

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
учащихся

УЧТЕНО

Председатель

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»

Н.М. Чуклина

Приказ № 41 от 29.08.2025 г.



/ Лебедева Н. А.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Государственного бюджетного учреждений дополнительного образования
Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров»
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативной основой организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 марта 2025 года № 253. Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (включая общее, среднее профессиональное, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение и организацию детского отдыха);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 г. № 07—3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09—3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Закон Санкт-Петербурга № 461—83 «Об образовании в Санкт—Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;
- Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- Настоящее Положение.

1. Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора учреждения.

2.4. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.6. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

2.8. Содержание дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

2.9. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.10. Нормативная продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей—инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей—инвалидов.

2.11. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития с другими учащимися для проведения мероприятий воспитательного характера.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

3.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой образовательной организации, располагающей необходимыми ресурсами.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета учреждения, принимается с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждается директором учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждаются директором учреждения.