

Рассмотрено

Педагогический Совет

Протокол №2 от 17.12.2025 г.

Утверждено

Приказ № 86 от 25.12.2025 г.

Директор ГБУ ДО ДЮТЦ
«Васильевский остров»

/ Н.М. Чукина

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

/ О.В. Цибизова

2025 г.

Программа развития

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра
«Васильевский остров» Санкт-Петербурга
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2026-2030 гг.
«Будущее России – твой будущее!»

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка	7
3	Результаты проблемно-ориентированного анализа	29
4	Основные направления развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	33
5	Механизмы реализации программы развития	39
6	«Дорожная карта» реализации программы развития	44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование документа	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга до 2030 года.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р); • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р) • Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240; • Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 • Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678; • Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196; • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания

	<p>детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467; • Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны // Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ 3935/06; • Положение о порядке формирования плана общественно значимых мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 09-3362; • О внесении изменения в пункт 3 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27; • Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; • Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012.
--	--

	<p>Региональные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт Петербурга от 17.07.2013 года №461-83; • О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87; • О внедрении модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.09.2023 № 1200-р; • Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р (с изменениями от 08.02.2024 № 100-р); • Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р (с изменениями от 08.02.2024 № 82); • Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р; • Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р; • Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо 6 Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0; • О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт Петербурга от 18.07.2016 № 453-87; • Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 N 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; • Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2024 №03-28 11078/24-0-0.
Цель программы развития	Создание условий для самореализации, развития способностей и талантов детей, включение детей с ОВЗ в образовательный и воспитательный процесс, воспитание высоконравственной и социально-ответственной личности.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -создание оптимальных условий для нравственного и эмоционального развития учащихся; -создание системы сопровождения личностных результатов учащихся; -формирование пространства для патриотического воспитания учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> -актуализация профориентационной компоненты образовательных программ для успешного самоопределения учащихся в выборе профессий; -формирование поколения молодежи, ориентированного на активную жизненную позицию и включение их в волонтерскую деятельность; -достижение высокого уровня креативности учащихся при получении творческих, профессиональных и социальных навыков, духовных ценностей, способностей к самообразованию и самореализации; -создание условий для формирования у педагогических работников компетенций XXI века; -формирование системы наставничества при передаче педагогического опыта; -разработка программ и проектов, досуговых и массовых мероприятий, направленных на формирование и укрепление семейных традиций и ценностей, формирование культуры семьи.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - созданы оптимальные условия для нравственного и эмоционального развития учащихся; -создана система сопровождения личностных результатов учащихся; -сформировано пространство для патриотического воспитания учащихся; -актуализирована профориентационная компонента образовательных программ для успешного самоопределения учащихся в выборе профессий; -сформировано поколение молодежи, ориентированного на активную жизненную позицию, учащиеся включены в волонтерскую деятельность; -достигнуты высокие показатели уровня креативности учащихся при получении творческих, профессиональных и социальных навыков, духовных ценностей, способностей к самообразованию и самореализации; -созданы условия для формирования у педагогических работников компетенций XXI века; -сформирована система наставничества при передаче педагогического опыта; -разработаны программы и проекты досуговых и массовых мероприятий, направленных на формирование и укрепление семейных традиций и ценностей, формирование культуры семьи.
Период реализации программы развития	2026 – 2030 гг.
Этапы реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этап «ВНЕДРЕНИЕ» (2026 г.) – внедрение новых проектов, организация работы по направлениям, подготовка инструментария оценки эффективности реализации Программы. 2. Этап «РЕАЛИЗАЦИЯ» (2027-2029 гг.) – реализация разработанных проектов, мониторинг результативности Программы и ее корректировка. 3. Этап «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ» (2030 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.
Порядок финансирования	Ежегодная субсидия из бюджета Санкт-Петербурга на выполнение утвержденного государственного задания.

программы развития	Привлечение дополнительных ресурсов за счет развития платных услуг.
Контроль реализации программы развития	Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» и публикуются на сайте учреждения.
Сведения о разработчиках программы развития	Н.М. Чуклина, директор; О.Р. Исакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ю.С. Поликарпова, заведующий отделом методической и организационно-массовой работы; М.В. Кондратович, методист, руководитель районной опорной площадки по музееведению; А.К. Егорычева, заведующий секцией организационно-массовой работы, руководитель районной опорной площадки по военно-патриотическому направлению; Н.В. Баннова, методист, заведующий отделом платных образовательных услуг; В.А. Матюшкина, заведующий отделом комплексного развития; И.С. Такунцев, заведующий отделом художественного воспитания.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Основные сведения	<p><i>Полное наименование образовательной организации:</i> Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Краткое наименование образовательной организации:</i> ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</p> <p><i>Дата создания:</i> В 1929 году открыл свои двери для детей Васильевского острова Дом художественного воспитания детей. Правопреемником первого внешкольного учреждения в Василеостровском районе стал Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров».</p> <p><i>Сведения об учредителе:</i> Учредителями образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга — Комитета по образованию: Адрес: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8 Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс), Телефон горячей линии: 576-20-19, E-mail: kobr@gov.spb.ru Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Большой проспект В.О., 55 Телефоны: (812)576-93-72; (812)323-63-07 Сайт: www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_vasileostr/ E-Mail: tuvo@gov.spb.ru</p>
-------------------	--

	<p><i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</i> Лицензия № 1710 от 10.02.2016 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт Петербурга.</p> <p><i>Место нахождения образовательной организации:</i> 199406, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, г. Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д. 19В, лит. А. Телефон 355-09-01 Сайт http://дютц-во.рф 199225, Санкт-Петербург, Морская наб., д. 15А, лит. В, телефон 356-00-05 Сайт http://дютц-во.рф</p> <p>Филиалов нет.</p> <p><i>Места осуществления образовательной деятельности:</i> г. Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д. 19В, лит. А. г. Санкт-Петербург, Морская наб., д. 15А, лит. В. Телефон 355-09-01 E-mail: dutcvo@mail.ru Сайт http://дютц-во.рф</p>
Сведения об обучающихся	<p>Ежегодно в рамках субсидий на оказание государственных услуг в ДЮТЦ «Васильевский остров» занимается более 3000 учащихся в возрасте 5 - 18 лет, более 100 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) по договорам об оказании платных образовательных услуг в возрасте 2-18 лет. Более 600 учащихся ежегодно имеют дополнительную возможность за счет средств социального сертификата обучаться в объединениях ДЮТЦ по краткосрочным ДОП. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья в последние 4 года составляет 5% от общего количества учащихся. Контингент учащихся — это жители Василеостровского района. В подавляющем большинстве семьи благополучные. Мигранты отсутствуют.</p>
Краткая характеристика организационно педагогических условий	<p>Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. При приеме в спортивные и танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студиях, мастерских и пр.), в которых могут заниматься учащиеся 2- 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов и реализации краткосрочных ДОП. В организации образовательного процесса учреждения используются следующие технологии:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничества; - здоровьесберегающие; -игровые; -профориентации; -ИКТ; -коллективного творчества, -проектного обучения; - продуктивного творчества; - оценивания учебных успехов; - наставничества. <p>Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой ДОП составляет – 100%. Материально-техническая база позволяет реализовывать ДОП в оптимальных условиях. Для отдыха учащихся на переменах на всех этажах учреждения имеются мягкие банкетки. Концертный зал для организации досуговой деятельности учащихся оборудован мультимедийным проектором и звуковым оборудованием. Компьютеры используются при реализации программ технической направленности. Каждый учащийся обеспечен индивидуальным компьютером.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>ДЮТЦ «Васильевский остров» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Окончание учебных занятий осуществляется по мере освоения дополнительной общеразвивающей программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы каникулярного образовательного отдыха. ДЮТЦ «Васильевский остров» работает понедельник-пятница с 09.00 до 21.00; суббота – воскресенье с 09.00 до 20.00.</p> <p>В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в форме досуговых, выездных мероприятий, концертной деятельности, экскурсий, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря.</p>
Результаты выполнения государственного задания	<p>Государственное задание выполняется в полном объеме. Основным показателем выполнения гос. задания является полная реализация дополнительных общеразвивающих программ на 100%. Сохранность контингента в учреждении составляет 97%. Учащиеся, не освоившие дополнительные общеразвивающие программы, отсутствуют.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников в учреждении составляет 97 человек (80 штатных, 17 совместителей).</p> <p>Количество педагогических работников – 76.</p> <p>Имеют ученую степень – 3.</p> <p>Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены – 3.</p> <p>знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 11, нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»- 2, почётное звание «Заслуженный работник культуры РФ»- 1.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 89% от общего количества.</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 21% от общего количества педагогических работников, высшую квалификационную категорию – 53%.</p>

	В настоящее время в учреждении трудятся 3 молодых специалиста, 4 педагога ДЮТЦ являются его выпускниками.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Структура системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 учреждения дополнительного образования детей; • 25 школ; • 12 негосударственных и частных образовательных учреждений; • 51 детский сад; • 1 ИМЦ, 1 ЦПМСС; • 27 учреждений культуры; • 2 спортивные школы; • 24 колледжа; • 14 высших учебных заведений. <p>Организация сотрудничества ДЮТЦ «Васильевский остров» с образовательными организациями, организациями культуры, спорта и др. осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. В настоящее время заключено более 40 договоров.</p> <p>В области гражданско-патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГУ МЧС России. <p>В области культуры и искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЦБС Василеостровского района; - Музей ж/д Транспорта; - ДМВО; - КДЦ «Московский». <p>В области образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ СОШ Василеостровского района; - ГБ ДОУ Василеостровского района; - НИИ Зоологии; - АНО Институт «Прикладная экология»; - ЦМП им. В.В. Докучаева; - ГБНОУ СПб ГДТЮ; - ГБУ СШОР «Академия легкой атлетики СПб»; - НОУДО «Учебный центр новационных видов спорта»; - Колледж им. Некрасова; - Колледж РХГА; - ФГБОУВО «Российский государственный университет им. Герцена»; - ГБОУ «Балтийский берег». <p>Общественные организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОО «Здоровая страна»; - Общественная палата Санкт-Петербурга; - Социальный приют «Транзит». <p>Иные организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивная школа олимпийского резерва Василеостровского района; - Природоохранный союз; - МРСОО по акробатическому танцу; - Федерация чирлидинга и чир спорта России и др. <p>Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, представителями научных и общественных организаций, различных образовательных организаций способствует расширению образовательного пространства и является одной из</p>

	значимых современных тенденций в системе дополнительного образования.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития (см. таблицу 1)	<p>Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга «Время выбирать будущее» на 2020-2025 годы реализована в полном объеме.</p> <p>Основные итоги развития учреждения как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана среда, способствующая конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания; - обновлены 100% реализуемых ДОП, во все программы включен профориентационный компонент; - открылся компьютерный класс и внедрены дополнительные общеразвивающие программы технической направленности; - созданы профессионально-ориентированные программы для одаренных учащихся; - реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ; - увеличилось количество детей-участников и победителей в смотрах, конкурсах, соревнованиях; - увеличилось количество воспитательных мероприятий в объединениях, повысилось качество массовых мероприятий; - значительно возросло количество мероприятий, направленных на участие детей и подростков в создании и реализации детских социальных проектов, участников волонтерской деятельности; - увеличилось количество мероприятий, направленных на привлечение родителей к совместной с детьми творческой деятельности; - сформирован позитивный имидж ДЮТЦ «Васильевский остров». <p>Большая работа проводится по профориентации учащихся - увеличился охват детей, занимающихся в объединениях спортивной направленности.</p> <p>Обеспечен непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров. Увеличилось количество педагогических работников - участников официальных профессиональных конкурсов. Педагогические работники представляют свой опыт на семинарах, конференциях и мастер-классах. Это позволяет обмениваться передовыми практиками, внедрять инновации и развивать профессиональные навыки.</p> <p>В учреждении активно развиваются различные формы наставничества, включая взаимодействие «педагог — педагог» и «студент — работодатель». Это способствует обмену опытом и знаниями между сотрудниками, а также помогает студентам получить практические навыки и понимание профессиональной деятельности.</p> <p>Проходит активное информирование общественности о деятельности ОУ, событиях и достижениях учреждения в официальных социальных сетях. В штатном режиме применяется система КАИС КРО «Навигатор». Электронный документооборот посредством внутреннего сайта и локальной сети составил около 90%.</p>

	<p>Таким образом, итоги реализации Программы развития ДЮТЦ «Васильевский остров» на 2020-2025 гг. позволяют сделать вывод о динамике позитивных изменений в деятельности учреждения по ряду направлений, однако проблемными зонами остаются развитие различных направлений детского технического творчества, привлечение в объединения детей старшего школьного возраста. Такие направления как профориентация, сетевое взаимодействие, работа с семьей, воспитательная работа на основе духовно-нравственных ценностей требуют усиления в рамках новых проектов программы развития.</p>
Краткое описание достижений ДЮТЦ	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня (более 60% учащихся ежегодно участвуют в массовых мероприятиях, более 40% учащихся становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня), педагоги ДЮТЦ «Васильевский остров» имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, лауреатов и победителей конкурсов всех уровней (от районных до международных), а также за помощь в организации и проведении концертных программ, фестивалей); • Профессиональное мастерство педагогического коллектива (рост доли участников конкурсов профессионального мастерства; победы в конкурсах «Творчество в профессии», «Панорама методических кейсов», Городской конкурс хореографов – постановщиков «DanceVektor», Городской смотр-конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования по направлению «изобразительное и декоративно-прикладное искусство» и др.; • Участие учреждения в пилотном проекте по внедрению целевой модели наставничества; • Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса (открытие компьютерного класса; кабинетов шахматного совершенствования; обновлений хореографических залов); • Совершенствование организационно-методического сопровождения в рамках работы районных опорных площадок: <ul style="list-style-type: none"> - музееведение; - волонтерское движение школьников; - эколого-биологическое направление; - военно-патриотическое направление; - театральное направление <p>(организация проводит более 100 педагогических мероприятий ежегодно).</p> <p>Музей пионерии ДППШ Василеостровского района Ленинграда был создан в 1964 году. Сейчас это музей «Ленинградское детство». Основным направлением работы музея является создание условий для формирования позитивного социального опыта обучающихся, их духовно- нравственного и гражданского становления.</p>

**Таблица 1. Результаты реализации Программы развития
«Время выбирать будущее»**

Проекты Программы развития «Время выбирать будущее»	Цели	Индикаторы	Результаты
Проект «Безбарьерная образовательная среда»	совершенствование форм и методов работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых, одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей с особыми потребностями.	<p>– Увеличение количества массовых мероприятий по различным направлениям творческой деятельности для детей и молодежи.</p> <p>- Рост числа учащихся, охваченных мероприятиями, проводимыми ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</p> <p>- Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях по различным направлениям дополнительного образования в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» за счет включения учащихся с особыми потребностями.</p> <p>- Увеличение количества учащихся ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», привлеченных к социально-значимой деятельности.</p> <p>- Наличие совокупности элементов безбарьерного образовательного пространства ГБУ ДО ДЮТЦ Васильевский остров».</p>	<p>Созданы условия для обеспечения доступности, индивидуализированного и персонализированного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число учащихся ДЮТЦ «Васильевский остров», проявляющих признаки одаренности (12% от общего числа обучающихся); - число детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в ДЮТЦ «Васильевский остров» (6%); - число учащихся с высоким уровнем освоения ДОП (84%); - число учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам (2%); - число учащихся, получающих платные образовательные услуги (120 человек); - количество ДОП - 176 (из них 33 краткосрочных, 15 платных) 14 ДОП – комплексные, 3 – адаптированные и 4 для детей с ОВЗ. Спектр предлагаемых программ в коллективах ДЮТЦ отличается разнообразием, ориентацией на современный социальный заказ. - динамика результативности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.) положительная:

			<p>2022 г. – 1522 учащихся, 2023 г. – 1620 учащихся, 2024 г. – 1785 стали победителями и призёрами конкурсов, соревнований разного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и реализованы программы мероприятий, охватывающих различные виды творчества (музыка, искусство, театр, литература, и т. д.) более 130 в год; - в рамках сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и образования проводятся совместные мероприятия для детей разных категорий и возраста (более 40 договоров); - учреждение является организатором районных конкурсов и фестивалей по различным направлениям творческой деятельности для детей разного статуса и возраста (15 в год); - большая работа проведена по информированию об успехах и достижениях творческих коллективов и педагогических работников ДЮТЦ в СМИ и информационных интернет-ресурсах. Подготовлено и опубликовано для сайта ДЮТЦ «Васильевский остров» более 500 новостей в год, в т.ч. анонсы предстоящих мероприятий. Официальная группа ВКонтакте ДЮТЦ «Васильевский остров» https://vk.com/dutc_vov увеличила количество подписчиков до 2950; - в рамках РОП проводится активная волонтерская работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. благотворительные акции («Помоги четвероногому другу», «Забота о крылатых», «Дети России - детям Донбасса» и др.;
--	--	--	--

			<p>2. организованны мероприятия для детей с ОВЗ и детей-сирот социального приюта “Транзит”;</p> <p>3. участие в проекте «Дети – детям» и др.</p> <p>- для проведения мероприятий и обеспечения доступности построена открытая сцена на территории учреждения.</p>
Проект «Самоопределение и социализация»	создание условий для профессиональных проб (tryskills), самоопределения и социальной активности (softskills)	<p>– Выявления условий дополнительного образования, способствующие развитию социальных и профессиональных компетентностей учащихся в процессе социализации.</p> <p>– Разработка комплекса методик, предназначенного для психолого-педагогической диагностики социальной компетентности учащихся</p> <p>– Увеличение количества проектов, направленных на развитие социальной компетентности учащихся.</p> <p>– Разработка программ, проектов, методических рекомендаций и прочих продуктов инновационной деятельности.</p> <p>– Разработка интегральных проектов между отделами ДЮТЦ по развитию у учащихся метапредметных компетенций и новых грамотностей.</p>	<p>Успешно закончил реализацию сетевой профориентационный проект «Траектория». Проведены мероприятия модулей проекта: «Мир профессий, мир открытий», «Петербург – морская столица», «Студенты – детям» и др.</p> <p>Сетевое взаимодействие по профориентации:</p> <p><i>Модуль «Студенты – детям»:</i></p> <p>- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет,</p> <p>- Санкт-Петербургский институт культуры,</p> <p>- Санкт-Петербургский Государственный педагогический университет им А.И. Герцена.</p> <p><i>Модуль «Служба спасения» социально-значимые профессии:</i></p> <p>- РОО «Служба спасения».</p> <p><i>Модуль «Петербург - морская столица»:</i></p> <p>- Музей-макет Санкт-Петербурга и пригородов «Петровская акватория»,</p> <p>- ГУМРФ им адмирала С.О. Макарова,</p> <p>- Морской технический колледж им адм. С.Д. Сенявина,</p> <p>- ИЦАЭ Санкт-Петербург.</p> <p><i>Модуль «Музей – лаборатория исторического познания»:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Музей блокады и обороны Ленинграда, - Музей железнодорожного транспорта, - Музей городского электротранспорта, - Централизованная библиотечная система Василеостровского р-на. <p><i>Модуль «Профессия биоэколог – взгляд в будущее»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева, - МОО «Здоровая страна», - АНО ДПО ИПК «Прикладная биоэкология». <p><i>Модуль «Мир профессий. Мир открытий»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района, - учреждения дошкольного образования. <p>Ежегодно учреждение организует Районный профориентационный марафон «Радуга профессий» и «Мастерские ремесел», в котором принимают участие 10 ДОУ Василеостровского района.</p> <p>1. Созданы условия для профессиональных проб (tryskills):</p> <ul style="list-style-type: none"> - во все ДОП внесён профориентационный компонент, 16 ДОП имеют профориентационную направленность; - реализуется план профориентационных мероприятий (мастер-классы, тренинги, где участники могут попробовать себя в определённой профессии; - разработаны и реализуются групповые и индивидуальные проекты в рамках образовательных программ, которые позволяют
--	--	--	---

			<p>участникам применить теоретические знания на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями для проведения встреч с представителями различных профессий. <p>2. Созданы условия для самоопределения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с успешными людьми (родителями, родственниками учащихся, представителями различных профессий), на которых они могут поделиться своим опытом и помочь учащимся в дальнейшем выбрать профессию; - разработаны индивидуальные образовательные траектории (помощь в подготовке к поступлению в СУЗ, ВУЗ, составлении плана обучения и развития, который учитывает интересы и цели каждого учащегося); - на сайте учреждения предоставлена информация о рынке труда, требования к профессиям и перспективам развития различных сфер деятельности https://дютц-во.рф/стр/246/ <p>3. Созданы условия для социальной активности - развитие коммуникативных навыков (организация мероприятий, которые способствуют развитию навыков общения и взаимодействия с другими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование лидерских качеств (при подготовке мероприятий объединения, учреждения, участия в конкурсах);
--	--	--	---

			<p>- развитии эмпатии и социальной ответственности (формирование чувства ответственности за свои действия при участии в сводных номерах на конкурсах и мероприятиях). Для педагогических работников района/города проведены мероприятия профориентационной направленности (круглый стол «Профориентация. Наставничество» в рамках сотрудничества со студентами педагогического колледжа № 1 имени Н. А. Некрасова, круглый стол «Ранняя профориентация дошкольников: опыт и практика», Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ» и др.)</p>
Проект «Традиции и творчество»	создание условий для творческого преобразования участниками образовательного процесса окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего на основе традиций, памяти и культуры народов России	<p>– Создание условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества учащихся, в том числе в сфере добровольчества и наставничества.</p> <p>– Увеличение количество участников социально-значимых проектов;</p> <p>– Формирование системы детского наставничества и взаимопомощи.</p> <p>– Увеличение количества участников добровольческих проектов и акций среди учащихся и их семей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. культурное наследие отражено в ДОП (КТП содержат традиции, историю и культуру народов России); 2. учреждении 3 творческих объединения, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Санкт Петербурга»; 3. к памятным датам проводятся мероприятия, мастер-классы, посвящённые изучению культурного наследия (выставка, посвященная Дню народного единства «Народы России» и др.); 4. расширяется и корректируется концертный репертуар творческих объединений для проведения мероприятий разного уровня; 5. разработаны творческие проекты, связанные с культурой народов России (учащиеся

		<p>– Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательных мероприятиях ДЮТЦ.</p>	<p>объединений ИЗО и ДПИ принимают участие в конкурсах и выставках разного уровня);</p> <p>6. в рамках воспитательной работы объединений учащиеся посещают музеи, театры, библиотеки и другие культурные учреждения, где можно познакомиться с произведениями искусства, историческими артефактами и другими элементами культурного наследия;</p> <p>7. организованы и проводятся конкурсы, мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза); - открытый районный конкурс чтецов-инофонов "Читаем А. С. Пушкина"; - конкурс семейных команд «У ЛИЦА ВРЕМЕНИ», «Самая поэтическая семья Васильевского острова», к международному Дню Семьи и юбилею города; - районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»; - районный конкурс академического пения и музыкального исполнительства; - открытый районный конкурс «Дом, в котором я живу»; - районный конкурс детских инструментальных ансамблей «Музыкальный островок»; - цикл литературно-музыкальных гостиных «Петербургские сезоны» («Жизнь прожить – не
--	--	--	---

			<p>поле перейти», «Осень. «И с каждой осенью я расцветаю вновь...» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный конкурс "Живописный остров-ок"; - концерты («Дорогою добра» и др.) - коллектив педагогов ДЮТЦ получил диплом Лауреата II степени во Всероссийском фестивале–конкурсе «Вся Россия» по направлению «Народная музыка» (Ансамбль).
Проект «Воспитание семьи»	создание условий для формирования и развития отношения к семье, как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека.	<ul style="list-style-type: none"> – Продвижение ценностей семьи, семейного воспитания и семейных традиций, как важнейшего опыта формирования личности гражданина, человека, семьянина, петербуржца. – Воспитание чувства гордости и ответственности за свою семью, свой род, сопричастности к истории города и страны через историю семьи. – Установление отношения доверия между семьей и педагогическим коллективом ДЮТЦ. – Развитие сотрудничества ДЮТЦ, семьи, социальных и культурных организаций в интересах развития ребенка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены мероприятия, направленные на интеграцию семейных ценностей в ДОП (семейные мастер-классы, отчетные концерты для родителей, семейные проекты по изучению городской среды и т.д.); 2. Реализованы проекты и исследования на тему семьи (исследовательские работы в биоэкологической лаборатории, презентации, творческие проекты); 3. Проведены конкурсы и мероприятия (конкурс семейных команд «У ЛИЦА ВРЕМЕНИ» «Самая поэтическая семья Васильевского острова» к международному Дню Семьи и юбилею города); 4. Участие в городской семейной туристско-краеведческой игре «Сильные, смелые, смекалистые»; 5. Созданы площадки для обмена опытом и идеями о семейных ценностях (организация площадки XIV Петербургского международного образовательного форума на тему: «Роль семьи в воспитании гражданской ответственности и патриотизма»);

			<p>6. Проведен цикл массовых семейных мероприятий и праздников (игра по станциям «Папа может!», Квест-игра, посвященная Дню Матери и Отца «ПапМам»; Конкурс семейных команд КВН, семейная игра по станциям «Я, ты, он, она!», посвященная Дню семьи, любви и верности, Игра-путешествие «Здравствуй, лето» и др.);</p> <p>7. Проводились творческие выступления родителей на отчётных и юбилейных концертах учреждения (хореографическая студия «Горизонты», музыкальный театр «Лукоморье»)</p>
Проект «Старшая школа»	создание условий для профильной подготовки и выбора будущей профессии	<p>– Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам, обеспечивающим дополнительную углубленную подготовку по предметам естественно-научного профиля и социально-экономического профиля;</p> <p>– Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>– Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц,</p>	<p>1. Реализуется 52 ДОП художественной, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей для учащихся старшего возраста;</p> <p>2. 16 ДОП имеют профориентационную направленность;</p> <p>3. Заключены договоры о сотрудничестве с вузами и колледжами для организации совместных проектов, практик для учащихся старшего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУВО «Российский государственный институт сценических искусств Санкт-Петербурга»; - ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития»; - АНОВО РХГА им. Ф.М. Достоевского; - СПб ГБ ПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»;

		<p>добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– Укрепление и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;</p> <p>– Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности детей и взрослых</p>	<p>- ФГ БОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»;</p> <p>- Почвенный институт им. В.В. Докучаева;</p> <p>- СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;</p> <p>4. На сайте учреждения предоставлена информация о рынке труда, требованиям к профессиям и перспективам развития различных сфер деятельности. https://дютц-во.рф/стр/246/</p> <p>5. Учреждением организуется участие в конкурсах разного уровня по различным направлениям для стимулирования интереса к учёбе и помощи учащимся проявить свои способности.</p>
Проект «Центр компетенций»	создание условий для формирования у педагогического коллектива компетенций XXI века	<p>– Повышение методической и ИКТ-компетентности сотрудников ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</p> <p>– Увеличение количества мероприятий, связанных с распространением педагогического опыта.</p> <p>– Увеличение педагогических сотрудников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>– Увеличение процентного роста соотношения молодых специалистов у общей численности</p>	<p>В учреждении работает 76 педагогических работников.</p> <p>Имеют ученую степень - 3 чел.</p> <p>Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены – 3 чел.</p> <p>Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел.</p> <p>Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 чел.</p> <p>Имеют почётное звание «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 89% от общего количества.</p>

		<p>педагогических сотрудников ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и I квалификационную категорию. – Увеличение количества педагогов -победителей профильных и творческих конкурсов. – Рост числа социальных партнеров образовательных программ и творческих объединений. 	<p>Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 21% от общего количества педагогических работников, высшую квалификационную категорию – 53%.</p> <p>В настоящее время в учреждении трудятся 3 молодых специалиста, 4 педагога ДЮТЦ являются его выпускниками.</p> <p>1. В ДЮТЦ создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется программа обучения педагогических кадров учреждения; - педагоги регулярно проходят обучение на КПК: 2023 г. – 29 чел. 2024 г. – 20 чел. 2025 г. – 34 чел. - педагогические работники учреждения являются участниками ГУМО и творческих групп в районе и городе. <p>2. В ДЮТЦ «Васильевский остров» создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, что позволяет им успешно представлять учреждение на конкурсах педагогического мастерства различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и искусства. <p>Номинация «Учебные и развивающие программы» (Диплом Гран-При);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных
--	--	---	---

			<p>образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» (диплом II степени);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Девиантное поведение детей» (Диплом I место); Всероссийская олимпиада искусств Номинация «Инструментальное творчество» (лауреат I степени);</p> <p>- Городской конкурс видео проектов в сфере культурно - досуговой деятельности «Притяжение праздника»(Диплом II степени);</p> <p>- Открытый городской конкурс педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления (Диплом лауреат II степени);</p> <p>-«Фестиваль лучших методических практик в о</p> <p>б Городское учебно-методическое объединение педагогов и руководителей вокальных эстрадных коллективов образовательных учреждений(Диплом «Педагог года»);</p> <p>т Открытый районный фестиваль-конкурс лучших педагогических практик педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга иТворчество в профессии». Номинация «Опыт. Традиции. Профессионализм» (открытие ваниятие) (Диплом III степени);</p> <p>Районный фестиваль конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»(I место);</p>
--	--	--	---

			<p>- Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 место, 3 место);</p> <p>- Открытый районный конкурс творческих работ «Педагог-Наставник-Друг» (1 место 2 место) и др.</p> <p>Педагогические работники учреждения презентуют и распространяют педагогический опыт через публикации, выступления на форумах, конференциях, семинарах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 58 публикаций подготовлено педагогическими работниками ДЮТЦ за последние 3 года; 2. участие и организация площадок ПМОФ: <p>- XIII Петербургский международный образовательный форум. Тема: «Актуальные проблемы в обучении и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. Пути их решения»;</p> <p>- XIV Петербургский международный образовательный форум. Дискуссионная площадка «Роль семьи в воспитании гражданской ответственности и патриотизма»;</p> <p>- XV Петербургский международный образовательный форум. Тема: «Музей как основа формирования исторической памяти и нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения»;</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и</p>
--	--	--	--

			<p>конкурентоспособности образования в контексте идей национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Использование образовательных технологий в процессе развития предпринимчивости учащихся, ГУО «Минский городской институт развития образования», ГУО «Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска»; - Международный круглый стол «Патриотическое воспитание подрастающего поколения. Грани сотрудничества Россия-Беларусь»; <p>Всероссийский вокальный интенсив Федерации педагогов вокального искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - X слет педагогов дополнительного образования «10 ключей к развитию»; - Практическая конференция «Современное исполнительство и преподавание в системе дополнительного образования (гитара)»; - Семинар ГУМО заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по НМР, заведующих методическими отделами УДОД Санкт-Петербурга «Кадровый потенциал - ключевой ресурс реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и др. <p>ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» является организатором мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений района, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный семинар
--	--	--	--

			<p>«Наставничество, как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный круглый стол «Новые формы гражданско-патриотического воспитания дошкольников через профориентационную деятельность»; - Районная педагогическая лаборатория профессиональных достижений «Навигаторы успеха»; - Семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»; - Районный практико-ориентированный семинар «Создание образовательных продуктов с использованием искусственного интеллекта» и др. <p>5. На сайте ДЮТЦ в разделе «Коллегам» есть страница информационно-методического отдела, где размещены информация и материалы по аттестации, картам эффективности сотрудников, педагогическим конкурсам, документы для педагогов дополнительного образования, освещена работа методистов РУМО. В разделе «Коллегам» созданы страницы педагогов-участников профессиональных конкурсов и претендентов на звание «Образцовый коллектив».</p>
Проект «Академия наставничества»	формирование системы наставничества для повышения качества образования, передачи	– Улучшение показателей ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» в образовательной, социокультурной,	<p>1. В ДЮТЦ продолжается работа в рамках проекта «Академия наставничества». Создан Совет наставников. Разработаны локальные акты по наставничеству: Положение о</p>

	<p>опыта, знаний, формирования метакомпетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве</p>	<p>добровольческой, гражданско-патриотической и других видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка учащихся и педагогического коллектива к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в нестабильном изменчивом мире. – Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала участников Академии (дети-родители-педагоги-руководители-методисты). – Создание психологически-комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров. – Формирование открытого и эффективного сообщества участников образовательного процесса и социальных партнеров. 	<p>системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, Программа наставничества, Дорожная карта.</p> <p>2. Проведены мероприятия для педагогов дополнительного образования по направлению «Наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская дискуссионная площадка «Современные формы и виды реализации наставничества в образовательных организациях»; - Круглый стол «Наставничество в формировании личности студента педагогического вуза»; - X слет педагогов дополнительного образования «10 ключей к развитию»; - Круглый стол «Профорентация. Наставничество» в рамках сотрудничества со студентами педагогического колледжа № 1 имени Н. А. Некрасова; - Круглый стол «Итоги производственной практики студентов РХГА»; - Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» и «Дебют» номинация Наставник; - Круглый стол «Педагог-наставник. Наставничество как творческий процесс»; - Обучающий семинар «Условия эффективного наставничества: проблемы, практики, перспективы»; - Районный конкурс педагогических достижений «СОВА» для специалистов дополнительного образования. Номинация «Наставник»;
--	--	--	--

			<p>- Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Наставник» и др.</p> <p>3. Учреждение осуществляет взаимодействие в рамках реализации программы наставничества по различным формам: Сопровождение наставнических пар «выпускник-ученик» (Хореографическая студия биоэкологическая лаборатория);</p> <p>-Наставничество в рамках сетевого взаимодействия в наставничестве «работодатель – студент» (студенты РХГА им. Ф.М. Достоевского, студенты Педагогического колледжа № 1 имени Н.А. Некрасова); Сопровождение наставнических пар «выпускник-ученик», «мастер-ученик» (объединение «Молодежный оперный театр»).</p>
--	--	--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Образование	- Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям дополнительного образования;	- Сложности в организации сетевой формы реализации программ вследствие недостаточной проработки нормативно правовой документации; - Сложность реализации индивидуальных	- Привлечение преподавателей ВУЗов, СУЗов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс; - Рост поддержки развития спектра платных	- Конкуренция между государственным и частным секторами предоставления образовательных услуг; - Конкуренция с отделениями дополнительного

	<ul style="list-style-type: none"> - Согласованная преемственность образовательных программ по направлениям и направленностям; - Реализуется 18 ДОП углубленного уровня освоения, 16 ДОП с профориентационным компонентом; - Востребованность ДОП со стороны обучающихся и их родителей; - Увеличение количества ДОП для детей с ОВЗ; - Результативность программ (мероприятия, конкурсы и т.д.); - Предоставление учащемуся возможности творческого развития, удовлетворения его познавательных, образовательных и личностных потребностей; - Возможность обучения по краткосрочным сертифицированным программам; - Звание «Образцовый детский коллектив Санкт- 	<p>образовательных маршрутов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ограниченность кадровых ресурсов для разработки и реализации ДОП по ряду специфических актуальных направлений обновления содержания (финансовая грамотность, цифровая индустрия и проч.); - Невозможность обеспечения социально педагогического и медицинского сопровождения инклюзивного образования; - Недостаточный уровень готовности педагогических работников для проведения занятий с детьми с ОВЗ; - Недостаточная техническая оснащённость учебных кабинетов; - Отсутствие необходимого количества помещений (зданий) и современной материально-технической базы. 	<p>образовательных услуг со стороны родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация исследовательской деятельности учащихся на оборудовании социальных партнеров; - Конкуренция между государственным и частным секторами предоставления образовательных услуг; - Конкуренция с отделениями дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; - Привлечение и мотивация детей старшего школьного возраста в дополнительное образование; - Привлечение узкопрофильных специалистов современных направлений к работе с детьми. 	<p>образования в общеобразовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная мотивация детей старше 14 лет; - Недостаток узкопрофильных специалистов современных направлений; - Невозможность расширения спектра ДОП в связи с отсутствием финансирования материально технической базы для осуществления образовательной деятельности.
--	--	--	--	---

	Петербурга» имеют 3 творческих коллектива ДЮТЦ.			
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Наличие творческих коллективов с устоявшимися традициями, эффективными педагогическими практиками; Наличие воспитательного и развивающего потенциала в каждой программе; Наличие информационной среды ДЮТЦ, обеспечивающей поддержку положительного имиджа учреждения посредством информирования широкой общественности на официальном сайте ДЮТЦ, в социальных сетях, официальных СМИ и т.д.; Участие учащихся ДЮТЦ в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах. 	<ul style="list-style-type: none"> Сложности в оценке результативности качества воспитательных мероприятий; Низкая инициативность учащихся в реализации социально-значимых проектов; Отсутствие четко выстроенной системы взаимодействия с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> Сохранение и развитие традиций; Событийный подход в формировании воспитательного пространства; Формирование фирменного стиля ДЮТЦ «Васильевский остров»; Укрепление имиджа ДЮТЦ «Васильевский остров». 	<ul style="list-style-type: none"> Несовершенство нормативно-правовой базы в урегулировании вопросов взаимодействия с социальными партнерами; Высокая нагрузка на школьников; Дефицит педагогических работников в должности «педагог-организатор»; Нестабильная социально экономическая ситуация.
Кадровый потенциал	- Включенность педагогического	Преобладание в деятельности педагогов	Партнерство с ВУЗами, СУЗами,	Существование проблемы «кадрового голода».

	<p>коллектива в реализацию краткосрочных ДОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - За последние 3 года 3 педагога ДЮТЦ удостоены звания «Лучший педагог ДО СПб»; - Умение большинства педагогических и административных сотрудников и работать в команде, готовность коллег прийти на помощь друг другу в подготовке и проведении мероприятий; - Абсолютное выполнение требований профессионального стандарта к образованию и обучению педагогических работников. 	<p>традиционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги возраста 50+ не мотивированы на изменение подходов и поиск новых направлений деятельности в реализации ДОП. 	<p>реализация производственной практики студентов, стажировок.</p>	<p>Профессиональное выгорание педагогов.</p>
--	--	--	--	--

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»

ДЮТЦ «Васильевский остров» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое активно отвечает на запросы общества в сфере дополнительного образования благодаря гибкой организационной структуре, внедрению передовых методов и технологий в образовательный процесс профессиональным коллективом.

Стабильное развитие учреждения обеспечивается преемственностью проектов Программы развития «Время выбирать будущее» (2021-2025 г.) и Программы развития (2026-2030 г.). Программа развития ДЮТЦ реализуется по трем направлениям - «Образование без границ», «Ценностный код», «ПрофРазвитие», которые соответствуют приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования, в том числе магистральным направлениям программы «Школа Минпросвещения России»:

<i>Направления программы развития «Время выбирать будущее» 2021-2025 гг.</i>	<i>Направления Программы развития до 2030 года</i>	<i>Название проекта Программы развития до 2030 года</i>	<i>Соответствие магистральным направлениям «Школа Минпросвещения России»</i>
Подпрограмма «Образование»	Доступность и качество образования Образование без границ	«Паспорт в будущее» «На пике возможностей» «БУДИльник» «Первая высота»	«Знание», «Профориентация», «Творчество», «Здоровье» «Образовательная среда»
Подпрограмма «Воспитание»	Воспитание социально-нравственных ценностей Ценностный код	«Нам жизнь дана на добрые дела» «Капля силы» «От события к мероприятию» «Семейная дипломатия»	«Воспитание» «Школьный климат»
Подпрограмма «Кадровый ресурс»	Профессионально-квалификационный потенциал ПрофРазвитие	«Формула роста» «Педагогическая платформа» «Академия наставничества»	«Учитель. Школьная команда»

Для организации работы по направлениям в учреждении используется программно-проектный метод как инструмент стратегического управления, позволяющий сочетать инновационность с рациональным использованием ресурсов и обеспечивающий стабильные результаты учреждения, отвечающие запросам общества.

Программа развития представляет собой комплексный нормативно-правовой документ, определяющий стратегическое и тактическое направление развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

Основные функции программы:

- Определение стратегии и тактики развития учреждения.
- Установление ключевых направлений развития.
- Разработка механизмов реализации поставленных задач.
- Прогнозирование результатов планируемых изменений.

При формировании программы учитывались следующие факторы:

- Внешние условия развития образовательной среды.
- Внутренние ресурсы и потенциал учреждения.
- Социальный запрос общества.
- Государственный заказ в сфере образования.

Целевые ориентиры:

- Создание уникального образовательно-воспитательного пространства.
- Обеспечение творческой самореализации учащихся.
- Содействие профессиональному самоопределению.
- Развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- Формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Механизм реализации

Основным инструментом реализации программы является **проектная деятельность**.

Каждый проект включает систему конкретных мероприятий, ежегодное планирование работы в соответствии с дорожной картой, утверждение планов на педагогическом совете, назначение ответственных руководителей проектов, формирование проектных групп, а также отчетность по итогам учебного года.

Контроль реализации обеспечивается через:

- Систему отчетности руководителей проектов.
- Регулярный анализ результатов деятельности.
- Корректировку планов работы.
- Участие всех субъектов образовательного процесса.

В программу развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» входят 11 проектов:

<i>№ п/п</i>	<i>Направления Программы развития до 2030 года</i>	<i>Название проектов</i>	<i>Задачи</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Механизмы управленческого, общественного контроля за ходом реализации</i>
1	Образование без границ	«Паспорт в будущее»	Формирование профессиональных ориентиров	Вовлечение учащихся в профориентационные мероприятия. Сформированность профессиональных интересов учащихся и коллективов. Осознанный выбор будущей профессии. Развитие навыков самоопределения. Создание индивидуального профессионального маршрута.	2026-2030	Зам.директора по УВР	Педагогический совет (отчет руководителя проект о достижении планируемых результатов) Мониторинг оценки качества. Открытые мероприятия профориентационной направленности.
		«На пике возможностей»	1.Обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов качественным и доступным дополнительным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями. 2. Создание системы	1. Вовлечение в систему дополнительного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ. 2. Создание условий для социализации детей данной категории в общество. 3. Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие и победы детей-инвалидов, детей с ОВЗ в	2026-2030	Зам.директора по УВР	Методический совет Художественный совет Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом

			<p>внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Создание системы профессиональной поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>4. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями учащихся с ОВЗ.</p> <p>5. Планирование системы мероприятий инклюзивного характера.</p>	различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.			
		«БУДИЛЬНИК»	Выявление, развитие и поддержка талантливых детей.	Развитие творческих и научных инициатив. Увеличение количества мероприятий. Количество участников проекта.	2026-2030	Зам.директора по УВР	Методический совет Художественный совет Динамика достижений
		«Первая высота»	Лидерское движение	Количество задействованных учащихся. Качество предлагаемых проектов.	2026-2030	Зам.директора по УВР	Педагогический совет (отчет руководителя проекта о достижении планируемых

							результатов) Мониторинг вовлеченности
2	Ценностный код	«Нам жизнь дана на добрые дела»	Развитие осознания ценности добрых дел и социальной ответственности; Форматирование устойчивых навыков волонтерской деятельности.	Укрепление воспитательного потенциала; Создание позитивного имиджа образовательного учреждения.	2026-2030	Зав.отделом по методической и организационно-массовой работе	Обратная связь Отзывы
		«Капля силы»	Создание пространства для самореализации в патриотической деятельности, стимулирование активной гражданской позиции	Расширение спектра патриотических программ. Знание ключевых событий истории России.	2026-2030	Зав.отделом по методической и организационно-массовой работе	Мониторинг вовлеченности учащихся
		«От события к мероприятию»	Цикличность воспитательных проектов и мероприятий	Социальная активность учащихся, родителей и педагогических работников	2026-2030	Зав.отделом по методической и организационно-массовой работе	Мониторинг вовлеченности Анкетирование родителей
		«Семейная дипломатия»	Укрепление отношений в семье, сохранение традиционных ценностей, вовлечение родителей в творческие и научные проекты	Образовательный процесс в русле традиционных ценностей	2026-2030	Зав.отделом по методической и организационно-массовой работе	Мониторинг вовлеченности Анкетирование родителей

3	ПрофРазвитие	«Формула роста»	Система поддержки педагогических кадров. Разработка и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических практик	Адаптация, компетентность и самореализация педагогических работников учреждения	2026-2030	Директор	Аттестационная комиссия, методический совет
		«Педагогическая платформа»	Самообразование педагогических работников через изучение с нормативно-правовой базы в сфере образования и локальными актами учреждения	Достижения высокого профессионального уровня в соответствии с профстандартом педагога дополнительного образования	2026-2030	Директор	Аттестационная комиссия, методический совет
		«Академия наставничества»	Сформировать кадровый ресурс наставников	Реализация модели адаптации молодых специалистов к профессиональной педагогической деятельности, модели саморазвития педагога и системы эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.	2026-2030	Директор	Аттестационная комиссия, методический совет

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективность Программы развития достигается за счет консолидации нормативно-правового, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения процессов реализации Программы развития, систематического анализа получаемых результатов и последовательной корректировки содержания, форм и методов работы.

Система управления реализацией программы развития						
Орган управления реализацией программы развития	Контрольные мероприятия по реализации программы развития	Критерии оценки эффективности реализации программы развития	Методика проведения оценки результативности реализации программы развития	Сроки проведения контрольных мероприятий по реализации программы развития	Форма анализа и презентации результатов реализации программы развития	Документы, вносящие коррективы в процесс реализации программы развития
Педагогический совет	Заседания педагогического совета о результатах реализации программы развития в содержании Аналитического отчета руководителя.	Достижение и сохранение соответствия условий работы целевым индикаторам программы	Самооценка, самообследование	апрель, ежегодно	Раздел Отчета по самообследованию	Приказ руководителя

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> Положения, регламентирующие образовательный процесс Договоры о сетевом взаимодействии Положения районных опорных центров 	<p>В наличии, корректировка по мере изменений в законодательстве.</p> <p>В наличии, нуждаются в доработке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ЛНА, регламентирующие взаимодействие с различными учебными учреждениями, учреждениями культуры, коммерческими организациями 	<p>Администрация ВО района</p> <p>ИМЦ</p> <p>Районный опорный центр ВО района по доп. образованию</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Положения районных конкурсов Положения городских конкурсов 		<ul style="list-style-type: none"> •Положения конкурсов •Программы курсов повышения квалификации для педагогических работников • Регламент по деятельности районных опорных центров •Новые дополнительные общеразвивающие программы 	<p>Комитет по образованию СПб</p> <p>Сетевые партнеры</p>
2	Материально-техническое обеспечение	<p>Здание соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, стандарту безопасной деятельности.</p> <p>Учебный класс – 28</p> <p>Мастерская – 5</p> <p>Танцевальный класс – 5</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Актный зал – 1</p> <p>Концертный зал – 1</p> <p>Игровое помещение –1.</p>	<p>Образовательная деятельность проводится в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе электронными средствами обучения, для эффективной реализации образовательных программ по разным направленностям:</p> <p><i>изобразительное и декоративно-прикладное искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изостудия "Вдохновение" - Студия ИЗО и ДПИ "Образы времени" - Творческая мастерская "Дизайн и зайцы" - Изостудия "Радуга" - Студия "Оранжевое колесо" - Творческая мастерская "Глиняная игрушка" - Студия "Дом моделей для кукол" - Изостудия "Коллаж" 	В соответствии с планом обновления материально-технического оснащения	<p>Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закреплённых бюджетных средств и собственных доходов</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Студия "Макраме" - Изостудия "Мир фантазий" - Студия "1000 и 1 бусинка" - Студия "От идеи к творчеству" <p><i>вокальное и инструментальное исполнительство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ВХС "Мотив" - Вокальная мастерская "Бельканто" - Вокально-инструментальная студия "Лира" - СДЭП "Шанс" - Музыкальная студия "Апрель" - Музыкальный театр "Тени" - Класс баяна и аккордеона "Гармоника" - Оркестр народных инструментов "Звонкая струна" - Музыкальная студия "Менестрель" - Музыкальная студия "Карусель" - Ансамбль "Домрачеи" - Студия классической гитары <p><i>естественно-научная направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Биоэкологическая лаборатория - Нескучная лаборатория <p><i>социально-гуманитарная направленность:</i></p>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - «Логоритмика» - Музыкальный театр "Лукоморье" - Студия «Художественное слово» <p><i>хореография:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Хореографическая студия "Горизонты" - Мастерская танца "Свобода движения" <p><i>физкультурно-спортивная направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отделение шахмат - Эстрадно-цирковая студия "Цирковая арена" - Театр танца "Мельница" - Студия оригинального жанра «ГениусЦирк» <p><i>техническая направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Студия «Объектив» 		
3	Кадровые ресурсы	<p><i>Педагогические работники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -педагоги дополнительного образования -педагоги-организаторы -методисты -концертмейстеры <p><i>Административный персонал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -директор -главный бухгалтер -заместители директора -заведующие отделами -заведующий музеем - заведующий секцией -заведующий канцелярией <p><i>Специалисты:</i></p>	<p>60чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>10 чел.</p> <p>8 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p>	Оплата труда привлеченных педагогов	ВУЗы, курсы повышения квалификации

		<ul style="list-style-type: none"> - бухгалтер - специалист по кадрам - художник -программист -администратор - секретарь учебной части - делопроизводитель - инженер - экономист -техник - специалист по охране труда <p><i>Рабочие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дворник - рабочий по обслуживанию здания -уборщик служебных помещений - гардеробщик - костюмер -электромонтёр <p>Привлеченные педагоги и выпускники ВУЗов</p>	<p>2 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 2 чел. 1 чел. 2 чел. 1 чел. 2 чел. 1 чел. 1 чел.</p> <p>1 чел. 2 чел.</p> <p>5 чел. 2 чел. 1 чел. 1 чел.</p> <p>Отсутствуют</p>		
4	Финансовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидии бюджетным учреждениям – учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания •Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> •Обеспечение субсидией на выполнение государственного задания из бюджета Санкт-Петербурга •Реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам 	Привлечение внебюджетных средств Развитие платных образовательных	Бюджетные и внебюджетные средства

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

1. «Паспорт в будущее»

Цель: Создание условий для формирования у учащихся устойчивой системы профессиональных ориентиров и готовности к осознанному выбору будущей профессии.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	План	Факт	Индикаторы	Оценка достижений результата	Должность	Проблемы и ограничения реализации
Мероприятия по привлечению детей в учреждение						
1.1. Создание базы видеоконтента для рекламы объединений	Май 2026		Доля видеороликов от количества творческих объединений	Экспертиза видеороликов на заседании методического совета	Заведующие отделами	- Отсутствие техники - Обновление педагогического состава - Новые программы и т.п.
1.2. Дни открытых дверей	Май-август, ежегодно		- Количество мероприятий по направленности - Количество участников мероприятий - Количество заявлений на зачисление в ДЮТЦ во время мероприятий	Оценка качества воспитательных и организационно-массовых событий	Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе	- Низкий процент записи учащихся в ДЮТЦ после участия в днях открытых дверей
Мероприятия, направленные на профориентацию и самоопределение						
1.3. Создание универсального профориентационного компонента в структуре ДОП	Апрель 2026		- Наличие во всех образовательных программах профориентационного компонента	Анализ содержания ДОП, соответствия требованиям структуры	Зам. директора по УВР, методисты	- Обновление педагогического состава - Отсутствие общего банка данных

				разработки ДОП		
1.4. Создание мониторинга оценки системы профориентации в учреждении	Декабрь 2026		- Наличие единой системы оценивания развития направления профориентации в учреждении	Рабочая группа	Зам. директора по УВР, заведующие отделами	- Сложность определения измерительных показателей - Возможность проведения многокритериального анализа
1.5. Организация мероприятий, мастер-классов	Ежегодно		-Количество мероприятий по коллективам - Охват участников профориентационных мероприятий	Мониторинг качества	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами	- Высокие трудозатраты при разработке и проведении мероприятий - Организационные трудности посещения мероприятий вне учреждения
1.6. Сопровождение учащихся для перехода на следующую ступень профильного обучения	Ежегодно		- Число учащихся, получивших целевое направление по профилю обучения (программы углубленного уровня, профильные классы, рекомендации в ССУЗы, целевое обучение в ВУЗах с последующим трудоустройством) - Количество программ подготовки учащихся в рамках целевого финансирования	Мониторинг оценки качества Статистика учащихся, поступивших по профилю обучения	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами	-Слабая Проработанность нормативно- Правовой базы по механизмам взаимодействия с учебными заведениями разного уровня, с учреждениями культуры, реального сектора экономики

2. «На пике возможностей»

Цель:Создание комплексной системы поддержки детей с ОВЗ и инвалидов, способствующей успешному развитию их жизненных и социальных компетенций.

2.1. Оптимизация ресурсов для повышения качества работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами			<ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности образовательной деятельностью участников проекта; - количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования; - высокий и средний уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы; - количество детей, являющихся участниками, лауреатами и дипломантами в конкурсах разного уровня (по сравнению с предыдущим периодом) 	<ul style="list-style-type: none"> - социологические исследования (анкетирование, опрос); - итоговый контроль по завершению обучения по адаптированной Дополнительной общеразвивающей программе, индивидуальному маршруту; - экспертиза; - мониторинги. 	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами	Недостаток программ и материалов, учитывающих индивидуальные особенности детей с ОВЗ.
2.2. Создание системы профессиональной поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами			<ul style="list-style-type: none"> •организация регулярного консультирования; •реализация технологий наставничества, менторства; •оказание помощи педагогам в подготовке и апробации адаптированных дополнительных общеразвивающих и досуговых программ для 	Мониторинг качества	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами	Отсутствие опыта работы с детьми с инвалидностью и специальных методов обучения может вызывать профессиональную неуверенность.

			<p>работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание и утверждение перспективного плана по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью 			
2.3. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями учащихся с ОВЗ			<p>1. Повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>2. Выставки, концерты, игры, фестивали, детские конференции, организованные для детей и их семей, родительский клуб и пр.</p>	Мониторинг качества	Зам. директора по УВР, заведующие отделами	Отсутствие опыта работы с детьми с инвалидностью и специальных методов обучения может вызывать профессиональную неуверенность.
<p>3. «БУДИЛЬНИК»</p> <p>Цель: Обнаружить, поддержать, развить природные таланты и способности детей через создание благоприятных условий для максимального раскрытия их интеллектуального, творческого и личностного потенциала.</p>						
3.1. Организация летней школы талантливых ребят	Июнь, Ежегодно		<p>- Количество участников от общего числа учащихся</p> <p>- Качество предлагаемых к реализации проектов</p>	Анализ качества итоговых проектов	Зав. отделами	<p>- Сложность в выявлении одарённых детей среди объединений учреждения</p> <p>- Высокие трудозатраты при разработке и проведении мероприятий</p>

3.2 «Экспедиция умелых ног»	Сентябрь-май, ежегодно		- Количество мероприятий по направленности - Количество участников мероприятий	Мониторинг уровня освоения	Зав. отделами	- Высокие трудозатраты в организации экспедиций и составлении маршрутов
3.3. «Мастерская ярких идей»	Июнь, ежегодно		- Количество задействованных учащихся и экспертов - Качество готовых продуктов	Анализ качества готового продукта	Зав. отделами	- Организационные трудности в поиске экспертов по направленностям
3.4. «Турнир новаторов»	В течение учебного года, ежегодно		- Количество задействованных одаренных учащихся - Уровень представляемых знаний и предлагаемых решений конкретных задач	Мониторинг результатов	Зав. отделами	- Организационные трудности - Сложности в техническом оснащении
4. «Первая высота» Цель: Формирование уверенной в себе, активной и социально-ответственной молодежи, обладающей необходимыми качествами лидера для эффективного управления собой, взаимодействий в группе и позитивного влияния на общество.						
3.1. «Открой в себе лидера»	Сентябрь-декабрь 2026		- Количество участников от общего числа учащихся	Анализ обратной связи		- Организационные трудности
3.2 «Говори ясно, слушай внимательно»	Январь-май 2027		- Уровень представляемых знаний и предлагаемых решений конкретных задач	Мониторинг уровня освоения		- Высокие трудозатраты при разработке и проведении мероприятий - Организационные трудности
3.3. «Вместе мы сила»	Сентябрь-декабрь 2027		- Количество задействованных одаренных учащихся - Уровень представляемых знаний и предлагаемых решений конкретных задач	Мониторинг результатов		- Организационные трудности - Сложности в техническом оснащении - Высокие трудозатраты в организации экспедиций и составлении маршрутов

3.4 «Будущие лидеры нашего города»	Январь-май 2028		-Количество задействованных учащихся -Качество предлагаемых проектов	Анализ представленных проектов		- Высокие трудозатраты при разработке и проведении мероприятий - Организационные трудности
------------------------------------	-----------------	--	---	--------------------------------	--	---

НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕННОСТНЫЙ КОД»

1. «Нам жизнь дана на добрые дела» Цель: Формирование социально ответственной, нравственно развитой личности обучающегося через вовлечение в добровольческую (волонтерскую) и общественно полезную деятельность.						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	План	Факт	Индикаторы	Оценка достижений результата	Должность	Проблемы и ограничения реализации
1.1. Организация информационно-просветительских мероприятий	Ежегодно		<ul style="list-style-type: none"> число участников акций (обучающихся, педагогов, родителей, партнёров); количество проведённых волонтерских мероприятий за период реализации; 	Оценка качества воспитательных и информационно-просветительских мероприятий	Педагоги-организаторы, методисты, ПДО	высокая нагрузка, нехватка ресурсов
1.2. Организация благотворительных акций	Ежегодно		<ul style="list-style-type: none"> число публикаций о проекте в СМИ и соцсетях; 	Оценка качества воспитательных и социально-благотворительных акций	Педагоги-организаторы, методисты, ПДО	низкий интерес к волонтерству
1.3. Экологические инициативы	Ежегодно		<ul style="list-style-type: none"> процент обучающихся, вовлечённых в регулярную 	Оценка качества воспитательных и экологических мероприятий	Педагоги-организаторы, ПДО	высокая нагрузка, нехватка ресурсов

1.4. Патриотические мероприятия	Ежегодно		волонтерскую деятельность.	Оценка качества патриотических мероприятий	Педагоги-организаторы, методисты, ПДО	высокая нагрузка, нехватка ресурсов
1.5. Культурно-просветительские события	Ежегодно			Оценка качества воспитательных и культурно-просветительских событий	Педагоги-организаторы, методисты, ПДО	высокая нагрузка, нехватка ресурсов
2. «Капля силы»						
Цель: Создание условий для воспитания патриота России через вовлечение в социально значимую деятельность.						
Мероприятия по историко-краеведческой направленности						
2.1. Музей «Ленинградское детство»: просветительские беседы и выставки	Ежемесячно		- расширение спектра патриотических программ; - количественные: охват участников, число проведенных мероприятий; - качественные: динамика ценностных ориентаций, отзывы участников и родителей.	Мониторинг деятельности	Зав. музеем, педагоги-организаторы, ПДО	высокая нагрузка, нехватка ресурсов
Мероприятия по патриотическому воспитанию						
2.2. Мероприятия в рамках районной опорной площадки по военно-патриотическому направлению (конкурсы, акции, концерты, уроки мужества)	Ежемесячно		- количественные: охват участников, число проведенных мероприятий; - качественные: динамика ценностных	Мониторинг деятельности	Руководитель РОП по военно-патриотическому направлению	высокая нагрузка, нехватка ресурсов

			ориентаций, отзывы участников и родителей.			
3. «От события к мероприятию» Цель: Сформировать участников (детей, педагогов, родителей) культуру совместного проектирования и переживания воспитательных событий, обеспечивая их личностный рост, развитие социальных компетенций и укрепление детско-взрослого общества.						
3.1. Разработка концепции единой воспитательной среды учреждения	Август 2026 ежегодно		План мероприятий учреждения	Рабочая группа	Зав. секцией организационно-массовой работы	- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране - Отсутствие мотивации педагогических работников
3.2. Разработка критериев оценки качества воспитательных событий	Июнь 2026		- Инструментарий оценки качества воспитательных событий	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, зав. отделами	- Большое количество разных мероприятий
3.3. Цикл обучающих семинаров для педагогических работников	Сентябрь-декабрь 2026		- Программа семинаров - Количество педагогических работников участников семинаров	Рабочая группа)	Зав. отделом методической и организационно-массовой работы	- Низкая вовлеченность педагогических работников - Отсутствие специалистов-тьюторов с необходимой квалификацией для проведения обучения
3.4. Организация и проведение воспитательных событий	2026-2030		Оценка качества воспитательных событий		Зав. отделом методической и организационно-массовой работы	- Низкая вовлеченность учащихся и педагогических работников

3.5. Фестиваль воспитательных практик	2027-2030		- Количество педагогических работников участников фестиваля - Количество воспитательных практик	Экспертиза воспитательных практик	Заместитель директора по УВР, зав. отделами	- Однообразие воспитательных практик (на один возраст, одну направленность и т.д.)
4. «Семейная дипломатия»						
Цель: Укрепление отношений в семье, сохранение традиционных ценностей путем вовлечения родителей и детей в творческие и научные проекты.						
Мероприятия по поддержке и продвижению семейных ценностей						
4.1. Организация совместных внутренних, районных и городских семейных мероприятий (День отца, День матери, День пожилого человека и т.д.)	В течение года		- Количество мероприятий - Количество участников мероприятий - Отзывы учащихся и родителей	Оценка качества мероприятий	Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе	- Организационные трудности - Поиск подходящих площадок и оборудования
4.2. Мастер-классы, концерты для детей и родителей внутри объединений	В течение года		- Количество мероприятий по направленности - Количество участников мероприятий - Отзывы учащихся и родителей	Оценка качества мероприятий	Зав. отделами ОХВ и ОКР	- Организационные трудности - Выбор тематики - Поиск подходящих площадок и оборудования
4.3. Научные проекты для всей семьи	В течение года		- Количество мероприятий - Количество участников - Отзывы	Оценка результативности проектов	Зав. отделами ОХВ и ОКР	- Организационные трудности - Материальные потребности
Информационные мероприятия						
4.4. Работа с сайтом образовательного	В течение года		- Просмотры, лайки и комментарии - Обратная связь от родителей и учащихся	Оценка посещаемости сайта и группы	Методисты	- Коммуникация с педагогическим составом

учреждения и официальной группой ВК для информирования родителей и учащихся						- Технические трудности в оформлении новостей
4.5. Родительские собрания	В начале учебного года		- Количество проведенных родительских собраний - Отзывы родителей и педагогов	Оценка мероприятий	Зам. директора по УВР, заведующие отделами	Организационные трудности
Цикл обучающих мероприятий для педагогов						
4.6. Обучающее мероприятие «Работа с родителями»	Раз в год		- Обратная связь от педагогов	Оценочные материалы	Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе, методисты	Организационные трудности

1. НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФРАЗВИТИЕ»

3. «Формула роста»						
Цель: Создание условий поддержки педагогических кадров, разработка и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических практик.						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	План	Факт	Индикаторы	Оценка достижений результата	Должность	Проблемы и ограничения реализации
Мероприятия по оценке профессиональных возможностей педагогических работников						
3.1. Разработка инструментария	Апрель-сентябрь 2026		Анкеты, опросники для педагогических работников, количество педагогических работников, участников исследования	Рабочая-группа Анкетирование, опрос педагогических работников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделами	- Низкая мотивация педагогических работников
3.2. Разработка индивидуальных	Октябрь – ноябрь 2026		Количество разработанных	Индивидуальные маршруты	Заместитель директора по	- Отсутствие нормативной базы

профессиональных траекторий педагогических работников			индивидуальных маршрутов	профессионального развития педагогических работников	учебно-воспитательной работе, зав. отделами	
3.3. Реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников	Декабрь 2026-2030		Качество реализации индивидуальных маршрутов	Количество реализованных индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделами	- Низкая мотивация педагогических работников
3.4. Анализ эффективности реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников	2027-2030		Мониторинг	Увеличение количества участников, победителей творческих конкурсов; доля педагогических работников, повысивших свою компетентность	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделами	- Низкая мотивация педагогических работников в выполнении индивидуальных маршрутов
4. «Педагогическая платформа»						
Цель: Создание условий поддержки педагогических кадров для достижения высокого профессионального уровня в соответствии с профстандартом.						
4.1. Разработка инструментария методического банка	2026-2027		- Каталог методических разработок	Методический совет (презентация, согласование и утверждение документов)	Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе	- Вариативность подходов, отсутствие единой методической базы
4.2. Разработка методических продуктов (в формате методических мастерских): для детей, родителей, педагогических	2026-2027		- Количество методических разработок	Методические консультации (презентация и оценка педагогическим сообществом разработок)	Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе	- Низкая посещаемость методических консультаций

работников				- Оценка цифровой среды методического обеспечения образовательного процесса учреждения		
5. «Академия наставничества» Цель: Формирование системы наставничества для повышения качества образования, передачи опыта, знаний, формирования метакомпетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.						
Мероприятия по реализации проектов сетевого взаимодействия и сотрудничества						
5.1. Мероприятия в рамках системы наставничества. Создание совместных проектов	Ежеквартально		-Доля учащихся в наставничестве - количество представленных проектов на площадках разного уровня(район,город и т. д.)	Стартовый и итоговый мониторинги участников программы наставничества	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами	- Существенные возрастные отличия учащихся в тандемах - Сложность оценки образовательного результата
Мероприятия программы наставничества ДЮТЦ						
5.2. Изучение запросов и профессиональных дефицитов молодых педагогов	2026-2030		- Дорожная карта программ-мы наставничества - База данных участников программы наставничества	Мониторинг участников программы «Наставничество в ДЮТЦ» Защита Персонализированных программ Отчет куратора программы наставничества	Куратор программы Наставничества	- Низкая доля молодых специалистов - Низкая мотивация социальных партнеров - Отсутствие финансирования на издательскую деятельность Проблемы в организации совместных с

						другими учреждениями мероприятий
5.3. Круглый стол «Марафон практик» (презентация наставнических практик)	ежегодно		- Доля педагогических работников-участников программ-мы наставничества, Представивших свой опыт	Отчет куратора программы наставничества Экспертиза программ	Куратор программы Наставничества	- - Низкая мотивация педагогических работников в презентации практик