

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»

Протокол № 2 от « 29 » 12.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета
родителей (законных
представителей)
учащихся

УЧТЕНО

Председатель

Иванова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО ДЮТЦ

«Васильевский остров»

Н.М. Чулкина

Приказ № 63 от « 30 » 12.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об охране и укреплении здоровья учащихся

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского
творческого центра «Васильевский остров»
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

1.2. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников ДЮТЦ по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб ДЮТЦ по вопросам здоровьесбережения.

2

Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся.

2.2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива ДЮТЦ, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3

Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДЮТЦ по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди ПДО, учащихся и их родителей (законных представителей);

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДЮТЦ, учеников и их родителей (законных представителей);

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

4

Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья

учащихся в ДЮТЦ включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение, температурный режим) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Необходимое оснащение для обеспечения питьевого режима;

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ;

4.4. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил мест оказания первой медицинской помощи;

4.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных ПДО, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися;

4.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5

Организация деятельности

5.1. Текущая деятельность ДЮТЦ определяется планом работы по охране здоровья;

5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором;

5.3. Проведение в течение учебного года совещаний, семинаров и других мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям;

5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;

5.5. Организация административного контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности;

5.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

5.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;

5.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.12. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;

5.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

5.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;

5.15. Организация динамических пауз, физминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

5.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий;

5.17. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохрательными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.