



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский творческий центр  
«Васильевский остров» Санкт-Петербурга

199406, Санкт-Петербург, ул. Остоумова, 19в  
Тел Факс: (812) 355-09-01  
E-mail: [dutcvo@mail.ru](mailto:dutcvo@mail.ru)

ОКПО 02097914 ОКОГУ 2300223  
ИНН\КПП 7801032550\780101001

**СОГЛАСОВАНО**

Мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
учащихся

**УЧТЕНО**

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.А. Иванова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»

\_\_\_\_\_ Чуклина Н.М.

Приказ № 39 от 08.06.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,  
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Принято**

педагогическим советом  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»

Протокол № 5 от 08.06.2023 г.

Санкт-Петербург  
2023

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (в том числе дополнительных общеразвивающих программ на платной основе), а также формы, периодичность, порядок аттестации учащихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.2 Контроль за уровнем освоения дополнительной общеразвивающей программы вводится с целью педагогической поддержки и стимулирования развития предметных и личностных достижений учащихся.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 — ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

- Устава ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;

- Локальные акты Учреждения.

1.4 Аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.5 Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе по итогам I и II полугодия учебного года.

1.5. Итоговый контроль – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

## **II. ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.**

2.1. Задачи осуществления контроля за результатами освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по дополнительной общеразвивающей программе;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся;

- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- внесение необходимых коррективов в методику обучения по дополнительной общеразвивающей программе;

- повышение мотивации учащихся к освоению образовательных программ, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности, активизация самостоятельной и индивидуальной работы;

- стимулирование общественной, организационной и творческой активности учащихся и педагогов.

2.2 Принципы оценки и учёта достижений учащихся:

- единые процедура и технологии;

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей учащихся;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

### 2.3 Функции текущего контроля:

- учебная (дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных практических и теоретических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся);
- развивающая (позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы);
- коррекционная (помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса);
- социально-педагогическая (даёт возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха»)

### 2.4 Функции аттестации учащихся:

- проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеразвивающей программы.

## **III. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

3.1 Виды контроля за результатами освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль в виде промежуточной аттестации;
- итоговый контроль.

3.2 Контроль осуществляется педагогом дополнительного образования. Форма контроля выбирается педагогом самостоятельно.

3.3 Дополнительная общеразвивающая программа должна содержать методику проверки теоретических и практических знаний и умений учащихся. Содержание контроля осуществляется педагогом в соответствии с прогнозируемыми результатами и критериями оценки.

3.4 Входной контроль проводится педагогом в случае необходимости или специфики образовательного процесса. Текущий контроль осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части программы, разделу или изученной теме. Форму текущего контроля и периодичность определяет педагог с учётом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определённого дополнительной общеразвивающей программой.

3.5 В зависимости от специфики деятельности объединения формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов и т.д.

Система контроля при аттестации может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы.

#### **IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.**

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации и итоговом контроле учащихся.

4.2. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итогового контроля учащихся директор Учреждения утверждает график проведения аттестации (контроля), составленный заместителем директора по УВР на основании графика педагогов дополнительного образования.

4.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.4. Для проведения итогового контроля учащихся приказом директора Учреждения утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации Учреждения, могут входить руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования.

4.5. В год окончания реализации дополнительной общеразвивающей программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.

4.6. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия обучения. Итоговый контроль проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

4.7. Во время проведения промежуточной аттестации и итогового контроля могут присутствовать родители (законные представители).

#### **V. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

5.1. Для определения качества обученности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам используется уровневая оценка, по критериям, прописанным в дополнительной общеразвивающей программе:

- Минимальный уровень;
- Средний уровень;
- Максимальный уровень

5.2. На итоговом контроле учитываются достижения учащихся в течение всего срока реализации дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. Результатом промежуточной аттестации и итогового контроля являются уровни обученности учащихся, которые фиксируются в сводной диагностической карте.

5.4. Анализ результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

5.5. Результаты участия учащихся в мероприятиях разного уровня засчитываются как итоговый контроль/ промежуточная аттестация.

5.7. Документация промежуточной аттестации и итогового контроля хранятся у педагога дополнительного образования в течение всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе. После завершения дополнительной общеразвивающей программы диагностические материалы хранятся в архиве отдела в течении трёх лет.

#### **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга обсуждается, согласовывается Педагогическим советом,

принимается с учётом мнения совета родителей (законных представителей) и утверждается директором Учреждения.

6.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета, принимается с учётом мнения совета родителей (законных представителей) и утверждается директором Учреждения.