

**Календарно-тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
по программе
«Первые шаги по шахматной доске»
педагог Баннова Н.В.
Группа № 24040 1 год обучения**

| № занятия | Дата занятия планируема я | Дата занятия фактически я | Название раздела и темы | Кол-во часов |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | 28.10.24 | | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История появления шахмат. Знакомство с шахматной доской. | 1 |
| Шахматная доска. | | | | |
| 2. | 30.10.24 | | Горизонтальные и вертикальные линии. Показ всех горизонталей и вертикалей | 1 |
| 3. | 06.11.24 | | Диагонали короткие и длинные. | 1 |
| 4. | 11.11.24 | | Подсчет диагоналей на доске. | 1 |
| Шахматные фигуры. | | | | |
| 5. | 13.11.24 | | Белые и черные фигуры. Начальная расстановка | 1 |
| 6. | 18.11.24 | | Ладья. Ход и взятие. «Лабиринт». | 1 |
| 7. | 20.11.24 | | Слон. Ход и взятие. Виды слонов. | 1 |
| 8. | 25.11.24 | | Ферзь - самая сильная фигура. Ферзь. «Лабиринт». | 1 |
| 9. | 27.11.24 | | Пешка. Ход, взятие, превращение | 1 |
| 10. | 02.12.24 | | Конь – самая хитрая фигура | 1 |
| 11. | 04.12.24 | | Король – главная фигура на доске | 1 |
| 12. | 09.12.24 | | Итоговое занятие. | 1 |
| | | | Итого: | 12 |

Воспитательная работа и массовые мероприятия

| Мероприятие | Сроки |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| Посещение массовых мероприятий ДЮТЦ, района, города. | В течение года. |

Взаимодействие педагога с родителями

| Формы взаимодействия | Тема | Сроки |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Индивидуальные консультации в период записи на программу | Организационные вопросы. Знакомство с программой. | Период комплектования |
| Индивидуальные консультации по завершении программы | Подведение итогов, рекомендации по дальнейшему обучению. | После итогового занятия |