«Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» на 2025-2026 уч.г.

Этап	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	подэтапов			
Подготовка к реализации программы наставничества на 2025-26 уч. г.	1) Изучение нормативной базы и тематических методических материалов	1.1. Изучение актуальных нормативных документов в отношении наставничества.1.2. Актуализация локальных нормативных актов по реализации программы наставничества в ОУ.	Май-август 2025 г.	Директор, администрация
	2) Информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, сообщества выпускников, партнеров о Целевой модели наставничества; поиск потенциальных наставников	2.1. Разработка и утверждение Программы наставничества в ОУ. 2.2. Выступление на Педагогическом совете. 2.3. Тематическая встреча с родительским сообществом с целью информирования о программе наставничества. 2.4. Актуализация потенциальных партнерских связей с целью поиска наставников, сотрудничество с сетевыми партнерами. 2.5. Актуализация информации раздела «Наставничество» на сайте.	Август-сентябрь 2025 г.	директор, администрация, педагоги дополнительного образования, методисты
	3) Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	 3.1. Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации программы наставничества. 3.2. Назначение ответственных за координацию и оперативный контроль. 3.3. Утверждение состава рабочей группы по работе программы наставничества. 	Август-сентябрь 2025 г.	директор, администрация

Формирование	4) Сбор данных о	4.1. Опрос педагогов, желающих принять участие в	Сентябрь 2025 г.	администрация,
базы	наставляемых	программе наставничества.	1	зам. директора по
наставляемых		4.2. Сбор дополнительной информации о запросах,		УВР педагоги
		наставляемых.		дополнительного
		4. 3. Анализ данных.		образования
		4. 4. Формирование базы данных наставляемых из		
		числа педагогов.		
		4.5. Выбор форм наставничества.		
Формирование	5) Составление	5.1. Опрос среди потенциальных наставников,	Сентябрь 2025 г.	Администрация,
базы наставников	старт-листа	желающих принять участие в программе		рабочая группа,
	наставников	наставничества.		педагоги
		5.2. Формирование базы наставников.		дополнительного
		5.3. Приказ о закреплении наставнических пар		образования
Формирование	6) Формирование	6.1. Составление персонализированных программ	Сентябрь-октябрь	рабочая группа
тандемов/ групп	тандемов	наставничества.	2025 г.	
Работа с внешним	7) Реализация форм	7.1. Образование групповых тандемов.	Октябрь 2025 г	администрация,
контуром/обмен	«учащийся-	7.2. Использование наставнических практик в работе	май 2026 г.	зам. директора по
опытом	учащийся»,	со студентами ВУЗов.		УВР, методисты,
	«студент-	7.3. Диссеминация опыта, участие в конкурсных		педагоги
	учащийся»,	мероприятиях.		дополнительного
	«работодатель-			образования
	студент» по			
	сетевому			
	взаимодействию с			
	ОУ различного			
	уровня (СПО,			
Организация	ВУЗы, ДО) 8) Закрепление	8.1. Проведение первой, организационной, встречи	октябрь 2025 г. –	Рабочая группа
работы	продуктивных	наставника и наставляемого, планирование рабочего	май 2026 г.	т аоочая группа
тандемов/групп	отношений в	процесса в рамках программы наставничества с	Man 2020 1.	
тапдомовл рупп	тандеме/группе	наставником и наставляемым.		
	Tangowo, i pymie	8.2. Регулярные встречи наставника и наставляемого.		
		8.3. Проведение заключительной встречи наставника		
	1	1 0.0. Trobedonie samie mreibien berpe in nacrabilika	l .	

		и наставляемого. 8.4. Регулярная обратная связь от участников программы. 8.5. Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых. 8.6. Анкетирование участников. Мониторинг личной		
2	О) П	удовлетворенности участием в программе.	16 7 2026	
Завершение	9) Подведение	1 1	Май 2026 г.	рабочая группа,
программы	итогов работы	программы наставничества и личной		администрация,
наставничества	каждого тандема/	удовлетворенности участием в программе		педагоги
	группы и	наставничества.		дополнительного
	программы в целом	9.2. Оформление итогов и процессов совместной		образования
	в формате личной и	1 1		
	групповой	в виде методических разработок.		
	рефлексии.	9.3. Публикация результатов программы		
	Мониторинг	наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте		
	качества	образовательной организации и организаций-		
	реализации	партнеров.		
	программы	9.4. Внесение данных об итогах реализации		
	наставничества.	программы наставничества в базу наставников и базу		
		наставляемых.		
		9.9. Формирование долгосрочной базы наставников.		