сайте учреждения представлен Паспорт дорожной безопасности и схема безопасного подхода к ДЮТЦ, а также памятки для родителей.

Для обеспечения в ДЮТЦ антитеррористический и противопожарной безопасности проводятся инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное дежурство и физическая охрана работниками охранного предприятия «Он-Лайн», функционирует современная система видео-наблюдения.

Администрация ДЮТЦ совместно с профсоюзной организацией учреждения осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий работы. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется специалистами администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» заключил договор о сотрудничестве с Центром психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга. Совместная работа направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья

учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве. Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, просвещение родителей (лиц, их заменяющих) в вопросах психологии детей, воспитания и обучения, профилактику нарушений детско-родительских отношений, формирование навыков ЗОЖ у учащихся, родителей и педагогов. Совместно ППМС-центром Василеостровского района проводятся семинары, консультации и интерактивные лекции для всех участников образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уже несколько лет одними из приоритетных направлений деятельности ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» является работа с особыми детьми. Педагогический коллектив ищет новые формы и технологии совершенствования образовательного процесса в детских объединениях, в состав которых входят дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018-2019 гг. обучалось 11 детей с ОВЗ по художественной и естественно-научной направленностям, а в 2020 году 19 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания благоприятных условий для включения детей с ОВЗ в образовательный процесс, Центр принял участие в реализации государственной программы «Доступная среда» - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры. Нами проведены необходимые мероприятия по оборудованию входной зоны пандусом и осуществлен ремонт крыльца. Официальный сайт ДЮТЦ имеет необходимую версию работы для слабовидящих. Вся эта работа позволяет учащимся с ОВЗ обучаться по образовательным программам и принимать участие в различных мероприятиях ДЮТЦ.

На базе СПб ГБУ СОН "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района" для детей с особыми образовательными потребностями были организованы и проведены интерактивные программы и представления «Масленица», «Хранители чудес», «Новогоднее письмо Деду Морозу», «Сказочная новогодняя история», мероприятия ко Международному Дню матери и **НЕ БЫЛИ УКАЗАНЫ В ОТЧЕТЕ: *Пятый ежегодный фестиваль творчества для детей-инвалидов «Солнышко на ладошках» в рамках программы «От сердца к сердцу», концерт «Любите ли вы театр?», Комплексная программа "Вместе творим добро" (дистанционно).***

В указанных мероприятиях принимали участие учащиеся фольклорного ансамбля «Жерёлочки» (педагог Суворова В. Е.), студии «Художественное слово» (педагог Скрыдлова Н. Г.); оркестра народных инструментов "Звонкая струна" (педагог Кавокина Н. Е.), ансамбля «Домрачей» (педагог Иванченко Т. Г.), а также педагоги студии «Макраме» (Стрельцова И. В.), изостудии (Кузнецова Н. А.).

НЕ БЫЛО УКАЗАНО В ОТЧЕТЕ Мероприятие: В Доме культуры им. В. А. Шелгунова ребята из студии детской эстрадной песни "Шанс" (художественный руководитель Прозорова Елена) и хореографической студии "Гранд" (художественный руководитель Кувшинская Снежана) представили программу «Вместе с друзьями» для Центра культурно-спортивной реабилитации Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского общества слепых.

Организация образовательной деятельности для детей группы риска.

Деятельность ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» сегодня направлена на совершенствование системы работы с данными категориями детей. В настоящее время педагогами ДЮТЦ разработаны программы «Палитра», «Хоровое пение» для воспитанников СПбГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»

Педагоги привлекают воспитанников Центра семьи к участию в мероприятиях и общественно полезной деятельности ДЮТЦ по согласованию с Центром.

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Основанием для разработки внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО) в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» стали требования федеральных и региональных нормативных документов.

Целью ВСОКО является получение и анализ информации о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.

В 2019-2020 г. оценка работы коллектива осуществлялась по апробированной в прошлом учебном году единой системе диагностики, которая показала себя эффективным инструментом оценки качества образования всего учреждения.

Итоги 2019-2020 учебный год

Отделы	Кол-во участников конкурсов				Достижения учащихся				Мероприятия
	район	город	Всеросс.	Между-нар.	район	город	всеросс	между-нар.	
ДЮТЦ	410	952	675	789	130	196	82	191	85%

Отделы	Категории (высшая, первая, без категории)	Участие в проф. Конкурсах	Публикации	Публичное представление опыта	ГУМО конкурсы семинары	Общественная активность	Трудовая дисциплина
ДЮТЦ	51%-26%-23%	19 (40%)	14 (30%)	25 (53%)	9 (19%)	86,00%	79,00%

Результаты оценки качества образования, принятые в учреждении.

Система оценки качества освоения программ включает в себя проведение аттестации учащихся, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые проводятся в соответствии с Положением о контроле результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ выполнения образовательных программ в 2019-2020 учебном году показал, что программы учебного плана во всех объединениях выполнены полностью, несмотря на дистанционное обучение в условиях пандемии.

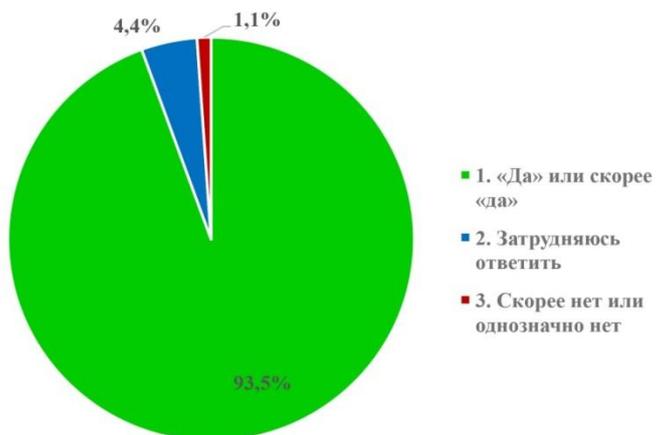
Отдел	% учащихся с высоким уровнем освоения ДООП	% учащихся со средним уровнем освоения ДООП	% учащихся с низким уровнем освоения ДООП
Отдел ИЗО и ДПИ	66%	30%	4%
Отдел художественного воспитания	74%	23%	3%
Отдел комплексного развития	74%	25%	1%

В ДЮТЦ организовано ежегодное исследование оценки удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся. В соответствии с планом выборки в анкетировании в 2019-2020 учебном году в опросе приняли участие 176 учащихся и 265 родителей детей, занимающихся в объединениях всех отделов учреждения. В сравнении с прошлым годом количество респондентов увеличилось на 69 человек.

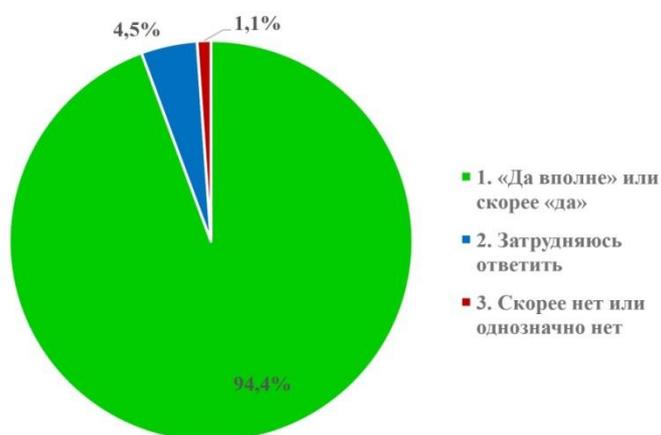
Критериями оценки были выбраны: психологический комфорт, профессиональная компетентность работников, уровень материально-технической оснащенности ДЮТЦ, качество предоставляемых услуг, готовность рекомендовать ДЮТЦ родственникам и знакомым.

По результатам опроса 2019-2020 учебного года и дети, и взрослые отмечают удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДЮТЦ - 63,3% увеличенной на 19%, компетентность работников ДЮТЦ оценивают достаточно высоко – 94,4% (+3,2%), говоря о психологическом комфорте, доброжелательной атмосфере – 93,5% (+3,4%), созданной в Центре педагогами ДЮТЦ, располагающей к творческой и познавательной деятельности, мы отмечаем готовность родителей, рекомендовать ДЮТЦ – на 94,6%, этот показатель в сравнении с прошлым годом возрос на 2,3%. В целом удовлетворенностью качеством образовательных услуг выразили 91,4% респондентов.

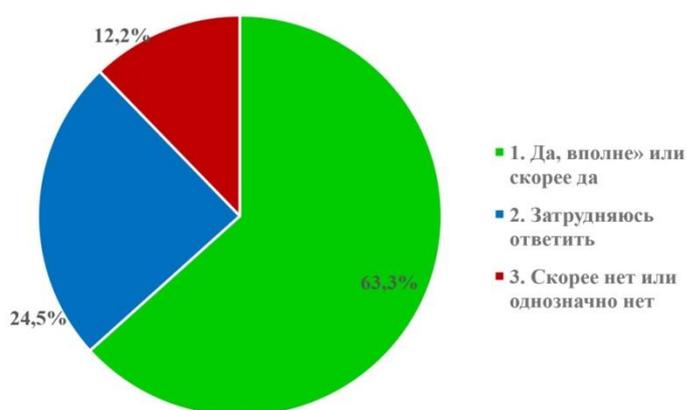
1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?



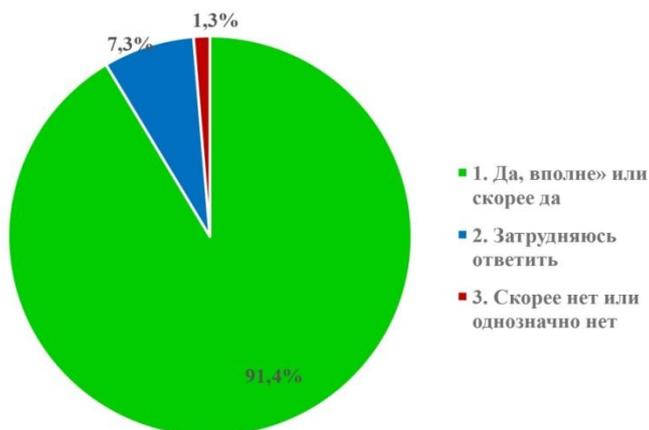
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?



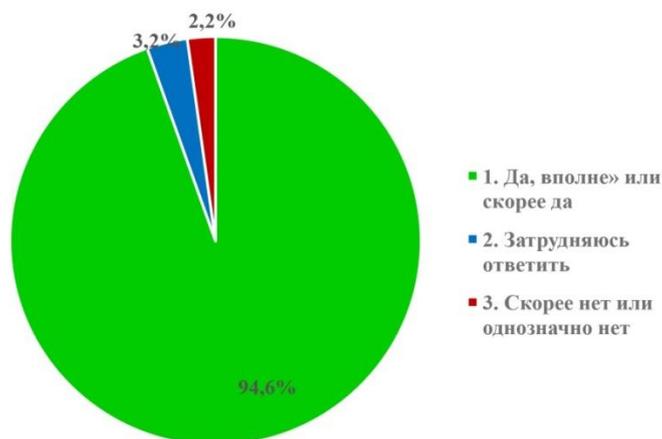
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?



4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



VII. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Поддержка талантливых детей и работа с одаренными детьми — одна из важнейших задач государства и нашего учреждения. Развитие человеческого капитала в сфере дополнительного образования должно осуществляться по средством формирования элиты страны, через выявление талантливых детей, развитие их мотивации и способностей.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения учащихся. В 2019-2020 году 55% учащихся ДЮТЦ приняли участие в массовых мероприятиях — конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня. Победителей и призеров на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня 944 человека.

В 2019-2020 году 1458 учащихся ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что на 111 человек больше, чем в 2017 году.

ДЮТЦ «Васильевский остров» является инициатором и организатором конкурсов и фестивалей:

- V Городской конкурс академического вокала и музыкального исполнительства;
- IX открытый районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза);
- Районный конкурс чтецов-инофонов, посвящённого поэзии А.С. Пушкина;
- Районная игровая программа «Салют, Победа! Юнги!»;
- Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Районный Чемпионата интеллектуально-развлекательных игр «ИндивидуУм»;
- Районный фестиваль театральных постановок «Подмостки Василеостровского»;
- Районная игра «Вместе с городом растём» для детей дошкольного возраста;
- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев.

№ п/п	Показатель	2018-2019	2019-2020
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1458человек/ 55%	1458человек/ 55%
2.	На муниципальном уровне	294 человека/ 11%	294 человека/ 11%
3.	На региональном уровне	440 человек/ 17%	440 человек/ 17%
4.	На межрегиональном уровне	93 человек/ 4%	93 человек/ 4%
5.	На федеральном уровне	89 человек/ 3%	89 человек/ 3%
6.	На международном уровне	542 человека/ 21%	542 человека/ 21%
7.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	944 человек/ 36%	944 человек/ 36%
8.	На муниципальном уровне	135 человек/ 5%	135 человек/ 5%
9.	На региональном уровне	82 человека/ 3,2%	82 человека/ 3,2%
10.	На межрегиональном уровне	25 человек/ 1%	25 человек/ 1%
11.	На федеральном уровне	49 человек/ 2%	49 человек/ 2%
12.	На международном уровне	421 человек/ 16%	421 человек/ 16%

ДЮТЦ «Васильевский остров» принимал активное участие в проекте «Перевернутая школа» организованный администрацией Василеостровского района у курируемый координатором проекта – 8 Василеостровского района. Проект реализуемый в рамках Федеральных проектов направлен на повышение уровня массового образования, снижения детских правонарушений и большую вовлеченность детей и родителей в социально полезные мероприятия. Согласно отчету по данному проекту ДЮТЦ занимает первое место в районе по количеству мероприятий и их участников.

Творческие достижения учащихся и коллективов учреждения в 2019-2020 уч.г.

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников	Из них победителей	Фамилия Имя победителя/название коллектива
1	3	4	5	6	7
Международный	наука	Международная научная конференция школьников Сахаровские Чтения XXIX	1	1	Брагин Иван (Биоэкологическая лаборатория)
Международный	наука	Международная БИОС –олимпиада 2019	2		
Всероссийский	наука	Всероссийский конкурс «Создание в городах и селениях комфортной среды». Школьная секция «Мой город, Мой район».	4	4	Брагин Иван - 11 класс Пашкевич Екатерина - 11 класс Смирнов Александр - 9 класс Макарова Анастасия- 10 класс (Биоэкологическая лаборатория)
Всероссийский	шахматы	Кубок России по шахматам	4	1	Пузыревский Семён-3 класс (Шахматный клуб Югигых)
Городской	шахматы	Первенство Санкт-Петербурга по шахматам	5		
Межрегиональный	хореография	Региональный конкурс «Гран-при «Восходящая звезда»	5	5	Козлова Алена, Мартемьянова Анастасия, Никитина Анастасия, Варламова Алена, Чухачева Анастасия (Хореографическая студия GRAND)
Городской	художественное слово	Городской конкурс «Ветер горы разрушает, слово	1	1	Джеймс Лилли (Художественное слово)

		народы объединяет».			
Городской	художественное слово	Городской конкурс чтецов "Жизнь прожить-не поле перейти".	5		
Городской	ИЗО и ДПИ	Городской фестиваль детского творчества "Рождество в Петербурге"	18	7	Творческая мастерская "Глиняная игрушка": Николаев Миша, Хасанов Альберт, Калинина Александра, Крылова Оля, Плескач Милана, Короткова Лида, Литвиненко Филипп
Городской	ИЗО и ДПИ	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества "Театр в моей жизни"	32	22	Студия изо и дпи "Образы времени" Турусова София Денисовна, Бутырина Екатерина Александровна, Волокитина Зинаида Филипповна, Козлова Карина Ульяновна, Ефременкова Таисия Львовна; студия "Оранжевое колесо" Малкова Анна Николаевна, Михеляйнен Ирина, Юлинс
Городской	дизайн	Выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год 2020»	20		
Городской	дизайн	XI городская выставка-конкурс детских дизайн-студий "Лес идей"	9	9	Студия "Дизайн и зайцы" Шин Арина Дмитриевна, Терёшкин Анатолий Дмитриевич, Бобкова Таисия Станиславовна, Петрова-Кулакова Ольга Александровна, Парфентьева Варвара Артемовна, Сакевич Никита Александрович, Полякова Николь Александровна, Максимова Мария

					Але
Городской	вокал	Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Открытие»	23	18	Цыганова Анна, Айсена Алина, Романенко Анастасия, Гордеева Дарья, Лутова Полина, Быуова Вероника, Погостова Ксения, Паршина Полина, Запрудина Софья, Титова Алиса, Кудря Ульяна, Евдокимова Влада, Буркова Алина, Шмакова Наталья, Репалова Елизавета, Бакутина
Городской	вокал	III Открытый региональный конкурс вокального искусства «Юный вокалист»	1		
Городской	вокал	Городской конкурс академического пения и музыкального исполнительства	9		
Городской	инструментальное творчество	IX Открытый городской конкурс юных инструменталистов в «Подснежник»	1		
Городской	вокал	Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	23	23	Айсена Алина, Быкова Вероника, Гордеева Даша, Запрудина Соня, Лутова Полина, Паршина Полина, Погостнова Ксения, Романенко Анастасия, Тимощенко Василиса, Цыганова Анна, Айсена Рената, Кутина Анастасия, Бессарабова Мария, Буркова Алина, Евдокимова Влада, К
Всероссийский	хореография	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Премьера».	14		

Всероссийский	волонтерство	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	6	6	Смирнова Вероника, Цветкова Анна, Андреева Даша, Широкая Анастасия, Суворова Евгения, Ляпина Екатерина (волонтерский отряд "Благое дело")
Городской	вокал	"Твой маленький хит-парад" на ТМ-радио			Студия детской эстрадной песни "Шанс"
Всероссийский	вокал	Всероссийском фестивале-конкурсе «Премьера. Марш Победы»!	1	1	Анастасия Широкая (фольклорный ансамбль «Жерёлочки»)
Городской	ИЗО	VII конкурс детских рисунков «Трамваи и троллейбусы в городе на Неве»			
Городской	ИЗО	IV городского фестиваля-конкурса «Наследники Вселенной»		1	Прокуроров Артём, (ИЗО студия «Радуга»)
Международный	хореография	X международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов "вдохновение"			Команда по чирлидингу «МОПРО»
Районный	Художественное слово, инструментальное творчество	Дистанционный видеоконкурс-проект «Победили, благодаря...»			(Домрачеи, Художественное слово)
Городской	ИЗО и ДПИ	Городской дистанционный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Мир глазами детей»			(Макраме)
Всероссийский	хореография	II Всероссийский открытый конкурс «Столица танца».			(Хореографическая студия "Grand")
Районный	инструментальное	Открытый районный			(Домрачеи)

	творчество	фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Весенние заигрыши»			
Международный	инструментальное творчество; вокал	IV Международном фестивале-конкурсе ART START		...+3	(Домрачеи; фольклорный ансамбль «Жерёлочки»)
Городской	художественное слово	Открытый городской конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Раскрасим мир словами»	3	2	Филипп Матюшкин, Тихон Скрыдлов и Александр Васильев (Художественное слово)
Городской	вокал	Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»			Студия детской эстрадной песни «Шанс»
Международный	вокал	Международный фестиваль-конкурс "Русская сказка"			(фольклорный ансамбль «Жерёлочки»)
Городской	Туристско-краеведческий	Городской туристско-краеведческий конкурс для детей дошкольного возраста «Сильные, Смелые, Смекалистые - 2020»			(команда дошкольников «Дружная семейка»)
Международный	вокал	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы»	3	3	Широкая А., Андреевна А., Смирнова В (фольклорный ансамбль «Жерёлочки»)
Международный	инструментальное творчество	Международный фестиваль-конкурс «Прибалтийская зима»			(Домрачеи)
Международный	инструментальное творчество; вокал	Международный конкурс исполнителей искусств «СОЗВУЧИЕ»			ансамбль русских народных инструментов "Звонкая струна"; вокальный ансамбль

					"Сюрприз" музыкальной студии "Апрель"
Международный	вокал	Международный конкурс-фестиваль искусств «Невское сияние»			(Студия детской эстрадной песни «Шанс»)
Международный	вокал	I Международная Премия в области культуры и искусства FossArt			(Студия детской эстрадной песни «Шанс»)
Всероссийский	инструментальное творчество; вокал	Всероссийский конкурс "ПУТЬ К УСПЕХУ"			(ансамбль русских народных инструментов "Звонкая струна")
Международный	хореография	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы»			(хореографическая студия «Grand»)
Международный	хореография	Международный конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «БАЛтийское соЗВЕЗДие»			(хореографическая студия «Grand»)
Городской	художественное слово	Городской конкурса чтецов, посвященного творчеству С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...».	2	2	Монахова Софья, Корявко Илья (Художественное слово)
Международный	вокал	XXIX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Осень».			(Студия детской эстрадной песни «Шанс»)

VIII. Воспитательная работа.

В настоящее время целью дополнительного образования является не только передача обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков, но и развитие кругозора, способности к индивидуальным креативным решениям, формирование гражданской ответственности, и гуманистических ценностей, необходимых для

успешного развития современного общества. В этой связи воспитательная работа является приоритетным направлением деятельности ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

Человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, патриотизм и любовь к Родине, вера в добро — для нас не пустые слова. Мы помогаем воспитывать эти качества в детях через творчество и созидательный труд.

Более 90 лет развития, поисков новых решений — и уже невозможно представить районную программу воспитания без проектов ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

ДЮТЦ «Васильевский остров» принимал активное участие в проекте «Перевернутая школа» организованный администрацией Василеостровского района у курируемый координатором проекта – 8 Василеостровского района. Проект реализуемый в рамках Федеральных проектов направлен на повышение уровня массового образования, снижения детских правонарушений и большую вовлеченность детей и родителей в социально полезные мероприятия. Согласно отчету по данному проекту ДЮТЦ занимает первое место в районе по количеству мероприятий и их участников. за учебный период на сайте проекта опубликована информация о 93 мероприятиях разных направлений и уровней, в которых приняло участие около 1236 учащихся.

- **Экологический мультимодальный проект «Экологические мили»** - это создание единого экологического воспитательного пространства в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, в него вошли такие мероприятия, как:
 - районный биоэкологический проект «От наблюдения к исследованию» (на конкурсной основе),
 - районный интеллектуальный конкурс творческих работ детей «Экологические этюды», проводится в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.
 - тематическая экскурсия ко дню рождения Васильевского острова «Тайны Васильевских дворов» при поддержке Муниципальных Советов №7, 8 Василеостровского района Санкт-Петербурга,
 - Эко-акции «Эко-десант», «Экологическая совесть» проходят при поддержке Администрации района, МС, ОО,
 - лекторий «Наука в лицах», - ведется просветительская работа с учащимися, родителями,
 - Участие детей и педагогов в эко-программах, акциях разного уровня:
 - ✓ Российско-австрийский проект с представителями Австрии - the Medical University of Graz - St. Petersburg. «Школьный экологический сертификат»;
 - ✓ «ПАРАД ПОЧВ» в СПб;
 - ✓ Городской праздник натуралистов всех возрастов «День птиц»;
 - ✓ Городская экологическая Ассамблея «День Земли»;
 - ✓ Городской праздник «День науки». Подведение итогов предметных олимпиад по биологии и экологии;
 - ✓ Праздник экологической поэзии;
 - ✓ День Балтийского моря;
 - ✓ Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд» (номинация ЭКОЛОГИЯ); Конференции и акции Экологического

правозащитного центра «Беллона» «Общее решение проблем Балтийского моря»;

✓ Конкурс детских рисунков и фотографий «Природа любимых уголков Васильевского острова» для детского экологического журнала «Лукоморье»;

✓ Просветительская деятельность в общеобразовательных учреждениях по организации раздельного сбора отходов (бумага, пластик, стекло, батарейки).

- награждение за экологическую деятельность:

✓ выезды детей и педагогов на автобусе в пригороды СПб (при поддержке МС района);

✓ благодарности Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

- **Проект «Давайте жить, друг друга уважая»** - это сохранение и популяризация своеобразия национальных культур народов России, включает в себя такие модули, как:

- VII районный конкурс чтецов-инофонов - конкурс призван объединить людей разных национальностей, на основе поэзии и живой разноязычной речи;

- районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза) - развитие у детей духовно-нравственных и эстетических чувств, заложенных в живом слове мировой художественной литературы;

- Фестиваль-концерт, посвящённый национальным культурам;

- Музыкально-художественная гостиная «Зима. Рождество»;

- Музыкально-художественная гостиная «Времена года. Вокальное искусство»

- «Уроки мужества» посвященные дням блокады;

- районная игра «Вместе с городом растем!», посвященная 315-летию Санкт-Петербурга;

- Концерт к Дню толерантности;

- День открытых дверей;

- «Праздник осени» посвящен Дню рождения Васильевского острова;

- Праздник «Пасхи»

- Выставка «Театр в моей жизни»;

- районный конкурс экскурсоводов школьных музеев;

- Концерт для пожилых людей СПб ГБУ социального обслуживания населения «КЦ Василеостровского района»;

- Концерт «Любите ли вы театр?» в СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов Василеостровского района»;

- Концерт «Вместе с друзьями» для Всероссийского общества слепых;

- **Проект гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина...»**, включает в себя модули:

- «Воист» - развитие исследовательской активности учащихся и формирование активной гражданской позиции через досуговые и игровые военно-исторические игры .

- «Добрые Дела» («Д2 ») - проект волонтерской деятельности, цель которой - формирование гражданских и патриотических ценностей учащихся через участие в добровольной социально значимой деятельности, связанной с изучением и сохранением национальных традиций и достижений России, помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

- Акция «Голос памяти», посвящена памяти павшим в блокаду - это приобщение историческим традициям и духовно-нравственное развитие учащихся

Основные мероприятия: - Спектакли, театральные постановки - Концертные программы - Экскурсии по заявкам школ в музей «История пионерской организации на Васильевском острове». - Выездные уроки мужества «Музей в чемодане» для учащихся ГОУ г. Санкт-Петербурга по материалам «Дети Васильевского острова в блокаде Ленинграда» музея ДЮТЦ «Васильевский остров» -

- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

Работа над районным проектом «Дорогами войны» при участии ГБУ ДО ДЮТЦ Васильевский остров, ГБУ ДО «На 9-линии», СОШ №12, СОШ №27 заняла почти год и результатом стал документальный фильм «Васильевский остров» в дни блокады» основанный на фактах, документальных источниках, видео и фото материалов военных лет.

- социальная деятельность в мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда, в социальном доме для ветеранов ВОВ и блокадников «Красная звезда»;

- участие в торжественном заседании, посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- выступления детей с работами, собранными по архивным данным;

IX. Кадровое обеспечение.

Имидж учреждения — это традиции и инновации, успехи и достижения учащихся, качество образования, а залогом качества образования является профессионализм педагогов.

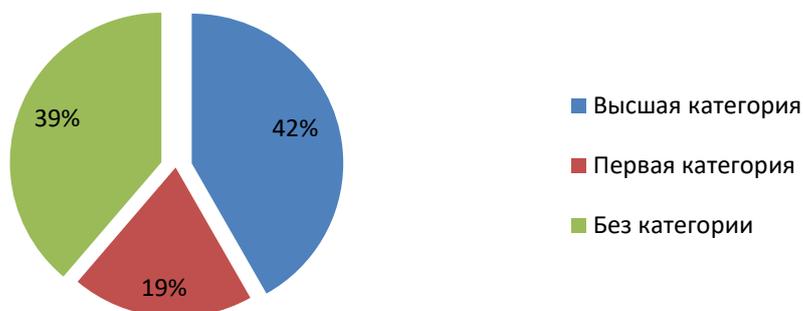
Общая численность педагогических работников ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» в 2019-2020гг составляла 57 человек. Из них педагогический стаж свыше 20 лет имеют 56%, 16% составляют педагоги со стажем свыше 10 лет и 28% у тех у которых стаж менее 10 лет. Наблюдается позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение. 28 педагогических работников на данный момент имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов – первую квалификационную категорию. Аттестован ряд сотрудников на соответствие занимаемой должности. Данные показатели имеют незначительное увеличение в сравнении с предыдущими учебными годами.

Стаж педагогической работы

2019-2020



Квалификация педагогических работников 2019-2020г.



Таким образом, кадровый состав представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности. В настоящее время все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников ДЮТЦ в 2019-2020 учебном году.

За 2019-2020 уч. год прошли переподготовку и обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации 40 человек (КПК- 26 чел., переподготовка - 3 чел.), что составляет 57% от общего количества педагогических работников.

Расширился спектр программ и учреждений, в которых проходили курсы повышения квалификации педагоги ДЮТЦ:

1. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
2. Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.
3. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»
4. ООО «Секреты Терпсихоры», Центр дистанционного обучения
5. АНО ДПО «Образовательный Центр «Сфера успеха», СПб

6. ООО «Высшая школа делового администрирования»
7. ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
8. Всероссийский методический центр, Общероссийская федерация искусств.
9. ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг».
10. ЧОУ ДПО «Учебный центр «СОВУМ», СПб.
11. ООО «Инфоурок», г. Смоленск
12. ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский Центр оценки качества образования и информационных технологий».
13. Межрегиональная Ассоциация дирижёров детских и молодёжных хоров Северо-Западного региона РФ.

Достижения педагогических работников, участие и победы в конкурсах

В ДЮТЦ «Васильевский остров» создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, что позволяет им успешно представлять учреждение на конкурсах педагогического мастерства.

В октябре-ноябре 2019 г. проходил городской фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинации «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании детей», в котором приняли участие Чуклина Н.М., директор ДЮТЦ, Исакова О.Р., заеститель директора по УВР, Полякова О.Г., зав. информационно-методическим отделом.

В ноябре 4 педагога приняли участие в Городском конкурсе педагогического мастерства, посвящённого 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ в области гражданско-патриотического воспитания». Суворова В.Е. получила диплом победителя (номинация: «Лучший образовательный проект»), Иванченко Т.Е., Кавокина Н.Е., Краснокутский С.Е. - сертификаты участников (номинация: «Лучшая методическая разработка для учащихся»).

В январе-феврале педагог дополнительного образования Сарамуд И.А. участвовала в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям».

В феврале-апреле 2020 г. ДЮТЦ «Васильевский остров» традиционно проводился районный фестиваль-конкурс «СОВА», на котором педагоги дополнительного образования представляли свой опыт воспитательной работы в детском коллективе. В фестивале-конкурсе приняли участие 3 педагога ДЮТЦ: Кавокина Н.Е. (в двух номинациях), Стрельцова И.В. Малышева О.В. По итогам конкурса получили:

- в номинации «Презентация опыта воспитательной работы в детском коллективе. Мы вместе» диплом III степени - Кавокина Н.Е.
- в номинации «Открытое мероприятие в детском коллективе» диплом I степени - Малышева О.В.
диплом III степени - Кавокина Н.Е.

В мае Латышева Н. А., педагог дополнительного образования, получила Диплом победителя (II степени) за участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт май 2020».

(направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы).

В данном учебном году педагоги Суворова В.Е. и Стрельцова И.В. подали документы на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Педагог Латышева Наталья Александровна была удостоена премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2020 году.

Суворова Вероника Евгеньевна на Городском конкурсе педагогического мастерства, посвящённого 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ в области гражданско-патриотического воспитания» ГБНОУ ДУМ СПб, ГБОУ школа им. К.К. Грота в номинации "Лучший образовательный проект" с выступлением на тему «Социальный проект «Благое дело» завоевала 1 место.

Фольклорному ансамблю «Жерелочки» (педагог Суворова Вероника Евгеньевна) и Студии «Макраме» (педагог Стрельцова Ирина Викторовна) присвоены звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

О педагогах и творческих мастерских ДЮТЦ «Васильевский остров» были опубликованы статьи в четырех газетах «Василеостровские новости». Учащиеся и педагоги приняли участие в трех телевизионных программах «Телеканал «Санкт-Петербург» и «78 канал».

Х. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В 2019-2020 учебном году заключены договоры с образовательными учреждениями района по следующим направлениям:

- координация и методическое сопровождение деятельности школьных музеев;
- организация, проведение и методическое сопровождение районных конкурсов художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей;
- развитие и организационно-методическое сопровождение деятельности детской общественной организации, движения и объединений;
- координация социально-значимых акций и проектов для учащихся;
- координация и методическое сопровождение деятельности районного учебно - методического объединения естественнонаучной направленности;
- организация, проведение и методическое сопровождение конкурсов педагогических достижений педагогов дополнительного образования, педагогов- организаторов, методистов;
- поддержка инновационной деятельности педагогических работников по воспитанию подрастающего поколения и развитию здоровьесберегающей среды;
- организация и проведение районных нестационарных мероприятий, обучающихся в природной среде;
- организация и проведение эколого-биологических смотров, конкурсов, конференций, районного тура олимпиады по биоэкологии;

Организация сетевого взаимодействия ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» с образовательными организациями Василеостровского района на 2018/2019 учебный год в области реализации образовательного процесса осуществлялась на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и сотрудничестве между образовательными учреждениями.

Также заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга (в целях организации психолого-педагогического просвещения учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования ДЮТЦ)
- СПб ГБУ «ЦБС Василеостровского района» в целях организации совместных выставок и семинаров.
- ФГБОУ ВПО «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова;
- Музей-макет Петербурга 18 века – Петровская Акватория;
- Санкт-Петербургский государственный университет

ДЮТЦ также сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями здравоохранения, культуры, спорта, правовыми, административными организациями, СМИ. Детские творческие коллективы выезжают на международные, межрегиональные конкурсы, фестивали.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).

ДЮТЦ ежегодно предлагает образовательным учреждениям района сотрудничество о совместной деятельности на учебный год по следующим направлениям:

- по социально-культурной деятельности для разных категорий учащихся: младшие, средние и старшие школьники.
- организационно-методическую деятельность по координации и методическому сопровождению воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении.

ДЮТЦ обязуется:

- координировать воспитательную работу в области военно-патриотической направленности
- совершенствовать работу с учащимися образовательного учреждения в области эколого- биологической и естественнонаучной направленностей.
- осуществлять организационно-методическую деятельность по организации и методическому сопровождению воспитательной работы в области эколого-биологической направленности в образовательном учреждении.
- координировать работу и осуществлять методическое сопровождение деятельности школьных музеев района.
- осуществлять методическое сопровождение по гражданско-патриотическому воспитанию учителей и учащихся ГБОУ.

В 2018-2019 году в ДЮТЦ была организована работа 2-х районных методических объединений: руководителей школьных музеев, педагогов биоэкологов.

Мероприятия, организованные на базе ДЮТЦ для педагогических работников (ГМО, КПК, семинары, научно-практические конференции) в 2019-2020 уч. г.

В 2019- 2020 учебном году ДЮТЦ был организатором городских научно-практических конференций, ГУМО, семинаров и круглых столов, являлся соорганизатором Всероссийской программы и всероссийского научно-методического семинара, семинаров, конференций и РУМО.

Ежегодно в учреждении проводится конкурс педагогического мастерства СОВА (современный опыт востребованный актуальный) Педагоги ДЮТЦ ежегодно принимают участие в конкурсе «Сердце отдаю детям». Значительное место в деятельности педагогов занимает обобщение и распространение своего опыта работы.

Форма мероприятия	Название мероприятия, организованного ДЮТЦ	Название мероприятия, в котором ДЮТЦ является соорганизатором
Международный уровень		
МО, конференция	Акция "Парад почв"	«Всемирный день Почв».
МО, акция		«Очистим планету от мусора» (Неделя "Мы чистим мир), совместная акция с российско-финским центром повышения квалификации в области охраны окружающей среды ГГУП "СФ "Минерал" на территории Васильевского острова.
Всероссийский уровень		
Всероссийская программа		«Мы твои друзья». Реализация программы педагогами в ОУ
Всероссийский научно - методический семинар		«Перспективы дистанционного обучения в дополнительном образовании естественно научной направленности»
Межрегиональный уровень		
МО, научно-практическая конференция		
Городской уровень		
Семинар-тренинг для педагогов		Организация деятельности школьных энергосоветников в рамках конференции ШПИРЭ и «Экошколы/Зеленый флаг».
Научно-практическая конференции клуба старшеклассников		«Реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития»

ГУМО по кружевоплетению. Семинар – практикум	«Выбор эффективных форм воспитательной работы как основа результативности целостного педагогического процесса»	
ГУМО		Выезд педагогов РУМО на экологическую тропу в Большой Ижоре
Городская научно-практическая конференция	«Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра»	
Образовательный терренкур «Движение вверх»	Интерактивная презентация образовательной программы «Салют, Победа!»	
Городской научно-практический семинар	«Технологии воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»	
Городской круглый стол	«Интеллектуальные игры для дошкольников как форма воспитательной работы»	
ГУМО, экскурсия в Государственный Русский музей (российский центр музейной педагогики и детского творчества)		Тема: «Экологическое и эстетическое воспитание детей и подростков в русле концепции устойчивого развития окружающей среды»
Районный уровень		
РУМО биоэколог. Заседание		Районный дискуссионный клуб «Что делать с мусором»
Консультации для педагогов	«Участие в волонтерском движении»	
РУМО руководителей школьных музеев. Совещание	«Итоги учебного года»	
РУМО биоэколог. Биоэкологическая научно-практическая конференция	«От Наблюдения к Исследованию». 2 этап	
РУМО биоэколог. Семинар	«ГМО: бояться нельзя питаться. Биологи знают, где поставить запятую»	
РУМО руководителей школьных музеев.	Совещание «Об участии в массовых районных и городских мероприятиях в 2019-20 учебном году»	

Консультации для руководителей школьных музеев	«Юридические основы деятельности школьного музея»	
РУМО биоэкологов. Круглый стол	Итоги объединенного педсовета педагогов биологов и экологов. Планы на учебный год.	
Консультации для педагогов-биоэкологов	«Создание экологического проекта»	
Консультации для педагогов-биоэкологов	«Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	
РУМО, семинар		«Знакомство с музеем-макетом «Петровская Акватория» и возможностями проекта для использования ресурсов музея в экологической работе со школьниками»
Консультации для руководителей школьных музеев	Дополнительная общеобразовательная программа. Алгоритм проектирования для работы в музее	
РУМО биоэкологов. Семинар	«Копилка Экологических идей учащихся и педагогов»	
Консультации для педагогов-биоэкологов	«Подготовке к школьному конкурсу стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!»	
РУМО руководителей школьных музеев. Семинар-практикум	«Актуальные вопросы в подготовке к конкурсу экскурсоводов школьных музеев»	
Консультации для руководителей школьных музеев	Документация школьного музея	
Научно-практическая конференция	«Вокальное образование: вчера, сегодня, завтра.»	
Консультации для руководителей школьных музеев	Подготовка к конкурсу экскурсоводов школьных музеев.	
РУМО биоэкологов. Вебинар		«Экопросвещение школьников»
РУМО биоэкологов. Вебинар	«Экопросвещение школьников»	
РУМО руководителей школьных музеев. Круглый стол	«Формирование опыта исследовательской деятельности учащихся в процессе реализации социокультурного проекта «Дорогами войны»	

Консультации для педагогов-биоэкологов	«Методическая поддержка районного биоэкологического конкурса «От Наблюдения к Исследованию»	
Консультации для педагогов-биоэкологов	«Федеральная программа «Мы – твои друзья».	
Фестиваль-конкур педагогического мастерства	«СОВА» (современный опыт востребованный актуальный)	
РУМО биоэкологов		Торжественное заседание, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 2020 году
РУМО биоэкологов. Семинар	Подготовка школьной секции к VI Всероссийской научно-практической конференции «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»	
РУМО биоэкологов		Празднование Дня Науки в СПбГУ
РУМО руководителей школьных музеев. Семинар	Организация проектной деятельности учащихся на площадке школьного музея. Мастер-класс	
РУМО биоэкологов	Подведение итогов Акции «Кормушка для птиц». Педагогический анализ.	
РУМО руководителей школьных музеев. Семинар-практикум	Регистрация школьного музея на Единой платформе ФЦДЮ-ТиК (дистанционно)	
РУМО биоэкологов. Семинар	«Экологические этюды на Васильевском»	
РУМО биоэкологов. Акция (дистанционно)	Как организовать акцию «День встречи весенних птиц» с детьми в период дистанционного общения.	
РУМО биоэкологов. Конференция (дистанционно)		Участие в дистанционной конференции МО " Возможности нашего дистанционного обучения Что получилось?"

Уровень учреждения		
Консультации для педагогов	Вопросы оформления образовательной программы	
Семинар	«Учимся дышать правильно»	
Семинар	«Дыхание основа жизни»	
Практическая работа по экологии	«Городские почвы и антропогенное влияние на почву»	
Практическая работа по экологии	«Нитраты в продуктах»	
Практическая работа по экологии	«Экологическая деятельность»	
Семинар	Организация дистанционной поддержки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	
Семинар	«Здоровье людей в мегаполисе»	
Практическая работа по экологии.	Работа с микроскопами	
Обучающий семинар с участием специалистов-медиков	«ЗОЖ для педагогов и родителей»	

XI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование

Таблица. Финансовые показатели:

Тема	2018	2019	2020
1. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых ДЮТЦ по смете доходов и расходов	55 188 399,36	57 844 425,00	56 118 310,87
2. В том числе количество целевых средств	849 111,36	1 302 600,00	1 380 165,00
музейные программы	500 000,00	500 000,00	500 000,00
социальная поддержка сотрудников	330 650,00	352 600,00	380 165,00
наградная продукция	00,00	450 000,00	500 000,00
3. Количество средств в рублях, потраченных			
• ДЮТЦ:			
на материально-техническое снабжение	494 055,13	00,00	101 707,98

на коммунальные платежи	1 241 400,00	1 311 800,00	1 415 100,00
на повышение квалификации	18 461,36	00,00	0,00
на фонд оплаты труда: СГЗ ПДО	37 459 032,05 3 107 909,74	38 757 773,20 2 510 146,37	38 208 396,36 1 646 358,88

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДЮТЦ

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ с 01.01.2012 г. Центр является бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными согласно с федеральными законами и иными нормативно- правовыми актами.

ХII. Результаты внешнего контроля деятельности ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»

В отчетном периоде проводились проверки соблюдения финансовой дисциплины, эффективного использования материальных и финансовых ресурсов, ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности, проверка соблюдения требований действующего законодательства в бюджетных учреждениях района.

Заключение.

Основные достижения и перспективные направления в деятельности центра.

1. Достижения:

- соответствие предоставляемых образовательных услуг ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» запросам всех категорий потребителей;
- обновление ресурсного обеспечения (материальная база, учебное оборудование);
- рост числа учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, образовательные и социальные проекты, волонтерское движение;
- положительная динамика индивидуальных и коллективных достижений учащихся;
- развитие эколого-биологической направленности;
- расширение пространства для сетевого взаимодействия.

2. Перспективы развития:

Несмотря на позитивную динамику всех направлений деятельности учреждения необходимо в следующем учебном году уделить ещё большее внимание реализации следующих задач:

- разработать новые актуальные дополнительные общеобразовательные программы (физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей);
- внедрить дистанционные образовательные технологии обучения;
- увеличить количество социальных и образовательных проектов;
- увеличить количество проводимых учреждением конкурсов и фестивалей городского уровня;
- в год 75-летия Победы ВОВ увеличить количество мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- усилить работу по диагностическому сопровождению образовательного процесса;
- провести работу по оценке результативности и качества воспитательной работы в ДЮТЦ;
- продолжить работу по анализу эффективности деятельности сотрудников, отделов и в целом учреждения;
- добиться 100% прохождения сотрудниками КПК и переподготовки;
- повысить информационную и исследовательскую культуру педагогов ДЮТЦ;
- расширить спектр форм обобщения и распространения педагогического опыта;
- увеличить количество сотрудников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства;
- работать над омоложением коллектива, сохранением педагогических традиций и внедрением инновационных технологий;
- укрепить материально-техническую базу учреждения.

В 2019-2020 году будут реализованы новые проекты по следующим направлениям:

- **Совершенствование образовательных технологий и методического инструментария.** Опираясь на перспективный проект «12 решений для нового образования» в рамках стратегии социально-экономического развития России до 2024 года, в ДЮТЦ начинается работа по созданию ЦУМК – цифровых учебно-методических комплексов, содержащих дидактические, диагностические, информационно-организационные материалы, позволяющие вывести качество образовательного процесса на более высокий уровень.

- **Повышение квалификации и рост мастерства педагогов через профессиональные конкурсы и самообразование** - совершенствование конкурсного движения педагогов.

Оптимизация организационно-управленческой структуры ДЮТЦ и совершенствование компетенций административных работников.

- **Реализация в рамках воспитательной работы как традиционных, так и новых проектов,** направленных на популяризацию художественного творчества, естественно-научной деятельности, спорта, поддержку семейных традиций, детских социальных инициатив, формирование у учащихся компетенций XXI века.