

Рассмотрено

Педагогический Совет

Протокол №2 от 17.12.2025 г.

Утверждено

Приказ № 86 от 25.12.2025 г.

Директор ГБУ ДО ДЮТЦ

«Васильевский остров»

// Н.М. Чуклина

Согласовано

Начальник отдела образования  
администрации  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова  
2025 г.

### Программа развития

Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра  
«Васильевский остров» Санкт-Петербурга  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2026-2030 гг.  
«Будущее России – твоё будущее!»

Санкт-Петербург  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт программы развития                                      | 3  |
| 2 | Информационная справка  | 7  |
| 3 | Результаты проблемно-ориентированного анализа                   | 29 |
| 4 | Основные направления развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 33 |
| 5 | Механизмы реализации программы развития                         | 39 |
| 6 | «Дорожная карта» реализации программы развития                  | 44 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование документа                                       | Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга до 2030 года.  |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p><b>Федеральные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)</li> <li>• Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240;</li> <li>• Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239;</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629</li> <li>• Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678;</li> <li>• Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196;</li> <li>• Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467;</li> <li>• Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны // Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ 3935/06;</li> <li>• Положение о порядке формирования плана общественно значимых мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодёжи // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 09-3362;</li> <li>• О внесении изменения в пункт 3 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27;</li> <li>• Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</li> <li>• Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012.</li> </ul> |
|--|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p><b>Региональные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт Петербурга от 17.07.2013 года №461-83;</li> <li>• О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87;</li> <li>• О внедрении модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.09.2023 № 1200-р;</li> <li>• Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р (с изменениями от 08.02.2024 № 100-р);</li> <li>• Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р (с изменениями от 08.02.2024 № 82);</li> <li>• Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р;</li> <li>• Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;</li> <li>• Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо 6 Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0;</li> <li>• О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт Петербурга от 18.07.2016 № 453-87;</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 N 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;</li> <li>• Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2024 №03-28 11078/24-0-0.</li> </ul> |
| Цель программы развития               | Создание условий для самореализации, развития способностей и талантов детей, включение детей с ОВЗ в образовательный и воспитательный процесс, воспитание высоконравственной и социально-ответственной личности.  |
| Комплексные задачи программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание оптимальных условий для нравственного и эмоционального развития учащихся;</li> <li>-создание системы сопровождения личностных результатов учащихся;</li> <li>-формирование пространства для патриотического воспитания учащихся;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-актуализация профориентационной компоненты образовательных программ для успешного самоопределения учащихся в выборе профессий;</p> <p>-формирование поколения молодежи, ориентированного на активную жизненную позицию и включение их в волонтерскую деятельность;</p> <p>-достижение высокого уровня креативности учащихся при получении творческих, профессиональных и социальных навыков, духовных ценностей, способностей к самообразованию и самореализации;</p> <p>-создание условий для формирования у педагогических работников компетенций XXI века;</p> <p>-формирование системы наставничества при передаче педагогического опыта;</p> <p>-разработка программ и проектов, досуговых и массовых мероприятий, направленных на формирование и укрепление семейных традиций и ценностей, формирование культуры семьи.</p>  |
| Планируемые результаты реализации программы развития | <p>- созданы оптимальные условия для нравственного и эмоционального развития учащихся;</p> <p>-создана система сопровождения личностных результатов учащихся;</p> <p>-сформировано пространство для патриотического воспитания учащихся;</p> <p>-актуализирована профориентационная компонента образовательных программ для успешного самоопределения учащихся в выборе профессий;</p> <p>-сформировано поколение молодежи, ориентированного на активную жизненную позицию, учащиеся включены в волонтерскую деятельность;</p> <p>-достигнуты высокие показатели уровня креативности учащихся при получении творческих, профессиональных и социальных навыков, духовных ценностей, способностей к самообразованию и самореализации;</p> <p>-созданы условия для формирования у педагогических работников компетенций XXI века;</p> <p>-сформирована система наставничества при передаче педагогического опыта;</p> <p>-разработаны программы и проекты досуговых и массовых мероприятий, направленных на формирование и укрепление семейных традиций и ценностей, формирование культуры семьи.</p> |
| Период реализации программы развития                 | 2026 – 2030 гг.  |
| Этапы реализации программы развития                  | <p>1. Этап «ВНЕДРЕНИЕ» (2026 г.) – внедрение новых проектов, организация работы по направлениям, подготовка инструментария оценки эффективности реализации Программы.</p> <p>2. Этап «РЕАЛИЗАЦИЯ» (2027-2029 гг.) – реализация разработанных проектов, мониторинг результативности Программы и ее корректировка.</p> <p>3. Этап «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ» (2030 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.</p>   |
| Порядок финансирования                               | Ежегодная субсидия из бюджета Санкт-Петербурга на выполнение утвержденного государственного задания.   |

|   |   |
|---|---|
| программы развития                          | Привлечение дополнительных ресурсов за счет развития платных услуг.   |
| Контроль реализации программы развития      | Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» и публикуются на сайте учреждения.  |
| Сведения о разработчиках программы развития | Н.М. Чуклина, директор;<br>О.Р. Исакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br>Ю.С. Поликарпова, заведующий отделом методической и организационно-массовой работы;<br>М.В. Кондратович, методист, руководитель районной опорной площадки по музееоведению;<br>А.К. Егорычева, заведующий секцией организационно-массовой работы, руководитель районной опорной площадки по военно-патриотическому направлению;<br>Н.В. Баннова, методист, заведующий отделом платных образовательных услуг;<br>В.А. Матюшкина, заведующий отделом комплексного развития;<br>И.С. Такунцев, заведующий отделом художественного воспитания. |

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Основные сведения | <p><i>Полное наименование образовательной организации:</i><br/>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Краткое наименование образовательной организации:</i><br/>ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</p> <p><i>Дата создания:</i><br/>В 1929 году открыл свои двери для детей Васильевского острова Дом художественного воспитания детей. Правопреемником первого внешкольного учреждения в Василеостровском районе стал Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров».</p> <p><i>Сведения об учредителе:</i><br/>Учредителями образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга — Комитета по образованию:<br/>Адрес: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8<br/>Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс),<br/>Телефон горячей линии: 576-20-19,<br/>E-mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a><br/>Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Большой проспект В.О., 55<br/>Телефоны: (812)576-93-72; (812)323-63-07<br/>Сайт: <a href="http://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_vasilestr/">www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_vasilestr/</a><br/>E-Mail: <a href="mailto:tuvu@gov.spb.ru">tuvu@gov.spb.ru</a></p> |
|-------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</i><br/> Лицензия № 1710 от 10.02.2016 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт Петербурга.</p> <p><i>Место нахождения образовательной организации:</i><br/> 199406, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, г. Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д. 19В, лит. А.<br/> Телефон 355-09-01<br/> Сайт <a href="http://дютц-во.рф">http://дютц-во.рф</a><br/> 199225, Санкт-Петербург, Морская наб., д. 15А, лит. В,<br/> телефон 356-00-05<br/> Сайт <a href="http://дютц-во.рф">http://дютц-во.рф</a></p> <p>Филиалов нет.</p> <p><i>Места осуществления образовательной деятельности:</i><br/> г. Санкт-Петербург, ул. Остоумова, д. 19В, лит. А.<br/> г. Санкт-Петербург, Морская наб., д. 15А, лит. В.<br/> Телефон 355-09-01<br/> E-mail: <a href="mailto:dutcvo@mail.ru">dutcvo@mail.ru</a><br/> Сайт <a href="http://дютц-во.рф">http://дютц-во.рф</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | Ежегодно в рамках субсидий на оказание государственных услуг в ДЮТЦ «Васильевский остров» занимается более 3000 учащихся в возрасте 5 - 18 лет, более 100 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) по договорам об оказании платных образовательных услуг в возрасте 2-18 лет. Более 600 учащихся ежегодно имеют дополнительную возможность за счет средств социального сертификата обучаться в объединениях ДЮТЦ по краткосрочным ДОП. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья в последние 4 года составляет 5% от общего количества учащихся. Контингент учащихся — это жители Василеостровского района. В подавляющем большинстве семьи благополучные. Мигранты отсутствуют.  |
| Краткая характеристика организационно педагогических условий | Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. При приеме в спортивные и танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студиях, мастерских и пр.), в которых могут заниматься учащиеся 2- 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов и реализации краткосрочных ДОП. В организации образовательного процесса учреждения используются следующие технологии:  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничества;</li> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>-игровые;</li> <li>-профориентации;</li> <li>-ИКТ;</li> <li>-коллективного творчества,</li> <li>-проектного обучения;</li> <li>- продуктивного творчества;</li> <li>- оценивания учебных успехов;</li> <li>- наставничества.</li> </ul> <p>Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой ДОП составляет – 100%. Материально-техническая база позволяет реализовывать ДОП в оптимальных условиях. Для отдыха учащихся на переменах на всех этажах учреждения имеются мягкие банкетки. Концертный зал для организации досуговой деятельности учащихся оборудован мультимедийным проектором и звуковым оборудованием. Компьютеры используются при реализации программ технической направленности. Каждый учащийся обеспечен индивидуальным компьютером.</p> |
| Сведения о режиме деятельности                 | <p>ДЮТЦ «Васильевский остров» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Окончание учебных занятий осуществляется по мере освоения дополнительной общеразвивающей программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы каникулярного образовательного отдыха. ДЮТЦ «Васильевский остров» работает понедельник-пятница с 09.00 до 21.00; суббота – воскресенье с 09.00 до 20.00.</p> <p>В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в форме досуговых, выездных мероприятий, концертной деятельности, экскурсий, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря.</p>   |
| Результаты выполнения государственного задания | <p>Государственное задание выполняется в полном объеме. Основным показателем выполнения гос. задания является полная реализация дополнительных общеразвивающих программ на 100%. Сохранность контингента в учреждении составляет 97%. Учащиеся, не освоившие дополнительные общеразвивающие программы, отсутствуют.</p>   |
| Сведения о работниках                          | <p>Общее количество работников в учреждении составляет 97 человек (80 штатных, 17 совместителей).</p> <p>Количество педагогических работников – 76.</p> <p>Имеют ученую степень – 3.</p> <p>Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены – 3.</p> <p>знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 11, нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»- 2, почётное звание «Заслуженный работник культуры РФ»- 1.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 89% от общего количества.</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 21% от общего количества педагогических работников, высшую квалификационную категорию – 53%.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>В настоящее время в учреждении трудятся 3 молодых специалиста, 4 педагога ДЮТЦ являются его выпускниками.</p>  |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Структура системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>• 25 школ;</li> <li>• 12 негосударственных и частных образовательных учреждений;</li> <li>• 51 детский сад;</li> <li>• 1 ИМЦ, 1 ЦПМСС;</li> <li>• 27 учреждений культуры;</li> <li>• 2 спортивные школы;</li> <li>• 24 колледжа;</li> <li>• 14 высших учебных заведений.</li> </ul> <p>Организация сотрудничества ДЮТЦ «Васильевский остров» с образовательными организациями, организациями культуры, спорта и др. осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. В настоящее время заключено более 40 договоров.</p> <p><b><i>В области гражданско-патриотического воспитания</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГУ МЧС России.</li> </ul> <p><b><i>В области культуры и искусства</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЦБС Василеостровского района;</li> <li>- Музей ж/д Транспорта;</li> <li>- ДМВО;</li> <li>- КДЦ «Московский».</li> </ul> <p><b><i>В области образования</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ Василеостровского района;</li> <li>- ГБ ДОУ Василеостровского района;</li> <li>- НИИ Зоологии;</li> <li>- АНО Институт «Прикладная экология»;</li> <li>- ЦМП им. В.В. Докучаева;</li> <li>- ГБНОУ СПб ГДТЮ;</li> <li>- ГБУ СЗОР «Академия легкой атлетики СПб»;</li> <li>- НОУДО «Учебный центр новационных видов спорта»;</li> <li>- Колледж им. Некрасова;</li> <li>- Колледж РХГА;</li> <li>- ФГБОУВО «Российский государственный университет им. Герцена»;</li> <li>- ГБОУ «Балтийский берег».</li> </ul> <p><b><i>Общественные организации</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОО «Здоровая страна»;</li> <li>- Общественная палата Санкт-Петербурга;</li> <li>- Социальный приют «Транзит».</li> </ul> <p><b><i>Иные организации</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная школа олимпийского резерва Василеостровского района;</li> <li>- Природоохранный союз;</li> <li>- МРСОО по акробатическому танцу;</li> <li>- Федерация чирлидинга и чир спорта России и др.</li> </ul> <p>Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, представителями научных и общественных организаций, различных образовательных организаций способствует расширению образовательного пространства и является одной из</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | значимых современных тенденций в системе дополнительного образования.   |
| Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития (см. таблицу 1) | <p>Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга «Время выбирать будущее» на 2020-2025 годы реализована в полном объеме.</p> <p>Основные итоги развития учреждения как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана среда, способствующая конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания;</li> <li>- обновлены 100% реализуемых ДОП, во все программы включен профориентационный компонент;</li> <li>- открылся компьютерный класс и внедрены дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;</li> <li>- созданы профессионально-ориентированные программы для одаренных учащихся;</li> <li>- реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ;</li> <li>- увеличилось количество детей-участников и победителей в смотрах, конкурсах, соревнованиях;</li> <li>- увеличилось количество воспитательных мероприятий в объединениях, повысилось качество массовых мероприятий;</li> <li>- значительно возросло количество мероприятий, направленных на участие детей и подростков в создании и реализации детских социальных проектов, участников волонтерской деятельности;</li> <li>- увеличилось количество мероприятий, направленных на привлечение родителей к совместной с детьми творческой деятельности;</li> <li>- сформирован позитивный имидж ДЮТЦ «Васильевский остров».</li> </ul> <p>Большая работа проводится по профориентации учащихся - увеличился охват детей, занимающихся в объединениях спортивной направленности.</p> <p>Обеспечен непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров. Увеличилось количество педагогических работников - участников официальных профессиональных конкурсов. Педагогические работники представляют свой опыт на семинарах, конференциях и мастер-классах. Это позволяет обмениваться передовыми практиками, внедрять инновации и развивать профессиональные навыки.</p> <p>В учреждении активно развиваются различные формы наставничества, включая взаимодействие «педагог — педагог» и «студент — работодатель». Это способствует обмену опытом и знаниями между сотрудниками, а также помогает студентам получить практические навыки и понимание профессиональной деятельности.</p> <p>Проходит активное информирование общественности о деятельности ОУ, событиях и достижениях учреждения в официальных социальных сетях. В штатном режиме применяется система КАИС КРО «Навигатор». Электронный документооборот посредством внутреннего сайта и локальной сети составил около 90%.</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Таким образом, итоги реализации Программы развития ДЮТЦ «Васильевский остров» на 2020-2025 гг. позволяют сделать вывод о динамике позитивных изменений в деятельности учреждения по ряду направлений, однако проблемными зонами остаются развитие различных направлений детского технического творчества, привлечение в объединения детей старшего школьного возраста. Такие направления как профориентация, сетевое взаимодействие, работа с семьей, воспитательная работа на основе духовно-нравственных ценностей требуют усиления в рамках новых проектов программы развития.</p>  |
| Краткое описание достижений ДЮТЦ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня (более 60% учащихся ежегодно участвуют в массовых мероприятиях, более 40% учащихся становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня), педагоги ДЮТЦ «Васильевский остров» имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, лауреатов и победителей конкурсов всех уровней (от районных до международных), а также за помощь в организации и проведении концертных программ, фестивалей);</li> <li>• Профессиональное мастерство педагогического коллектива (рост доли участников конкурсов профессионального мастерства; победы в конкурсах «Творчество в профессии», «Панорама методических кейсов», Городской конкурс хореографов – постановщиков «DanceVektor», Городской смотр-конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования по направлению «изобразительное и декоративно-прикладное искусство» и др.);</li> <li>• Участие учреждения в pilotном проекте по внедрению целевой модели наставничества;</li> <li>• Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса (открытие компьютерного класса; кабинетов шахматного совершенствования; обновление хореографических залов);</li> <li>• Совершенствование организационно-методического сопровождения в рамках работы районных опорных площадок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- музейное;</li> <li>- волонтёрское движение школьников;</li> <li>- эколого-биологическое направление;</li> <li>- военно-патриотическое направление;</li> <li>- театральное направление</li> </ul> (организация проводит более 100 педагогических мероприятий ежегодно). </li> </ul> <p>Музей пионерии ДПШ Василеостровского района Ленинграда был создан в 1964 году. Сейчас это музей «Ленинградское детство». Основным направлением работы музея является создание условий для формирования позитивного социального опыта обучающихся, их духовно-нравственного и гражданского становления.</p> |

**Таблица 1. Результаты реализации Программы развития  
«Время выбирать будущее»**

| Проекты<br>Программы развития<br>«Время выбирать<br>будущее» | Цели   | Индикаторы  | Результаты  |
|--|--|---|---|
| Проект<br>«Безбарьерная<br>образовательная<br>среда»         | совершенствование<br>форм и методов работы<br>по выявлению,<br>развитию,<br>сопровождению и<br>поддержке талантливых,<br>одарённых детей, детей с<br>ОВЗ и инвалидностью,<br>детей с особыми<br>потребностями. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества массовых мероприятий по различным направлениям творческой деятельности для детей и молодежи.</li> <li>- Рост числа учащихся, охваченных мероприятиями, проводимыми ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</li> <li>- Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях по различным направлениям дополнительного образования в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» за счет включения учащихся с особыми потребностями.</li> <li>- Увеличение количества учащихся ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», привлеченных к социально-значимой деятельности.</li> <li>- Наличие совокупности элементов безбарьерного образовательного пространства ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</li> </ul> | <p>Созданы условия для обеспечения доступности, индивидуализированного и персонализированного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число учащихся ДЮТЦ «Васильевский остров», проявляющих признаки одаренности (12% от общего числа обучающихся);</li> <li>- число детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в ДЮТЦ «Васильевский остров» (6%);</li> <li>- число учащихся с высоким уровнем освоения ДОП (84%);</li> <li>- число учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам (2%);</li> <li>- число учащихся, получающих платные образовательные услуги (120 человек);</li> <li>- количество ДОП - 176 (из них 33 краткосрочных, 15 платных) 14 ДОП – комплексные, 3 – адаптированные и 4 для детей с ОВЗ. Спектр предлагаемых программ в коллективах ДЮТЦ отличается разнообразием, ориентацией на современный социальный заказ.</li> <li>- динамика результативности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.) положительная:</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>2022 г. – 1522 учащихся,<br/>     2023 г. – 1620 учащихся,<br/>     2024 г. – 1785 стали победителями и призёрами конкурсов, соревнований разного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и реализованы программы мероприятий, охватывающих различные виды творчества (музыка, искусство, театр, литература, и т. д.) более 130 в год;</li> <li>- в рамках сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и образования проводятся совместные мероприятия для детей разных категорий и возраста (более 40 договоров);</li> <li>- учреждение является организатором районных конкурсов и фестивалей по различным направлениям творческой деятельности для детей разного статуса и возраста (15 в год);</li> <li>- большая работа проведена по информированию об успехах и достижениях творческих коллективов и педагогических работников ДЮТЦ в СМИ и информационных интернет-ресурсах. Подготовлено и опубликовано для сайта ДЮТЦ «Васильевский остров» более 500 новостей в год, в т.ч. анонсы предстоящих мероприятий. Официальная группа ВКонтакте ДЮТЦ «Васильевский остров»<a href="https://vk.com/dutc_vo">https://vk.com/dutc_vo</a> увеличила количество подписчиков до 2950;</li> <li>- в рамках РОП проводится активная волонтёрская работа:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. благотворительные акции («Помоги четвероногому другу», «Забота о крылатых», «Дети России - детям Донбасса» и др.);</li> </ol> |
|--|--|--|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>2. организованы мероприятия для детей с ОВЗ и детей-сирот социального приюта “Транзит”;</p> <p>3. участие в проекте «Дети – детям» и др.</p> <p>- для проведения мероприятий и обеспечения доступности построена открытая сцена на территории учреждения.</p>   |
| <b>Проект<br/>«Самоопределение и<br/>социализация»</b> | <p>создание условий для профессиональных проб (tryskills), самоопределения и социальной активности (softskills)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявления условий дополнительного образования, способствующие развитию социальных и профессиональных компетентностей учащихся в процессе социализации.</li> <li>– Разработка комплекса методик, предназначенного для психолого-педагогической диагностики социальной компетентности учащихся</li> <li>– Увеличение количества проектов, направленных на развитие социальной компетентности учащихся.</li> <li>– Разработка программ, проектов, методических рекомендаций и прочих продуктов инновационной деятельности.</li> <li>– Разработка интегральных проектов между отделами ДЮТЦ по развитию у учащихся метапредметных компетенций и новых грамотностей.</li> </ul> | <p>Успешно закончил реализацию сетевой профориентационный проект «Траектория». Проведены мероприятия модулей проекта: «Мир профессий, мир открытый», «Петербург – морская столица», «Студенты – детям» и др.</p> <p>Сетевое взаимодействие по профориентации:</p> <p><i>Модуль «Студенты – детям»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет,</li> <li>- Санкт-Петербургский институт культуры,</li> <li>- Санкт-Петербургский Государственный педагогический университет им А.И. Герцена.</li> </ul> <p><i>Модуль «Служба спасения» социально-значимые профессии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РОО «Служба спасения».</li> </ul> <p><i>Модуль «Петербург - морская столица»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музей-макет Санкт-Петербурга и пригородов «Петровская акватория»,</li> <li>- ГУМРФ им адмирала С.О. Макарова,</li> <li>- Морской технический колледж им адм. С.Д. Сенявина,</li> <li>- ИЦАЭ Санкт-Петербург.</li> </ul> <p><i>Модуль «Музей – лаборатория исторического познания»:</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музей блокады и обороны Ленинграда,</li> <li>- Музей железнодорожного транспорта,</li> <li>- Музей городского электротранспорта,</li> <li>- Централизованная библиотечная система Василеостровского р-на.</li> </ul> <p><i>Модуль «Профессия биоэколог – взгляд в будущее»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева,</li> <li>- МОО «Здоровая страна»,</li> <li>- АНО ДПО ИПК «Прикладная биоэкология».</li> </ul> <p><i>Модуль «Мир профессий. Мир открытый»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района,</li> <li>- учреждения дошкольного образования.</li> </ul> <p>Ежегодно учреждение организует Районный профориентационный марафон «Радуга профессий» и «Мастерские ремесел», в котором принимают участие 10 ДОУ Василеостровского района.</p> <p>1. Созданы условия для профессиональных проб (trySkills):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во все ДОП внесён профориентационный компонент, 16 ДОП имеют профориентационную направленность;</li> <li>- реализуется план профориентационных мероприятий (мастер-классы, тренинги, где участники могут попробовать себя в определённой профессии);</li> <li>- разработаны и реализуются групповые и индивидуальные проекты в рамках образовательных программ, которые позволяют</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>участникам применить теоретические знания на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями для проведения встреч с представителями различных профессий.</li> </ul> | <p>2. Созданы условия для самоопределения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с успешными людьми (родителями, родственниками учащихся, представителями различных профессий), на которых они могут поделиться своим опытом и помочь учащимся в дальнейшем выбрать профессию;</li> <li>- разработаны индивидуальные образовательные траектории (помощь в подготовке к поступлению в СУЗ, ВУЗ, составлении плана обучения и развития, который учитывает интересы и цели каждого учащегося);</li> <li>- на сайте учреждения предоставлена информация о рынке труда, требования к профессиям и перспективам развития различных сфер деятельности <a href="https://дютц-во.рф/стр/246/">https://дютц-во.рф/стр/246/</a></li> </ul> <p>3. Созданы условия для социальной активности - развитие коммуникативных навыков (организация мероприятий, которые способствуют развитию навыков общения и взаимодействия с другими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование лидерских качеств (при подготовке мероприятий объединения, учреждения, участия в конкурсах);</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       |   |   | <p>- развитии эмпатии и социальной ответственности (формирование чувства ответственности за свои действия при участии в сводных номерах на конкурсах и мероприятиях). Для педагогических работников района/города проведены мероприятия профориентационной направленности (круглый стол «Профориентация. Наставничество» в рамках сотрудничества со студентами педагогического колледжа № 1 имени Н. А. Некрасова, круглый стол «Ранняя профориентация дошкольников: опыт и практика», Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ» и др.)</p>  |
| <b>Проект «Традиции и творчество»</b> | создание условий для творческого преобразования участниками образовательного процесса окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельности отношению к настоящему и проектированию будущего на основе традиций, памяти и культуры народов России | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества учащихся, в том числе в сфере добровольчества и наставничества.</li> <li>– Увеличение количества участников социально-значимых проектов;</li> <li>– Формирование системы детского наставничества и взаимопомощи.</li> <li>– Увеличение количества участников добровольческих проектов и акций среди учащихся и их семей.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культурное наследие отражено в ДОП (КТП содержат традиции, историю и культуру народов России);</li> <li>2. учреждении 3 творческих объединения, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Санкт Петербурга»;</li> <li>3. к памятным датам проводятся мероприятия, мастер-классы, посвящённые изучению культурного наследия (выставка, посвященная Дню народного единства «Народы России» и др.);</li> <li>4. расширяется и корректируется концертный репертуар творческих объединений для проведения мероприятий разного уровня;</li> <li>5. разработаны творческие проекты, связанные с культурой народов России (учащиеся</li> </ol> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>– Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательных мероприятиях ДЮТЦ.</p> | <p>объединений ИЗО и ДПИ принимают участие в конкурсах и выставках разного уровня);</p> <p>6. в рамках воспитательной работы объединений учащиеся посещают музеи, театры, библиотеки и другие культурные учреждения, где можно познакомиться с произведениями искусства, историческими артефактами и другими элементами культурного наследия;</p> <p>7. организованы и проводятся конкурсы, мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытый районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза);</li> <li>- открытый районный конкурс чтецов-инофонов "Читаем А. С. Пушкина";</li> <li>- конкурс семейных команд «У ЛИЦА ВРЕМЕНИ», «Самая поэтическая семья Васильевского острова», к международному Дню Семьи и юбилею города;</li> <li>- районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»;</li> <li>- районный конкурс академического пения и музыкального исполнительства;</li> <li>- открытый районный конкурс «Дом, в котором я живу»;</li> <li>- районный конкурс детских инструментальных ансамблей «Музыкальный островок»;</li> <li>- цикл литературно-музыкальных гостиных «Петербургские сезоны»(«Жизнь прожить – не</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
|                                  |  |   | <p>поле перейти», «Осень. «И с каждой осенью я расцветаю вновь...» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районный конкурс "Живописный остров-ок";</li> <li>- концерты(«Дорогою добра» и др.)</li> <li>- коллектив педагогов ДЮТЦ получил диплом Лауреата II степени во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вся Россия» по направлению «Народная музыка» (Ансамбль).</li> </ul>   |
| <b>Проект «Воспитание семьи»</b> | создание условий для формирования и развития отношения к семье, как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продвижение ценностей семьи, семейного воспитания и семейных традиций, как важнейшего опыта формирования личности гражданина, человека, семьянина, петербуржца.</li> <li>– Воспитание чувства гордости и ответственности за свою семью, свой род, сопричастности к истории города и страны через историю семьи.</li> <li>– Установление отношения доверия между семьей и педагогическим коллективом ДЮТЦ.</li> <li>– Развитие сотрудничества ДЮТЦ, семьи, социальных и культурных организаций в интересах развития ребенка.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведены мероприятия, направленные на интеграцию семейных ценностей в ДОП(семейные мастер-классы, отчетные концерты для родителей, семейные проекты по изучению городской среды и т.д.);</li> <li>2. Реализованы проекты и исследования на тему семьи (исследовательские работы в биоэкологической лаборатории, презентации, творческие проекты);</li> <li>3. Проведены конкурсы и мероприятия (конкурс семейных команд «У ЛИЦА ВРЕМЕНИ» «Самая поэтическая семья Васильевского острова» к международному Дню Семьи и юбилею города);</li> <li>4. Участие в городской семейной туристско-краеведческой игре «Сильные, смелые, смекалистые»;</li> <li>5. Созданы площадки для обмена опытом и идеями о семейных ценностях (организация площадкиXIV Петербургского международного образовательного форума на тему: «Роль семьи в воспитании гражданской ответственности и патриотизма»);</li> </ol> |

|                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               |   |  | <p>6. Проведен цикл массовых семейных мероприятий и праздников (игра по станциям «Папа может!», Квест-игра, посвященная Дню Матери и Отца «ПапМам»; Конкурс семейных команд КВН, семейная игра по станциям «Я, ты, он, она!», посвященная Дню семьи, любви и верности, Игра-путешествие «Здравствуй, лето» и др.);</p> <p>7. Проводились творческие выступления родителей на отчётных и юбилейных концертах учреждения (хореографическая студия «Горизонты», музыкальный театр «Лукоморье»)</p>  |
| <b>Проект «Старшая школа»</b> | создание условий для профильной подготовки и выбора будущей профессии | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам, обеспечивающим дополнительную углубленную подготовку по предметам естественно-научного профиля и социально-экономического профиля;</li> <li>– Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>– Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц,</li> </ul> | <p>1. Реализуется 52 ДОП художественной, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей для учащихся старшего возраста;</p> <p>2. 16 ДОП имеют профориентационную направленность;</p> <p>3. Заключены договоры о сотрудничестве с вузами и колледжами для организации совместных проектов, практик для учащихся старшего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГБОУВО «Российский государственный институт сценических искусств Санкт-Петербурга»;</li> <li>- ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития»;</li> <li>- АНОВО РХГА им. Ф.М. Достоевского;</li> <li>- СПб ГБ ПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»;</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Укрепление и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;</li> <li>– Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности детей и взрослых</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГ БОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»;</li> <li>- Почвенный институт им. В.В. Докучаева;</li> <li>- СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;</li> </ul> <p>4. На сайте учреждения предоставлена информация о рынке труда, требованиям к профессиям и перспективам развития различных сфер деятельности. <a href="https://дютц-во.рф/стр/246/">https://дютц-во.рф/стр/246/</a></p> <p>5. Учреждением организуется участие в конкурсах разного уровня по различным направлениям для стимулирования интереса к учёбе и помочи учащимся проявить свои способности.</p> |
| <p><b>Проект «Центр компетенций»</b></p> | <p>создание условий для формирования у педагогического коллектива компетенций XXI века</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение методической и ИКТ-компетентности сотрудников ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</li> <li>– Увеличение количества мероприятий, связанных с распространением педагогического опыта.</li> <li>– Увеличение педагогических сотрудников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>– Увеличение процентного роста соотношения молодых специалистов у общей численности</li> </ul> | <p>В учреждении работает 76 педагогических работников.</p> <p>Имеют ученую степень -3 чел.</p> <p>Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены – 3 чел.</p> <p>Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел.</p> <p>Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»- 2 чел.</p> <p>Имеют почётное звание «Заслуженный работник культуры РФ»- 1 чел.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 89% от общего количества.</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>педагогических сотрудников ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и I квалификационную категорию.</li> <li>– Увеличение количества педагогов -победителей профильных и творческих конкурсов.</li> <li>– Рост числа социальных партнеров образовательных программ и творческих объединений.</li> </ul> | <p>Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 21% от общего количества педагогических работников, высшую квалификационную категорию – 53%.</p> <p>В настоящее время в учреждении трудятся 3 молодых специалиста, 4 педагога ДЮТЦ являются его выпускниками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ДЮТЦ создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется программа обучения педагогических кадров учреждения;</li> <li>- педагоги регулярно проходят обучение на КПК: 2023 г. – 29 чел.</li> <li>2024 г. – 20 чел.</li> <li>2025 г. – 34 чел.</li> <li>- педагогические работники учреждения являются участниками ГУМО и творческих групп в районе и городе.</li> </ul> </li> <li>2. В ДЮТЦ «Васильевский остров» создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, что позволяет им успешно представлять учреждение на конкурсах педагогического мастерства различных уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и искусства. Номинация «Учебные и развивающие программы» (Диплом Гран-При);</li> <li>- Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных</li> </ul> </li> </ol> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» (диплом II степени);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс «Девиантное поведение детей» (Диплом 1 место);</li> <li>Всероссийская олимпиада искусств Номинация «Инструментальное творчество» (лауреат I степени);</li> <li>- Городской конкурс видео проектов в сфере культурно - досуговой деятельности «Притяжение праздника»(Диплом II степени);</li> <li>- Открытый городской конкурс педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления (Диплом лауреат II степени);</li> <li>-«Фестиваль лучших методических практик в о</li> <li>б Городское учебно-методическое объединение педагогов и руководителей вокальных эстрадных коллективов образовательных учреждений(Диплом «Педагог года»);</li> <li>т Открытый районный фестиваль-конкурс лучших педагогических практик педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга «Творчество в профессии». Номинация «Опыт. Традиции. Профессионализм» (открытое занятие) (Диплом III степени);</li> <li>Районный фестиваль конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего»(1 место);</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 место, 3 место);</li> <li>- Открытый районный конкурс творческих работ «Педагог-Наставник-Друг» (1 место 2 место) и др.</li> </ul> <p>Педагогические работники учреждения презентуют и распространяют педагогический опыт через публикации, выступления на форумах, конференциях, семинарах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 58 публикаций подготовлено педагогическими работниками ДЮТЦ за последние 3 года;</li> <li>2. участие и организация площадок ПМОФ:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XIII Петербургский международный образовательный форум. Тема: «Актуальные проблемы в обучении и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. Пути их решения»;</li> <li>- XIV Петербургский международный образовательный форум. Дискуссионная площадка «Роль семьи в воспитании гражданской ответственности и патриотизма»;</li> <li>- XV Петербургский международный образовательный форум. Тема: «Музей как основа формирования исторической памяти и нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения»;</li> </ul> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>конкурентоспособности образования в контексте идей национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебинар «Использование образовательных технологий в процессе развития предпринимчивости учащихся, ГУО «Минский городской институт развития образования», ГУО «Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска»;</li> <li>- Международный круглый стол «Патриотическое воспитание подрастающего поколения. Границы сотрудничества Россия-Беларусь»;</li> <li>Всероссийский вокальный интенсивФедерации педагогов вокального искусства;</li> <li>- X слет педагогов дополнительного образования «10 ключей к развитию»;</li> <li>- Практическая конференция «Современное исполнительство и преподавание в системе дополнительного образования (гитара)»;</li> <li>- Семинар ГУМО заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по НМР, заведующих методическими отделами УДОД Санкт-Петербурга «Кадровый потенциал - ключевой ресурс реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и др.</li> </ul> <p>ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» является организатором мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений района, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный семинар</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>«Наставничество, как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный круглый стол «Новые формы гражданско-патриотического воспитания дошкольников через профориентационную деятельность»;</li> <li>- Районная педагогическая лаборатория профессиональных достижений «Навигаторы успеха»;</li> <li>- Семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»;</li> <li>- Районный практико-ориентированный семинар «Создание образовательных продуктов с использованием искусственного интеллекта» и др.</li> </ul> <p>5. На сайте ДЮТЦ в разделе «Коллегам» есть страница информационно-методического отдела, где размещены информация и материалы по аттестации, картам эффективности сотрудников, педагогическим конкурсам, документы для педагогов дополнительного образования, освещена работа методистов РУМО. В разделе «Коллегам» созданы страницы педагогов-участников профессиональных конкурсов и претендентов на звание «Образцовый коллектив».</p> |
| <b>Проект «Академия наставничества»</b> | формирование системы наставничества для повышения качества образования, передачи | – Улучшение показателей ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» в образовательной, социокультурной, | <p>1. В ДЮТЦ продолжается работа в рамках проекта «Академия наставничества». Создан Совет наставников. Разработаны локальные акты по наставничеству: Положение о</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>опыта, знаний, формирования метакомпетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве</p> | <p>добровольческой, гражданской, патриотической и других видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся и педагогического коллектива к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в нестабильном изменчивом мире.</li> <li>– Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала участников Академии (дети-родители-педагоги-руководители-методисты).</li> <li>– Создание психологически-комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.</li> <li>– Формирование открытого и эффективного сообщества участников образовательного процесса и социальных партнеров.</li> </ul> | <p>системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, Программа наставничества, Дорожная карта.</p> <p>2. Проведены мероприятия для педагогов дополнительного образования по направлению «Наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городская дискуссионная площадка «Современные формы и виды реализации наставничества в образовательных организациях»;</li> <li>- Круглый стол «Наставничество в формировании личности студента педагогического вуза»;</li> <li>- Х слет педагогов дополнительного образования «10 ключей к развитию»;</li> <li>- Круглый стол «Профориентация. Наставничество» в рамках сотрудничества со студентами педагогического колледжа № 1 имени Н. А. Некрасова;</li> <li>- Круглый стол «Итоги производственной практики студентов РХГА»;</li> <li>- Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» и «Дебют» номинация Наставник;</li> <li>- Круглый стол «Педагог-наставник. Наставничество как творческий процесс»;</li> <li>- Обучающий семинар «Условия эффективного наставничества: проблемы, практики, перспективы»;</li> <li>- Районный конкурс педагогических достижений «СОВА» для специалистов дополнительного образования. Номинация «Наставник»;</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Наставник» и др.</li> <li>3. Учреждение осуществляет взаимодействие в рамках реализации программы наставничества по различным формам:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Сопровождение наставнических пар «выпускник-ученик» (Хореографическая студия биоэкологическая лаборатория);</li> <li>-Наставничество в рамках сетевого взаимодействия в наставничестве «работодатель – студент» (студенты РХГА им. Ф.М. Достоевского, студенты Педагогического колледжа № 1 имени Н.А. Некрасова);</li> <li>Сопровождение наставнических пар «выпускник-ученик», «мастер-ученик» (объединение «Молодежный оперный театр»).</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--|--|

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала   |  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов   |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | сильные стороны   | слабые стороны   | благоприятные возможности  | риски   |  |
| <b>Образование</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>пяти</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложности в организации сетевой формы реализации программ вследствие недостаточной проработки нормативно правовой документации;</li> <li>- Сложность реализации индивидуальных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение преподавателей ВУЗов, СУЗов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс;</li> <li>- Рост поддержки развития спектра платных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкуренция между государственным и частным секторами предоставления образовательных услуг;</li> <li>- Конкуренция с отделениями дополнительного</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласованная преемственность образовательных программ по направлениям и направленностям;</li> <li>- Реализуется 18 ДОП углубленного уровня освоения, 16 ДОП с профориентационным компонентом;</li> <li>- Востребованность ДОП со стороны обучающихся и их родителей;</li> <li>- Увеличение количества ДОП для детей с ОВЗ;</li> <li>- Результативность программ (мероприятия, конкурсы и т.д.);</li> <li>- Предоставление учащемуся возможности творческого развития, удовлетворения его познавательных, образовательных и личностных потребностей;</li> <li>- Возможность обучения по краткосрочным сертифицированным программам;</li> <li>- Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>образовательных маршрутов;</li> <li>- Ограничность кадровых ресурсов для разработки и реализации ДОП по ряду специфических актуальных направлений обновления содержания (финансовая грамотность, цифровая индустрия и проч.);</li> <li>- Невозможность обеспечения социально педагогического и медицинского сопровождения инклюзивного образования;</li> <li>- Недостаточный уровень готовности педагогических работников для проведения занятий с детьми с ОВЗ;</li> <li>- Недостаточная техническая оснащённость учебных кабинетов;</li> <li>- Отсутствие необходимого количества помещений (зданий) и современной материально-технической базы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>образовательных услуг со стороны родительской общественности;</li> <li>- Организация исследовательской деятельности учащихся на оборудовании социальных партнеров;</li> <li>- Конкуренция между государственным и частным секторами предоставления образовательных услуг;</li> <li>- Конкуренция с отделениями дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>- Привлечение и мотивация детей старшего школьного возраста в дополнительное образование;</li> <li>- Привлечение узкопрофильных специалистов современных направлений к работе с детьми.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>образования в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>- Недостаточная мотивация детей старше 14 лет;</li> <li>- Недостаток узкопрофильных специалистов современных направлений;</li> <li>- Невозможность расширения спектра ДОП в связи с отсутствием финансирования материально технической базы для осуществления образовательной деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

|                           |  |   |   |  |
|---------------------------|--|---|---|--|
|                           | Петербургга» имеют 3 творческих коллектива ДЮТЦ.   |   |   |  |
| <b>Воспитание</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие творческих коллективов с устоявшимися традициями, эффективными педагогическими практиками;</li> <li>• Наличие воспитательного и развивающего потенциала в каждой программе;</li> <li>• Наличие информационной среды ДЮТЦ, обеспечивающей поддержку положительного имиджа учреждения посредством информирования широкой общественности на официальном сайте ДЮТЦ, в социальных сетях, официальных СМИ и т.д.;</li> <li>• Участие учащихся ДЮТЦ в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сложности в оценке результативности качества воспитательных мероприятий;</li> <li>• Низкая инициативность учащихся в реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• Отсутствие четко выстроенной системы взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и развитие традиций;</li> <li>• Событийный подход в формировании воспитательного пространства;</li> <li>• Формирование фирменного стиля ДЮТЦ «Васильевский остров»;</li> <li>• Укрепление имиджа ДЮТЦ «Васильевский остров».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Несовершенство нормативно-правовой базы в регулировании вопросов взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>• Высокая нагрузка на школьников;</li> <li>• Дефицит педагогических работников в должности «педагог-организатор»;</li> <li>• Нестабильная социально-экономическая ситуация.</li> </ul> |
| <b>Кадровый потенциал</b> | - Включенность педагогического   | Преобладание в деятельности педагогов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Партнерство с ВУЗами, СУЗами,</li> </ul>   | Существование проблемы «кадрового голода».   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>коллектива в реализацию краткосрочных ДОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- За последние 3 года 3 педагога ДЮТЦ удостоены звания «Лучший педагог ДО СПб»;</li> <li>- Умение большинства педагогических и административных сотрудников и работать в команде, готовность коллег прийти на помощь друг другу в подготовке и проведении мероприятий;</li> <li>- Абсолютное выполнение требований профессионального стандарта к образованию и обучению педагогических работников.</li> </ul> | <p>традиционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги возраста 50+ не мотивированы на изменение подходов и поиск новых направлений деятельности в реализации ДОП.</li> </ul> | <p>реализация производственной практики студентов, стажировок.</p> | <p>Профессиональное выгорание педагогов.</p> |
|--|--|--|--|--|

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДЮТЦ «ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ»

ДЮТЦ «Васильевский остров» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое активно отвечает на запросы общества в сфере дополнительного образования благодаря гибкой организационной структуре, внедрению передовых методов и технологий в образовательный процесс профессиональным коллективом.

Стабильное развитие учреждения обеспечивается преемственностью проектов Программы развития «Время выбирать будущее» (2021-2025 г.) и Программы развития (2026-2030 г.). Программа развития ДЮТЦ реализуется по трем направлениям - «Образование без границ», «Ценностный код», «ПрофРазвитие», которые соответствуют приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования, в том числе магистральным направлениям программы «Школа Минпросвещения России»:

| <i>Направления программы развития «Время выбирать будущее» 2021-2025 гг.</i> | <i>Направления Программы развития до 2030 года</i>                   | <i>Название проекта Программы развития до 2030 года</i>  | <i>Соответствие магистральным направлениям «Школа Минпросвещения России»</i>             |
|--|--|--|--|
| Подпрограмма «Образование»   | Доступность и качество образования<br><b>Образование без границ</b>  | «Паспорт в будущее»<br>«На пике возможностей»<br>«БУДИЛЬНИК»<br>«Первая высота»                        | «Знание»,<br>«Профориентация»,<br>«Творчество»,<br>«Здоровье»<br>«Образовательная среда» |
| Подпрограмма «Воспитание»  | Воспитание социально-нравственных ценностей<br><b>Ценностный код</b> | «Нам жизнь дана на добрые дела»<br>«Капля силы»<br>«От события к мероприятию»<br>«Семейная дипломатия» | «Воспитание»<br>«Школьный климат»  |
| Подпрограмма «Кадровый ресурс»   | Профессионально-квалификационный потенциал<br><b>ПрофРазвитие</b>    | «Формула роста»<br>«Педагогическая платформа»<br>«Академия наставничества»                             | «Учитель. Школьная команда»  |

Для организации работы по направлениям в учреждении используется программно-проектный метод как инструмент стратегического управления, позволяющий сочетать инновационность с рациональным использованием ресурсов и обеспечивающий стабильные результаты учреждения, отвечающие запросам общества.

**Программа развития** представляет собой комплексный нормативно-правовой документ, определяющий стратегическое и тактическое направление развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

### **Основные функции программы:**

- Определение стратегии и тактики развития учреждения.
- Установление ключевых направлений развития.
- Разработка механизмов реализации поставленных задач.
- Прогнозирование результатов планируемых изменений.

**При формировании программы учитывались следующие факторы:**

- Внешние условия развития образовательной среды.
- Внутренние ресурсы и потенциал учреждения.
- Социальный запрос общества.
- Государственный заказ в сфере образования.

**Целевые ориентиры:**

- Создание уникального образовательно-воспитательного пространства.
- Обеспечение творческой самореализации учащихся.
- Содействие профессиональному самоопределению.
- Развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- Формирование индивидуальных образовательных траекторий.

**Механизм реализации**

Основным инструментом реализации программы является **проектная деятельность**.

Каждый проект включает систему конкретных мероприятий, ежегодное планирование работы в соответствии с дорожной картой, утверждение планов на педагогическом совете, назначение ответственных руководителей проектов, формирование проектных групп, а также отчетность по итогам учебного года.

**Контроль реализации** обеспечивается через:

- Систему отчетности руководителей проектов.
- Регулярный анализ результатов деятельности.
- Корректировку планов работы.
- Участие всех субъектов образовательного процесса.

**В программу развития ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» входят 11 проектов:**

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Направления<br/>Программы<br/>развития<br/>до 2030 года</i> | <i>Название<br/>проектов</i> | <i>Задачи</i>  | <i>Планируемые результаты</i>  | <i>Сроки<br/>реализации</i> | <i>Руководитель<br/>проекта</i> | <i>Механизмы<br/>управленческого,<br/>общественного<br/>контроля за ходом<br/>реализации</i>  |
|------------------|--|------------------------------|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 1                | <b>Образование<br/>без границ</b>                              | «Паспорт в<br>будущее»       | Формирование<br>профессиональных<br>ориентиров   | Вовлечение учащихся в профориентационные мероприятия.<br>Сформированность профессиональных интересов учащихся и коллективов.<br>Осознанный выбор будущей профессии.<br>Развитие навыков самоопределения.<br>Создание индивидуального профессионального маршрута.   | 2026-2030                   | Зам.директора<br>по УВР         | Педагогический совет<br>(отчет руководителя проекта о достижении планируемых результатов)<br>Мониторинг оценки качества.<br>Открытые мероприятия профориентационной направленности. |
|                  |  | «На пике<br>возможностей»    | 1.Обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов качественным и доступным дополнительным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями.<br>2. Создание системы | 1. Вовлечение в систему дополнительного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ.<br>2. Создание условий для социализации детей данной категории в обществе.<br>3. Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>Участие и победы детей-инвалидов, детей с ОВЗ в | 2026-2030                   | Зам.директора<br>по УВР         | Методический совет<br>Художественный совет<br>Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом  |

|  |                 |  |  |           |                      |   |
|--|-----------------|--|--|-----------|----------------------|---|
|  |                 | <p>внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Создание системы профессиональной поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>4. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями учащихся с ОВЗ.</p> <p>5. Планирование системы мероприятий инклюзивного характера.</p> | <p>различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятий.</p>                                   |           |                      |   |
|  | «БУДИЛЬНИК»     | Выявление, развитие и поддержка талантливых детей.   | Развитие творческих и научных инициатив. Увеличение количества мероприятий. Количество участников проекта. | 2026-2030 | Зам.директора по УВР | Методический совет<br>Художественный совет<br>Динамика достижений         |
|  | «Первая высота» | Лидерское движение   | Количество задействованных учащихся. Качество предлагаемых проектов.                                       | 2026-2030 | Зам.директора по УВР | Педагогический совет (отчет руководителя проекта о достижении планируемых |

|   |                               |   |   |   |  |  |   |
|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|---|
|   |                               |   |   |   |  |  | результатов)<br>Мониторинг<br>вовлеченности |
| 2 | <b>Ценностный<br/>код</b>     | «Нам жизнь<br>дана на добрые<br>дела»   | Развитие осознания<br>ценности добрых<br>дел и социальной<br>ответственности;<br>Форматирование<br>устойчивых<br>навыков<br>волонтёрской<br>деятельности. | Укрепление воспитательного<br>потенциала;<br>Создание позитивного<br>имиджа образовательного<br>учреждения. | 2026-2030  | Зав.отделом по<br>методической и<br>организационно-<br>массовой работе | Обратная связь<br>Отзывы                    |
|   | «Капля силы»                  | Создание<br>пространства для<br>самореализации в<br>патриотической<br>деятельности,<br>стимулирование<br>активной<br>гражданской<br>позиции | Расширение спектра<br>патриотических программ.<br>Знание ключевых событий<br>истории России.  | 2026-2030   | Зав.отделом по<br>методической и<br>организационно-<br>массовой работе | Мониторинг<br>вовлеченности<br>учащихся                                |   |
|   | «От события к<br>мероприятию» | Цикличность<br>воспитательных<br>проектов и<br>мероприятий  | Социальная активность<br>учащихся, родителей и<br>педагогических<br>работников  | 2026-2030   | Зав.отделом по<br>методической и<br>организационно-<br>массовой работе | Мониторинг<br>вовлеченности<br>Анкетирование<br>родителей              |   |
|   | «Семейная<br>дипломатия»      | Укрепление<br>отношений в семье,<br>сохранение<br>традиционных<br>ценности,<br>вовлечение<br>родителей в<br>творческие и<br>научные проекты | Образовательный процесс в<br>русле традиционных<br>ценности   | 2026-2030   | Зав.отделом по<br>методической и<br>организационно-<br>массовой работе | Мониторинг<br>вовлеченности<br>Анкетирование<br>родителей              |   |

|   |                     |                            |   |  |           |          |   |
|---|---------------------|----------------------------|---|--|-----------|----------|---|
| 3 | <b>ПрофРазвитие</b> | «Формула роста»            | <p>Система поддержки педагогических кадров.</p> <p>Разработка и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических практик</p>    | <p>Адаптация, компетентность и самореализация педагогических работников учреждения</p>   | 2026-2030 | Директор | Аттестационная комиссия, методический совет |
|   |                     | «Педагогическая платформа» | <p>Самообразование педагогических работников через изучение с нормативно-правовой базы в сфере образования и локальными актами учреждения</p> | <p>Достижения высокого профессионального уровня в соответствии с профстандартом педагога дополнительного образования</p>   | 2026-2030 | Директор | Аттестационная комиссия, методический совет |
|   |                     | «Академия наставничества»  | <p>Сформировать кадровый ресурс наставников</p>   | <p>Реализация модели адаптации молодых специалистов к профессиональной педагогической деятельности, модели саморазвития педагога и системы эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.</p> | 2026-2030 | Директор | Аттестационная комиссия, методический совет |

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективность Программы развития достигается за счет консолидации нормативно-правового, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения процессов реализации Программы развития, систематического анализа получаемых результатов и последовательной корректировки содержания, форм и методов работы.

| Система управления реализацией программы развития |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Орган управления реализацией программы развития   | Контрольные мероприятия по реализации программы развития  | Критерии оценки эффективности реализации программы развития                       | Методика проведения оценки результативности реализации программы развития | Сроки проведения контрольных мероприятий по реализации программы развития | Форма анализа и презентации результатов реализации программы развития | Документы, вносящие корректизы в процесс реализации программы развития |
| Педагогический совет                              | Заседания педагогического совета о результатах реализации программы развития в содержании Аналитического отчета руководителя. | Достижение и сохранение соответствия условий работы целевым индикаторам программы | Самооценка, самообследование  | апрель, ежегодно  | Раздел Отчета по самообследованию                                     | Приказ руководителя  |

| № п/п | Наименование блока                    | Наименование ресурсов  | Наличие (по факту): количество и характеристики  | Требуемые ресурсы   | Источники получения/приобретения   |
|-------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| 1     | Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положения, регламентирующие образовательный процесс</li> <li>• Договоры о сетевом взаимодействии</li> <li>• Положения районных опорных центров</li> </ul> | <p>В наличии, корректировка по мере изменений в законодательстве.</p> <p>В наличии, нуждаются в доработке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛНА, регламентирующие взаимодействие с различными учебными учреждениями, учреждениями культуры, коммерческими организациями</li> </ul> | <p>Администрация ВО района ИМЦ</p> <p>Районный опорный центр ВО района по доп. образованию</p> |

|   |                                     |   |   |  |   |
|---|-------------------------------------|---|---|--|---|
|   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положения районных конкурсов</li> <li>Положения городских конкурсов</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положения конкурсов</li> <li>• Программы курсов повышения квалификации для педагогических работников</li> <li>• Регламент по деятельности районных опорных центров</li> <li>• Новые дополнительные общеразвивающие программы</li> </ul> | Комитет по образованию СПБ<br>Сетевые партнеры  |
| 2 | Материально-техническое обеспечение | <p>Здание соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, стандарту безопасной деятельности.</p> <p>Учебный класс – 28<br/>Мастерская – 5<br/>Танцевальный класс – 5<br/>Спортивный зал – 1<br/>Актовый зал – 1<br/>Концертный зал – 1<br/>Игровое помещение – 1.</p> | <p>Образовательная деятельность проводится в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе электронными средствами обучения, для эффективной реализации образовательных программ по разным направлениям:</p> <p><i>изобразительное и декоративно-прикладное искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изостудия "Вдохновение"</li> <li>- Студия ИЗО и ДПИ "Образы времени"</li> <li>- Творческая мастерская "Дизайн и зайцы"</li> <li>- Изостудия "Радуга"</li> <li>- Студия "Оранжевое колесо"</li> <li>- Творческая мастерская "Глиняная игрушка"</li> <li>- Студия "Дом моделей для кукол"</li> <li>- Изостудия "Коллаж"</li> </ul> | <p>В соответствии с планом обновления материально-технического оснащения</p>   | <p>Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закреплённых бюджетных средств и собственных доходов</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студия "Макраме"</li> <li>- Изостудия "Мир фантазий"</li> <li>- Студия "1000 и 1 бусинка"</li> <li>- Студия "От идеи к творчеству"</li> </ul> <p><i>вокальное и инструментальное исполнительство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВХС "Мотив"</li> <li>- Вокальная мастерская "Бельканто"</li> <li>- Вокально-инструментальная студия "Лира"</li> <li>- СДЭП "Шанс"</li> <li>- Музыкальная студия "Апрель"</li> <li>- Музыкальный театр "Тени"</li> <li>- Класс баяна и аккордеона "Гармоника"</li> <li>- Оркестр народных инструментов "Звонкая струна"</li> <li>- Музыкальная студия "Менестрель"</li> <li>- Музыкальная студия "Карусель"</li> <li>- Ансамбль "Домрачей"</li> <li>- Студия классической гитары</li> </ul> <p><i>естественно-научная направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биоэкологическая лаборатория</li> <li>- Нескучная лаборатория</li> </ul> <p><i>социально-гуманитарная направленность:</i></p> |  |
|--|--|---|--|

|   |                  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|
|   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Логоритмика»</li> <li>- Музыкальный театр "Лукоморье"</li> <li>- Студия «Художественное слово»</li> </ul> <p><i>хореография:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хореографическая студия "Горизонты"</li> <li>- Мастерская танца "Свобода движения"</li> </ul> <p><i>физкультурно-спортивная направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отделение шахмат</li> <li>- Эстрадно-цирковая студия "Цирковая арена"</li> <li>- Театр танца "Мельница"</li> <li>- Студия оригинального жанра «ГениусЦирк»</li> </ul> <p><i>техническая направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студия «Объектив»</li> </ul> |  |  |
| 3 | Кадровые ресурсы | <p><i>Педагогические работники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагоги дополнительного образования</li> <li>-педагоги-организаторы</li> <li>-методисты</li> <li>-концертмейстеры</li> </ul> <p><i>Административный персонал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-директор</li> <li>-главный бухгалтер</li> <li>-заместители директора</li> <li>-заведующие отделами</li> <li>-заведующий музеем</li> <li>- заведующий секцией</li> <li>-заведующий канцелярией</li> </ul> <p><i>Специалисты:</i></p>   | <p>60чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>10 чел.</p> <p>8 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p> | <p>Оплата труда привлеченных педагогов</p> <p>ВУЗы, курсы повышения квалификации</p> |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p>- бухгалтер<br/>- специалист по кадрам<br/>- художник<br/>-программист<br/>-администратор<br/>- секретарь учебной части<br/>- делопроизводитель<br/>- инженер<br/>- экономист<br/>-техник<br/>- специалист по охране труда</p> <p><i>Рабочие:</i></p> <p>- дворник<br/>- рабочий по обслуживанию здания<br/>-уборщик служебных помещений<br/>- гардеробщицк<br/>- костюмер<br/>-электромонтёр</p> <p>Привлеченные педагоги и выпускники ВУЗов</p> | <p>2 чел.<br/>1 чел.<br/>1 чел.<br/>1 чел.<br/>2 чел.<br/>1 чел.<br/>2 чел.<br/>1 чел.<br/>2 чел.<br/>5 чел.<br/>2 чел.<br/>1 чел.<br/>1 чел.<br/>1 чел.<br/>Отсутствуют</p> |   |  |  |
| 4 | Финансовые ресурсы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Субсидии бюджетным учреждениям – учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</li> <li>Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение субсидией на выполнение государственного задания из бюджета Санкт-Петербурга</li> <li>Реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам</li> </ul> | <p>Привлечение внебюджетных средств Развитие платных образовательных</p> | <p>Бюджетные и внебюджетные средства</p> |

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### НПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

#### 1. «Паспорт в будущее»

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся устойчивой системы профессиональных ориентиров и готовности к осознанному выбору будущей профессии.

| Мероприятия   | Срок реализации      |      | Планируемый результат   |  | Ответственный   | Риски реализации проекта   |
|---|----------------------|------|---|--|---|--|
|   | План                 | Факт | Индикаторы  | Оценка достижений результата                                     |   |  |
| <b>Мероприятия по привлечению детей в учреждение</b>                        |                      |      |   |  |   |  |
| 1.1. Создание базы видеоконтента для рекламы объединений                    | Май 2026             |      | Доля видеороликов от количества творческих объединений  | Экспертиза видеороликов на заседании методического совета        | Заведующие отделами   | - Отсутствие техники<br>- Обновление педагогического состава<br>- Новые программы и т.п. |
| 1.2. Дни открытых дверей  | Май-август, ежегодно |      | - Количество мероприятий по направленности<br>- Количество участников мероприятий<br>- Количество заявлений на зачисление в ДЮТЦ во время мероприятий | Оценка качества воспитательных и организационно-массовых событий | Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе | - Низкий процент записи учащихся в ДЮТЦ после участия в днях открытых дверей             |
| <b>Мероприятия, направленные на профориентацию и самоопределение</b>        |                      |      |   |  |   |  |
| 1.3. Создание универсального профориентационного компонента в структуре ДОП | Апрель 2026          |      | - Наличие во всех образовательных программах профориентационного компонента   | Анализ содержания ДОП, соответствия требованиям структуры        | Зам. директора по УВР, методисты                              | - Обновление педагогического состава<br>- Отсутствие общего банка данных                 |

|  |              |  |  | разработки<br>ДОП   |  |   |
|--|--------------|--|--|---|--|---|
| 1.4. Создание мониторинга оценки системы профориентации в учреждении               | Декабрь 2026 |  | - Наличие единой системы оценивания развития направления профориентации в учреждении   | Рабочая группа  | Зам. директора по УВР, заведующие отделами | - Сложность определения измерительных показателей<br>- Возможность проведения многокритериального анализа   |
| 1.5. Организация мероприятий, мастер-классов                                       | Ежегодно     |  | -Количество мероприятий по коллективам<br>- Охват участников профориентационных мероприятий  | Мониторинг качества   | Зам. директора по УВР, Заведующие отделами | - Высокие трудозатраты при разработке и проведении мероприятий<br>- Организационные трудности посещения мероприятий вне учреждения  |
| 1.6. Сопровождение учащихся для перехода на следующую ступень профильного обучения | Ежегодно     |  | - Число учащихся, получивших целевое направление по профилю обучения (программы углубленного уровня, профильные классы, рекомендации в ССУЗы, целевое обучение в ВУЗах с последующим трудоустройством)<br>- Количество программ подготовки учащихся в рамках целевого финансирования | Мониторинг оценки качества Статистика учащихся, поступивших по профилю обучения | Зам. директора по УВР, Заведующие отделами | -Слабая Проработанность нормативно-Правовой базы по механизмам взаимодействия с учебными заведениями разного уровня, с учреждениями культуры, реального сектора экономики |

## 2. «На пике возможностей»

**Цель:** Создание комплексной системы поддержки детей с ОВЗ и инвалидов, способствующей успешному развитию их жизненных и социальных компетенций.

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| 2.1. Оптимизация ресурсов для повышения качества работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень удовлетворенности образовательной деятельностью участников проекта;</li> <li>- количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования;</li> <li>- высокий и средний уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы;</li> <li>- количество детей, являющихся участниками, лауреатами и дипломантами в конкурсах разного уровня (по сравнению с предыдущим периодом)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические исследования (анкетирование, опрос);</li> <li>- итоговый контроль по завершению обучения по адаптированной Дополнительной общеразвивающей программе, индивидуальному маршруту;</li> <li>- экспертиза;</li> <li>- мониторинги.</li> </ul> | Зам. директора по УВР, Заведующие отделами | Недостаток программ и материалов, учитывающих индивидуальные особенности детей с ОВЗ.  |
| 2.2. Создание системы профессиональной поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация регулярного консультирования;</li> <li>• реализация технологий наставничества, менторства;</li> <li>• оказание помощи педагогам в подготовке и апробации адаптированных дополнительных общеразвивающих и досуговых программ для</li> </ul>  | Мониторинг качества   | Зам. директора по УВР, Заведующие отделами | Отсутствие опыта работы с детьми с инвалидностью и специальных методов обучения может вызывать профессиональную неуверенность. |

|   |                |  |  |                                   |  |   |
|---|----------------|--|--|-----------------------------------|--|---|
|   |                |  | <p>работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и утверждение перспективного плана по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью</li> </ul> |                                   |  |   |
| 2.3. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями учащихся с ОВЗ   |                |  | <p>1. Повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>2. Выставки, концерты, игры, фестивали, детские конференции, организованные для детей и их семей, родительский клуб и пр.</p>                  | Мониторинг качества               | Зам. директора по УВР, заведующие отделами | Отсутствие опыта работы с детьми с инвалидностью и специальных методов обучения может вызывать профессиональную неуверенность.                    |
| <b>3. «БУДИЛЬНИК»</b>   |                |  |  |                                   |  |   |
| <b>Цель:</b> Обнаружить, поддержать, развить природные таланты и способности детей через создание благоприятных условий для максимального раскрытия их интеллектуального, творческого и личностного потенциала. |                |  |  |                                   |  |   |
| 3.1. Организация летней школы талантливых ребят   | Июнь, Ежегодно |  | <p>-Количество участников от общего числа учащихся</p> <p>- Качество предлагаемых к реализации проектов</p>  | Анализ качества итоговых проектов | Зав. отделами                              | <p>- Сложность в выявлении одарённых детей среди объединений учреждения</p> <p>- Высокие трудозатраты при разработке и проведении мероприятий</p> |

|                              |                                   |  |  |                                   |               |  |
|------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|---------------|--|
| 3.2 «Экспедиция умелых ног»  | Сентябрь-май, ежегодно            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий по направленности</li> <li>- Количество участников мероприятий</li> </ul>  | Мониторинг уровня освоения        | Зав. отделами | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокие трудозатраты в организации экспедиций и составлении маршрутов</li> </ul>  |
| 3.3. «Мастерская ярких идей» | Июнь, ежегодно                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество задействованных учащихся и экспертов</li> <li>- Качество готовых продуктов</li> </ul>  | Анализ качества готового продукта | Зав. отделами | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные трудности в поиске экспертов по направлениям</li> </ul>           |
| 3.4. «Турнир новаторов»      | В течение учебного года, ежегодно |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество задействованных одаренных учащихся</li> <li>- Уровень представляемых знаний и предлагаемых решений конкретных задач</li> </ul> | Мониторинг результатов            | Зав. отделами | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные трудности</li> <li>- Сложности в техническом оснащении</li> </ul> |

#### 4. «Первая высота»

**Цель:**Формирование уверенной в себе, активной и социально-ответственной молодежи, обладающей необходимыми качествами лидера для эффективного управления собой, взаимодействий в группе и позитивного влияния на общество.

|                                       |                       |  |  |                            |  |   |
|---------------------------------------|-----------------------|--|--|----------------------------|--|---|
| 3.1. «Открой в себе лидера»           | Сентябрь-декабрь 2026 |  | -Количество участников от общего числа учащихся  | Анализ обратной связи      |  | - Организационные трудности   |
| 3.2 «Говори ясно, слушай внимательно» | Январь-май 2027       |  | - Уровень представляемых знаний и предлагаемых решений конкретных задач  | Мониторинг уровня освоения |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокие трудозатраты при разработке и проведении мероприятий</li> <li>- Организационные трудности</li> </ul>   |
| 3.3. «Вместе мы сила»                 | Сентябрь-декабрь 2027 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество задействованных одаренных учащихся</li> <li>- Уровень представляемых знаний и предлагаемых решений конкретных задач</li> </ul> | Мониторинг результатов     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные трудности</li> <li>- Сложности в техническом оснащении</li> <li>- Высокие трудозатраты в организации экспедиций и составлении маршрут</li> </ul> |

|                                    |                 |  |   |                                |  |   |
|------------------------------------|-----------------|--|---|--------------------------------|--|---|
| 3.4 «Будущие лидеры нашего города» | Январь-май 2028 |  | -Количество задействованных учащихся<br>-Качество предлагаемых проектов | Анализ представленных проектов |  | - Высокие трудозатраты при разработке и проведении мероприятий<br>- Организационные трудности |
|------------------------------------|-----------------|--|---|--------------------------------|--|---|

## НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕННОСТНЫЙ КОД»

### 1. «Нам жизнь дана на добрые дела»

**Цель:**Формирование социально ответственной, нравственно развитой личности обучающегося через вовлечение в добровольческую (волонтёрскую) и общественно полезную деятельность.

| Мероприятия   | Срок реализации |      | Планируемый результат  |   | Ответственный                         | Риски реализации проекта            |
|---|-----------------|------|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
|   | План            | Факт | Индикаторы   | Оценка достижений результата  |                                       |                                     |
| 1.1. Организация информационно-просветительских мероприятий | Ежегодно        |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>число участников акций (обучающихся, педагогов, родителей, партнёров);</li> <li>количество проведённых волонтерских мероприятий за период реализации;</li> <li>число публикаций о проекте в СМИ и соцсетях;</li> <li>процент обучающихся, вовлечённых в регулярную</li> </ul> | Оценка качества воспитательных и информационно-просветительских мероприятий | Педагоги-организаторы, методисты, ПДО | высокая нагрузка, нехватка ресурсов |
| 1.2. Организация благотворительных акций                    | Ежегодно        |      |  | Оценка качества воспитательных и социально-благотворительных акций          | Педагоги-организаторы, методисты, ПДО | низкий интерес к волонтёрству       |
| 1.3. Экологические инициативы                               | Ежегодно        |      |  | Оценка качества воспитательных и экологических мероприятий                  | Педагоги-организаторы, ПДО            | высокая нагрузка, нехватка ресурсов |

|   |            |  |   |  |  |                                     |  |  |  |  |
|---|------------|--|---|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 1.4. Патриотические мероприятия   | Ежегодно   |  | волонтёрскую деятельность.  | Оценка качества патриотических мероприятий | Педагоги-организаторы, методисты, ПДО                  | высокая нагрузка, нехватка ресурсов |  |  |  |  |
| 1.5. Культурно-просветительские события   | Ежегодно   |  |   |  |  |                                     |  |  |  |  |
| <b>2. «Капля силы»</b>  |            |  |   |  |  |                                     |  |  |  |  |
| <b>Цель:</b> Создание условий для воспитания патриота России через вовлечение в социально значимую деятельность.                      |            |  |   |  |  |                                     |  |  |  |  |
| <b>Мероприятия по историко-краеведческой направленности</b>   |            |  |   |  |  |                                     |  |  |  |  |
| 2.1. Музей «Ленинградское детство»: просветительские беседы и выставки  | Ежемесячно |  | - расширение спектра патриотических программ;<br>- количественные: охват участников, число проведённых мероприятий;<br>- качественные: динамика ценностных ориентаций, отзывы участников и родителей. | Мониторинг деятельности                    | Зав. музеем, педагоги-организаторы, ПДО                | высокая нагрузка, нехватка ресурсов |  |  |  |  |
| <b>Мероприятия по патриотическому воспитанию</b>  |            |  |   |  |  |                                     |  |  |  |  |
| 2.2. Мероприятия в рамках районной опорной площадки по военно-патриотическому направлению (конкурсы, акции, концерты, уроки мужества) | Ежемесячно |  | - количественные: охват участников, число проведённых мероприятий;<br>- качественные: динамика ценностных   | Мониторинг деятельности                    | Руководитель РОП по военно-патриотическому направлению | высокая нагрузка, нехватка ресурсов |  |  |  |  |

|   |                       |  |  |                |  |  |
|---|-----------------------|--|--|----------------|--|--|
|   |                       |  | ориентаций, отзывы участников и родителей.   |                |  |  |
| <b>3. «От события к мероприятию»</b>  |                       |  |  |                |  |  |
| <b>Цель:</b> Сформировать у участников(детей, педагогов, родителей) культуру совместного проектирования и переживания воспитательных событий, обеспечивающих личностный рост, развитие социальных компетенций и укрепление детско-взрослого сообщества. |                       |  |  |                |  |  |
| 3.1. Разработка концепции единой воспитательной среды учреждения  | Август 2026 ежегодно  |  | План мероприятий учреждения  | Рабочая группа | Зав. секцией организационно-массовой работы                | - Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране<br>- Отсутствие мотивации педагогических работников                               |
| 3.2. Разработка критериев оценки качества воспитательных событий  | Июнь 2026             |  | - Инструментарий оценки качества воспитательных событий                              | Рабочая группа | Заместитель директора по УВР, зав. отделами                | - Большое количество разных мероприятий  |
| 3.3. Цикл обучающих семинаров для педагогических работников   | Сентябрь-декабрь 2026 |  | - Программа семинаров<br>- Количество педагогических работников участников семинаров | Рабочая группа | Зав. отделом методической и организационно-массовой работы | - Низкая вовлеченность педагогических работников<br>- Отсутствие специалистов-тьюторов с необходимой квалификацией для проведения обучения |
| 3.4. Организация и проведение воспитательных событий  | 2026-2030             |  | Оценка качества воспитательных событий   |                | Зав. отделом методической и организационно-массовой работы | - Низкая вовлеченность учащихся и педагогических работников  |

|   |                |  |  |                                    |   |   |
|---|----------------|--|--|------------------------------------|---|---|
| 3.5. Фестиваль воспитательных практик   | 2027-2030      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество педагогических работников участников фестиваля</li> <li>- Количество воспитательных практик</li> </ul>                       | Экспертиза воспитательных практик  | Заместитель директора по УВР, зав. отделами                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Однообразие воспитательных практик (на один возраст, одну направленность и т.д.)</li> </ul>                        |
| <b>4. «Семейная дипломатия»</b>   |                |  |  |                                    |   |   |
| <b>Цель:</b> Укрепление отношений в семье, сохранение традиционных ценностей путем вовлечения родителей и детей в творческие и научные проекты. |                |  |  |                                    |   |   |
| <b>Мероприятия по поддержке и продвижению семейных ценностей</b>  |                |  |  |                                    |   |   |
| 4.1. Организация совместных внутренних, районных и городских семейных мероприятий (День отца, День матери, День пожилого человека и т.д.)       | В течение года |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий</li> <li>- Количество участников мероприятий</li> <li>- Отзывы учащихся и родителей</li> </ul>                   | Оценка качества мероприятий        | Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные трудности</li> <li>- Поиск подходящих площадок и оборудования</li> </ul>                           |
| 4.2. Мастер-классы, концерты для детей и родителей внутри объединений   | В течение года |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий по направленности</li> <li>- Количество участников мероприятий</li> <li>- Отзывы учащихся и родителей</li> </ul> | Оценка качества мероприятий        | Зав. отделами ОХВ и ОКР                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные трудности</li> <li>- Выбор тематики</li> <li>- Поиск подходящих площадок и оборудования</li> </ul> |
| 4.3. Научные проекты для всей семьи   | В течение года |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий</li> <li>- Количество участников</li> <li>- Отзывы</li> </ul>  | Оценка результативности проектов   | Зав. отделами ОХВ и ОКР                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные трудности</li> <li>- Материальные потребности</li> </ul>   |
| <b>Информационные мероприятия</b>   |                |  |  |                                    |   |   |
| 4.4. Работа с сайтом образовательного   | В течение года |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотры, лайки и комментарии</li> <li>- Обратная связь от родителей и учащихся</li> </ul>   | Оценка посещаемости сайта и группы | Методисты   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникация с педагогическим составом</li> </ul>  |

|   |                        |  |  |                     |  |   |
|---|------------------------|--|--|---------------------|--|---|
| учреждения и официальной группой ВК для информирования родителей и учащихся |                        |  |  |                     |  | - Технические трудности в оформлении новостей |
| 4.5. Родительские собрания  | В начале учебного года |  | - Количество проведенных родительских собраний<br>- Отзывы родителей и педагогов | Оценка мероприятий  | Зам. директора по УВР, заведующие отделами                               | Организационные трудности                     |
| <b>Цикл обучающих мероприятий для педагогов</b>                             |                        |  |  |                     |  |   |
| 4.6. Обучающее мероприятие «Работа с родителями»                            | Раз в год              |  | -Обратная связь от педагогов   | Оценочные материалы | Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе, методисты | Организационные трудности                     |

## 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФРАЗВИТИЕ»

| <b>3. «Формула роста»</b>  |                        |             |  |   |  |  |
|--|------------------------|-------------|--|---|--|--|
| <i>Мероприятия</i>   | <i>Срок реализации</i> |             | <i>Планируемый результат</i>   |   | <i>Ответственный</i>   | <i>Риски реализации проекта</i>              |
|  | <i>План</i>            | <i>Факт</i> | <i>Индикаторы</i>  | <i>Оценка достижений результата</i>                           | <i>Должность</i>   | <i>Проблемы и ограничения реализации</i>     |
| <b>Мероприятия по оценке профессиональных возможностей педагогических работников</b> |                        |             |  |   |  |  |
| 3.1. Разработка инструмента-рия  | Апрель-сентябрь 2026   |             | Анкеты, опросники для педагогических работников, количество педагогических работников, участников исследования | Рабочая-группа Анкетирование, опрос педагогических работников | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделами | - Низкая мотивация педагогических работников |
| 3.2. Разработка индивидуальных   | Октябрь – ноябрь 2026  |             | Количество разработанных   | Индивидуальные маршруты                                       | Заместитель директора по   | - Отсутствие нормативной базы                |

|   |                   |  |  |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|
| профессиональных траекторий педагогических работников   |                   |  | индивидуальных маршрутов                     | профессионального развития педагогических работников   | учебно-воспитательной работе, зав. отделами                          |  |
| 3.3. Реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников   | Декабрь 2026-2030 |  | Качество реализации индивидуальных маршрутов | Количество реализованных индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников                             | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделами | - Низкая мотивация педагогических работников                                       |
| 3.4. Анализ эффективности реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников                              | 2027-2030         |  | Мониторинг                                   | Увеличение количества участников, победителей творческих конкурсов; доля педагогических работников, повысивших свою компетентность | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделами | - Низкая мотивация педагогических работников в выполнении индивидуальных маршрутов |
| <b>4. «Педагогическая платформа»</b>  |                   |  |  |  |  |  |
| <b>Цель:</b> Создание условий поддержки педагогических кадров для достижения высокого профессионального уровня в соответствии с профстандартом. |                   |  |  |  |  |  |
| 4.1. Разработка инструментария методического банка  | 2026-2027         |  | - Каталог методических разработок            | Методический совет (презентация, согласование и утверждение документов)  | Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе        | - Вариативность подходов, отсутствие единой методической базы                      |
| 4.2. Разработка методических продуктов (в формате методических мастерских): для детей, родителей, педагогических                                | 2026-2027         |  | - Количество методических разработок         | Методические консультации (презентация и оценка педагогическим сообществом разработок)   | Зав. отделом по методической и организационно-массовой работе        | - Низкая посещаемость методических консультаций                                    |

|  |               |  |  |   |  |  |
|--|---------------|--|--|---|--|--|
| работников   |               |  |  | - Оценка цифровой среды методического обеспечения образовательного процесса учреждения  |  |  |
| <b>5. «Академия наставничества»</b>  |               |  |  |   |  |  |
| <b>Цель:</b> Формирование системы наставничества для повышения качества образования, передачи опыта, знаний, формирования метакомпетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. |               |  |  |   |  |  |
| 5.1. Мероприятия в рамках системы наставничества. Создание совместных проектов   | Ежеквартально |  | -Доля учащихся в наставничестве<br>- количество представленных проектов на площадках разного уровня(район,город и т. д.) | Стартовый и итоговый мониторинг участников программы наставничества   | Зам. директора по УВР, Заведующие отделами | - Существенные возрастные отличия учащихся в тандемах<br>- Сложность оценки образовательного результата  |
| <b>Мероприятия программы наставничества ДЮТЦ</b>   |               |  |  |   |  |  |
| 5.2. Изучение запросов и профессиональных дефицитов молодых педагогов  | 2026-2030     |  | - Дорожная карта программ-мы наставничества<br>- База данных участников программы наставничества                         | Мониторинг участников программы «Наставничество в ДЮТЦ»<br>Защита Персонализированных программ<br>Отчет куратора программы наставничества | Куратор программы Наставничества           | - Низкая доля молодых специалистов<br>- Низкая мотивация социальных партнеров<br>- Отсутствие финансирования на издательскую деятельность<br><br>Проблемы в организации совместных с |

|  |          |  |  |   |                                  |  |
|--|----------|--|--|---|----------------------------------|--|
|  |          |  |  |   |                                  | другими учреждениями мероприятий                                     |
| 5.3. Круглый стол «Марафон практик» (презентация наставнических практик) | ежегодно |  | - Доля педагогических работников- участников программ-мы наставничества, Представивших свой опыт | Отчет куратора программы наставничества Экспертиза программ | Куратор программы Наставничества | - - Низкая мотивация педагогических работников в презентации практик |