

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»  
Санкт-Петербурга

Методическое описание комплекта программно-методических материалов  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«ВЫБЕРИ СВОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ»**

Авторы:  
Вовк Наталия Владимировна,  
педагог дополнительного образования,  
Лапина Людмила Ивановна,  
методист

## Содержание

Визитная карточка комплекта.....	2
Состав комплекта.....	3
Дидактические и методические материалы.....	4
Оценочные материалы.....	6
Особенности, обеспечивающие эффективность программно-методического комплекта.....	7
Материалы учёта мнения родителей, признание и оценка родителей/законных представителей; общественно-профессиональное признание.....	8
Транслируемость.....	10

### Визитная карточка комплекта

Учреждение	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
Авторы	Вовк Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования; Лапина Людмила Ивановна, методист
Название	Комплект программно-методических материалов к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе <b>«Выбери свой музыкальный инструмент»</b>
Направленность программы	Художественная
Возраст учащихся	6-14 лет
Цель методического комплекта	Предназначен для организации образовательного процесса по ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент». Способствует формированию у учащихся мотивации к занятиям инструментальным исполнительством и выбору образовательного маршрута.
Адресат методического комплекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в учреждениях дополнительного образования;</li> <li>- методисты учреждений дополнительного образования</li> <li>- учителя музыки общеобразовательных школ;</li> <li>- преподаватели детских музыкальных школ и школ искусств.</li> </ul>

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбери свой музыкальный инструмент» разработана для учащихся 6-14 лет, имеет художественную направленность. Программа реализуется в летнее каникулярное время и является вводной программой для комплекса программ «Студии Менестрель».

Данная программа мотивирует детей на занятия музыкой и способствует прогнозированию индивидуальной траектории дальнейшего развития ребёнка с опорой на сильные стороны его личности, природные склонности и способности.

Отличительной особенностью программы является погружение детей в музыкальную среду, где язык общения – музыка. Каждая неделя посвящена разным музыкальным инструментам студии «Менестрель»: неделя ударных инструментов, неделя духовых инструментов, неделя струнных инструментов, неделя ансамбля. В течение всего периода учащиеся знакомятся с музыкальными инструментами, пробуют музицировать. Такое интенсивное обучение позволяет получить исполнительский опыт для успешного и правильного выбора музыкального инструмента, общеобразовательной программы для дальнейшего обучения.

В программе используются принципы Орф-педагогике и педагогические методики системы музыкального воспитания «Каждый ребёнок-музыкант» Т.А. Рокитянской, заслуженного учителя РФ, лауреата премии Президента в области образования.

Комплект программно-методических материалов, разработанный для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выбери свой музыкальный инструмент», учитывает особенности построения образовательного процесса по программе в соответствии с требованиями к возрастной психологии детей, с учетом их музыкальных способностей и индивидуальных особенностей. Все материалы комплекта ориентированы на формирование у учащихся интереса к инструментальному исполнительству.

Представленные материалы могут быть полезны не только в виде структурированного комплекса материалов. Отдельные компоненты могут быть использованы педагогами, а также адаптированы для решения конкретных педагогических задач.

## Состав комплекта

В состав комплекта программно-методических материалов входят следующие материалы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа [«Выбери свой музыкальный инструмент»](#).
2. Дидактические и методические материалы:
  - 2.1 Конспект занятия «В начале был ритм».
  - 2.2 Презентации к занятиям.
  - 2.3 Видеоролики к занятиям.
  - 2.4 Методические рекомендации учащимся, родителям, коллегам.
  - 2.5 Рекламная продукция (Буклет программы «Выбери свой музыкальный инструмент»).
  - 2.6 Сборник «Музыкально-дидактические игры в реализации ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент».
  - 2.7 Экспресс-анкета «Твой музыкальный инструмент».
  - 2.8 Отзыв детей о программе «Выбери свой музыкальный инструмент».
3. Оценочные материалы.
  - 3.1 Дневник наблюдений педагога.
  - 3.2 Информационная карта освоения учащимися ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент».
  - 3.3 Экспресс-анкета «Выбери свой музыкальный инструмент».
  - 3.4 Отзыв учащихся о ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент»
  - 3.5 Анкета для родителей по итогам реализации ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент»

## Дидактические и методические материалы

В данном разделе представлены материалы, необходимые для реализации цели и задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы [«Выбери свой музыкальный инструмент»](#). Дидактические и методические материалы включают в себя разработки по всем видам музыкальной деятельности, которые учитывают особенности развития ребенка, сферу его интересов и предусматривают творческое развитие личности ребенка. Педагогом разработан демонстрационный материал к занятиям – [презентации](#), [видеоролики](#), подобран музыкальный материал. Особое внимание уделено игровым технологиям. В комплекте представлен [блок игр](#) по методике Рокитянской Т.А. и авторские игры, разработанные педагогом Вовк Н.В.

Для успешной реализации программы создана дистанционная поддержка в виде банка медиаконтента программы на [Google диске студии «Менестрель»](#). По каждому разделу программы сформированы папки с занятиями. Папки содержат аудио инструкции к занятиям и материалы для практических упражнений.

Представленные методические материалы показывают многообразие используемых форм, методов и технологий педагогической деятельности.

*Таблица 1. Методические и дидактические материалы.*

Название	Краткое описание	Назначение
Конспект занятия <a href="#">«В начале был ритм»</a>	Вводное занятие знакомит детей с музыкальными инструментами музыкальной студии «Менестрель». На занятии используются игровые технологии, направленные на развитие интереса к занятиям музыкой и формирование коммуникативных качеств.	Введение в программу «Выбери свой музыкальный инструмент», знакомство с ударными инструментами студии «Менестрель».
Презентация <a href="#">«Музыкальные краски мира»</a>	Презентация разработана к занятию на тему «Музыкальные краски мира» и позволяет проиллюстрировать рассказ педагога об ударных инструментах.	Визуализация теоретического материала по теме занятия.
Презентация <a href="#">«Духовые инструменты»</a>	Презентация разработана к занятию на тему «Мелодия» и иллюстрирует рассказ педагога об этнических духовых инструментах.	Визуализация теоретического материала по теме занятия.
Презентация <a href="#">«Образовательные программы студии Менестрель»</a>	Презентация разработана к итоговому занятию «Играем родителям», на котором педагог анонсирует дополнительные общеобразовательные программы студии «Менестрель».	Способствует выбору дальнейшего образовательного маршрута
<a href="#">Видеоролики к занятиям</a>	На занятиях используются видеоролики с выступлениями ансамбля музыкальной студии «Менестрель», иллюстрирующие теоретические и практические материалы занятий.	Визуализация теоретического и практического материала по теме занятия. Направлены на формирование у детей интереса к занятиям музыкой.
Методические рекомендации <a href="#">«Успешность выбора ребёнком образовательного маршрута на примере реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выбери свой музыкальный инструмент»</a>	Методические рекомендации, раскрывающие проблему выбора музыкального инструмента и образовательного маршрута.	Помогают педагогам и родителям в решении проблемы выбора музыкального инструмента и образовательной программы для дальнейшего обучения.
Методические рекомендации <a href="#">«Музыкальные инструменты»</a>	Раскрыты особенности обучения на музыкальных инструментах (гитара,	Оrientируют родителей в выборе образовательного маршрута ребёнка.

<a href="#">студии «Менестрель».</a>	блокфлейта, мандолина, ксилофон) и дальнейшие перспективы обучения детей в зависимости от выбранного музыкального инструмента.	
<a href="#">Методические рекомендации «Особенности дистанционной поддержки для творческих объединений дополнительного образования, специализирующихся на инструментальном музицировании».</a>	Описана структура банка методических материалов для дистанционной поддержки образовательного процесса в музыкальной студии «Менестрель».	Помощь педагогу в создании банка методических материалов для дистанционной поддержки образовательного процесса.
<a href="#">Рекомендации для родителей «Рекомендации по приобретению своего инструмента мандолинистам и ксилофонистам»</a>	Педагог даёт рекомендации родителям по приобретению музыкального инструмента.	Помогает в выборе и приобретении мандолины и ксилофона ребёнку.
<a href="#">Рекомендации для родителей «Рекомендации по покупке блокфлейты ребёнку»</a>	Педагог даёт рекомендации родителям по покупке блокфлейты ребёнку, раскрывая особенности инструмента.	Помогает в выборе и приобретении блокфлейты ребёнку.
<a href="#">Рекомендации для родителей «Рекомендации по покупке гитары ребёнку».</a>	Педагог даёт рекомендации родителям по покупке гитары ребёнку, раскрывая особенности инструмента.	Помогает в выборе и приобретении гитары ребёнку.
<a href="#">Буклет «Выбери свой музыкальный инструмент»</a>	В буклете представлена информация о содержании и условиях реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Выбери свой музыкальный инструмент».	Анонс краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Выбери свой музыкальный инструмент».
<a href="#">Сборник «Музыкально-дидактические игры в реализации ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент».</a>	В сборнике представлены описания игр по методике Т.А. Рокитянской и авторских игр Н.В. Вовк.	Способствуют получению опыта творческой инициативы, развитию коммуникативных способностей, формированию интереса к инструментальному исполнительству.
<a href="#">Экспресс- анкета «Твой музыкальный инструмент»</a>	Экспресс-анкетирование проводится на итоговом занятии. Анкета представлена карточкой с изображениями музыкальных инструментов. Учащиеся загибают угол анкеты с выбранным инструментом.	Получение информации о выборе музыкального инструмента ребёнком.
<a href="#">Отзыв детей о программе «Выбери свой музыкальный инструмент»</a>	Бланк отзыва содержит открытые вопросы о впечатлениях ребёнка об обучении. Заполняется учащимися на итоговом занятии.	Сбор информации для анализа степени удовлетворённости обучением по программе.

## Оценочные материалы

Данный раздел содержит краткое описание диагностических материалов, необходимых для отслеживания результативности образовательной деятельности по ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент». Программа носит *пропедевтический характер*, направлена на пробуждение у учащихся познавательного интереса и подготавливает к дальнейшему обучению игре на музыкальных инструментах. Вся диагностика нацелена на выявление компетенций учащихся, необходимых для дальнейшего обучения: музыкальные навыки и знания (полученные в рамках программы), музыкальные способности, творческая активность и коммуникация. Вся деятельность учащихся в период обучения по программе направлена на раскрытие этих компетенций. Главным инструментом диагностики в ситуации малого количества времени (16 часов) является педагогическое наблюдение, а инструментом фиксации «Дневник наблюдений педагога».

*Таблица 2. Диагностические материалы.*

Название	Описание	Назначение
<a href="#"><u>Дневник наблюдений педагога</u></a>	Форма фиксации педагогических наблюдений для анализа освоения ДООП.	Фиксация педагогических наблюдений, результатов входного, текущего и итогового контроля для анализа освоения ДООП и выбора дальнейшего образовательного маршрута.
<a href="#"><u>Информационная карта освоения учащимися ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент»</u></a>	Форма фиксации освоения учащимися ДООП	Фиксация результатов освоения ДООП.
<a href="#"><u>Экспресс-анкета «Выбери свой музыкальный инструмент»</u></a>	Анкеты представлена карточкой с изображениями музыкальных инструментов. Учащиеся загибают угол анкеты с выбранным инструментом.	Получение информации о выборе музыкального инструмента ребёнком
<a href="#"><u>Отзыв учащихся о ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент»</u></a>	Бланк отзыва содержит открытые вопросы о впечатлениях ребёнка об обучении. Заполняется учащимися на итоговом занятии.	Сбор информации для анализа степени удовлетворённости обучения по программе
<a href="#"><u>Анкета для родителей по итогам реализации ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент»</u></a>	Анкета содержит вопросы об удовлетворённости реализацией ДООП.	Помогает педагогу совместно с родителями выстроить дальнейший образовательный маршрут ребёнка.

## **Особенности, обеспечивающие эффективность программно-методического комплекта**

Особенности программно-методического комплекта, прежде всего, связаны с идеей самой программы «Выбери свой музыкальный инструмент». Программа краткосрочная и в довольно сжатые сроки должна сформировать у учащихся максимально широкое представление о выбранной сфере деятельности, мотивировать их на занятия инструментальным исполнительством и способствовать выбору музыкального инструмента.

Программно-методический комплект, содержащий множество разнообразных по видам, типам, адресату и формату материалов, обладает следующими особенностями:

- Создаёт условия погружения детей в музыкальную инструментальную среду, где язык общения – музыка.
- Содержит игровые методики, что создаёт возможность интерактивного участия детей в творческом процессе обучения.
- Нацелен на личностное развитие учащихся, мотивируя их на занятия музыкой и способствуя прогнозированию индивидуальной траектории дальнейшего развития с опорой на сильные стороны личности, природные склонности и способности.
- Универсален. Представленные материалы применимы не только в рамках образовательной программы «Выбери свой музыкальный инструмент», но и могут быть полезны педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждениях дополнительного образования, учителям музыки общеобразовательных и музыкальных школ для организации работы в летнее время.
- Одной из важных особенностей комплекта является [дистанционная поддержка программы](#) в виде банка медиаконтента программы.

Эффективность комплекта программно-методических материалов также обеспечена информационной поддержкой в социальной сети [Группа в ВКонтакте «Музыкальная студия «Менестрель»](#).

Эффективность комплекта подтверждается успешным освоением образовательной программы учащимися. Основным результатом освоения программы является выбор ребёнком музыкального инструмента, проявление положительной мотивации к занятиям музыкой. Из 15 детей, обучающихся по данной программе, 10 человек продолжили обучение по основным программам музыкальной студии «Менестрель». Подтверждением успешной реализации программы являются положительные отзывы от детей и родителей.

### **Результаты мониторинга образовательного процесса:**

[Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выбери свой музыкальный инструмент».](#)

[Результаты экспресс-анкеты «Твой музыкальный инструмент».](#)

[Отзывы учащихся об обучении по программе](#)

[Результаты итоговой диагностики из «Дневника наблюдений педагога».](#)

[Результаты итогового анкетирования родителей учащихся.](#)



## Материалы учёта мнения родителей, признание и оценку родителей/законных представителей, общественно-профессиональное признание

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выбери свой музыкальный инструмент» и в процессе её реализации учитывался социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы учащихся.

Многолетний анализ [результатов входной диагностики](#) учащихся и анкетирования их родителей при зачислении детей в музыкальную студию «Менестрель» показал, что для успешного и правильного выбора ребёнком музыкального инструмента необходим краткосрочный исполнительский опыт - «пробный период». Эта идея была реализована в краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Выбери свой музыкальный инструмент».

Программа успешно прошла апробацию в июне 2021года.

Анонс программы представлен в [буклете «Выбери свой музыкальный инструмент»](#).

Реализация программы активно освещалась в социальных сетях.

Таблица 3. «Цифровые следы».

Название	Краткое описание
<a href="#">Группа ВК «Музыкальная студия «Менестрель»</a>	Сообщение об итоговом занятии по программе «Выбери свой музыкальный инструмент», с публикацией фото и видео фрагментов занятия.
<a href="#">Группа ГБУДО ДЮТЦ «Васильевский остров»</a>	Итоги программы «Выбери свой музыкальный инструмент».
<a href="#">Официальный сайт ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»</a>	Итоги программы «Выбери свой музыкальный инструмент».
<a href="#">Группа ВК «Дополнительное образование Санкт-Петербурга»</a>	Сообщение о итоговом занятии по программе «Выбери свой музыкальный инструмент».
<a href="#">Группа ВК «Гид по образованию Васильевского острова»</a>	Сообщение о итоговом занятии по программе «Выбери свой музыкальный инструмент», с кратким рассказом о программе.

[Результаты итогового анкетирования родителей](#) позволяют сделать вывод об актуальности и востребованности программы «Выбери свой музыкальный инструмент».

[Взаимодействие педагога](#) с родителями предусмотрено образовательной программой. Помимо представленных в разделах «Дидактические и методические материалы» и «Оценочные материалы» анкет и информационных материалов, родителям предлагалось общение с педагогом в группе ВКонтакте.

### [Отзывы родителей.](#)

Общественно-профессиональное признание результатов реализации программы подтверждается наличием

- рецензий специалистов:

1. Руководителя ГУМО методистов и педагогов ГБУ ДО по направлению «Электронные клавишные инструменты» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», почетного работника общего образования РФ Давлетовой К. Б. [Лист 1](#), [лист 2](#).

2. Преподавателя музыкально-просветительского колледжа им. Б.И. Тищенко, руководителя Молодёжной Оперной студии Дома молодёжи Василеостровского района, педагога высшей категории Латышевой Н. А. [Лист 1](#), [лист 2](#).

- отзывов коллег:

1. Педагога дополнительного образования ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», учителя музыки ГБОУ Лицея №554 [Мальшевой О.В.](#)

2. Педагога дополнительного образования ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» [Сарамуд И.А.](#)

Опыт реализации ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент» был представлен на Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Педагогическая статья». [Диплом победителя II степени](#)

Профессиональная компетентность педагога и новаторский подход при организации образовательного процесса при реализации ДООП «Выбери свой музыкальный инструмент» отмечены [благодарностью](#) директора ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» Чуклиной Н.М.

### **Транслируемость**

Комплект программно-методических материалов к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Выбери свой музыкальный инструмент» может стать универсальным образцом для подобных пропедевтических программ. Возможность оптимального выбора образовательного маршрута чрезвычайно важна для всех участников образовательного процесса. Данная программа в сжатые сроки - в каникулярное время - дает возможность познакомиться с новой для ребенка сферой деятельности и определиться с выбором образовательного маршрута до начала учебного года. Дистанционная поддержка, включающая в себя программно-методические материалы, может быть использована педагогами, реализующими программы, связанные с инструментальным исполнительством, а музыкально-дидактические игры могут быть полезны специалистам любого направления в системе общего и дополнительного образования.

Компоненты комплекта программно-методических материалов подтверждают свою методическую ценность возможностью использования, как по отдельности, так и в составе единого продукта.