

ПРИНЯТО  
Решением педагогического  
совета  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»  
Протокол №2 от 19.11.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Мнение Совета родителей  
(законных  
представителей) учащихся  
УЧТЕНО  
Председатель   
Лебедева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»  
Н.М. Чуклина  
Приказ №70 от 20.11.2025 г.

Чуклина  
Нина  
Михайловна

Подписано цифровой  
подписью: Чуклина  
Нина Михайловна  
Дата: 2025.11.20  
13:02:57 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об охране и укреплении здоровья учащихся**  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

1.2. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №256-ФЗ от 13.06.2023, которым внесены изменения в ч. 2 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минздрава России №220н от 03.05.2024 г. «Порядок оказания первой помощи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников ДЮТЦ по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб ДЮТЦ по вопросам здоровьесбережения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся.

2.2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива ДЮТЦ, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности**

- 3.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДЮТЦ по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов дополнительного образования, учащихся и их родителей (законных представителей);
- 3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДЮТЦ, учеников и их родителей (законных представителей);
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- 3.4. Организация оказания первой помощи учащимся в период их пребывания на территории ДЮТЦ «Васильевский остров».

#### **Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся в ДЮТЦ, включают:**

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение, температурный режим) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 4.2. Необходимое оснащение для обеспечения питьевого режима;
- 4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- 4.4. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил мест оказания первой медицинской помощи;
- 4.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных ПДО, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися;
- 4.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

### **Организация деятельности**

- 5.1. Текущая деятельность ДЮТЦ определяется планом работы по охране здоровья;
- 5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором;
- 5.3. Проведение в течение учебного года совещаний, семинаров и других мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьес развивающим и общеоздоровительным технологиям;
- 5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- 5.5. Организация административного контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности;
- 5.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- 5.7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- 5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеразвивающих программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 5.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- 5.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.12. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;

5.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

5.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;

5.15. Организация динамических пауз, физкультурных минуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

5.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий;

5.17. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.