

**Список сертифицированных программ
для реализации педагогами дополнительного образования
ДЮТЦ «Васильевский остров»**

Сертификат выдается на ребенка 5-18 лет объемом 36 часов на 2025 календарный год. У ребенка должна быть постоянная или временная регистрация на территории Санкт-Петербурга (Лен область – нет!).

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» № 14-рп от 17.07.2023.

№ п/п	Название ДОП	Возраст	Краткая аннотация	Кол-во часов	Направленность
1	«Путешествие в мир теней»	5-10	Погружение в волшебный в мир света и тени, в мир любимых сказок	12	Художественная
2	«Я рисую»	5-7	Знакомство с одним и видов изобразительного искусства - графикой	12	Художественная
3	«Играю на ложках»	6-14	Приобщение детей к народной культуре, её традициям	12	Художественная
4	«Выбери свой музыкальный инструмент»	6-14	Инструментальное исполнительство, выбор ребёнком музыкального инструмента	12	Художественная
5	«Основы жонглирования в цирковом искусстве»	6-16	Практическое знакомство с жанром циркового искусства «жонглирование»	12	Художественная
6	«Знакомство с музыкально-театральными играми»	6-14	Погружение детей в музыкально-театральную среду, посредством игротерапии	12	Социально-гуманитарная
7	«Все работы хороши. Выбирай!»	6-10	Формированию ценностных установок, интересов учащихся, связанных с профессиональным самоопределением	12	Социально-гуманитарная
8	«Волшебный мир звуков и слов»	5-7	Программа направлена на развитие речи и обучение основам грамоты	12	Социально-гуманитарная
9	«Первые шаги по шахматной доске»	5-7	Формирование начальных представлений о правилах игры в шахматы	12	Физкультурно-спортивная
10	«Учусь читать»	5-7	Развитие речи и обучение основам грамоты	24	Социально-гуманитарная
11	«Развиваем вокально-музыкальные навыки»	6-14	Программа направлена на ребят, которые хотят заниматься сольным пением, улучшить свои вокальные данные	36	Художественная
12	«Мир в красках»	5-8	Знакомство с новыми графическими и живописными техниками для развития изобразительной деятельности	36	Художественная

			детей		
13	«Я леплю игрушки»	6-12	Обучение лепке из простых элементов с использованием декорирования	36	Художественная
14	«Театр теней»	5-10	Погружение в волшебный мир света и тени, в мир любимых сказок	36	Художественная
15	«Цирк как искусство»	6-16	Знакомство учащихся с цирковым искусством через освоение различных жанров и направлений	36	Художественная
16	«Инструментальное музицирование»	5-6	Развитие и реализация творческого потенциала и музыкальных способностей детей средствами коллективного инструментального музицирования	36	Художественная
17	«Музыкальные развивалочки»	6-10	Социальная адаптация детей дошкольного и школьного возраста средствами музыкальной деятельности	36	Социально-гуманитарная
18	«Речевчик»	5-7	Развитие речи и обучение основам грамоты	36	Социально-гуманитарная
19	«История Санкт-Петербурга»	6-7	Приобщение детей к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга	36	Социально-гуманитарная
20	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	6-14	Формирование мотивации учащихся к активному самопознанию, исследованию собственных интересов	36	Социально-гуманитарная
21	«Основы шахматной тактики»	5-6	Формирование первичных умений и навыков игры в шахматы	36	Физкультурно-спортивная
22	«Юный музыкант» <u>адаптированная</u>	6-15	Инструментальное исполнительство детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами коллективного инструментального музицирования	12	Художественная
23	«Музыка для всех» <u>адаптированная</u>	6-15	Социальная адаптация детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкальной деятельности	12	Социально-гуманитарная
24	«Вокруг планеты» <u>адаптированная</u>	6-12	Участие детей в исследовательской, экспериментальной деятельности по познанию окружающего мира	12	Естественнонаучная
25	«Современный этикет»	7-10	Приобщение детей младшего школьного возраста к принятым в обществе нормам поведения	12	Социально-гуманитарная
26	«Юный спасатель»	9-11	Формирование у обучающихся навыков оказания первой медицинской помощи	12	Социально-гуманитарная
27	«Я - доброволец!»	10-17	Добровольческое движение и выбор направления волонтерской деятельности	12	Социально-гуманитарная
28	«История музыкальных стилей»	11-17	Сочетание теоретических сведений о музыкальных стилях и активном прослушивании лучших образцов музыки	12	Художественная
29	«Танцевальные	7-17	Знакомство детей с разнообразием	12	Художественная

	каникулы»		стилей и направлений танца		
30	«Мир вверх ногами, или занимательная биология»	7-17	Развитие мотивации к изучению биологии и экологии, формированию экологической и культурологической грамотности	12	Естественнонаучная
31	«Начни играть на укулеле»	8-12	Погружение детей в музыкальную среду через практику игры на укулеле, музыкальные игры и творческие задания	36	Художественная
32	«Фотоинтенсив: как делать интересные кадры и не зависеть от фототехники»	12-16	Искусство фотографии с использованием смартфона	36	Художественная
33	«Танцевальный марафон»	7-17	Программа знакомит детей с разнообразием стилей и направлений танца	36	Художественная
34	«Печатная графика и дизайн»	8-16	Создание изображений с помощью различных печатных техник на бумаге и текстиле	36	Художественная
35	«Академический хор»	7-17	Развитие творческих и музыкальных способностей учащихся, умения выражать эмоции через пение	36	Художественная
36	«Оригинальный жанр циркового искусства»	8-16	Программа призвана расширить кругозор обучающихся в области циркового искусства, познакомить с другими жанрами цирка и выявить в обучающихся предрасположенность к тому или иному жанру	36	Художественная
37	«Летний интенсив: Выбери свой музыкальный инструмент»	7-12	Учащиеся знакомятся с музыкальными инструментами, пробуют музицировать	36	Художественная
38	«К вершинам творчества»	7-18	Создание творческого проекта с использованием техники плетения макраме	36	Художественная
39	«Декоративный калейдоскоп»	8-13	Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством	36	Художественная
40	«Театральный интенсив»	6-18	Развитие социально активной, творческой личности учащихся средствами театральной деятельности	36	Художественная
41	«Волонтерское движение»	10-17	Добровольческое движение и выбор направления волонтерской деятельности	36	Социально-гуманитарная
42	«Наука против здравого смысла, или тайны практической биологии»	7-13	Развитие мотивации к изучению биологии и экологии, формирование экологической и культурологической грамотности	36	Естественнонаучная