

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»  
протокол № 3 от «26» марта 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУ ДО ДЮТЦ  
«Васильевский остров»  
Цуклина Н.М.  
Приказ №16 от «2» апреля 2019г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»**  
за 2018 год

Самообследование деятельности ДЮТЦ «Васильевский остров» за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности ДЮТЦ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности ОУ по следующим показателям:

- 1) образовательная деятельность (содержание и качество подготовки учащихся, организация учебного процесса);
- 2) массовые мероприятия, направленные на воспитание учащихся;
- 3) качество учебно-методического, информационного обеспечения;
- 4) кадровое обеспечение;
- 5) система управления;
- 6) функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- 7) материально-техническая база.

### **Образовательная деятельность**

В 2018г. в ДЮТЦ «Васильевский остров» обучался 2651 учащийся, из них 2304 в коллективах бюджетного финансирования. Учащихся младшего школьного возраста – 939 чел., среднего школьного возраста – 406 чел., старшего школьного возраста – 364 чел., дошкольного возраста (от 1 до 6 лет) – 942 чел. Данные говорят о том, что преобладающее большинство учащихся ДЮТЦ – это дети дошкольного и младшего школьного возраста. В 2018 году увеличилось количество детей старшего возраста, однако задача учреждения дальнейшее привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста.

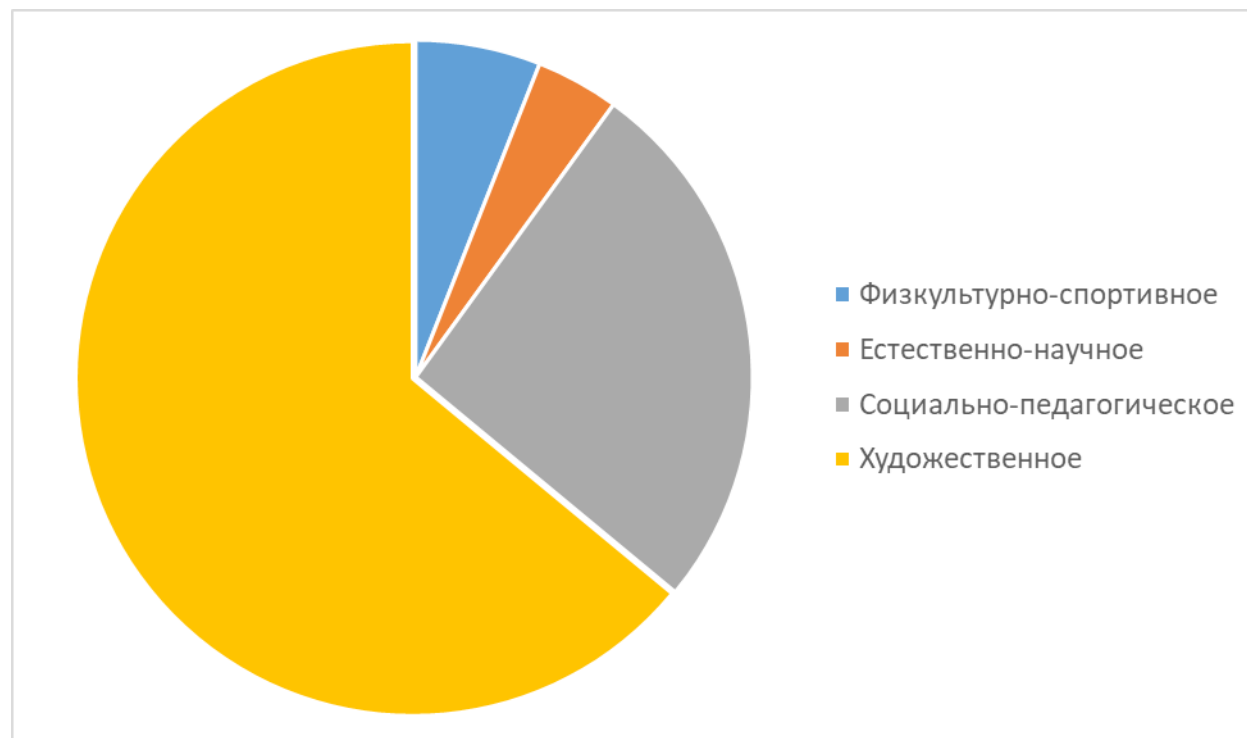
В коллективах обучалось 30 детей с особыми потребностями в образовании, из которых – 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 ребёнка – сироты, 4 мигранта и 12 детей из категории, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района Отделение дневного пребывания для несовершеннолетних).

#### Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность в ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществлялась по 125 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной, естественно-научной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям.

### Диаграмма 1.

Распределение реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям (в процентном соотношении)



Данная диаграмма показывает, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной и социально-педагогической направленностей.

#### Участие в образовательных и социальных проектах.

Реализуя программу развития, ДЮТЦ вел большую социально-педагогическую работу в районе и являлся организатором многих районных и городских конкурсов, семинаров, конференций.

Реализуемые образовательные и социальные проекты для учащихся ДЮТЦ в 2018 г. отличаются разнообразием, высокой степенью увлекательности для учащихся. Многие проекты интегрируют в себе знания в различных областях науки и культуры, стимулируют познавательную активность, направлены на формирование информационной и исследовательской культуры ребят. Это исследовательские стартапы, где каждому ребенку предоставлена возможность проявить себя.

#### **Экологический мультимодальный проект «Экологические мили»**

*создание единого экологического воспитательного пространства в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.*

Название модуля	Участники, возраст
1. Районный биоэкологический проект «От наблюдения к исследованию» (на конкурсной основе) <i>Цель: Выявление и раскрытие творческого исследовательского потенциала юных любителей природы. <u>Наблюдение</u> для детей 7-10 лет. <u>Проектное исследование</u> для детей 7-18 лет. Конкурс проводится в 2 этапа: 1 этап - <u>аналитический и исследовательский</u>. Анализ тематик проектного наблюдения и исследования детей, проведение внеклассных мероприятий</i>	дети 7-18 лет, родители



<p>экологического содержания, привлечение детей и родителей к исследовательской работе, выполнение исследований. 2 этап – <u>защита детских наблюдений и исследовательских проектов.</u></p>	
<p>2. Районный интеллектуальный конкурс творческих работ детей «Экологические этюды». Проводится в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс видеозаписок «Мои наблюдения в городе» для детей 5-11 классов.</b></li> </ul>	<p>дети 7-18 лет, родители</p>
<p>3. Организация и проведение встреч для педагогов, учащихся по обмену опытом экологической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в ГУМО;</li> <li>• проведение РУМО Васильевского острова: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение Летнего сада и Михайловского сада;</li> <li>- ознакомление с деятельностью сектора социокультурного развития садов и зеленых территорий Государственного Русского музея для создания базы для исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- круглый стол в Ресурсном центре «Обсерватория экологической безопасности» научного парка СПбГУ;</li> </ul> </li> <li>• новогодние встречи движения «Мусора.Больше.Нет»;</li> <li>• стартовые встречи Дискуссионного Клуба детей и педагогов биоэкологов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волонтерская деятельность»</li> </ul> </li> </ul>	<p>педагоги, дети 12-18 лет, родители</p>
<p>5. Тематическая экскурсия ко дню рождения Васильевского острова «Тайны Васильевских дворов» (при поддержке Муниципальных Советов №7, 8 Василеостровского района Санкт-Петербурга)</p>	<p>дети 7-18 лет, родители</p>
<p>6. Волонтерская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная деятельность в мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда, в социальном доме для ветеранов ВОв и блокадников «Красная звезда»;</li> <li>• участие в торжественном заседании, посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;</li> <li>• выступления детей с работами, собранными по архивным данным;</li> <li>• представление видео-ролика «Судьба блокадника».</li> </ul>	<p>дети 10-18 лет, родители</p>
<p>7. Эко-акции «Эко-десант», «Экологическая совесть» (при поддержке Администрации района, МС, ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• агитационные выступления в школах района;</li> <li>• уборка территории;</li> <li>• посадка растений;</li> <li>• распространение эко-продукции;</li> <li>• эко- деятельность по заданию МС района;</li> <li>• экологические праздники, игры и т.д.</li> </ul>	<p>педагоги, дети 7-18 лет, родители</p>
<p>8. Лекторий «Наука в лицах»</p>	<p>педагоги дети 7-18 лет, родители,</p>
<p>9. Распространение опыта экологической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления педагогов на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики экологического образования и просвещения в интересах</li> </ul> </li> </ul>	<p>педагоги дети</p>

<p>устойчивого развития»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодной VI Международной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»;</li> <li>- городских, районных экологических форумах;</li> <li>- ГУМО, РУМО;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления детей на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конференциях;</li> <li>- конкурсах разного уровня (международной Биос-олимпиаде, Региональном конкурсе «Ученые будущего», международных Сахаровских Чтениях, международных Ломоносовских Чтениях и т.д.)</li> <li>- БИО-Форуме в Научограде ( г. Пушкино, Московская область);</li> <li>- «Экология большого города» и т.д.</li> </ul> </li> <li>• издательская деятельность;</li> <li>• методическая работа с педагогами, родителями;</li> <li>• работа Дискуссионного клуба биоэкологической направленности</li> </ul>	
<p>10. Участие детей и педагогов в эко-программах, акциях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Российско-австрийский проект с представителями Австрия -the Medical University of Graz- St. Petersburg. «Школьный экологический сертификат»;</li> <li>• «ПАРАД ПОЧВ» в СПб;</li> <li>• Городской праздник натуралистов всех возрастов «День птиц»;</li> <li>• Городская экологическая Ассамблея «День Земли»;</li> <li>• Городской праздник «День науки». Подведение итогов предметных олимпиад по биологии и экологии;</li> <li>• Праздник экологической поэзии;</li> <li>• День Балтийского моря;</li> <li>• Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд»(номинация ЭКОЛОГИЯ);</li> <li>• Конференции и акции Экологического правозащитного центра «Беллона» «Общее решение проблем Балтийского моря»;</li> <li>• Конкурс детских рисунков и фотографий «Природа любимых уголков Васильевского острова» для детского экологического журнала «Лукоморье»;</li> <li>• <u>Просветительская деятельность</u> в общеобразовательных учреждениях по организации раздельного сбора отходов (бумага, пластик, стекло, батарейки). Выставки, эко-уроки, совместная экологическая работа с педагогами, детьми и родителями.</li> </ul>	<p>дети педагоги</p>
<p>11. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издание статей «Участие их детей в экологической деятельности»;</li> <li>• Участие в экологических акциях, экологических праздниках, экскурсиях, волонтерской деятельности и т.д.</li> </ul>	<p>родители</p>
<p>12. Награждение за экологическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выезды детей и педагогов на автобусе в пригороды СПб (при поддержке МС района);</li> <li>• благодарности Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.</li> </ul>	<p>дети, педагоги</p>

**Проект «Давайте жить, друг друга уважая»**  
сохранение и популяризация своеобразия национальных культур народов России

<b>Название модуля</b>	<b>Возраст участников</b>
Районный конкурс чтецов «У Лица Времени» (для инофоносов) (конкурс призван объединить людей разных национальностей, на основе поэзии и живой разноязычной речи)	7 – 18 лет
Районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза) (развитие у детей духовно-нравственных и эстетических чувств, заложенных в живом слове мировой художественной литературы)	6 – 18 лет
Фестиваль-концерт, посвящённый национальным культурам	6 – 18 лет
Музыкальная гостиная «Вечер русского романса»	7 – 18 лет
Праздничные гулянья «Как на Масленой неделе ...»	3 – 18 лет
Районный конкурс школьных поэтов «У Лица времени» (развитие нравственно-духовной личности и гармонизации отношений в обществе)	6 – 18 лет
Районная выставка ИЗО и ДПИ «Многообразные просторы»	5 – 18 лет
Районный поэтический конкурс семейных команд «У Лица Времени» (совместное творчество детей и родителей, направленное на сплочение семьи)	5 – 18 и старше
«Апрельская капель» (показ спектаклей в театре «Лукоморье»)	5 – 18 лет
Музыкальная гостиная «Антология русского романса»	7 – 18 лет
Игра-странствие для детей «Это моя страна!», посвященная Дню России	8 – 12 лет
Игра Брейн-ринг «Мы — будущее России», посвященная международному Дню Молодежи	8 – 12 лет
Игра-викторина «Ромашковое поле», посвящённая Дню семьи, любви и верности.	8 – 12 лет
Интегрированная игровая программа и выставка, посвящённая Дню флага России	6 – 18 лет
Цикл музейных образовательных программ «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге»	9 – 16 лет

**Проект гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина...»**

<b>Название модуля</b>	<b>Возраст участников</b>
<b>«Воист»</b> <i>Цель:</i> развитие исследовательской активности учащихся и формирование активной гражданской позиции через досуговые и игровые военно-исторические игры <i>Основные мероприятия:</i> <i>Военно-исторические игры</i> - Василеостровские манёвры - Битва при Ватерлоо 1815г.	11-15 лет с привлечением родителей
<b>«Добрые Дела»</b> <b>(«Д<sup>2</sup>» - проект волонтерской деятельности)</b> <i>Цель:</i> формирование гражданских и патриотических ценностей учащихся через участие в добровольной социально значимой деятельности, связанной с изучением и сохранением национальных традиций и достижений России, помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации. <i>Основные мероприятия</i> - Уход за могилами на Смоленском кладбище - Посадки, озеленение на городских территориях - Сотрудничество с региональным центром аутизма, «Даун Центром», социальными домами, детской больницей №2 св. Марии Магдалины.	15-18 лет

<p><b>«Поклон и память поколений»</b> (театрально-концертная и экскурсионная деятельность)</p> <p><i>Цель:</i> приобщение к национальным традициям через активизацию творческой энергии учащегося путем включенности в духовно-нравственное поле родного народа.</p> <p><i>Основные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спектакли, театральные постановки</li> <li>- Концертные программы</li> <li>- Экскурсии по заявкам школ в музей «История пионерской организации на Васильевском острове».</li> <li>- Выездные уроки мужества «Музей в чемодане» для учащихся ГОУ г. Санкт-Петербурга по материалам «Дети Васильевского острова в блокаде Ленинграда» музея ДЮТЦ «Васильевский остров»</li> <li>- Фестиваль «Поклон и память поколений» для дошкольников и начальных классов</li> </ul>	6 – 21 год
<p><b>«У лица времени»</b> (конкурсная деятельность, мастер-классы)</p> <p><i>Цель:</i> формирование активной жизненной позиции через участие в продвижении традиций, опыта и памяти поколений.</p> <p><i>Основные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев</li> <li>- Районный поэтический конкурс «У лица времени»</li> <li>- Квест по памятным местам Васильевского острова</li> </ul>	6 – 21 год
<p><b>«Мы нашей памятью сильны»</b> (издательская деятельность)</p> <p><i>Цель:</i> развитие ценностно-ориентированных качеств личности и патриотических ценностей через исследовательскую и издательскую деятельность.</p> <p><i>Основные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книга «Письма с фронта» (по материалам студии «Арт-дизайн»)</li> <li>- Сборник сценариев «Поклон и память поколений»</li> <li>- Создание фильма</li> </ul>	6 – 21 год

### **Организация и участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня**

В 2018 году 1458 учащихся ДЮТЦ «Васильевский остров» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что на 111 человек больше, чем в 2017 году.

ДЮТЦ «Васильевский остров» является инициатором и организатором конкурсов и фестивалей:

1. IV Открытый конкурс академического пения и музыкального исполнительства;
2. VIII открытый районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза);
3. Районный конкурс чтецов, посвящённого поэзии А.С. Пушкина (для инофонов);
4. Районная выставка – конкурс детского и юношеского творчества «МНОГОобразные ПРОСТОРЫ»;
5. Районный конкурс школьных поэтов «У Лица Времени»;
6. Районный конкурс семейных команд «У Лица Времени»;
7. Районная игра «Вместе с городом растём» для детей дошкольного возраста;
8. Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев.

### **Мероприятия, направленные на воспитание учащихся.**

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность неразрывно связана с образовательной и направлена на расширение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени детей и подростков. Проведение мероприятий различных направлений и уровней способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, экологической культуры, трудолюбия, формированию основ эстетической культуры у детей.

В 2018 году в ДЮТЦ было организовано и проведено 104 мероприятия разных направлений и уровней, в которых приняло участие около 8230 учащихся.

Проводились традиционные мероприятия, посвященные памятным датам: выездные уроки Мужества «Музей в чемодане» и концертная программа «Свеча Памяти», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда; мастер-классы, посвященные Международному женскому дню; игровая программа для детей микрорайона «Чудо остров» ко Дню Защиты Детей; игра-странствие для детей микрорайона «Это моя страна!», посвященная Дню России; брейн-ринг «Мы-будущее России» к международному Дню Молодежи; ко Дню Семьи и Верности - игра-викторина «Ромашковое поле»; ко Дню Флага России интегрированная игровая программа и выставка; новогоднее театрализованное представление «Фабрика Подарков»; концерты для пожилых людей; районный конкурс «Лепестки моей семьи» и т.д.

Так же традиционными стали мероприятия районного уровня:

Фестиваль, посвященный Дню Толерантности «Давайте жить друг друга уважая», который проводился совместно с Домом детского творчества «на 9-ой линии» и Центром творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском». Фестиваль прошел на базе ЦТРИГОД «На Васильевском» для 1-4 классов школ района. Гости познакомились с понятием «толерантность», с качествами толерантного человека, с традиционными танцами и песнями различных народов.

Значимым районным мероприятием стал праздник, посвященный Дню рождения Васильевского острова “Остров мастеров. Невозможное возможно”. Районный театральный фестиваль «Подмостки Василеостровского» совместно с Домом Детского творчества «На 9-ой линии» и Театром-клоун-мим «Мимигранты». Фестиваль объединил театральные коллективы Васильевского района. Учащиеся познакомились с известными деятелями искусств.

В октябре состоялся ставший традиционным Сбор экипажей Бригантин «Морской школы», проведенный совместно с «Петербургской Акваторией» для учащихся начальных классов СОШ №6. Была организована игра «Гардемарины, вперед!», где юнги узнали премудрости морского дела, историю русского флота.

## **Качество учебно-методического, информационного обеспечения.**

### ***Методическое сопровождение образовательного процесса.***

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Образовательная деятельность в ДЮТЦ «Васильевский остров» осуществлялась по 101 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. 8 из них – комплексные.

Все программы приведены в соответствие с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Разработаны 27 новых дополнительных общеобразовательных программ. Откорректированы – 17.

Все реализуемые в этом году дополнительные общеобразовательные программы имеют диагностическое обеспечение, построенное на основе использования современных образовательных технологий. Таким образом, спектр предлагаемых программ в коллективах ДЮТЦ отличается разнообразием и ориентирован на удовлетворение социального запроса общества.



## *Диагностическое сопровождение образовательного процесса.*

За отчетный период проведены мониторинговые диагностические исследования по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, по изучению специальных (интеллектуальных) и творческих способностей учащихся, готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В ДЮТЦ «Васильевский остров» в анкетировании приняли участие 372 человека из них :112 - учащихся, 260 - родителей.

Результаты анкетирования:

### **1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**

1. Положительно или скорее положительно (335) – 90,1%
2. Затрудняюсь ответить (29) – 7,8%
3. Скорее нет или однозначно нет (8) – 2,2 %

### **2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?**

1. Да, вполне или скорее да (339) – 91,4%
2. Затрудняюсь ответить (30) – 7,9%
3. Скорее нет или однозначно нет (3) – 0,8%

### **3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?**

1. Да, вполне или скорее да (165) - 44,3%
2. Затрудняюсь ответить (122) – 32,9%
3. Скорее нет или однозначно нет (85) – 22,8%

### **4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?**

1. Да, вполне или скорее да (351) – 94,4%
2. Затрудняюсь ответить (16) – 4,3%
3. Скорее нет или однозначно нет (5) – 1,3%

### **5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

1. Да, вполне или скорее да (343) – 92,7%
2. Затрудняюсь ответить (16) – 4,3%
3. Скорее нет или однозначно нет (13) – 3,4%

По результатам опроса можно сделать заключение, что в ДЮТЦ «Васильевский остров» создаётся психологически комфортная и безопасная обстановка для ребёнка.

Родители и дети показывают высокую степень удовлетворённости качеством образования в нашем учреждении.

## *Информационное сопровождение педагогической деятельности.*

На сайте ДЮТЦ открыта страница методического отдела, где размещены информация и материалы по аттестации, картам эффективности сотрудников, по педагогическим конкурсам (программа, видео презентация, мониторинг результативности), документы для педагогов дополнительного образования, работа методистов РУМО.

Учреждение курирует работу районных методических объединений по направлениям:

- Эколого-биологическое (методист Захарова Н.А.);
- Школьное музееведение (методист Кондратович М.В.);

Районными методистами по данным направлениям оказывается методическая помощь педагогам, проводятся методические объединения и индивидуальные консультации, конкурсы, мастер-классы и др.

Коллективы ДЮТЦ активно используют ресурсы сети Интернет для педагогической деятельности, презентации

### ***Курсы повышение квалификации***

За 2018 уч. год прошли переподготовку и обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации 62 человека (КПК- 58 чел., переподготовка - 4 чел.), что составляет 93,9%. Расширился спектр программ и учреждений, в которых проходили курсы повышения квалификации педагоги ДЮТЦ:

1. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
2. Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.
3. ФГА ОУ высшего образования «Санкт - Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».
4. Центр обучения Мега-проект «Танцевальная деревня» ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
5. Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга.
6. СПб ОО «Федерация Черлидинга Санкт-Петербурга».
7. ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района.
8. ООО «Альянс-танец», г. Новосибирск.
9. Автономная некоммерческая организация доп. проф. образования «СПб университет повышения квалификации и профессиональной переподготовке».
10. Автономная некоммерческая организация ДПО «Технологии спасения».

### ***Обобщение и распространение опыта работы***

Значительное место в деятельности ДЮТЦ «Васильевский остров» занимает обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Методическим отделом в 2018 году были подготовлены и проведены:

- Городской семинар «Профессиональные стандарты в системе дополнительного образования»
- Круглый стол «Организация волонтерской деятельности. Проблемы. Практики. Перспективы»

Информационно-методический отдел ДЮТЦ выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса.

*Издательская продукция педагогических работников*

1. Гречишникова А. А., Зайдуллина С.А. Сценарий мероприятия «Первый сбор экипажей Бригантин» в рамках проекта «С чего начинается Родина
2. Гречишникова А. А., Зайдуллина С. А., Зарецкая К. В., Матюшкина В. А. Методическая разработка и рекомендации праздника «Время твоих идей», посвящённого 100 - летию системы дополнительного образования России»
3. Сарамуд И. А. Методическая разработка «Вокальная подготовка юных актёров музыкального театра»//на страницах СМИ «Завуч. Инфо», 2018 г.
4. Полякова О.Г., Исакова О.Р. Проект волонтерского движения «Добрые дела» (Краткое изложение)//ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», 2018 г.
5. Кураева А.Ю. Методическая разработка занятия «Сказки из проволоки»//
6. Суворова В. Е. Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями//Образовательный портал «Знанино», 2018 г.
7. Голубева Н.И. Роль театрального искусства в формировании личности подростка// на страницах СМИ «Завуч. Инфо», 2018 г.
8. Иванченко Т.Г. Методическая разработка музыкальной гостиной «Домрачеи»// на страницах СМИ «Завуч. Инфо», 2018 г.
9. Иванченко Т.Г. Технологии развивающего обучения в классе ансамбля «Домрачеи»// ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», 2018 г.
10. Полякова О.Г., Исакова О.Р. Методическая разработка. Сохранение традиций морского образования в системе дополнительного образования.//Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов», 2018 г.
11. Иванченко Т.Г. Домра! Путь к успеху.// Электронное СМИ «Педсовет», 2018

### *Достижения педагогов*

В ДЮТЦ «Васильевский остров» создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, что позволяет им успешно представлять учреждение на конкурсах педагогического мастерства.

В ноябре 2018 году педагоги ДЮТЦ «Васильевский остров» приняли активное участие в городском Фестивале лучших педагогических практик «Творчество в профессии». В рамках Фестиваля 4 педагога (Матюшкина В.А., Зайдуллина С.А., Гречишникова А.А., Кузнецова Н.А.) провели занимательные открытые занятия; 7 педагогов (Сарамуд И.А., Суворова В.Е., Кураева А.Ю., Матюшкина В. А., Зайдуллина С. А., Гречишникова А. А., Зарецкая К. В.) представили свои методические разработки; 3 педагога (Латышева Н. А., Херувимова О. Ю., Кавокина Н. Е.) успешно выступили на «Педагогических чтениях». По итогам фестиваля-конкурса дипломы победителя II степени получили Латышева Наталья Александровна и Матюшкина Вероника Александровна; диплом победителя III степени - Зайдуллина Светлана Альбертовна; диплом лауреата - Гречишникова Анастасия Александровна, Кузнецова Надежда Алексеевна.

Кондратович Мария Вадимовна, методист, и Трапер Александр Ефимович, педагог — организатор, стали победителями очного тура Городского фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей "Вершины мастерства" в номинации "Практики организации социально-досуговой деятельности детей".

Педагог дополнительного образования Суворова В.Е. заняла 2 место в районном конкурсе педагогических достижений.

Вовк Н.В., педагог дополнительного образования, и Кондратович М.В., методист, получили диплом победителя в городском конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за программу «Логопедическая ритмика».

В 2018 учебном году в учреждении проходил фестиваль-конкурс педагогического мастерства «СОВА», на котором педагоги представляли свой опыт работы в форме публичного выступления (Иванченко Т. Г., Кувшинская С. В., Марушина Л.С., Образцова Е. С.) и проведения мастер-класса (Стрельцова И. В., Матюшкина В. А.). По итогам конкурса: 1 место заняла Образцова Елена Станиславовна, 2 место — Матюшкина Вероника Александровна, 3 место - Стрельцова Ирина Викторовна.

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников ДЮТЦ составляла 66 человек. Из них 36,3% в возрасте от 55 лет, имеют педагогический стаж свыше 30 лет – 31,8%. 18% педагогов в возрасте до 30 лет, это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности. Наблюдается позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение. 30 педагогических работников на данный момент имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – первую квалификационную категорию. Аттестован ряд сотрудников на соответствие занимаемой должности. Данные показатели имеют незначительное увеличение в сравнении с предыдущими учебными годами. Таким образом, кадровый состав представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности. В настоящее время все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

## **Система управления**

Управление ДЮТЦ осуществляется в соответствии с Уставом ДЮТЦ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДЮТЦ является Директор.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением об органе самоуправления. Общее собрание работников ОУ представляет полномочия трудового коллектива. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Методический совет ОУ является органом коллегиального управления учреждением, обеспечивает программно-методическое оснащение образовательного процесса.

Деятельность советов осуществляется в соответствии с Программой развития ДЮТЦ на 2016 - 2020 годы. В соответствии с Программой развития ДЮТЦ и современными государственными документами в системе управления решались такие основные задачи, как:

- Увеличение количества образовательных и воспитательных программ социальной направленности и программ, в методическом арсенале которых содержатся современные информационные технологии.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания для всех категорий детей (в условиях работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инофонами).
- Развитие материально – технической базы для внедрения инновационных методик в образовательный процесс.
- Необходимость учета образовательных потребностей различных социальных слоев населения.
- Развитие проектной и клубной деятельности.
- Информационная открытость учреждения для потребителей.
- Развитие кадрового педагогического потенциала ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».

Реализуя программу развития, ДЮТЦ ведет большую социально-педагогическую работу в районе и является организатором многих районных и городских конкурсов, семинаров, конференций.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с календарным планом контроля за учебно-воспитательной деятельностью в ДЮТЦ в течение 2018 г. осуществлен контроль по следующим темам:

- 1) Комплектование детских коллективов, выполнение государственного задания;
- 2) Выполнение дополнительных общеобразовательных программ (посещение занятий и проверка журналов с целью соответствия программному материалу);
- 3) Организация учебной работы в каникулы;
- 4) Соблюдение правил охраны труда при организации занятий;
- 5) Организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- 6) Обновление информации на сайте ДЮТЦ.

## **Материально-техническая база**

Показатели деятельности учреждения, характеризующие инфраструктуру ДЮТЦ, приведены в Приложении 1. Поддержание и развитие материально-технической базы ДЮТЦ в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда является одним из условий успешной реализации образовательных программ. Здание ДЮТЦ отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В составе инфраструктуры ДЮТЦ: 28 учебных классов для проведения занятий; 5 мастерских; 3 танцевальных класса; актовый и концертный залы. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и издания печатной продукции. Педагогические работники имеют возможность работы на персональном компьютере в методическом кабинете. Концертный и театральный залы обеспечены мультимедийным оборудованием, имеется переносное мобильное мультимедийное оборудование. Материально-техническое обеспечение тем не менее, требует усовершенствования.

### **Основные выводы**

Проведенное самообследование позволяет выделить основные достижения и перспективные направления в деятельности центра.

#### 1. Достижения:

- соответствие предоставляемых образовательных услуг ДЮТЦ запросам всех категорий потребителей;
- обновление ресурсного обеспечения (материальная база, учебное оборудование);
- рост числа учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, образовательные и социальные проекты, волонтерское движение;
- положительная динамика индивидуальных и коллективных достижений учащихся;
- развитие эколого-биологической направленности;
- расширение пространства для сетевого взаимодействия.

#### 2. Перспективы развития:

- разработка новых актуальных дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение дистанционных образовательных технологий обучения;
- участие детей и подростков в различных направлениях деятельности, реализация социальных проектов;
- повышение информационной и исследовательской культуры педагогов ДЮТЦ;
- расширение спектра форм обобщения и распространения педагогического опыта.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСКОГО ЦЕНТРА "ВАСИЛЬЕВСКИЙ ОСТРОВ"  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗА ПЕРИОД С 01.01 2018 ГОДА ПО 31.12.2018 ГОДА

№ П/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2651
<b>1.1.</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	942
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	939
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	406
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	364
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	347
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	913/34%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	472/18%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30/1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/0,4%
1.6.2.	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	3/0,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	4/0,1%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/0,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72/3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1458/55%
1.8.1.	На муниципальном уровне	294/11%
1.8.2.	На региональном уровне	440/17%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	93/4%
1.8.4.	На федеральном уровне	89/3%
1.8.5.	На международном уровне	542/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	944/36%
1.9.1.	На муниципальном уровне	135/5%
1.9.2.	На региональном уровне	314/12%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	25/1%

1.9.4.	На федеральном уровне	49/2%
1.9.5.	На международном уровне	421/16%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	777/29%
1.10.1.	Муниципального уровня	491/19%
1.10.2.	Регионального уровня	164/6%
1.10.3.	Межрегионального уровня	54/2%
1.10.4.	Федерального уровня	9/0,3%
1.10.5.	Международного уровня	59/2%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	216
1.11.1.	На муниципальном уровне	162
1.11.2.	На региональном уровне	48
1.11.3.	На межрегиональном уровне	4
1.11.4.	На федеральном уровне	1
1.11.5.	На международном уровне	1
<b>1.12.</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>66</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	54/81%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	54/81%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	12/18%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	11/16,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	40/60,6%
1.17.1.	Высшая	30/45,4%
1.17.2.	Первая	10/15,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	9/13,6%
1.18.2.	свыше 30 лет	21/31,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	12/18,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/36,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	62/74,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации.	8/12%

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	34
1.23.2.	За отчётный период	11
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28
2.2.1.	Учебный класс	20
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	5
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота.	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0