СОГЛАСОВАНО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Мнение Совета родителей (законных представителей) учащихся **УЧТЕНО** Председатель Н.А. Лебедева	Решением педагогического совета и общим собранием трудового коллектива ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» Протокол № 1 от 31.08.2026 г.	Директор ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» Чуклина Нина Михайловна Подписано цифровой подписью: Чуклина Нина Михайловна Дата: 2026.09.11 13:40:48 +03'00' Н.М. Чуклина Приказ № 47 от 11.09.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательномучреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Нормативной основойорганизации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 марта 2025 года № 253. Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (включая общее, среднее профессиональное, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение и организацию детского отдыха);

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей;

- Постановление от 02.06.2026 г. № 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 г. № 07—3735 «Онаправлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09—3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающихпрограмм»;

- Закон Санкт-Петербурга № 461—83 «Об образовании в Санкт—Петербурге»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

-Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;

- Устав Образовательного учреждения;

- Настоящее Положение.

2. Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоениедополнительных общеразвивающих программ учащимися с

ограниченными возможностями здоровья идетьми-инвалидами в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченнымивозможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Образовательным учреждением с учетом особенностейпсихофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заявления родителей(законных представителей) и утверждается приказом директора учреждения.

2.4. Занятия в объединениях сучащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидамимогут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченнымивозможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.6. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группеустанавливается до l5 человек.

2.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

2.8. Содержание дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровьяопределяется адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностейпсихофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

2.9. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами изчисла педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую дляосвоения дополнительных общеразвивающихпрограмм.

2.10. Нормативная продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченнымивозможностями здоровья и детей—инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизическогоразвития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей—инвалидов.

2.11. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы внезависимости от уровня психофизического и речевого развития с другими учащимися для проведениямероприятий воспитательного характера.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

3.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами изчисла педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую дляосвоения дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказанияспециализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой образовательной организации, располагающей необходимыми ресурсами.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение обсуждаетсяна заседании Педагогического Совета учреждения, принимается с учетом мнения совета родителей (законных представителей)несовершеннолетних учащихся и утверждается директоромучреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение ПедагогическимСоветом Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждаютсядиректором учреждения.